

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева
«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н.Хлопотова
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ОПОП по специальности
**35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Квалификация:

Технолог.

Срок обучения: 3года 10 месяцев.

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУП.03. Иностранный язык направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной

проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять

толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводно – коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала: Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о Великобритании	1	3
Раздел 1: Социально - бытовой модуль		48	
Тема 1: Добрые традиции	Содержание учебного материала: Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой г. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Использование артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении.	33	1
	Практические занятия. Практическое занятие 1: Английский алфавит Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «U» Практическое занятие 4: Текст «Уайты» (часть 1) Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6:1Текст «Уайты» (часть 2) Практическое занятие 7: Согласные. Гласные в разных типах слога. Практическое занятие 8: Чтение гласных букв в неударных слогах	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 9: Порядок слов в предложении</p> <p>Практическое занятие 10: Неопределённый и определённый артикль</p> <p>Практическое занятие 11: Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями</p> <p>Практическое занятие 12: Образование множественного числа</p>		
	Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	21	3
Тема 2: Моя семья	Содержание учебного материала: Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день» Введение новых лексических единиц и словосочетаний Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	8	1
	Практические занятия. Практическое занятие 13: Текст «Мой рабочий день» Практическое занятие 14: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 15: Работа с текстом «Моя семья»	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Выполнение письменных упражнений по теме. Подготовка сообщений по теме	7	3
Тема 3: Мои друзья	Содержание учебного материала Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях». Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «to have». Конструкция «to be going + инфинитив»	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие 16: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 17: Работа с диалогами по теме «Этикет» Практическое занятие 18: Диалог «Вопросы о состоянии дел»	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	2	3
Раздел 2: Здоровый образ жизни		41	
Тема 4: Спорт, здоровье	Содержание учебного материала Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США» Работа с текстом «Олимпийские игры»	12	1
	Практические занятия. Практическое занятие 19: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 20: Текст «Олимпийские игры»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	6	3
Тема 5: Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала. Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы. Введение новых лексических единиц Проживание в городе и в деревне	9	2
	Практические занятия.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие 21: Предлоги</p> <p>Практическое занятие 22: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями</p> <p>Практическое занятие 23: Образование прилагательных с помощью суффиксов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.</p>	5	3
Тема 6: Погода и климат	<p>Содержание учебного материала. Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий</p>	12	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие 24: Некоторые особенности употребления числительных</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстового материала. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.</p>	7	3
Раздел 3: Мир вокруг меня		50	
Тема 7: Условия жизни: жилище, квартира	<p>Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома»</p>	24	1
	<p>Практические занятия: Практическое занятие 25: Введение новых лексических единиц к тексту</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Чтение и перевод текстового материала. Разбор будущего простого времени. Составление общих, альтернативных, разделительных и специальных вопросов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.		
Тема 8: СМИ	Содержание учебного материала. Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения\ оборот there is / are. оборот there is / are с местоимениями, any, many, much. Введение новых лексических единиц к теме «СМИ». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Британские СМИ». Прошедшее продолженное время. Наречие. Степени сравнения наречий	4	1
	Практические занятия. Практическая работа 26: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями Практическая работа 27: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 28: СМИ в России Практическая работа 29: СМИ в Великобритании	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	4	3
Тема 9: Досуг, хобби.	Содержание учебного материала Типы вопросов. Выражение love like enjoy + инфинитив/Ving. Введение новых лексических единиц к теме «Досуг. Хобби». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Увлечение. Хобби». Образование и употребление причастия 1 и причастия 11. Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны и кафе». Будущее продолженное время Текст «Мой дом – моя крепость». Моя квартира	6	1
	Практические занятия. Практическая работа 30: Выражение «нравиться что-либо делать» Практическая работа 31: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 32: Моё любимое занятие	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 33: Свободное время молодёжи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. Подготовка сообщений по теме. Чтение и перевод текстов.	6	3
Тема 10: Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Пассивный залог. Введение новых лексических единиц к теме «Традиции и обычаи России»	1	1
	Практические занятия. Практическая работа 34: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 35: Традиции и обычаи Великобритании Практическая работа 36: Традиции и праздники России Практическая работа 37: Праздники в США Практическая работа 38: Традиции и праздники в моей семье Практическая работа 39: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями..	4	3
Раздел 4: Наука. Общество. Профессия		28	
Тема 11: Политические системы	Содержание учебного материала. Модальные глаголы. Работа с текстом «Москва». Работа с текстом «Лондон» Работа с текстом «Вашингтон». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система России». Работа с текстом «Политическая система России». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система Великобритании и США» Политическая система Великобритании. Политическая система США.	5	1
	Практические занятия Практическая работа 40: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 41: Политическая система в России Практическая работа 42: Политическая система в Великобритании	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа 43: Политическая система США		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов.	4	3
Тема 12: Наука и человек	Содержание учебного материала Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц к тексту «Наука и человек». Научные открытия 20 века. Знаменитые учёные России, Великобритании и США. Текст «Интернет». Текст «Язык науки» .	5	1
	Практические занятия. Практическая работа 44: Работа с новыми словами и выражениями	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
Тема 13: Транспорт и путешествие	Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц к теме «Транспорт» Работа с текстом «Планирование путешествия»	3	1
	Практические занятия. Практическая работа 45: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 46: Виды транспорта: вчера и сегодня Практическая работа 47: Планируя путешествие	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
Тема 14: Профессия	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц к теме «Профессия». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Профессия» Моя профессия. Работа с текстом «Выбор профессии». Профессия - мастер.	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	4	3
	Дифференцированный зачёт	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. ПК и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-144с: ил.

