

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

Чекмарев Е.Г. Чекмарева

«27» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

Хлопотова Е.Н. Хлопотова

«27» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3г.10м.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455 ;

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Полкунова Людмила Геннадьевна, преподаватель

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. |
| ПК 1.2 | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства. |
| ПК 1.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства. |
| ПК 2.1 | Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. |
| ПК 2.2 | Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства |
| ПК 2.3 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства. |
| ПК 3.1 | Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья. |
| ПК 3.2 | Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. |
| ПК 3.3 | Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции. |
| ПК 3.4 | Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. |
| ПК 3.5 | Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции. |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1. Право и законодательство | | 9 | |
| Тема 1.1. Основы права. | Содержание учебного материала. Понятие и виды социальных норм и норм права, Система российского законодательства, Толкование правовых норм | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы. | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить примеры на толкование правовых норм | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность | Содержание учебного материала Структура правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность | 3 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выписать виды юр. ответственности | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Конституция РФ - основной закон | Содержание учебного материала. Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. | 2 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| государства | Конституция 1993г. | | |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы. | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изобразить схематично структуру конституции | 1 | 3 |
| Тема 1.4 Конституционные основы правового статуса личности. | Содержание учебного материала. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности Гарантии конституционных прав и свобод личности Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по выбору: - «Роль правовой информации в познании права». - «Конституционные обязанности человека и гражданина». | 4 | 3 |
| Раздел 2. Право и экономика | | 19 | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений | Содержание учебного материала. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. | 2 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Практические занятия. Практическое занятие №1 Виды и формы предпринимательской деятельности | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Сделать анализ социальных проблем в области предпринимательской деятельности (на конкретных примерах) | 1 | 3 |
| Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые Формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. | 3 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы. | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на тему: «Способы создания и прекращения юридических лиц». | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала. Понятие юридического лица. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы. Правоспособность юридических лиц. Ликвидация юридических лиц | 5 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить таблицу Правоспособность юр.лиц | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. | Содержание учебного материала. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выписать признаки предпринимательской деятельности. Выписать виды реорганизаций. | 1 | 3 |
| Тема 2.5. Договорное право | Содержание учебного материала. Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Практическое занятие №2 Составление договора купли-продажи | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Договоры о совместной деятельности, их особенности». Изучить гл. гл. 9,10 Гражданского кодекса Российской Федерации. | 1 | 3 |
| Тема 2.6 Экономические споры | Содержание учебного материала. Понятие экономических споров Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Практические занятия №3 Составление претензии | 1 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу « Виды экономических споров связанные с нарушением прав собственника».Сделайте сравнительную характеристику договора купли –продажи с договором поставки. Подготовить претензионное письмо. | 1 | 3 |
| Раздел 3. Труд и социальная защита. | | 19 | |
| Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права | Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения | 1 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучить гл. Трудовой договор Трудового кодекса Российской Федерации. Решить ситуационные задачи. | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Содержание учебного материала Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Меры социальной поддержки безработных. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. составить конспект ст. 11 ФЗ от 17.12 2001 года «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» | 1 | 3 |

| | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 3.3. Трудовой договор | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.</p> <p>Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.</p> <p>Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу</p> <p>Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.</p> <p>Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> <p>Практические занятия №4 Составление трудового договора</p> | 1 | 2 |
| | <p>Контрольные работы</p> | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выписать существенные условия и закрепляющие факультативные условия трудового договора</p> | 1 | 3 |
| Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.</p> <p>Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> | 0 | |
| | <p>Контрольные работы</p> | 0 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить примеры договоров с описанием времени отдыха | 1 | 3 |
| Тема 3.5 Заработная плата. | Содержание учебного материала Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему заработная плата в РФ | 1 | 3 |
| Тема 3.6. Трудовая дисциплина | Содержание учебного материала. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему обжалования взыскания. | 1 | 3 |
| Тема 3.7 Материальная ответственность сторон трудового договора | Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности. Основания условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. | 2 | 1 |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | <p>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</p> <p>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок возмещения ущерба.</p> | | |
| | Практические занятия. | 0 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Заполнить таблицу «Порядок привлечения сторон трудового договора к материальной ответственности»</p> | 1 | 3 |
| Тема 3.8. Трудовые споры | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.</p> <p>Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие № 5 Составление искового заявления о восстановлении на работе | | |
| | Контрольные работы | 0 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной помощи. 2. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. | 2 | 3 |
| <p>Раздел 4 Административные правонарушения и административная ответственность. Виды административных наказаний</p> | | 4 | |
| <p>Тема 4.1. Административные правонарушения и ответственность.</p> | <p>Содержание учебного материала Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Практическое занятие №6 Виды правонарушений</p> | 1 | 2 |
| | <p>Контрольные работы</p> | 0 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: Административное правонарушение и административное наказание.</p> | 1 | 3 |
| | <p>Дифференцированный зачёт</p> | 1 | 3 |
| | <p>Итого:</p> | 51 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правовые основы профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Правовым основам профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- Компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. . Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Румынина.-12-еизд.стер.-М.;Издательский центр «Академия»,2018-224с..
2. Бялт В.С.Правовые основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО. Издательство Юрайт.2018г

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации – М.: 1993
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.

Интернет ресурсы

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа
<http://www.allpravo.ru/library>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа
<http://www.cons-plus.ru>.

3. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
4. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez/element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность защищать свои права в соответствии с действующим законодательством | Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, оценивание результатов устного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |
| Знания: | |
| основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, оценивание результатов устного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельных работ |

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № пп/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Тема 1.2 Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность | 1 | лекция | ОК 3-4; ОК6; ОК7; ПК 4.4 |
| 2. | Тема 1.3 Конституция РФ - основной закон государства | 1 | дискуссия | ОК6-7;ОК8; ПК4.3;ПК4.4 |
| 3. | Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности | 1 | дискуссия | ОК2;ОК8-9; ПК4.3;ПК4.4 |
| 4. | Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | 1 | лекция | ОК2;ОК8-9; ПК4.3;ПК4.4 |
| 5. | Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | 1 | лекция | ОК2;ОК8; ПК4.3;ПК4.4 |
| 6. | Тема 2.4 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. | 1 | дискуссия | ОК6-7;ОК2; ПК4.3;ПК4.4 |
| 7. | Тема 2.6 Экономические споры | 1 | разбор конкретных ситуаций | ОК6-7;ОК2; ПК4.4 |
| 8. | Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 1 | лекция | ОК5; ПК4.3;ПК4.4 |
| 9. | Тема 3.3. Трудовой договор | 1 | лекция | ОК1;ОК9; ПК4.4 |
| 10. | Тема 3.4. Рабочее время и время отдыха | 1 | дискуссия | ОК8-9; ПК4.4 |
| 11. | Тема 3.5 Заработная плата. | 1 | Разбор конкретных видов работ и способов оплаты | ОК2; ПК4.3;ПК4.4 |
| 12. | Тема 3.6. Трудовая дисциплина | 1 | разбор конкретных ситуаций | ОК1; ПК4.3;ПК4.4 |
| 13. | Тема 3.7 | 1 | разбор конкретных ситуаций | ОК1; ОК6-7; ОК 2; |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|---|-----------|------------------------|
| | Материальная ответственность сторон трудового договора | | | ПК4.3;ПК4.4 |
| 14. | Тема 3.8. Трудовые споры | 1 | дискуссия | ОК1;ОК6-7;ПК4.3;ПК4.4; |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> . | |
| <i>БЫЛО</i> | <i>СТАЛО</i> |
| <i>Основание:</i> | |
| <i>Подпись лица внесшего изменения</i> | |