

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«___» _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«___» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация:

техник

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, регистрационный номер рецензии 381 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Борякова Оксана Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям/специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

— воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

— понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

— осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметных:***

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа,

экзамен 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	23
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	6
Консультация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание материала. О русском языке. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные стили и их особенности. Художественный стиль речи, его основные признаки. Слово и его лексическое и грамматическое значение Многозначные слова и омонимы, их употребление.	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Основные требования к речи. Практическое занятие № 2. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Практическое занятие № 3. Текст как произведение речи. Типы речи. Практическое занятие № 4. Употребление в речи синонимов и антонимов.	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить деловой документ: резюме. Подобрать к словам многозначные слова и омонимы.	2	3
Тема 2. Лексика и	Содержание материала. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Фразеологический оборот. Крылатые выражения.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
фразеология.			
	Практические занятия. Практическое занятие № 5. Лексические нормы. Лексические ошибки, их исправление.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание материала. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З- / С-. Правописание И –Ы после приставок.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 6. Фонетический разбор слова. Практическое занятие № 7. Правописание О/Ё после шипящих. Практическое занятие № 8. Правописание приставок на З- / С-.	3	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 3. Правописание изученных орфограмм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить фонетический разбор 5 слов.	2	3

	Составить таблицу « Правописание приставок»		
Тема 4.	Содержание материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Морфемика, словообразование, орфография.	Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 9. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Практическое занятие № 10. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5. Морфология и орфография.	Содержание материала. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Имя прилагательное как часть речи. Разряды. Степени сравнения. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимения. Правописание местоимений. Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний. Причастие. НЕ с причастиями. Причастный оборот и знаки препинания при нем. Деепричастие. Деепричастный оборот. Наречие. Правописание наречий.	8	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 11. Склонение имен существительных. Правописание существительных. Практическое занятие № 12. Правописание прилагательных. Практическое занятие № 13. Правописание местоимений. Практическое занятие № 14. НЕ с глагола. Практическое занятие № 15. Правописание –Н- и –НН- в причастиях .</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	5	2
	Контрольные работы.		
<p>Тема 6. Служебные части речи.</p>	<p>Содержание материала. Предлог как часть речи. Правописание предлогов Союз как часть речи. Правописание союзов. Частица как часть речи. Правописание частиц.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие № 16. Употребление предлогов . Практическое занятие № 17. Употребление союзов в простом и сложном предложении.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	3	1
		2	2
	Контрольные работы.		
<p>Тема 7.</p>	Содержание материала.	13	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Синтаксис и пунктуация.	<p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Виды предложений. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Вводные слова, междометия и обращения. Предложения с обособленными членами предложения. Способы передачи чужой речи. Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в них. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Текст. Его структура и анализ. Работа с текстом различных стилей речи. Его анализ.</p>		
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 18. Разбор предложения по членам предложения. Практическое занятие № 19. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Практическое занятие № 20. Вводных слова, обращения и междометия. Практическое занятие № 21. Знаки препинания при вводных словах, междометиях и обращении. Практическое занятие № 22. Использование сложноподчиненных предложений в различных стилях речи. Практическое занятие № 23. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Контрольная работа № 4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме.	1	3
	Экзамен	6	
	Консультация	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предполагает наличие учебного кабинета Русский язык.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Русский язык и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц ««Русский язык 10-11»»; дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения (средства ИКТ):

- компьютер,
- проектор,
- экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:2017 [электронный ресурс].
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.– М.изд.: «Просвещение», 2017 г. -287 с. - [электронный ресурс].
3. Греков В.И., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.изд. «Просвещение», 2017 г.- 368 с.- [электронный ресурс].

Дополнительные источники:

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.- 3-е изд.. стер.- М.: «Академия, 2017 г. – 384 с.

2. Словари

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

www.spravka.gramota.ru -Справочная служба русского языка и литературы.

www.slovari.ru/dictsearch - Словари.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно- информационный портал «Русский язык»

<http://www.rusedu.ru/> - Информационный портал русского языка и литературы.

www.ruscorgora.ru - Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система.

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> — воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; — понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; — формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; — готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий, оценка результатов устного опроса, оценка результатов тестирования, оценка результатов выполнения самостоятельных работ.
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> — владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; — владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; — использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; — применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в 	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий, оценка результатов устного опроса, оценка результатов тестирования, оценка результатов выполнения самостоятельных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; — умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; — сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; — сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; — владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий, оценка результатов устного опроса, оценка результатов тестирования, оценка результатов выполнения самостоятельных работ..</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Русский язык в современном мире.	1	Лекция -визуализация
2	Функциональные стили речи	1	Лекция -визуализация
3	Употребление в речи синонимов и антонимов.	1	Лекция -визуализация
4	Соотношение буквы и звука.	1	Лекция -визуализация
5	Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-.	1	Лекция -визуализация
6	Правописание О/Ё после шипящих	1	Лекция -визуализация
7	Правописание Н и НН в суффиксах причастий	1	Лекция -визуализация
8	Предлог как часть речи. Правописание предлогов	1	Лекция -визуализация
9	Частица как часть речи. Правописание частиц.	1	Лекция -визуализация
10	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Лекция -визуализация
11	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них.	1	Лекция -визуализация
12	Вводные слова, обращения и междометия.	1	Лекция -визуализация
13	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	1	Лекция -визуализация
14	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП.	1	Лекция -визуализация

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i> <i>Подпись лица внесшего изменения</i>	