

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.05 История**

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: оператор нефтяных и газовых скважин;

оператор по поддержанию пластового давления.

Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Дата начала обучения 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 История разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.05 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организацион-

ных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала История как наука. Основные концепции исторического развития. Первобытный мир. Неолитическая революция.	5	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по теме «Археологические памятники на территории России».	1	3
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала Цивилизации Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Греческая община – полис. Два центра цивилизации. Пути развития полиса. Цивилизация Древнего Рима. Путь к республике. Римская империя. Упадок или расцвет цивилизации. Культура древнегреческого полиса и эпохи римской империи.	13	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 по теме «Расширение ареала цивилизации». Практическое занятие № 2 по теме «Религии Древнего Востока».	2	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме «Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Римская империя», «Культура древнегреческого полиса и эпохи римской империи». Таблица «Сравнить политические особенности Афин и Спарты».	5	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Содержание учебного материала Особенность развития цивилизаций Востока в Средние века. Китай и Индия. Цивилизация Японии. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской средневековой цивилизации. Расцвет западноевропейской цивилизации в XII – XIII веках. Государство и церковь. Западная Европа в XIV – XV вв. Крестовые походы: причины и последствия.	11	
	Практические занятия Практическое занятие № 3 по теме «Истоки европейского чуда. Власть и общество». Практическое занятие № 4 по теме «Византия. Раскол христианства».	2	2
	Контрольные работы		

	Контрольная работа № 2 по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме «Арабо-мусульманская цивилизация», «Крестовые походы: причины и последствия».	5	3
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала Восточная Европа: природная среда и человек. Формирование основ государственности. Образование Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Культура Руси IX-XIII вв. Время новых усобиц. Любечский съезд. Владимир Мономах. Три политических центра. Установление ордынского ига. Последствия ига. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. Москва – центр объединения русских земель. Иван Калита. Противостояние Орде. Дмитрий Донской. От Руси к России. Иван III. Россия в царствование Ивана Грозного: внутренняя политика. Россия в царствование Ивана Грозного: внешняя политика. Народный отпор интервентам. Первые Романовы. Возрождение страны. Правление Алексея Михайловича. «Бунташный век». Россия во второй половине XVII века.	25	
	Практические занятия Практическое занятие № 5 по теме «Восточные славяне в древности». Практическое занятие № 6 по теме «Право в древней Руси». Практическое занятие № 7 по теме «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности». Практическое занятие № 8 по теме «Монголо-татарское нашествие». Практическое занятие № 9 по теме «Смутное время». Практическое занятие № 10 по теме «Русская культура в XIV – XVII вв.».	6	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по теме «От древней Руси до Удельной Руси». Контрольная работа № 4 по теме «Россия в эпоху «бунташного века»». Контрольная работа № 5 по теме «Россия в XIV – XVI вв.».	3	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме «Древняя Русь», «Крещение Руси», «Куликовская битва», «Россия во времена Ивана Грозного», «Россия в XVII веке», «Последствия иго», «Народный отпор интервентам».	15	3
Раздел 5.	Содержание учебного материала	13	1

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.		
	Практические занятия Практическое занятие № 11 по теме «Век Просвещения». Практическое занятие № 12 по теме «Революции XVIII века, их значение».	2	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме «Страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.»	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по теме «Английская революция», «Технический прогресс», «Образование США», «Век Просвещения».	4	3
Раздел 6. Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Европеизация России. Личность Петра I. Россия в период реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. (От Екатерины I до Анны Иоанновны). Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. Усиление крепостного права. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	11	
	Практические занятия Практическое занятие № 13 по теме «Северная война 1700-1721 гг.». Практическое занятие № 14 по теме «От Булавина до Пугачева». Практическое занятие № 15 по теме Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Практическое занятие № 16 по теме Культура России в середине и во второй половине XVIII века.	4	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме «Россия в XVIII веке».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме «Реформы Петра I», «Северная война», «Дворцовые перевороты», «Исторический портрет Е.Пугачева».	6	3
Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных	Содержание учебного материала Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока. Направления модернизации. Итоги	3	

обществах	Практические занятия Практическое занятие № 17 по теме «Попытки модернизации в странах Востока».	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по теме «Направления модернизации в Японии и Китае», «Страны Востока на пути к модернизации».	2	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XIX века.	4	
	Практические занятия Практическое занятие № 18 по теме «Объединительные процессы в Европе и Америке». Практическое занятие № 19 по теме «Особенности духовной жизни Нового времени».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме «Гражданская война в Америке», «Особенности духовной жизни Нового времени».	3	3
Раздел 9. Россия в XIX веке	Содержание учебного материала Россия в начале XIX века. Павел I. Александр I. Попытки реформ. От либерализма к реакции (правление Николая I) Внешняя политика России первой половины XIX века. Крымская война. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Общественное движение. Народничество. Консервативный курс Александра III.	12	
	Практические занятия Практическое занятие № 20 по теме «Отечественная война 1812 года». Практическое занятие № 21 по теме «Общественное движение. Декабристы». Практическое занятие № 22 по теме «Общественная жизнь России. «Золотой век» русской культуры». Практическое занятие № 23 по теме «Пореформенная Россия». Практическое занятие № 24 по теме «Россия в системе международных отношений». Практическое занятие № 25 по теме «Культура второй половины XIX века».	6	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 8 по теме «Россия в первой половине XIX века».	1	

