

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарёва

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся электродом

Газосварщик

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 1.09.2021 год

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик:

Прозорова Тамара Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	266

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и

организационных задач в процессе изучения русского языка; □
предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	39
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала. О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		10	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Нормы русского языка.	1	3
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Текст.	Содержание учебного материала. Функциональные стили и их особенности. Разговорный стиль речи и его особенности. Текст как произведение речи. Типы речи. Лингвистический анализ текста.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1: Научный стиль речи. Жанры научного стиля. Практическое занятие № 2: Официально – деловой стиль речи: признаки, назначение, жанры. Практическое занятие № 3: Публицистический стиль речи: назначение, жанры. Практическое занятие № 4 : Художественный стиль речи, его основные признаки.	4	2

Контрольные работы. Контрольная работа № 2.	1	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Жанры научного стиля речи. Составить резюме для поступления на работу.	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составить конспект: Жанры публицистического стиля речи. Работа с художественным текстом: выписать из текста тропы. Выполнить лингвистический анализ текста.		
Раздел 2. Лексика и фразеология.		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала. Слово и его лексическое и грамматическое значение. Многозначные слова и их употребление. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 5: Употребление многозначных слов и омонимов в речи. Практическое занятие №6: Употребление в речи синонимов и антонимов.	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать к 10 словам многозначные слова. Работа со словарем омонимов: изучить статью, выписать примеры. Работа со словарем: подобрать синонимы в словам. Работа со словарем: подобрать к словам антонимы.	4	3
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 7: Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Практическое занятие № 8: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	2

	Контрольные работы. Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем : объяснить значения фразеологических оборотов. Выписать из «Горе от ума» фразеологические обороты.	2	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Фонетические единицы.	Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.		
	Практические занятия. Практическое занятие № 9: Фонетический разбор слова.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Согласные звуки. Выполнить фонетический разбор 5 слов. Работа со словарем: составить диктант из 20-25 слов.	3	3
Тема 3.2. Орфография.	Содержание учебного материала. Правописание Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 10: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Практическое занятие № 11: Правописание О/Е после шипящих и Ц. Практическое занятие № 12: Правописание приставок на З- / С-.	3	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 4.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Правописание О/Е после штящих и Ц. Выполнить упражнение на правописание О/Е после штящих. Составить таблицу: Правописание приставок.	3	3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.		7	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. 1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 13: Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Практическое занятие № 14: Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 15: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 5: Правописание изученных орфограмм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить морфемный разбор 5 слов разных частей речи. Выполнить словообразовательный анализ 8 слов. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе.	4	3
Раздел 5. Морфология и орфография.		23	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Содержание учебного материала. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных . Правописание суффиксов существительных.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 16: Правописание существительных.	1	2

	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных .	2	3
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 17 .: Правописание -н и –нн в суффиксах прилагательных.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	3
Тема5.3. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 18: Правописание местоимений.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 6: Правописание изученных орфограмм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Местоимение.		
Тема 5.4. Глагол.	Содержание учебного материала. Глагол как часть речи. Правописаниесуффиксов и личных окончаний глаголов. Причастие. Правописание причастий. Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот.	4	1

	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 19: НЕ с глаголами. Правописание глаголов. Практическое занятие № 20: НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях. Практическое занятие № 21: Причастный оборот и знаки препинания при нем. Практическое занятие № 22: Правописание деепричастий и знаки препинания при деепричастном обороте.</p>	4	2
	Контрольные работы.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. НЕ с причастиями. Правописание – Н- и –НН- в причастиях. Причастный оборот и знаки препинания при нем. Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот. Выписать из литературного текста 5 предложений с деепричастном оборотом.</p>	5	3
Тема 5.5. Наречие.	<p>Содержание учебного материала. Наречие как часть речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Междометия и звукоподражательные слова.</p>	3	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 23: Правописание наречий.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы. Контрольная работа № 7.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Наречие как часть речи. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	3
Раздел 6. Служебные части речи.		9	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.	<p>Содержание учебного материала. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 24: Употребление предлогов.</p>	1	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание предлогов. Употребление предлогов (работа с учебником).	2	3
Тема 6.2. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала. Союз как часть речи.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 25: Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях (работа с учебником).	1	3
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала. Частица как часть речи.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 26: Правописание частиц.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа №8.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Частица как часть речи.	1	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 27: Значение словосочетания в построении предложения.	1	2
	Контрольные работы.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Основные единицы синтаксиса. Составить словосочетания по схемам.	2	3
Тема 7.2.	Содержание учебного материала.	14	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Простое предложение. Осложненное простое предложение.	Простое предложение. Виды простых предложений. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Употребление однородных членов предложения в речи. Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них. Обособление определений. Знаки препинания при них. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них. Вводные слова, междометия и обращения. Способы передачи чужой речи. Цитирование.		
	Практические занятия. Практическое занятие № 28: Разбор простого предложения по членам предложения. Практическое занятие № 29: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Практическое занятие № 30: Обособление дополнений, определений и обстоятельств. Практическое занятие № 31: Знаки препинания при обращениях и вводных словах. Практическое занятие № 32: Синтаксический разбор простого предложения. Практическое занятие № 33: Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	6	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Разобрать 3 простых предложения из текста. Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них. Знаки препинания при обращениях и вводных словах. Разбор 3 простых предложений. Знаки	9	3

