

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Председатель

 Е.Г. Чекмарева

« 21 »  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

 Е.Н. Хлопова

« 31 »  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы предпринимательства

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Квалификация: технолог

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 455; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Мокшина Мария Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с |

| | |
|-------|---|
| | коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

знать:

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;

- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации и ведения собственного бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 11 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1 Общая характеристика предпринимательства | Содержание учебного материала Концепции и сущность предпринимательства | 1 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №1 Сущность предпринимательства | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Функции предпринимательства | 1 | 3 |
| Тема 2 Предпринимательство в классических экономических теориях | Содержание учебного материала Товар, предпринимательство в России | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №2 Движение мировых рынков | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Мировой рынок и международное движение товаров | 1 | 3 |
| Тема 3 Предпринимательская среда | Содержание учебного материала Предпринимательские идеи и их реализация | 1 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №3 Мировой опыт предпринимательских идей Практическое занятие №4 Деловая игра «Разработка стартапа» | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Технология накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей | 1 | 3 |
| Тема 4 Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей | Содержание учебного материала Бизнес – план; базовые и организационно – правовые формы предпринимательства | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №5 Деловая игра «Конкуренция на рынке» | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Типы рыночных структур. Изучить материал по теме: Рыночная власть и ее показатели. | 2 | 3 |
| Тема 5 Организационно-правовые формы предпринимательства | Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предпринимательства Ценные бумаги акционерных обществ Органы управления акционерных обществ | 4 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №6 Учредительные документы на разных стадиях развития предприятия | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Разработка учредительных документов | 1 | 3 |
| Тема 6 Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами | Содержание учебного материала Заключение договора. Принцип правовой экспертизы договоров | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №7 Договорная практика в производстве | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Структура договора, толкование договора, правильное оформление. Изучить материал по теме: Порядок заполнения договора. Изучить материал по теме: Изменение и расторжение договора. Судебная практика | 3 | 3 |
| Тема 7 Создание собственного дела | Содержание учебного материала Формы предпринимательского сотрудничества. Сотрудничество в сфере производства | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Изменение и расторжение договора. Судебная практика Изучить материал по теме: Аренда предприятия с последующим выкупом | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 8 Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей | Содержание учебного материала Сущность, назначение и функции налогов | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №8 Системы налогообложения | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Изучить материал по теме: Сущность налоговой системы, принципы ее построения. Изучить материал по теме: Виды налогов | 2 | 3 |
| Тема 9 Инвестиции | Содержание учебного материала Инвестиции: сущность, виды и направление использования | 1 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №9 Управление инвестициями | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Изучить материал по теме: Инвестиционная политика. | 1 | 3 |
| Тема 10 Предпринимательский риск | Содержание учебного материала Предпринимательский риск: сущность, виды, контроль. Основные механизмы нейтрализации предпринимательских рисков. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №10 Предпринимательские риски | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Факторы, влияющие на уровень предпринимательских рисков. | 2 | 3 |
| Тема 11 Эффективность предпринимательства | Содержание учебного материала Анализ эффективности предпринимательской деятельности. Контроль предпринимательской деятельности | 2 | 1 |
| | Практические занятия Практическое занятие №11 Расчет показателей эффективности | 1 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|---|-------------|------------------|
| | Изучить материал по теме: Методы контроля | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.14. Основы предпринимательства

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста – Изд. испр. – М. : ИНФРА-М, 2018.- 384с.

Дополнительные источники:

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие: [в 3 ч]/ В.Ю. Буров; Забцакл. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита: ЗабГУ, 2016. [электронный ресурс]
2. Гулин К.А. Основы предпринимательства : учебное пособие/ К.А. Гулин, А.Е. Кремин – Вологда: ИНЭРТ РАН, 2017. - 106с. [электронный ресурс]
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. №82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего

предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

5. Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 06.07.2007г.

6. Разу М.Л. Менеджмент : учебное пособие. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2014. — 319 с. <https://www.book.ru/book/271182>

7. Руднев В.Н., Егоров П.А. Основы этики и эстетики : учебное пособие [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 220 с. <https://www.book.ru/book/905259>

8. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. <https://www.book.ru/book/915493>

9. Носова С.С. Основы экономики : учебник [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. <https://www.book.ru/book/915085>

Интернет-ресурсы:

<https://www.book.ru/> -электронно-библиотечная система

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

<http://www.samarafond.ru> – Информационно – инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт

<http://bishelp.ru> – Помощь бизнесу

<http://currencyex.ru/> - Библиотека электронных книг

<http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет – ресурсов

<http://www.samarafond.ru> - Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт.

<http://economy.samregion.ru> –Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; ○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; ○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; ○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; ○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; ○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; ○ применять этические нормы предпринимательства; ○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; ○ производить оценку предпринимательской деятельности. | <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ историю развития предпринимательства | <p>Оценка результатов устного</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; ○ объекты, субъекты и цели предпринимательства; ○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; ○ виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; ○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; ○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; ○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; ○ предпринимательские риски и способы их снижения; ○ понятие культуры предпринимательства. | <p>опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p> |

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|--|-----------------------------|
| 1. | Общая характеристика предпринимательства | 1 | Интерактивные лекции | ОК 1 |
| 2. | Предпринимательство в классических экономических теориях | 1 | Дискуссии | ОК 5 |
| 3. | Предпринимательская среда | 1 | Работа в группах | ОК 1, ОК 2 |
| 4. | Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей | 1 | Деловая игра | ОК 2, ОК 3, ОК 8 |
| 5. | Организационно-правовые формы предпринимательства | 1 | Дискуссии | ОК 2, ОК 4 |
| 6. | Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами | 1 | Ролевая игра | ОК 6 |
| 7. | Создание собственного дела | 1 | Тренинг | ОК 6, ОК 3 |
| 8. | Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей | 1 | Семинар в диалоговом режиме | ОК 6 |
| 9. | Инвестиции | 1 | Интерактивные лекции | ОК 2 |
| 10. | Предпринимательский риск | 1 | Семинар | ОК 2, ОК 3 |
| 11. | Эффективность предпринимательства | 1 | Интерактивные лекции | ОК 1, ОК 8, ОК 9 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

| | |
|--|---------------------|
| <i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> . | |
| <i>БЫЛО</i> | <i>СТАЛО</i> |
| <i>Основание:</i> | |
| <i>Подпись лица внесшего изменения</i> | |