

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Квалификация:

сварщик ручной дуговой сварки  
плавящимся электродом.  
газосварщик.

Срок обучения: 2года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с.Большая Глушица 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.03 Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки**

**(наплавки)**, входящей в состав укрупненной группы профессий

**15.00.00 Машиностроение.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**- метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводно – коррективный фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада о Великобритании	1	3
<b>Раздел 1. Социально - бытовой модуль</b>		48	
<b>Тема 1.1. Добрые традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звукосочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой g. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Употребление артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении.	20	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 1: Английский алфавит Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «U» Практическое занятие 4: Текст «Уайты» (часть 1) Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6: Текст «Уайты» (часть 2) Практическое занятие 7: Согласные. Гласные в разных типах слога. Практическое занятие 8: Чтение гласных букв в неударных слогах Практическое занятие 9: Порядок слов в предложении Практическое занятие 10: Неопределённый и определённый артикль Практическое занятие 11: Употребление артикля с именами собственными и с	12	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	географическими названиями Практическое занятие 12: Образование множественного числа		
	<b>Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	21	3
<b>Тема 1.2: Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день» Введение новых лексических единиц и словосочетаний Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 13: Текст «Мой рабочий день» Практическое занятие 14: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 15: Работа с текстом «Моя семья»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Выполнение письменных упражнений по теме. Подготовка сообщений по теме	7	3
<b>Тема 1.3. Мои друзья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях». Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «tohave». Конструкция «tobegoing + инфинитив»	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 16: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 17: Работа с диалогами по теме «Этикет» Практическое занятие 18: Диалог «Вопросы о состоянии дел»	3	2
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>		41	
<b>Тема 2.1. Спорт, здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США» Работа с текстом «Олимпийские игры»	12	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 19: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 20: Текст «Олимпийские игры»	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	6	3
<b>Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы. Введение новых лексических единиц Проживание в городе и в деревне	9	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 21: Предлоги Практическое занятие 22: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 23: Образование прилагательных с помощью суффиксов	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3. Погода и климат</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий	14	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 24. Некоторые особенности употребления числительных	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстового материала. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.	7	3
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня</b>		50	
<b>Тема 3.1. Условия жизни: жилище, квартира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома»	23	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 25. «Введение новых лексических единиц к тексту»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Чтение и перевод текстового материала. Разбор будущего простого времени. Составление общих, альтернативных, разделительных и специальных вопросов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.	10	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2.СМИ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения\ оборот thereis / are. оборот thereis / are с местоимениями, any, many, much. Введение новых лексических единиц к теме «СМИ». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Британские СМИ». Прошедшее продолженное время. Наречие. Степени сравнения наречий	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа 26: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями Практическая работа 27: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 28: СМИ в России Практическая работа 29: СМИ в Великобритании	4	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	4	3
<b>Тема 3.3.Досуг, хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы вопросов. Выражение I love to enjoy + инфинитив/Ving. Введение новых лексических единиц к теме «Досуг. Хобби». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Увлечение. Хобби». Образование и употребление причастия I и причастия II. Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны и кафе». Будущее продолженное время Текст «Мой дом – моя крепость». Моя квартира	6	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа 30: Выражение «нравиться что-либо делать» Практическая работа 31: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 32: Моё любимое занятие Практическая работа 33: Свободное время молодёжи	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. Подготовка сообщений по теме. Чтение и перевод текстов.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.4. Традиции и обычаи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пассивный залог. Введение новых лексических единиц к теме «Традиции и обычаи России»	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа 34: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 35: Традиции и обычаи Великобритании Практическая работа 36: Традиции и праздники России Практическая работа 37: Праздники в США Практическая работа 38: Традиции и праздники в моей семье Практическая работа 39: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка устных сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями..	4	3
<b>Раздел 4. Наука. Общество. Профессия</b>		28	
<b>Тема 4.1. Политические системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Модальные глаголы. Работа с текстом «Москва». Работа с текстом «Лондон» Работа с текстом «Вашингтон». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система России». Работа с текстом «Политическая система России». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система Великобритании и США» Политическая система Великобритании. Политическая система США.	5	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа 40: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 41: Политическая система в России Практическая работа 42: Политическая система в Великобритании Практическая работа 43: Политическая система США	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2. Наука и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц к тексту «Наука и человек». Научные открытия 20 века. Знаменитые учёные России, Великобритании и США. Текст «Интернет». Текст «Язык науки» .	5	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа 44: Работа с новыми словами и выражениями	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
<b>Тема 4.3. Транспорт и путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение новых лексических единиц к теме «Транспорт» Работа с текстом «Планирование путешествия»	3	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа 45: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 46: Виды транспорта: вчера и сегодня Практическая работа 47: Планируя путешествие	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	2	3
<b>Тема 14: Профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц к теме «Профессия». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Профессия » Моя профессия. Работа с текстом «Выбор профессии». Профессия - мастер.	7	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	4	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык. В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.
3. Экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

##### **Дополнительные источники:**



1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2016. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2016.-96с: ил.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	
<p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</p>	<p>наблюдение и оценивание выполнения практических занятий, оценка результатов тестовых заданий и упражнений.</p>
<b>Метапредметные</b>	
<p>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ, составления сообщений и докладов, рефератов,</p>

владение навыками проектной деятельности, презентаций.

<p>моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>оценка результатов устного опроса</p>



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Страна изучаемого языка	1	Лекция-визуализация
2.	Визитная карточка	1	Лекция-визуализация
3.	Удостоверение личности	1	Лекция-визуализация
4.	Сочетание гласных букв с согласными	1	Лекция-визуализация
5.	Текст «Мой рабочий день»	1	Лекция-визуализация
6.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
7.	Глагол «быть, есть»	1	Лекция-визуализация
8.	Глагол «иметь»	1	Лекция-визуализация
9.	Введение новых лексических единиц	1	Лекция-визуализация
10.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
11.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
12.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация

13.	Указательные местоимения	1	Лекция-визуализация
14.	Неопределённые местоимения	1	Лекция-визуализация
15.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
16.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
17.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
18.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация
19.	Спорт	1	Лекция-визуализация
20.	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
21.	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
22.	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
23.	Текст «Жить в городе или в деревне?»	1	Лекция-визуализация
24.	Мой город, моё село	1	Лекция-визуализация
25.	Образование существительных с помощью суффиксов	1	Лекция-визуализация
26.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация
27.	Твоё любимое время года	1	Лекция-визуализация
28.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
29.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
30.	Текст «Британская еда»	1	Лекция-визуализация
31.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Страна изучаемого языка	1	Лекция-визуализация
2.	Визитная карточка	1	Лекция-визуализация
3.	Удостоверение личности	1	Лекция-визуализация
4.	Сочетание гласных букв с согласными	1	Лекция-визуализация
5.	Текст «Мой рабочий день»	1	Лекция-визуализация
6.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
7.	Глагол «быть, есть»	1	Лекция-визуализация
8.	Глагол «иметь»	1	Лекция-визуализация
9.	Введение новых лексических единиц	1	Лекция-визуализация
10.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
11.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
12.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация



13.	Указательные местоимения	1	Лекция-визуализация
14.	Неопределённые местоимения	1	Лекция-визуализация
15.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
16.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
17.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
18.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация
19.	Спорт	1	Лекция-визуализация
20.	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
21.	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
22.	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
23.	Текст «Жить в городе или в деревне?»	1	Лекция-визуализация
24.	Мой город, моё село	1	Лекция-визуализация
25.	Образование существительных с помощью суффиксов	1	Лекция-визуализация
26.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация
27.	Твоё любимое время года	1	Лекция-визуализация
28.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
29.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
30.	Текст «Британская еда»	1	Лекция-визуализация
31.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация

32.	Текст «Наша квартира»	1	Лекция-визуализация
33.	Работа с текстом «За столом»	1	Лекция-визуализация
34.	Работа с текстом «Рестораны в США»	1	Лекция-визуализация

***Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу***

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;*

.

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись лица внесшего изменения*

