

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом
председатель

_____ Е.Г. Чекмарёва
«31» 05 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова
«31» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03Иностранный язык

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Дата начала обучения 01.09.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

-метанпредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

-предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего):	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	46
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего):	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта/ дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводно – коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала: Введение Страна изучаемого языка Основные сведения о языковом строе английского языка	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада о Великобритании	1	3
Раздел 1. Социально - бытовой модуль		48	
Тема 1.1. Добрые традиции	Содержание учебного материала: Гласные и согласные звуки Английский алфавит. Интонация. Особенности произношения некоторых звуко сочетаний. Дифтонги. Сочетание трёх гласных звуков. Правила чтения гласных букв в соответствии с 3 и 4 типом слога. Правила чтения согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв. Чтение сочетаний согласных букв под ударением. Чтение сочетаний согласных букв с буквой r. Прямой порядок слов в предложении. Фразовое ударение. Употребление артиклей. Понятие об имени существительном. Имя существительное: его основные функции в предложении.	20	1
	Практические занятия. Практическое занятие 1: Английский алфавит Практическое занятие 2: Чтение гласной «I. Y» Практическое занятие 3: Чтение гласной «U» Практическое занятие 4: Текст «Уайты» (часть 1) Практическое занятие 5: Буквосочетания Практическое занятие 6:1Текст «Уайты» (часть 2) Практическое занятие 7: Согласные. Гласные в разных типах слога. Практическое занятие 8: Чтение гласных букв в неударных слогах Практическое занятие 9: Порядок слов в предложении Практическое занятие 10: Неопределённый и определённый артикль	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 11: Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями Практическое занятие 12: Образование множественного числа		
	Контрольная работа №1 по теме «Добрые традиции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	21	3
Тема 1.2: Моя семья	Содержание учебного материала: Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день» Введение новых лексических единиц и словосочетаний Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	6	1
	Практические занятия. Практическое занятие 13: Текст «Мой рабочий день» Практическое занятие 14: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 15: Работа с текстом «Моя семья»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Выполнение письменных упражнений по теме. Подготовка сообщений по теме	7	3
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Разговор о друзьях». Глагол. Инфинитив. Глагол «есть, быть». Глагол «tohave». Конструкция «tobegoing + инфинитив»	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие 16: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 17: Работа с диалогами по теме «Этикет» Практическое занятие 18: Диалог «Вопросы о состоянии дел»	3	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по теме «Мои друзья»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Здоровый образ жизни		41	
Тема 2.1. Спорт, здоровье	Содержание учебного материала Настоящее простое время. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения Построение простых предложений в вопросительной и отрицательной формах Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Спорт». Работа с текстом «Виды спорта в США» Работа с текстом «Олимпийские игры»	12	1
	Практические занятия. Практическое занятие 19: Работа с новыми лексическими единицами Практическое занятие 20: Текст «Олимпийские игры»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	6	3
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала. Настоящее длительное время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в настоящем длительном времени. Образование английских слов с помощью суффиксов. Текст «Мой рабочий день». Образование степеней сравнения прилагательных. Парные союзы. Введение новых лексических единиц Проживание в городе и в деревне	9	2
	Практические занятия. Практическое занятие 21: Предлоги Практическое занятие 22: Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями Практическое занятие 23: Образование прилагательных с помощью суффиксов	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения по теме. Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Погода и климат	Содержание учебного материала. Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Любимое время года». Причастие. Герундий	14	1
	Практические занятия. Практическое занятие 24. Некоторые особенности употребления числительных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстового материала. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.	7	3
Раздел 3. Мир вокруг меня		50	
Тема 3.1. Условия жизни: жилище, квартира	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Английские дома»	23	1
	Практические занятия: Практическое занятие 25. «Введение новых лексических единиц к тексту»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текстового материала. Разбор будущего простого времени. Составление общих, альтернативных, разделительных и специальных вопросов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.	10	3
Дифференцированный зачёт		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2.СМИ	Содержание учебного материала. Неопределённо - личные предложения. Безличные предложения\ оборот thereis / are. оборот thereis / are с местоимениями, any, many, much. Введение новых лексических единиц к теме «СМИ». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Британские СМИ». Прошедшее продолженное время. Наречие. Степени сравнения наречий	4	1
	Практические занятия. Практическая работа 26: оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями Практическая работа 27: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 28: СМИ в России Практическая работа 29: СМИ в Великобритании	4	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме.	4	3
Тема 3.3.Досуг, хобби.	Содержание учебного материала Типы вопросов. Выражение I love like enjoy + инфинитив/Ving. Введение новых лексических единиц к теме «Досуг. Хобби». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Увлечение. Хобби». Образование и употребление причастия 1 и причастия 11. Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны и кафе». Будущее продолженное время Текст «Мой дом – моя крепость». Моя квартира	6	1
	Практические занятия. Практическая работа 30: Выражение «нравиться что-либо делать» Практическая работа 31: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 32: Моё любимое занятие Практическая работа 33: Свободное время молодёжи	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Составление предложений по теме. Подготовка сообщений по теме. Чтение и перевод текстов.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Пассивный залог. Введение новых лексических единиц к теме «Традиции и обычаи России»	1	1
	Практические занятия. Практическая работа 34: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 35: Традиции и обычаи Великобритании Практическая работа 36: Традиции и праздники России Практическая работа 37: Праздники в США Практическая работа 38: Традиции и праздники в моей семье Практическая работа 39: Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений по теме. Чтение и перевод текстов. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями..	4	3
		28	
Раздел 4.Наука. Общество. Профессия			
Тема 4.1. Политические системы	Содержание учебного материала. Модальные глаголы. Работа с текстом «Москва». Работа с текстом «Лондон» Работа с текстом «Вашингтон». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система России». Работа с текстом «Политическая система России». Введение новых лексических единиц к теме «Политическая система Великобритании и США» Политическая система Великобритании. Политическая система США.	5	1
	Практические занятия Практическая работа 40: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 41: Политическая система в России Практическая работа 42: Политическая система в Великобритании Практическая работа 43: Политическая система США	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Наука и человек	Содержание учебного материала Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц к тексту «Наука и человек». Научные открытия 20 века. Знаменитые учёные России, Великобритании и США. Текст «Интернет». Текст «Язык науки» .	5	1
	Практические занятия. Практическая работа 44: Работа с новыми словами и выражениями	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	3	3
Тема 4.3. Транспорт и путешествие	Содержание учебного материала. Введение новых лексических единиц к теме «Транспорт» Работа с текстом «Планирование путешествия»	3	1
	Практические занятия. Практическая работа 45: Работа с новыми словами и выражениями Практическая работа 46: Виды транспорта: вчера и сегодня Практическая работа 47: Планируя путешествие	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	2	3
Тема 14: Профессия	Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц к теме «Профессия». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Профессия » Моя профессия. Работа с текстом «Выбор профессии». Профессия - мастер.	7	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с упражнениями учебника. Чтение и перевод текстов. Подготовка устных сообщений по теме.	4	3
Дифференцированный зачёт		1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.
3. Экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр «Академия2», 2018-336 с
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык, 2018 г. http://bglpu62.ucoz.ru/2016/Biblioteka/golubev_a-anglijskij_jazyk.pdf
2. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. <http://dfiles.ru/files/hxfaj3y0>
4. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2017 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
5. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2017. - 208с.
6. Н.И. Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие / Н.И. Соколова. - М.: Издательский центр «академия», 2018. - 96с: ил.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием 	<p>Практические занятия, выполнение тестовых заданий и упражнений.</p> <p>Методы: письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p>Формы: устный опрос, тестирование</p>
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	<p>Практические занятия, составление сообщений доклады, рефераты, презентации.</p> <p>Методы: письменный</p>

<p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>(тестовый) и практический контроль;</p> <p>Формы: устный опрос, тестирование</p>
<p>Предметные</p>	
<p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Практические занятия. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх и т.д. Чтение текстов, отрывков литературных текстов, диалогическая речь</p> <p>Методы: письменный (тестовый) и практический контроль;</p> <p>Формы: устный опрос, тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Страна изучаемого языка	1	Лекция-визуализация
2.	Визитная карточка	1	Лекция-визуализация
3.	Удостоверение личности	1	Лекция-визуализация
4.	Сочетание гласных букв с согласными	1	Лекция-визуализация
5.	Текст «Мой рабочий день»	1	Лекция-визуализация
6.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
7.	Глагол «быть, есть»	1	Лекция-визуализация
8.	Глагол «иметь»	1	Лекция-визуализация
9.	Введение новых лексических единиц	1	Лекция-визуализация
10.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
11.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
12.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация
13.	Указательные местоимения	1	Лекция-визуализация

14.	Неопределённые местоимения	1	Лекция-визуализация
15.	Введение новых лексических единиц и словосочетаний	1	Лекция-визуализация
16.	Основные глагольные формы	1	Лекция-визуализация
17.	Настоящее простое время	1	Лекция-визуализация
18.	Спряжение глаголов в настоящем простом времени	1	Лекция-визуализация
19.	Спорт	1	Лекция-визуализация
20.	Занятия спортом в США	1	Лекция-визуализация
21.	Олимпийские игры	1	Лекция-визуализация
22.	Мой любимый вид спорта	1	Лекция-визуализация
23.	Текст «Жить в городе или в деревне?»	1	Лекция-визуализация
24.	Мой город, моё село	1	Лекция-визуализация
25.	Образование существительных с помощью суффиксов	1	Лекция-визуализация
26.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация
27.	Твоё любимое время года	1	Лекция-визуализация
28.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
29.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Лекция-визуализация
30.	Текст «Британская еда»	1	Лекция-визуализация
31.	Климат нашей страны	1	Лекция-визуализация
32.	Текст «Наша квартира»	1	Лекция-визуализация

33.	Работа с текстом «За столом»	1	Лекция-визуализация
34.	Работа с текстом «Рестораны в США»	1	Лекция-визуализация

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы и изменением</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись, лица внесшего изменения</i>	