

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«___»_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«___»_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:

оператор по добыче нефти и газа,

оператор по поддержанию

пластового давления.

Срок обучения: 2года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ
«Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**, входящей в состав укрупненной группы профессий **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час; самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета/ дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание учебного материала. Введение. Страна изучаемого языка. Основные сведения о языковом строе английского языка.	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 1. Социально – бытовой модуль.		48	
Тема 1.1. Добрые традиции.	Содержание учебного материала. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Английский алфавит. Интонация. Типы слога в английском языке. Чтение гласной «А». Чтение гласной «Е». Чтение гласной «I, Y». Чтение гласной «О». Чтение гласной «U». Чтение гласных под ударением. Текст «Уайты» (часть 1). III и IV типы слога. Буквосочетания. Дифтонги. Текст «Уайты» (часть 2). Текст «Добрая традиция из года в год». Согласные. Гласные в разных типах слога. Сочетание гласных букв с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Порядок слов в предложении. Неопределённый и определённый артикль. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями. Образование множественного числа существительных. Образование множественного числа.	27	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1: Особенности буквосочетаний. Практическое занятие №2: Текст «Неделя бабушки». Практическое занятие №3: Визитная карточка. Практическое занятие №4: Удостоверение личности. Практическое занятие №5: Употребление разговорных выражений.	5	2
	Контрольные работы. Контрольная работа №1 .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Английский алфавит. Чтение гласной «А». Чтение гласной «I, Y». Чтение гласных под ударением. III и IV типы слога. Буквосочетания. Особенности буквосочетаний. Дифтонги. Текст «Неделя бабушки». Текст «Добрая традиция из года в год». Согласные. Гласные в разных типах слога. Визитная карточка. Удостоверение личности. Употребление разговорных	17	3

	выражений. Неопределённый и определённый артикль. Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями. Образование множественного числа существительных.		
Тема 1.2. Моя семья.	Содержание учебного материала. Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день». Введение новых лексических единиц и словосочетаний. Работа с текстом «Моя семья».	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 6: Текст «Мой рабочий день». Практическое занятие № 7: Работа с новыми лексическими единицами. Практическое занятие № 8: Прилагательное. Степени сравнения.	3	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день». Работа с новыми лексическими единицами. Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	6	3
Тема 1.3. Мои друзья.	Содержание учебного материала. Глагол «быть, есть». Глагол «иметь». Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Разговор о друзьях».	5	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 9: Работа с текстом «Мои друзья».	1	2
	Контрольные работы. Контрольная работа № 2 .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Глагол «быть, есть». Глагол «иметь». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Мои друзья».	4	3
Раздел 2. Здоровый образ жизни.		41	
Тема 2.1. Спорт, здоровье.	Содержание учебного материала. Основные глагольные формы. Настоящее простое время. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения. Введение новых лексических единиц и словосочетаний в теме «Спорт». Текст «Спорт и игры». Текст «Занятия спортом в США». Текст «Олимпийские игры». Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени.	11	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 10: Спряжение глаголов в настоящем простом времени.	3	2

	<p>Практическое занятие № 11: Работа с новыми лексическими единицами.</p> <p>Практическое занятие № 12: Текст «Олимпийские игры».</p> <p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Основные глагольные формы. Настоящее простое время. Указательные местоимения. Введение новых лексических единиц и словосочетаний в теме «Спорт». Текст «Спорт и игры». Текст «Занятия спортом в США». Текст «Олимпийские игры».</p>	7	3
<p>Тема 2.2. Город. Деревня, инфраструктура.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Наречие. Употребление парных союзов. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Жить в городе или в деревне?» Образование существительных с помощью суффиксов. Образование прилагательных с помощью суффиксов.</p>	10	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 13: Предлоги.</p> <p>Практическое занятие № 14: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.</p>	2	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Простое прошедшее время. Наречие. Употребление парных союзов. Предлоги. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Жить в городе или в деревне?»</p>	9	3
<p>Тема 2.3. Погода и климат.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Будущее простое время. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Погода. Времена года. Работа с текстом «Твое любимое время года».</p>	12	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 15: Обозначение времени.</p> <p>Практическое занятие № 16: Введение новых лексических единиц к теме.</p> <p>Практическое занятие № 17: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	3	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	8	3

	Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Погода. Времена года. Работа с текстом «Твое любимое время года».		
Раздел 3. Мир вокруг меня.		50	
Тема 3.1. Условия жизни: жилище, квартира.	Содержание учебного материала. Причастие. Герундий. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с текстом «Мой дом – моя крепость». Текст «Британские дома». Текст «Наша квартира». Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны в США». Текст «Особенности питания в США». Будущее простое время. Текст «Подготовка праздника». Специальный вопрос. Альтернативный и разделительный вопрос. Вопрос к подлежащему. Отрицательные предложения. Текст «Выбор подарка».	21	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 18: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Практическое занятие № 19: Общий вопрос. Практическое занятие № 20: Текст «Выбор подарка».	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Причастие. Герундий. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с текстом «Мой дом – моя крепость». Работа с текстом «Рестораны в США». Текст «Подготовка праздника».	7	3
	Дифференцированный зачёт	1	
Тема 3.2. СМИ.	Содержание учебного материала. Грамматические основы. Неопределённо-личные и безличные предложения. оборот «есть, имеется (имеются)». Введение новых лексических единиц и выражений.	4	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 21: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями. Практическое занятие № 22: Работа с новыми словами и выражениями. Практическое занятие № 23: СМИ в России. Практическое занятие № 24: СМИ в Великобритании.	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	3

