

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарёва

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы социологии и политологии

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного

возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Афанасьева Елена Львовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01, входящей в состав укрупнённой группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Для овладения общими компетенциями обучающийся должен:

уметь

- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в источниках информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения основ социологии и политологии в формах конспекта, реферата, рецензии.

знать

- общество как социокультурную систему;
- социальные процессы, социальные институты и организации;
- личность, ее социальные роли и социальное поведение;
- социальные движения, социальные конфликты и способы их разрешения;
- политическую власть и властные отношения;
- политическую систему;
- социально-экономические процессы в России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа (10 часов при заочной форме);
- самостоятельной работы обучающегося 30 час (80 часа при заочной форме).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Основы социологии.			
Тема 1. Социология как наука	Содержание учебного материала Понятие социального. Объект и предмет социологии Особенности социологических методов исследования функции социологии	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Знакомство с методами исследования Практическое занятие №2 Исследование объекта и предмета	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: О. Конт - родоначальник социологии Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Теория Г. Спенсера Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Социологическая концепция Э. Дюркгейма Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Концепция М. Вебера	4	3
Тема 2. История развития социологической мысли	Содержание учебного материала Возникновение социологии как науки Социология в России Современная система отечественного образования.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по Темам 1 и 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала Определение понятия «общество». Основные признаки общества Типология общества. Гражданское общество. Социальные институты	2	1

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить следующую тему и подготовить выступление с презентацией: Фрейдизм и развитие социологии Написать эссе на тему: Моя социальная биография	2	3
Тема 4. Социальные общности	Содержание учебного материала Понятие «социальная общность». Этнические общности. Малые социальные группы	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №4. Семья как социальный институт и малая группа.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления с презентацией на тему «Этнические общности». Написание эссе на тему: «Семья – ячейка общества»	4	3
Тема 5. Личность — основной элемент общества	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности Социальные статусы и социальные роли личности. Самореализация личности	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №5 Личность в системе социальных связей.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Роль личности в современном обществе».	3	
Тема 6. Социальное действие, взаимодействие и поведение	Содержание учебного материала Социальное действие: понятие и сущность Социальное взаимодействие Социальное поведение	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №6 Анализ социального поведения (по видеоматериалу)	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение наблюдения за социальным поведением студентов.	1	3
Тема 7. Социология культуры	Содержание учебного материала Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Социальные функции культуры и социокультурный процесс	2	1

	Практические занятия Практическое занятие №7 Типология культуры Практическое занятие №8 Политическая культура и политическое сознание.	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Социальные конфликты	Содержание учебного материала Конфликт как социальный феномен общественной жизни. Объект конфликта. Основные виды социальных конфликтов Основные стадии развития конфликта	1	1
	Практические занятия Практическое занятие №9. Типы социальных конфликтов Практическое занятие №10. Исследование уровня конфликта Практическое занятие №11. Техника разрешения конфликта	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Разделу I.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание конфликтных ситуаций из личного опыта: вид, стадии.	4	3
Глава II. Основы политологии.			
Тема 9. Политология как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала Понятие и функции политологии. Возникновение и становление политической науки Объект и предмет исследования	1	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10. Политическая власть и властные отношения	Содержание учебного материала Понятие, структура и сущность власти. Особенности политической власти Легитимность политической власти. Принципы разделения власти	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №12. Структуры политической власти в России	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 11. Политические режимы	Содержание учебного материала Понятие политического режима Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический. Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Государство и общество	Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства Устройство государства и формы правления Структуры и формы территориального устройства государства. Структура федеративного устройства России	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение политической карты России.	3	3
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социология и политология».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафнон, презентации, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. Издательство КноРус, 2017. - 335 с
2. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии. Издательская группа ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М: Академия, 2014. - 208 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять типы социальных конфликтов; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения социальных конфликтов, повышения эффективности своей деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.	Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
методы сбора социологической информации; - причины социального конфликта; - социальные отношения в трудовом коллективе; - методы познания и функции политологии; - типологию политических систем; - формы, методы и средства мотивации и стимулирования труда; - причины и типы девиантного поведения.	Устный опрос; Практические работы; Тестовые задания; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Возникновение социологии как науки	1	Проблемные вопросы, дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
2.	Социология в России	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
3.	Этнические общности. Малые социальные группы	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
4.	Определение понятия «культура». Культура и цивилизация.	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
5.	Социальные функции культуры и социокультурный процесс	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
6.	Понятие политического режима	1	Дискуссия, проблемные вопросы	ОК 1. – ОК 13.
7.	Типы политического режима: тоталитарный, авторитарный, демократический.	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
8.	Современные концепции демократии. Необходимые условия демократизации общества	1	Дискуссия	ОК 1. – ОК 13.
9.	Структуры и формы территориального устройства государства	1	Интерактивные методы	ОК 1. – ОК 13.
10.	Структура федеративного устройства России	1	Работа в группах с использованием политической карты.	ОК 1. – ОК 13.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i> <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	