

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева
«31» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н.Хлопотова
«31» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:
воспитатель детей дошкольного
возраста
Срок обучения 3 года 10 месяцев
Дата начала обучения 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупнённой группы профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять

толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Вводно – коррективный фонетический курс | Содержание учебного материала: Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка | 3 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о Великобритании | 1 | 3 |
| Раздел 1: Социально - бытовой модуль | | 48 | |
| Тема 1: Добрые традиции | Содержание учебного материала: Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой г. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Употребление артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении. | 33 | 1 |
| | Практические занятия. Практическое занятие 1: Английский алфавит Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «U» Практическое занятие 4: Текст «Уайты» (часть 1) Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6:1Текст «Уайты» (часть 2) Практическое занятие 7: Согласные. Гласные в разных типах слога. Практическое занятие 8: Чтение гласных букв в неударных слогах | 12 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| | <p>Практическое занятие 9: Порядок слов в предложении</p> <p>Практическое занятие 10: Неопределённый и определённый артикль</p> <p>Практическое занятие 11: Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями</p> <p>Практическое занятие 12: Образование множественного числа</p> | | |
| | Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции» | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 21 | 3 |
| Тема 2: Моя семья | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день»</p> <p>Введение новых лексических единиц и словосочетаний</p> <p>Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.</p> | 8 | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 13: Текст «Мой рабочий день»</p> <p>Практическое занятие 14: Работа с новыми лексическими единицами</p> <p>Практическое занятие 15: Работа с текстом «Моя семья»</p> | 3 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с упражнениями учебника. Выполнение письменных упражнений по теме. Подготовка сообщений по теме</p> | 7 | 3 |
| Тема 3: Мои друзья | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях». Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «to have». Конструкция «to be going + инфинитив»</p> | 3 | 1 |
| | <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие 16: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями</p> <p>Практическое занятие 17: Работа с диалогами по теме «Этикет»</p> <p>Практическое занятие 18: Диалог «Вопросы о состоянии дел»</p> | 3 | 2 |
| | <p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»</p> | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. | 2 | 3 |
| Раздел 2: Здоровый образ жизни | | 41 | |
| Тема 4: Спорт, здоровье | Содержание учебного материала Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США» Работа с текстом «Олимпийские игры» | 12 | 1 |
| | Практические занятия. Практическое занятие 19: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 20: Текст «Олимпийские игры» | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. | 6 | 3 |
| Тема 5: Город, деревня, инфраструктура | Содержание учебного материала. Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы. Введение новых лексических единиц Проживание в городе и в деревне | 9 | 2 |
| | Практические занятия. | 3 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Практическое занятие 21: Предлоги Практическое занятие 22: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 23: Образование прилагательных с помощью суффиксов Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. | 5 | 3 |
| Тема 6: Погода и климат | Содержание учебного материала. Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий Практические занятия. Практическое занятие 24: Некоторые особенности употребления числительных Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстового материала. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. | 12 | 1 |
| Раздел 3: Мир вокруг меня | | 50 | |
| Тема 7: Условия жизни: жилище, квартира | Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома» Практические занятия: Практическое занятие 25: Введение новых лексических единиц к тексту Самостоятельная работа обучающихся. | 24 | 1 |
| | | 1 | 2 |
| | | 10 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|-------------|------------------|
| | Чтение и перевод текстового материала. Разбор будущего простого времени. Составление общих, альтернативных, разделительных и специальных вопросов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. | | |
| Тема 8: СМИ | <p>Содержание учебного материала. Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения\ оборот there is / are. оборот there is / are с местоимениями, any, many, much. Введение новых лексических единиц к теме «СМИ». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Британские СМИ». Прошедшее продолженное время. Наречие. Степени сравнения наречий</p> | 4 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Практическая работа 26: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями Практическая работа 27: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 28: СМИ в России Практическая работа 29: СМИ в Великобритании</p> | 4 | 2 |
| | Контрольные работы | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.</p> | 4 | 3 |
| Тема 9: Досуг, хобби. | <p>Содержание учебного материала Типы вопросов. Выражение love like enjoy + инфинитив/Ving. Введение новых лексических единиц к теме «Досуг. Хобби». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Увлечение. Хобби». Образование и употребление причастия 1 и причастия 11. Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны и кафе». Будущее продолженное время Текст «Мой дом – моя крепость». Моя квартира</p> | 6 | 1 |
| | <p>Практические занятия. Практическая работа 30: Выражение «нравиться что-либо делать» Практическая работа 31: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 32: Моё любимое занятие</p> | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Практическая работа 33: Свободное время молодёжи | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. Подготовка сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. | 6 | 3 |
| Тема 10: Традиции и обычаи | Содержание учебного материала Пассивный залог. Введение новых лексических единиц к теме «Традиции и обычаи России» | 1 | 1 |
| | Практические занятия. Практическая работа 34: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 35: Традиции и обычаи Великобритании Практическая работа 36: Традиции и праздники России Практическая работа 37: Праздники в США Практическая работа 38: Традиции и праздники в моей семье Практическая работа 39: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?» | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.. | 4 | 3 |
| | | | |
| Раздел 4: Наука. Общество. Профессия | | 28 | |
| Тема 11: Политические системы | Содержание учебного материала. Модальные глаголы. Работа с текстом «Москва». Работа с текстом «Лондон» Работа с текстом «Вашингтон». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система России». Работа с текстом «Политическая система России». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система Великобритании и США» Политическая система Великобритании. Политическая система США. | 5 | 1 |
| | Практические занятия Практическая работа 40: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 41: Политическая система в России Практическая работа 42: Политическая система в Великобритании | 4 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Практическая работа 43: Политическая система США | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. | 4 | 3 |
| Тема 12: Наука и человек | Содержание учебного материала Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц к тексту «Наука и человек». Научные открытия 20 века. Знаменитые учёные России, Великобритании и США. Текст «Интернет». Текст «Язык науки» . | 5 | 1 |
| | Практические занятия. Практическая работа 44: Работа с новыми словами и выражениями | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме. | 3 | 3 |
| Тема 13: Транспорт и путешествие | Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц к теме «Транспорт» Работа с текстом «Планирование путешествия» | 3 | 1 |
| | Практические занятия. Практическая работа 45: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 46: Виды транспорта: вчера и сегодня Практическая работа 47: Планируя путешествие | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме. | 3 | 3 |
| Тема 14: Профессия | Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц к теме «Профессия». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Профессия» Моя профессия. Работа с текстом «Выбор профессии». Профессия - мастер. | 7 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| | Практические занятия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме. | 4 | 3 |
| | Дифференцированный зачёт | 1 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. ПК и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-144с: ил.

2. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый

уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.Колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-136с: ил.

3. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.

4. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-96с: ил.

5. Карпова Т.А Английский язык для колледжей (СПО): Учебное пособие.-6-е изд, перераб. и доп.-М.:КноРус.2016.[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/915484>]

Словари:

1. А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова Англо-русский словарь; под ред. А. Д. Травкиной. - Москва : Проспект, 2018. – 637 [Электронный ресурс].- <https://www.book.ru/book/906506>

2. Маркова Т.С. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент».- М.: Русайнс, 2017[Электронный ресурс.]- <https://www.book.ru/book/920128>

3. Мазурина О.Б. Англо-русский толковый словарь.- М.: Проспект, 2016.[Электронный ресурс]/- <https://www.book.ru/book/914618>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты освоения учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Личностные | |
| <ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием | <p>Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений. <i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p> |
| Метапредметные | |
| <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации | <p>Практические занятия, составление сообщений доклады, рефераты, презентации. <i>Методы:</i> письменный</p> |

| | |
|--|--|
| <p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | <p>(тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p> |
| <p>Предметные</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | <p>Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д. Чтение текстов, отрывков литературных текстов, диалогическая речь</p> <p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|----------|---|-----------------|--|
| 1 | Фонетическая транскрипция | 1 | Лекция-визуализация |
| 2 | Гласные и согласные звуки | 2 | дискуссия |
| 3 | Текст «Неделя бабушки» | 1 | Деловая игра |
| 4 | Текст «Добрая новогодняя традиция» | 2 | Ролевая игра |
| 5 | Текст «Мой рабочий день» | 2 | Лекция с запланированными ошибками |
| 6 | Введение новых лексических единиц и словосочетаний | 1 | Лекция-диалог |
| 7 | Олимпийские игры | 1 | Лекция-визуализация |
| 8 | Занятия спортом в США | 1 | Лекция-визуализация |
| 9 | Мой любимый вид спорта | 1 | Лекция-визуализация |
| 10 | Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени | 1 | Лекция-визуализация |
| 11 | Наречие | 1 | Лекция-визуализация |
| 12 | Употребление парных союзов | 1 | Лекция-визуализация |
| 13 | Погода. Времена года | 2 | Лекция-визуализация |
| 14 | Климат нашей страны | 2 | Лекция-визуализация |
| 15 | Твоё любимое время года | 4 | Лекция-визуализация |

| | | | |
|----|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 16 | Общий вопрос | 2 | тренинг |
| 17 | Специальный вопрос | 2 | тренинг |
| 18 | Альтернативный вопрос | 2 | тренинг |
| 23 | Вопрос к подлежащему | 2 | Лекция с разбором конкретных ситуаций |

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

| | |
|--|---------------------|
| <i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i> | |
| <i>БЫЛО</i> | <i>СТАЛО</i> |
| <i>Основание:</i> | |
| <i>Подпись, лица внесшего изменения</i> | |

