

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарёва

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

35.01.15 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве

Квалификация:

Электромонтёр по ремонту и обслужива-
нию электрооборудования

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 1.09.2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик:

Прозорова Тамара Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 Русский язык.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	39
контрольные работы	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала. О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы. Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.		10	
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Нормы русского языка.	1	3
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Текст.	Содержание учебного материала. Функциональные стили и их особенности. Разговорный стиль речи и его особенности. Текст как произведение речи. Типы речи. Лингвистический анализ текста.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1: Научный стиль речи. Жанры научного стиля. Практическое занятие № 2: Официально – деловой стиль речи: признаки, назначение, жанры. Практическое занятие № 3: Публицистический стиль речи: назначение, жанры. Практическое занятие № 4 : Художественный стиль речи, его основные признаки.	4	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Жанры научного стиля речи. Составить резюме для поступления на работу. Составить конспект: Жанры публицистического стиля речи. Работа с художественным текстом:	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	выписать из текста тропы. Выполнить лингвистический анализ текста.		
Раздел 2. Лексика и фразеология.		12	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала. Слово и его лексическое и грамматическое значение. Многозначные слова и их употребление. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 5: Употребление многозначных слов и омонимов в речи. Практическое занятие №6: Употребление в речи синонимов и антонимов.	2	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подобрать к 10 словам многозначные слова. Работа со словарем омонимов: изучить статью, выписать примеры. Работа со словарем: подобрать синонимы в словам. Работа со словарем: подобрать к словам антонимы.	4	3
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас.	Содержание учебного материала. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Фразеологический оборот. Употребление фразеологизмов.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 7: Крылатые слова и выражения. Их происхождение и употребление в речи. Практическое занятие № 8: Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем : объяснить значения фразеологических оборотов. Выписать из «Горе от ума» фразеологические обороты.	2	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		12	
Тема 3.1. Фонетические едини-	Содержание учебного материала. Фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы. Использование	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
цы.	орфоэпического словаря.		
	Практические занятия. Практическое занятие № 9: Фонетический разбор слова.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Согласные звуки. Выполнить фонетический разбор 5 слов. Работа со словарем: составить диктант из 20-25 слов.	3	3
Тема 3.2. Орфография.	Содержание учебного материала. Правописание Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок. Правописание И – Ы после приставок.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 10: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Практическое занятие № 11: Правописание О/Е после шипящих и Ц. Практическое занятие № 12: Правописание приставок на З- / С-.	3	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 4.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Правописание О/Е после шипящих и Ц. Выполнить упражнение на правописание О/Е после шипящих. Составить таблицу: Правописание приставок.	3	3
		7	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.			
Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.	Содержание учебного материала. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. 1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 13: Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор слова. Практическое занятие № 14: Правописание приставок ПРИ- \ ПРЕ-. Практическое занятие № 15: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы. Контрольная работа № 5: Правописание изученных орфограмм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить морфемный разбор 5 слов разных частей речи. Выполнить словообразовательный анализ 8 слов. Работа с учебником. Подготовка к контрольной работе.	4	3
Раздел 5. Морфология и орфография.		23	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Содержание учебного материала. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных . Правописание суффиксов существительных.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 16: Правописание существительных.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Значимые и незначимые части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Склонение существительных .	2	3
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 17 .: Правописание -н и –нн в суффиксах прилагательных.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	3
Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.	Содержание учебного материала. Имя числительное. Правописание числительных. Местоимение.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 18: Правописание местоимений.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 6: Правописание изученных орфограмм.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Местоимение.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.4. Глагол.	Содержание учебного материала. Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Причастие. Правописание причастий. Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 19: НЕ с глаголами. Правописание глаголов. Практическое занятие № 20: НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях. Практическое занятие № 21: Причастный оборот и знаки препинания при нем. Практическое занятие № 22: Правописание деепричастий и знаки препинания при деепричастном обороте.	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. НЕ с причастиями. Правописание –Н- и –НН- в причастиях. Причастный оборот и знаки препинания при нем. Деепричастие. НЕ- с деепричастиями. Деепричастный оборот. Выписать из литературного текста 5 предложений с деепричастном оборотом.	5	3
Тема 5.5. Наречие.	Содержание учебного материала. Наречие как часть речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Междометия и звукоподражательные слова.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 23: Правописание наречий.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 7.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Наречие как часть речи. Подготовка к контрольной работе.	2	3
Раздел 6. Служебные части речи.		9	
Тема 6.1. Предлог как часть речи.	Содержание учебного материала. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 24: Употребление предлогов.	1	2
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание предлогов. Употребление предлогов (работа с учебником).	2	3
Тема 6.2. Союз как часть речи.	Содержание учебного материала. Союз как часть речи.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 25: Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Правописание и употребление союзов в простом и сложном предложениях (работа с учебником).	1	3
Тема 6.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала. Частица как часть речи.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 26: Правописание частиц.	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа №8.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Частица как часть речи.	1	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		39	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 27: Значение словосочетания в построении предложения.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные единицы синтаксиса. Составить словосочетания по схемам.	2	3
Тема 7.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала. Простое предложение. Виды простых предложений. Логическое ударение. Прямой и обратный	14	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Осложненное простое предложение.	<p>порядок слов. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Односоставное предложение с главным членом в форме сказуемого. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Употребление однородных членов предложения в речи. Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них. Обособление определений. Знаки препинания при них. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них. Вводные слова, междометия и обращения. Способы передачи чужой речи. Цитирование.</p>		
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 28: Разбор простого предложения по членам предложения. Практическое занятие № 29: Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Практическое занятие № 30: Обособление дополнений, определений и обстоятельств. Практическое занятие № 31: Знаки препинания при обращениях и вводных словах. Практическое занятие № 32: Синтаксический разбор простого предложения. Практическое занятие № 33: Знаки препинания при прямой речи и диалоге.</p>	6	2
	<p>Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Разобрать 3 простых предложения из текста. Односоставное предложение с главным членом подлежащим. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Предложения с обособленными членами предложения. Обособление приложений и дополнений. Знаки препинания при них. Знаки препинания при обращениях и вводных словах. Разбор 3 простых предложений. Знаки препинания при прямой речи и диалоге. Выписать 5 цитат о русском языке.</p>	9	3
Тема 7.3. Сложное предложение.	<p>Содержание учебного материала. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Сложноподчиненное предложение. Использование сложноподчиненных предложений в различных стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>	6	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 34: Сложное предложение. Виды сложных предложений.</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 35: Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</p> <p>Практическое занятие № 36: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Практическое занятие № 37: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Практическое занятие № 38: Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>		
	<p>Контрольные работы.</p> <p>Контрольная работа № 9.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем. Составить предложения по схемам. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Составить схемы сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Разбор 3 сложноподчиненных предложений из художественного текста.</p>	7	3
Тема 7.4. Текст.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Текст. Его структура.</p>	1	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 39: Работа с текстом.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p> <p>Итоговая контрольная работа.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовиться к итоговой контрольной работе.</p>	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц ««Русский язык 10-11»»;
- учебники, дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения:

