

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 Иностранный язык

ОПОП по профессии

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию  
электрооборудования;

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Копытова Светлана Анатольевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.03 Иностранный язык

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различ-

ных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**- метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 171 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение. Страна изучаемого языка. Основные сведения о языковом строе английского языка.	3	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
<b>Раздел 1. Социально – бытовой модуль.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Добрые традиции.	<b>Содержание учебного материала.</b> Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки. Английский алфавит. Интонация. Типы слога в английском языке. Чтение гласной «А». Чтение гласной «Е». Чтение гласной «I, Y». Чтение гласной «О». Чтение гласной «U». Чтение гласных под ударением. Текст «Уайты» (часть 1). III и IV типы слога. Буквосочетания. Дифтонги. Текст «Уайты» (часть 2). Текст «Добрая традиция из года в год». Согласные. Гласные в разных типах слога. Сочетание гласных букв с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Порядок слов в предложении. Неопределённый и определённый артикль. Отсутствие артикля. Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями. Образование множественного числа существительных. Образование множественного числа.	27	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> Особенности буквосочетаний. <b>Практическое занятие №2:</b> Текст «Неделя бабушки». <b>Практическое занятие №3:</b> Визитная карточка. <b>Практическое занятие №4:</b> Удостоверение личности. <b>Практическое занятие №5:</b> Употребление разговорных выражений.	5	2
	<b>Контрольные работы.</b> <b>Контрольная работа №1 .</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Английский алфавит. Чтение гласной «А». Чтение гласной «I, Y». Чтение гласных под ударением. III и IV типы слога. Буквосочетания. Особенности буквосочетаний. Дифтонги. Текст «Неделя бабушки». Текст «Добрая традиция из года в год». Согласные. Гласные в разных ти-	17	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	пах слога. Визитная карточка. Удостоверение личности. Употребление разговорных выражений. Неопределённый и определённый артикль. Употребление артикля с именами собственными и с географическими названиями. Образование множественного числа существительных.		
<b>Тема 1.2.</b> Моя семья.	<b>Содержание учебного материала.</b> Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день». Введение новых лексических единиц и словосочетаний. Работа с текстом «Моя семья».	5	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 6:</b> Текст «Мой рабочий день». <b>Практическое занятие № 7:</b> Работа с новыми лексическими единицами. <b>Практическое занятие № 8:</b> Прилагательное. Степени сравнения.	3	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Притяжательный падеж существительных. Текст «Мой рабочий день». Работа с новыми лексическими единицами. Работа с текстом «Моя семья». Прилагательное. Степени сравнения.	6	3
<b>Тема 1.3.</b> Мои друзья.	<b>Содержание учебного материала.</b> Глагол «быть, есть». Глагол «иметь». Введение новых лексических единиц. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Разговор о друзьях».	5	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 9:</b> Работа с текстом «Мои друзья».	1	2
	<b>Контрольные работы.</b> <b>Контрольная работа № 2 .</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Глагол «быть, есть». Глагол «иметь». Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с текстом «Мои друзья».	4	3
<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Спорт, здоровье.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные глагольные формы. Настоящее простое время. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения. Введение новых лексических единиц и словосочетаний в теме	11	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	«Спорт». Текст «Спорт и игры». Текст «Занятия спортом в США». Текст «Олимпийские игры». Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом настоящем времени.		
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 10:</b> Спряжение глаголов в настоящем простом времени. <b>Практическое занятие № 11:</b> Работа с новыми лексическими единицами. <b>Практическое занятие № 12:</b> Текст «Олимпийские игры».	3	2
	<b>Контрольные работы.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные глагольные формы. Настоящее простое время. Указательные местоимения. Введение новых лексических единиц и словосочетаний в теме «Спорт». Текст «Спорт и игры». Текст «Занятия спортом в США». Текст «Олимпийские игры».	7	3
<b>Тема 2.2.</b> Город. Деревня, инфраструктура.	<b>Содержание учебного материала.</b> Простое прошедшее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений в простом прошедшем времени. Наречие. Употребление парных союзов. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Жить в городе или в деревне?» Образование существительных с помощью суффиксов. Образование прилагательных с помощью суффиксов.	10	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 13:</b> Предлоги. <b>Практическое занятие № 14:</b> Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.	2	2
	<b>Контрольные работы.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Простое прошедшее время. Наречие. Употребление парных союзов. Предлоги. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Текст «Жить в городе или в деревне?»	9	3
<b>Тема 2.3.</b> Погода и климат.	<b>Содержание учебного материала.</b> Будущее простое время. Образование количественных числительных. Образование порядко-	12	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>вых числительных. Некоторые особенности употребления числительных. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Погода. Времена года. Работа с текстом «Твое любимое время года».</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b>  <b>Практическое занятие № 15:</b> Обозначение времени.  <b>Практическое занятие № 16:</b> Введение новых лексических единиц к теме.  <b>Практическое занятие № 17:</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p>	3	2
