

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 07 мая 2014г. №455; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06.Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной

	продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

знать

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Основы медицинских знаний, инфекционные заболевания и профилактика.		67	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Актуальность изучения Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические положения и понятия	3	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Способы оценки состояния физического здоровья.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»	5	3
Тема 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний	5	1

	Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний		
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Изучение основных инфекционных заболеваний и их профилактика.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	4	3
Тема 3. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания Оказание первой медицинской помощи при обморожениях Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим Приобретение навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата Оказание первой медицинской помощи при отравлении Оказание первой медицинской помощи при воздействии низких температур.	20	1
	Практические занятия: Практическое занятие №3: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Практическое занятие №4: Оказание реанимационной помощи. Практическое занятие №5: Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	2
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.» Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата Подготовить доклад «Виды травм опорно-двигательного аппарата Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей.</p>	15	3
Тема 4. Вредные привычки и их профилактика	<p>Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании. Семинар «Вредные привычки»</p>	6	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		33	
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Содержание учебного материала Модели поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №6: Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания». Изучить «Правила поведения при землетрясении».	4	3
Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	15	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».	4	3
Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств	4	1

	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «МЧС России»	2	3
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Освоение программы учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.:

Просвещение, 2016-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.}; под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">○ Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;○ Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;○ Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;○ Применять первичные средства пожаротушения;○ Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;○ Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ○ Оказывать первую помощь пострадавшим. ○ 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ○ Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ○ Основы военной службы и обороны государства; ○ Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ○ Способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> ○ Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ○ Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ○ Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; ○ Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ○ Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основы обороны государства	1	интерактивные лекции	ОК 4,ОК 5,
2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	1	дискуссии	ОК 4,ОК 5,ОК 6,
3.	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 3,ОК 7,ОК 8,ОК 9
4.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 4,
5.	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	1	дискуссии	ОК 1,ОК 4
6.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 6,ОК 7,ОК 9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	