	Неопределённо-личные и безличные предложения. оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями. Работа с новыми словами и выражениями. СМИ в Великобритании.		
Тема 3.3. Досуг. Хобби.	Содержание учебного материала. Наречие. Степени сравнения. Степени сравнения многосложных наречий. Парные союзы такой же как..., не такой как... Введение новых лексических единиц и выражений. Настоящее продолженное время. Прошедшее и будущее продолженное время.	6	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 25: Выражение «нравиться что-либо делать». Практическое занятие № 26: Работа с новыми словами и выражениями. Практическое занятие № 27: Моё любимое занятие. Практическое занятие № 28: Свободное время молодёжи.	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Парные союзы такой же как..., не такой как... Выражение «нравиться что-либо делать». Работа с новыми словами и выражениями. Моё любимое занятие. Свободное время молодёжи. Прошедшее и будущее продолженное время	6	3
Тема 3.4. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц и выражений.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 29: Работа с новыми словами и выражениями. Практическое занятие № 30: Традиции и обычаи Великобритании. Практическое занятие № 31: Традиции и праздники России. Практическое занятие № 32: Праздники в США. Практическое занятие № 33: Традиции и праздники в моей семье. Практическое занятие № 34: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Введение новых лексических единиц и выражений. Праздники в России. Праздники в США.	3	3
Раздел 4. Наука. Общество. Профессия.		28	
Тема 4.1. Политическая система.	Содержание учебного материала. Пассивный залог. Модальные глаголы. Введение новых лексических единиц и выражений.	5	1

	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 35: Работа с новыми словами и выражениями. Практическое занятие № 36: Политическая система в России. Практическое занятие № 37: Политическая система в Великобритании. Практическое занятие № 38: Политическая система США.</p>	4	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Пассивный залог. Модальные глаголы. Работа с новыми словами и выражениями. Политическая система в России.</p>	4	3
<p>Тема 4.2. Наука и человек.</p>	<p>Содержание учебного материала. Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц и выражений. Интернет в жизни общества. Что вы знаете о телевидении?</p>	5	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 39: Работа с новыми словами и выражениями.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Согласование времён. Введение новых лексических единиц и выражений. Интернет в жизни общества..</p>	3	3
<p>Тема 4.3. Транспорт и путешествие.</p>	<p>Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц и выражений. Москва и её достопримечательности. Лондон и его достопримечательности</p>	3	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 40: Работа с новыми словами и выражениями. Практическое занятие № 41: Виды транспорта: вчера и сегодня. Практическое занятие № 42: Планируя путешествие.</p>	3	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новыми словами и выражениями. Москва и её достопримечательности.</p>	2	3
<p>Тема 4.4. Профессии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Конструкция с инфинитивом и причастием. Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Профессия- оператор нефтяных и газовых скважин. Профессии в сельском хозяйстве. Профессиональные термины. Моя будущая профессия.</p>	7	1
	<p>Практические занятия.</p>		

	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструкция с инфинитивом и причастием. Работа с новыми словами и выражениями. Профессии в сельском хозяйстве. Профессиональные термины. Подготовка к дифференцированному зачету.	6	3
	Дифференцированный зачёт	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык. В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.
3. Экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2016. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2016.-96с: ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</p>	<p>наблюдение и оценивание выполнения практических занятий, оценка результатов тестовых заданий и упражнений.</p>
Метапредметные	
<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ, составления сообщений и</p>

общения;
владение навыками проектной деятельности, докладов, рефератов, презентаций.

<p>моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p>Предметные</p>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>оценка результатов устного опроса</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Страна изучаемого языка.	1	Лекция-визуализация
2.	Английский алфавит.	1	Лекция-визуализация
3.	Типы слога в английском языке.	1	Лекция-визуализация
4.	Чтение гласных под ударением.	1	Лекция-визуализация
5.	Буквосочетания.	1	Лекция-визуализация
6.	Дифтонги.	1	Лекция-визуализация
7.	Согласные. Гласные в разных типах слога.	1	Лекция-визуализация
8.	Чтение гласных букв в неударных слогах.	1	Лекция-визуализация
9.	Порядок слов в предложении.	1	Лекция-визуализация
10.	Образование множественного числа.	1	Лекция-визуализация
11.	Притяжательный падеж существительных.	1	Лекция-визуализация
12.	Введение новых лексических единиц.	1	Лекция-визуализация
13.	Основные глагольные формы.	1	Лекция-визуализация
14.	Настоящее простое время.	1	Лекция-визуализация
15.	Указательные местоимения.	1	Лекция-визуализация
16.	Неопределённые местоимения.	1	Лекция-визуализация
17.	Простое прошедшее время.	1	Лекция-визуализация

18.	Наречие.	1	Лекция-визуализация
19.	Употребление парных союзов.	1	Лекция-визуализация
20.	Образование существительных с помощью суффиксов.	1	Лекция-визуализация
21.	Образование прилагательных с помощью суффиксов.	1	Лекция-визуализация
22.	Будущее простое время.	1	Лекция-визуализация
23.	Некоторые особенности употребления числительных.	1	Лекция-визуализация
24.	Погода. Времена года.	1	Лекция-визуализация
25.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Лекция-визуализация
26.	Герундий.	1	Лекция-визуализация
27.	Будущее простое время.	1	Лекция-визуализация
28.	Отрицательные предложения.	1	Лекция-визуализация
29.	Грамматические основы.	1	Лекция-визуализация
30.	Наречие. Степени сравнения.	1	Лекция-визуализация
31.	Прошедшее и будущее продолженное время.	1	Лекция-визуализация
32.	Пассивный залог.	1	Лекция-визуализация
33.	Согласование времён.	1	Лекция-визуализация
34.	Москва и её достопримечательности.	1	Лекция-визуализация
35.	Конструкция с инфинитивом и причастием.	1	Лекция-визуализация

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