2. Up & Up 10: Student'sbooks: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый

уровень)/[В.Г.Тимофеев, А.Б.Вильнер, И.Л.Колесникова и др.]; под ред. В.Г.Тимофеева.-3-е изд.- М.:Издательский центр «Академия», 2016.-136с: ил.

3. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.

4. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-96с: ил.

5. Карпова Т.А Английский язык для колледжей (СПО): Учебное пособие.-6-е изд, перераб. и доп.-М.:КноРус.2016.[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/915484>

Словари:

1. А. А. Акопян, А. Д. Травкина, С. С. Хватова Англо-русский словарь; под ред. А. Д. Травкиной. - Москва : Проспект, 2018. – 637 [Электронный ресурс].- <https://www.book.ru/book/906506>

2. Маркова Т.С. Англо-русский словарь сложных и производных прилагательных и наречий по теме «Экономика и менеджмент».- М.: Русайнс, 2017[Электронный ресурс.]- <https://www.book.ru/book/920128>

3. Мазурина О.Б. Англо-русский толковый словарь.- М.: Проспект, 2016.[Электронный ресурс]/- <https://www.book.ru/book/914618>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием 	<p>Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений. <i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p>
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации 	<p>Практические занятия, составление сообщений доклады, рефераты, презентации. <i>Методы:</i> письменный</p>

<p>межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>(тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p>
<p>Предметные</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д. Чтение текстов, отрывков литературных текстов, диалогическая речь</p> <p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p><i>Формы:</i> устный опрос, тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Фонетическая транскрипция	1	Лекция-визуализация
2	Гласные и согласные звуки	2	дискуссия
3	Текст «Неделя бабушки»	1	Деловая игра
4	Текст «Добрая новогодняя традиция»	2	Ролевая игра
5	Текст «Мой рабочий день»	2	Лекция с запланированными ошибками
6	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-диалог
7	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
8	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
9	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
10	Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени	1	Лекция-визуализация
11	Наречие	1	Лекция-визуализация
12	Употребление парных союзов	1	Лекция-визуализация
13	Погода. Времена года	2	Лекция-визуализация
14	Климат нашей страны	2	Лекция-визуализация
15	Твоё любимое время года	4	Лекция-визуализация

16	Общий вопрос	2	тренинг
17	Специальный вопрос	2	тренинг
18	Альтернативный вопрос	2	тренинг
23	Вопрос к подлежащему	2	Лекция с разбором конкретных ситуаций

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись, лица внесшего изменения</i>	