- Компьютер.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень.– М.изд.: «Просвещение», 2016 г. -287 с. - [электронный ресурс].

2. Греков В.И., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.изд. «Просвещение», 2016 г.- 368 с.- [электронный ресурс].

Дополнительные источники

1. Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования.- 3-е изд.. стер.- М.: «Академия, 2015 г. – 386 с.

2. Словари

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://pedsovet.org/> - Педсовет, персональный помощник педагога.

<http://www.rusedu.net/> - Сетевое сообщество педагогов.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно- информационный портал «Русский язык»

<http://www.rusedu.ru/> - Информационный портал русского языка и литературы.

www.ruscorgora.ru - Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; • понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; • осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; • формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • готовность и способность к самостоятельной, 	<p>Оценивание правильности решения педагогических ситуаций; Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание устного ответа обучающегося; Оценивание результатов тестирования по темам; Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>

<p>творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; 	
---	--

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; • применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организа- 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание устного ответа обучающегося; Оценивание результатов тестирования по темам;</p>

<p>ционных задач в процессе изучения русского языка;</p>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; • сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; • сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; • владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ; Оценивание выполнения практических работ; Оценивание устного ответа обучающегося; Оценивание результатов тестирования по темам; Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	О русском языке. Русский язык в современном мире.	1	Лекция -визуализация
2.	Функциональные стили и их особенности.	1	Лекция -визуализация
3.	Лингвистический анализ текста.	1	Лекция -визуализация
4.	Многозначные слова и их употребление.	1	Лекция -визуализация
5.	Омонимы.	1	Лекция -визуализация
6.	Синонимы.	1	Лекция -визуализация
7.	Антонимы.	1	Лекция -визуализация
8.	Фонетические единицы.	1	Лекция -визуализация
9.	Соотношение буквы и звука.	1	Лекция -визуализация
10.	Правописание Ъ.	1	Лекция -визуализация
11.	Правописание приставок.	1	Лекция -визуализация
12.	Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	1	Лекция -визуализация
13.	Имя существительное. Склонение существительных .	1	Лекция -визуализация
14.	Местоимение.	1	Лекция -визуализация
15.	Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	Лекция -визуализация
16.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	1	Лекция -визуализация
17.	Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	Лекция -визуализация

18.	Союз как часть речи.	1	Лекция -визуализация
19.	Частица как часть речи.	1	Лекция -визуализация
20.	Основные единицы синтаксиса.	1	Лекция -визуализация
21.	Простое предложение. Виды простых предложений.	1	Лекция -визуализация
22.	Односоставное предложение с главным членом подлежащим.	1	Лекция -визуализация
23.	Обособление обстоятельств. Знаки препинания при них.	1	Лекция -визуализация
24.	Вводные слова, междометия и обращения.	1	Лекция -визуализация
25.	Цитирование.	1	Лекция -визуализация
26.	Сложноподчиненное предложение.	1	Лекция -визуализация
27.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	Лекция -визуализация
28.	Текст. Его структура.	1	Лекция -визуализация

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	