

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Чекмарева Е.Г.

« 31 » мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Хлопотова Е.Н.

« 31 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного  
возраста.

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

Разработчик: Абдреева Наталья Павловна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

	ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

**уметь:**

- Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**знать:**

- Общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в экономику	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие об экономике. Функции экономики. Объекты, субъекты экономики. Экономические ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Предметы труда. Средства труда. Средства производства. Товар. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности. Структура общественного производства. Типы экономических систем. Собственность. Пользование, распоряжение, владение объектами собственности. Конкуренция совершенная и несовершенная. Монополия. Чистая монополия, монополия. Естественная, легальная, искусственная монополия.	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение на тему «Типы экономических систем», «Конкуренция и монополия»	3	3
Тема 2. Рынок. Спрос и предложение	<b>Содержание учебного материала.</b> Рынок. Рыночная система. Конъюнктура рынка. Функции рынка. Система современных рынков. Спрос. Закон спроса. Эластичный, неэластичный спрос. Предложение. Закон предложения. Эластичное, неэластичное предложение. Рыночное равновесие.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад на тему «Деньги. Функции денег»	2	3
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Деньги и денежное обращение	Деньги. Понятие и функции денег. Покупательная способность денег. Виды денег. Денежный оборот: наличный, безналичный. Денежная система. Инфляция. Виды инфляции. Уровень инфляции. Внешние, внутренние причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить презентацию на тему «Виды инфляции»	2	3
Тема 4. Рынок труда. Безработица	<b>Содержание учебного материала.</b> Рынок труда. Особенности функционирования рынка труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Виды безработицы. Заработная плата. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда на отечественных предприятиях. Уровень жизни и прожиточный минимум. Показатели уровня жизни. Минимальная заработная плата. Потребительская корзина.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить доклад на тему «Виды безработицы». Рассчитать минимум дохода для своей семьи.	2	3
Тема 5. Рынок земли. Рента	<b>Содержание учебного материала.</b> Рынок земли. Рента. Свойства земли.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 6. Экономические основы деятельности предприятия	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Предпринимательство. Цели предпринимательской деятельности. Предприятие. Характерные черты предприятий. Функции предпринимательства. Значение предпринимательства. Классификация видов предпринимательства. Основы коммерческого расчёта.            Юридическое лицо. Формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.            Управление предприятием (менеджмент). Общие функции менеджмента. Стадии менеджмента.            Предпринимательская прибыль (убыток). Функции прибыли. Источники получения прибыли. Структура издержек. Рентабельность. Структура валового дохода предприятия. Распределение валовой прибыли. Капитал. Кругооборот капитала. Основной, оборотный капитал. Состав основного капитала. Состав оборотного капитала. Износ физический и моральный. Амортизация основных средств.</p>	5	1
	<p><b>Практические занятия.</b>            Практическое занятие № 2. Расчёт показателей использования основных средств.            Практическое занятие № 3. Расчёт показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>	2	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.            Подготовить доклад на тему «Показатели использования основных и оборотных фондов»</p>	2	3
Тема 7. Личные доходы и проблемы их распределения	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Номинальный и реальный доход. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Неравенство доходов. Методы государственного регулирования доходов. Распределение доходов.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 8. Кредитно-финансовая система	<b>Содержание учебного материала.</b> Банк. Виды банков. Функции банков. Рынок ценных бумаг. Функции фондовой биржи. Облигации. Виды облигаций. Акция. Виды акций. Контрольный пакет акций. Вексель. Виды векселей. Финансовая система. Структура финансовой системы. Функции финансовой политики государства. Инвестиции. Классификация инвестиций.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	3
Тема 9. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура экономики. Различие макроэкономики и микроэкономики. Национальное хозяйство. Состав, структура национального богатства. Факторы, влияющие на экономическую структуру. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. Система национальных счетов. Показатели системы национальных счетов: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, валовой общественный продукт, совокупный общественный продукт. Бюджет. Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Формирование бюджета. Государственный долг. Государственное регулирование социально-экономических проблем. Типы государственного регулирования экономики.	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	3
Тема 10. Накопление, технический прогресс и эффективность производства	<b>Содержание учебного материала.</b> Воспроизводство – простое и расширенное. Накопление. Научно-технический прогресс. Формы научно-технического прогресса. Показатели эффективности производства.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 4. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации.	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
Тема 11. Экономический рост. Цикличность экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономический рост. Факторы экономического роста. Составляющие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Достоинства и недостатки экстенсивного экономического роста. Достоинства и недостатки интенсивного экономического роста. Интенсификация. Виды интенсификации. Цикличность экономики. Виды циклов. Фазы цикличности экономики.	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить реферат на тему «Цикличность экономики».	2	3
Тема 12. Международное распределение труда. Торговые и валютно-кредитные отношения.	<b>Содержание учебного материала.</b> Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Причины международного разделения труда. Мировая торговля. Виды сделок в процессе мировой торговли.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	1	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Основы экономики, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / Терещенко О.Н. – М: Издательский центр «Академия», 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Гомола А.И. - Н.Новгород: Академия, 2018
2. Горяинова Л.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Л.В. Горяинова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2018. — 448 с. [Электронный ресурс], <https://www.book.ru/book/906436>

3. Носова С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. [Электронный ресурс], <https://www.book.ru/book/915085>

*Интернет-ресурсы:*

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция образовательных ресурсов).

<http://www.book.ru> Электронно-библиотечная система.

<https://studopedia.ru/osnoviekonomiki.php> Основы экономики. Студопедия.

<http://be.economicus.ru/> Экономическая школа. Учебник.

<https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekciy-po-osnovam-ekonomiki-257284.html>

Лекции. Основы экономики.

[http://moskatov.narod.ru/Books/Economics\\_2.pdf](http://moskatov.narod.ru/Books/Economics_2.pdf) Основы экономики.

Москатов Е.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul>	Оценивание выполнения практических работ; Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>• Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>	Оценивание устного ответа; Оценивание выполнения практических работ; Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; Оценивание результатов тестирования; Оценивание результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ.

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Конкуренция и монополия	1	Интерактивная лекция	ОК 1,4,6
2	Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1	Дискуссия	ОК 1,4,6
3	Инфляция	1	Семинар в диалоговом режиме	ОК 1,4,6
4	Занятость и безработица	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1,4,6
5	Экономические издержки и прибыль	1	Интерактивная лекция	ОК 1,4,6
6	Государственный бюджет.	1	Интерактивная лекция	ОК 1,4,6
7	Цикличность экономики	1	Метод проектов	ОК 1,4,6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	