	<p><b>Контрольные работы.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Образование количественных числительных. Образование порядковых числительных. Обозначение времени. Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями. Погода. Времена года. Работа с текстом «Твое любимое время года».</p>	8	3
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня.</b>		<b>50</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b>  Условия жизни: жилище, квартира.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Причастие. Герундий. Введение новых лексических единиц к теме. Работа с текстом «Мой дом – моя крепость». Текст «Британские дома». Текст «Наша квартира». Работа с текстом «За столом». Работа с текстом «Рестораны в США». Текст «Особенности питания в США». Будущее простое время. Текст «Подготовка праздника». Специальный вопрос. Альтернативный и разделительный вопрос. Вопрос к подлежащему. Отрицательные предложения. Текст «Выбор подарка».</p>	21	1
	<p><b>Практические занятия.</b>  <b>Практическое занятие № 18:</b> Работа с новыми лексическими единицами и словосочетаниями.  <b>Практическое занятие № 19:</b> Общий вопрос.  <b>Практическое занятие № 20:</b> Текст «Выбор подарка».</p>	3	2
	<p><b>Контрольные работы.</b>  <b>Контрольная работа № 3.</b></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Причастие. Герундий. Введение новых лексических единиц к тексту. Работа с текстом «Мой</p>	7	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	дом – моя крепость». Работа с текстом «Рестораны в США». Текст «Подготовка праздника».		
<b>Тема 3.2.</b> СМИ.	<b>Содержание учебного материала.</b> Грамматические основы. Неопределённо-личные и безличные предложения. оборот «есть, имеется (имеются)». Введение новых лексических единиц и выражений.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 21:</b> оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями. <b>Практическое занятие № 22:</b> Работа с новыми словами и выражениями. <b>Практическое занятие № 23:</b> СМИ в России. <b>Практическое занятие № 24:</b> СМИ в Великобритании.	4	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Неопределённо-личные и безличные предложения. оборот «есть, имеется (имеются)» с неопределёнными местоимениями. Работа с новыми словами и выражениями. СМИ в Великобритании.	4	3
<b>Тема 3.3.</b> Досуг. Хобби.	<b>Содержание учебного материала.</b> Наречие. Степени сравнения. Степени сравнения многосложных наречий. Парные союзы такой же как..., не такой как... Введение новых лексических единиц и выражений. Настоящее продолженное время. Прошедшее и будущее продолженное время.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 25:</b> Выражение «нравиться что-либо делать». <b>Практическое занятие № 26:</b> Работа с новыми словами и выражениями. <b>Практическое занятие № 27:</b> Моё любимое занятие. <b>Практическое занятие № 28:</b> Свободное время молодёжи.	4	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Парные союзы такой же как..., не такой как... Выражение «нравиться что-либо делать». Работа с новыми словами и выражениями. Моё любимое занятие. Свободное время молодёжи. Прошедшее и будущее продолженное время	6	3
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Традиции и обычаи.	Введение новых лексических единиц и выражений.		
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 29:</b> Работа с новыми словами и выражениями. <b>Практическое занятие № 30:</b> Традиции и обычаи Великобритании. <b>Практическое занятие № 31:</b> Традиции и праздники России. <b>Практическое занятие № 32:</b> Праздники в США. <b>Практическое занятие № 33:</b> Традиции и праздники в моей семье. <b>Практическое занятие № 34:</b> Текст «Почему в Англии левостороннее движение?»	6	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Введение новых лексических единиц и выражений. Праздники в России. Праздники в США.	3	3
<b>Раздел 4. Наука. Общество. Профессия.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Политическая система.	<b>Содержание учебного материала.</b> Пассивный залог. Модальные глаголы. Введение новых лексических единиц и выражений.	5	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 35:</b> Работа с новыми словами и выражениями. <b>Практическое занятие № 36:</b> Политическая система в России. <b>Практическое занятие № 37:</b> Политическая система в Великобритании. <b>Практическое занятие № 38:</b> Политическая система США.	4	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пассивный залог. Модальные глаголы. Работа с новыми словами и выражениями. Политическая система в России.	4	3
<b>Тема 4.2.</b> Наука и человек.	<b>Содержание учебного материала.</b> Согласование времён. Косвенная речь. Введение новых лексических единиц и выражений. Интернет в жизни общества. Что вы знаете о телевидении?	5	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 39:</b> Работа с новыми словами и выражениями.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Согласование времён. Введение новых лексических единиц и выражений. Интернет в жизни общества..	3	3
<b>Тема 4.3.</b> Транспорт и путешествие.	<b>Содержание учебного материала.</b> Введение новых лексических единиц и выражений. Москва и её достопримечательности. Лондон и его достопримечательности	3	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 40:</b> Работа с новыми словами и выражениями. <b>Практическое занятие № 41:</b> Виды транспорта: вчера и сегодня. <b>Практическое занятие № 42:</b> Планируя путешествие.	3	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с новыми словами и выражениями. Москва и её достопримечательности.	2	3
<b>Тема 4.4.</b> Профессии.	<b>Содержание учебного материала.</b> Конструкция с инфинитивом и причастием. Введение новых лексических единиц и выражений. Работа с новыми словами и выражениями. Профессия- электромонтер. Профессии в сельском хозяйстве. Профессиональные термины. Моя будущая профессия.	7	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конструкция с инфинитивом и причастием. Работа с новыми словами и выражениями. Профессии в сельском хозяйстве. Профессиональные термины. Подготовка к дифференцированному зачету.	6	3
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета Иностранный язык.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Иностранный язык и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Шкафы для учебников и учебных пособий.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Проектор.
3. Экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

##### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8>
2. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2016 г. <http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0>
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2015 г. <http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj>
4. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «академия», 2016. - 208с.
5. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2016.-96с: ил.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.docme.ru/doc/1161245/bezkoravajnaya>
2. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/>
3. <http://translate.academic.ru/%D1%81%D0%BF%D0%BE/ru/en/>
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</li></ul>	Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуни-</li></ul>	Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.

<p>кации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	
<p><b>Предметные</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Страна изучаемого языка.	1	Лекция-визуализация
2.	Английский алфавит.	1	Лекция-визуализация
3.	Типы слога в английском языке.	1	Лекция-визуализация
4.	Чтение гласных под ударением.	1	Лекция-визуализация
5.	Буквосочетания.	1	Лекция-визуализация
6.	Дифтонги.	1	Лекция-визуализация
7.	Согласные. Гласные в разных типах слога.	1	Лекция-визуализация
8.	Чтение гласных букв в неударных слогах.	1	Лекция-визуализация
9.	Порядок слов в предложении.	1	Лекция-визуализация
10.	Образование множественного числа.	1	Лекция-визуализация
11.	Притяжательный падеж существительных.	1	Лекция-визуализация
12.	Введение новых лексических единиц.	1	Лекция-визуализация
13.	Основные глагольные формы.	1	Лекция-визуализация
14.	Настоящее простое время.	1	Лекция-визуализация
15.	Указательные местоимения.	1	Лекция-визуализация
16.	Неопределённые местоимения.	1	Лекция-визуализация

17.	Простое прошедшее время.	1	Лекция-визуализация
18.	Наречие.	1	Лекция-визуализация
19.	Употребление парных союзов.	1	Лекция-визуализация
20.	Образование существительных с помощью суффиксов.	1	Лекция-визуализация
21.	Образование прилагательных с помощью суффиксов.	1	Лекция-визуализация
22.	Будущее простое время.	1	Лекция-визуализация
23.	Некоторые особенности употребления числительных.	1	Лекция-визуализация
24.	Погода. Времена года.	1	Лекция-визуализация
25.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Лекция-визуализация
26.	Герундий.	1	Лекция-визуализация
27.	Будущее простое время.	1	Лекция-визуализация
28.	Отрицательные предложения.	1	Лекция-визуализация
29.	Грамматические основы.	1	Лекция-визуализация
30.	Наречие. Степени сравнения.	1	Лекция-визуализация
31.	Прошедшее и будущее продолженное время.	1	Лекция-визуализация
32.	Пассивный залог.	1	Лекция-визуализация
33.	Согласование времён.	1	Лекция-визуализация
34.	Москва и её достопримечательности.	1	Лекция-визуализация
35.	Конструкция с инфинитивом и причастием.	1	Лекция-визуализация

***Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу***

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;*

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись лица внесшего изменения*