	препинания при прямой речи и диалоге. Выписать 5 цитат о русском языке.		
Тема 7.3. Сложное предложение.	Содержание учебного материала. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Сложноподчиненное предложение. Использование сложноподчиненных предложений в различных стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	6	1
	Практические занятия.	5	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 34: Сложное предложение. Виды сложных предложений. Практическое занятие № 35: Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Практическое занятие № 36: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Практическое занятие № 37: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практическое занятие № 38: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 9.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Составить предложения по схемам. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Составить схемы сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Разбор 3 сложноподчиненных предложений из художественного текста.	7	3

Тема 7.4. Текст.	Содержание учебного материала. Текст. Его структура.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 39: Работа с текстом.	1	2
	Контрольные работы. Итоговая контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к итоговой контрольной работе.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц ««Русский язык 10-11»»;
- учебники, дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения:

□ Компьютер

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.– М.изд.: «Просвещение», 2016 г. -287 с. - [электронный ресурс].
2. Греков В.И., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.изд. «Просвещение», 2016 г.- 368 с.- [электронный ресурс].

Дополнительные источники

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.- 3-е изд.. стер.- М.: «Академия, 2015 г. – 384 с.
2. Словари

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://pedsovet.org/> - Педсовет, персональный помощник педагога.

<http://www.rusedu.net/> - Сетевое сообщество педагогов.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно- информационный портал «Русский язык»

<http://www.rusedu.ru/> - Информационный портал русского языка и литературы.

[www. ruscorgora. ru](http://www.ruscorgora.ru) - Национальный корпус русского языка —
информационно-справочная система, основанная на собрании русских
текстов в электронной форме

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;• понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	<p>Оценивание правильности решения педагогических ситуаций;</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>

<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	<p>Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>

<p>справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; • сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося; Оценивание результатов тестирования по темам; Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>

<p>высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none">• владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	Лекция - визуализация
2.	Функциональные стили и их особенности.	1	Лекция - визуализация
3.	Лингвистический анализ текста.	1	Лекция - визуализация
4.	Многозначные слова и их употребление.	1	Лекция - визуализация
5.	Омонимы.	1	Лекция - визуализация
6.	Синонимы.	1	Лекция - визуализация
7.	Антонимы.	1	Лекция - визуализация
8.	Фонетические единицы.	1	Лекция - визуализация
9.	Соотношение буквы и звука.	1	Лекция - визуализация
10.	Правописание Ъ.	1	Лекция - визуализация
11.	Правописание приставок.	1	Лекция - визуализация
12.	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1	Лекция - визуализация
13.	Имя существительное. Склонение существительных .	1	Лекция - визуализация
14.	Местоимение.	1	Лекция - визуализация
15.	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	Лекция - визуализация

16.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	Лекция -визуализация
17.	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	Лекция -визуализация
18.	Союз как часть речи.	1	Лекция -визуализация
19.	Частица как часть речи.	1	Лекция -визуализация
20.	Основные единицы синтаксиса.	1	Лекция -визуализация
21.	Простое предложение. Виды простых предложений.	1	Лекция -визуализация
22.	Односоставное предложение с главным членом подлежащим.	1	Лекция -визуализация
23.	Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них.	1	Лекция -визуализация
24.	Вводные слова, междометия и обращения.	1	Лекция -визуализация
25.	Цитирование.	1	Лекция -визуализация
26.	Сложноподчиненное предложение.	1	Лекция -визуализация
27.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	Лекция -визуализация
28.	Текст. Его структура.	1	Лекция -визуализация

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

.

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения