

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«31» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«31» 05 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.03 Иностранный язык**

ОПОП по профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Квалификация:техник

Срок обучения: 3года10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259

«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учётом естественного - научного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО входящим в состав укрупненной группы профессий /специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***- личностных***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***- метапредметных***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***- предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	9
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводно – коррективный фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада о Великобритании		
<b>Раздел 1: Социально - бытовой модуль</b>		48	
<b>Тема 1: Добрые традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звукосочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой г. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Употребление артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении.	26	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 1: Чтение гласной «Е» Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «O» Практическое занятие 4: Чтение гласной «U» Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6: Визитная карточка	8	2
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	13	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Выписать слова по алфавиту  [1] 38  Выполнить упр. 1 стр. 39-40 [1]  Выполнить упр. 2 стр. 39-40 [1]  [1] 39-40,41,  [1] 39  [1] 39-40,  [1] 12-13  [1] 38  Составить таблицу буквосочет.  Устное состав. диалог  [1] 77  [1] 33  [1] 34-35  [1] 36,37  [1] 43-45  [1] 47  [1] 48  [1] 49-50  Изучить стр. 52-54 , выполнить упр.4, стр.54[1]  Выполнить упр. 3 стр.77 [1]  [1], 62  [1], 64  [1], 65</p>	9	
<b>Тема 2: Моя семья</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день»  Введение новых лексических единиц и словосочетаний  Работа с текстом «Моя семья».Прилагательное. Степени сравнения.</p>	7	1
	<b>Практические занятия.</b>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 7 :Текст «Мой рабочий день»		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1], 66-67 Прочитать, перевести текст на стр. 75-76 [1] Подготовить пересказ текста стр.76-77 [1] Выучить новые слова Составить 5 предложений с новыми словами Подготовить сообщение о своей семье Подготовить пересказ составленного текста «Моя семья» [1], 67-68	4	3
<b>Тема 3: Мои друзья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях».Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «to have». Конструкция «to be going + инфинитив»	6	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10 [2], 6-7 Спряжение глагола Выучить новые слова Составить собственные предложен. Прочитать диалоги, стр89-90 [1] [1], 90-91.	3	3
<b>Раздел 2:</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Здоровый образ жизни</b>			
<b>Тема 4: Спорт, здоровье</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения  Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах  Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США»  Работа с текстом «Олимпийские игры»</p> <p><b>Практические занятия.</b>  Практическое занятие: Указательные местоимения</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  [1], 69-70  [1], 70-71  [1], 84  [1], 85  [1], 181-182  [1], 106-107  [1], 181  [2], 190-191  Состав. Сост-х предлож.</p>	<p>13</p> <p>1</p> <p>7</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<b>Тема 5: Город, деревня, инфраструктура</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы.  Введение новых лексических единиц  Проживание в городе и в деревне</p>	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2], 130-131 [2], 133 [1], 115 упр.1 [1], 115 упр.4 Выполнить упр. 10, стр. 93 [1] [1], 93 Состав. собствен. предл. перевести текст Прочитать, текст на стр. 176 -177 [2] Сообщение о своем городе, селе Перевод предложений Состав новых слов	6	3
<b>Тема 6: Погода и климат</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий	14	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 9:Обозначение времени	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2], 142-143 читать-	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	[2], стр.36 [2], стр.36-37 [2], стр.37 [2], стр.38 Выучить новые слова Перевод предло жений Состав. собствен. предл. [2], стр.86, 84,85 Выполнить упр. 5 стр. 86 [2] Прочитать, перевести текст на стр. 87 [2]		
<b>Раздел 3: Мир вокруг меня</b>			
<b>Тема 7: Условия жизни: жилище, квартира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома»	24	1
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 25: Введение новых лексических единиц к тексту	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить упр. стр.108 -109[1] [2], стр.173-174 Выучить новые слова Перевод предло жений Состав. собствен. предл. Прочитать, перевести текст стр.132 [1], стр.133 [1], стр. 122 [1], стр. 123 [1] Состав сообщен. освоен доме, квартире [2], стр.31 [1], стр.124 [2], стр.143-144 [1], стр.111-112	15	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	[1], стр.112-113 [1], стр.93-94 [1], стр.101упр.1 Выполнить упр. 1 (b) на стр.101 [1] Выполнить упр. 1 на стр.101 (e) [1] [1], стр.96-98 прочитать [1], стр.99-100 Подгот-ка к диф/зачету		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.02 Иностранный язык**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.02 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.
3. Экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения<sup>15</sup> ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с

### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык, 2017 г. [http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev\\_a-anglijskij\\_jazyk.pdf](http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf)
2. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
4. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
5. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.
6. Н.И. Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие / Н.И. Соколова. - М.: Издательский центр «академия», 2018. - 96с: ил.

### *Электронные ресурсы:*

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).



5. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
6. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</li> </ul>	<p>Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений.  <i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;  <i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p> <p style="text-align: center;">18</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные</li> </ul>	<p>Практические занятия, составление сообщений доклады, рефераты, презентации.  <i>Методы:</i> письменный</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>(тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p>
<p><b>Предметные</b></p>	
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д. Чтение текстов, отрывков литературных текстов, диалогическая речь <i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p> <p align="center">19</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Фонетическая транскрипция	1	Лекция-визуализация
2	Гласные и согласные звуки	2	дискуссия
3	Текст «Неделя бабушки»	1	Деловая игра
4	Текст «Добрая новогодняя традиция»	2	Ролевая игра
5	Текст «Мой рабочий день»	2	Лекция с запланированными ошибками
6	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1 20	Лекция-диалог
7	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
8	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
9	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
10	Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени	1	Лекция-визуализация
11	Наречие	1	Лекция-визуализация

12	Употребление парных союзов	1	Лекция-визуализация
13	Погода. Времена года	2	Лекция-визуализация
14	Климат нашей страны	2	Лекция-визуализация
15	Твоё любимое время года	4	Лекция-визуализация
16	Общий вопрос	2	тренинг
17	Специальный вопрос	2	тренинг
18	Альтернативный вопрос	2	тренинг
23	Вопрос к подлежащему	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций

***Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу***

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением*

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись, лица внесшего изменения*