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме: «Портрет Александра I, Николая I, Александра II», «Герои Отечественной войны», «Бородинская битва», «Оборона Севастополя», «Реформы 60-70-х гг. и их значение».	9	3
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала Важнейшие тенденции социально-экономического развития в странах Западной Европы и США. Формирование парламентской демократии и партийно-политической структуры. Революция 1905 – 1907 гг. Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Первая мировая война. Февральская революция. Государственное устройство. Экономика. Гражданская война.	19	
	Практические занятия Практическое занятие № 26 по теме «Мир в конце XIX начале XX вв.». Практическое занятие № 27 по теме «Россия в начале XX века». Практическое занятие № 28 по теме «Международные отношения на рубеже XIX – XX века». Практическое занятие № 29 по теме От Февраля к Октябрю. Практическое занятие № 30 по теме «Приход большевиков к власти» Практическое занятие № 31 по теме «Военная интервенция стран Антанты».	6	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по теме «Роль России в Первой мировой войне». Контрольная работа № 10 по теме «Россия в 1900 – 1917 гг.».	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме: «Наш край в начале века», «П.А.Столыпин», «Три революции в России», «Интервенция на Мурманске».	10	3
Раздел 11. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала Страны Европы в 20-е гг. XX века. Запад в 30-е годы XX века. НЭП. Советское общество в 20-е годы XX века. Основные направления общественно-политического развития в 1920-е годы. Политическая система советского общества в 1930-е годы. Коллективизация. СССР в системе международных отношений.	14	

	<p>Практические занятия Практическое занятие № 32 по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой полов XX века». Практическое занятие № 33 по теме «Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е годы». Практическое занятие № 34 по теме «Индустриализация». Практическое занятие № 35 по теме «Культурная революция».</p>	4	2
	<p>Контрольные работы Контрольная работа № 11 по теме «СССР в 1920-е – 1930-е годы».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по теме: «Стройки первой пятилетки», «политический портрет Сталина, Троцкого, Каменева, Зиновьева».</p>	6	3
Раздел 12. Вторая мировая война	<p>Содержание учебного материала Мир накануне второй мировой войны. СССР накануне войны. Партизанское движение и тыл. Освобождение Европы. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Итоги Второй мировой войны. Цена победы.</p>	13	
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 36 по теме «Вторая мировая война». Практическое занятие № 37 по теме «СССР в первый период Великой Отечественной войны» Практическое занятие № 38 по теме «СССР в переломный период Второй мировой войны». Практическое занятие № 39 по теме «Третий этап Великой Отечественной войны».</p>	4	2
	<p>Контрольные работы Контрольная работа № 12 по теме «Вторая мировая война».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Выступление с сообщениями по темам «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Танковое сражение под Прохоровкой», «Оборона Ленинграда», «Роль партизан в годы войны», презентации к уроку (на выбор студентов).</p>	6	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века	<p>Содержание учебного материала «Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты. Страны третьего мира во второй половине XX века.</p>	7	
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 40 по теме «Научно-технический прогресс во второй половине XX века». Практическое занятие № 41 по теме «Крушение колониальной системы».</p>	2	2
	<p>Контрольные работы</p>		

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения и презентации по теме «НТП во второй половине XX века», сообщения по теме «Страны мира во второй половине XX века».	5	3
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 гг.	Содержание учебного материала Общественно-политическая жизнь страны в послевоенный период. Смерть Сталина и борьба за власть. СССР после смерти Сталина. СССР в 1964 – 1982 гг. Öffentlich – политическое развитие страны. Экономика СССР в 1960-е – первой половине 80-х годов. СССР в период перестройки.	13	
	Практические занятия Практическое занятие № 42 по теме «Восстановление хозяйства в послевоенный период». Практическое занятие № 43 по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны». Практическое занятие № 44 по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века». Практическое занятие № 45 по теме «Этапы перестройки». Практическое занятие № 46 по теме «СССР в системе международных отношений».	5	2
	Контрольные работы Контрольная работа № 13 по теме «СССР во второй половине XX века».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. сообщения по теме «Политический портрет Н.С.Хрущева», «Оттепель», таблица « Деятельность Хрущева: плюсы и минусы», «Духовная жизнь во второй половине 20 века», «Портрет Л.И.Брежнев», «Портрет М.С.Горбачева»решение проблемного вопроса «Можно ли считать 70-80—е годы временем застоя», презентации, ответы на вопросы учебника, выполнение заданий по хрестоматии.	6	3
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала Российская экономика в мировой экономической системе. Мир в XXI веке. Развитие суверенной России».	6	
	Практические занятия Практическое занятие № 47 по теме «Распад СССР, образование СНГ». Практическое занятие № 48 по теме «Место России в международных отношениях».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения « Место России в международных отношениях», сообщения по теме «Политический портрет В. В. Путина», «Б.Н.Ельцин», подготовить презентацию по теме «Мир на пороге XXI века», «Октябрь 1993». Подготовка к дифференцированному зачету.	3	3

	Дифференцированный зачет.	2	
--	----------------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.05 «История» предполагает наличие учебного кабинета истории.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета *истории* и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- демонстрационные картины и таблицы,
- раздаточные наглядные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.05 «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Д.Д. Данилов., Кузнецов А.В.и др., «История России и мира». В 2 кн. Кн.1 М., «Баласс» 2016. -400 с., [эл. ресурс]
2. Д.Д. Данилов., Кузнецов А.В.и др., «История России и мира». В 2 кн. Кн.2 М., «Баласс» 2016.-384 с., [эл .ресурс]
3. Чудинов А.В., Гладышев А.В., «История 11 кл. базовый уровень», М., «Академия», 2016. -384 с.,

Дополнительные источники:

1. В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / — Москва : КноРус, 2016. — 544 с., [эл. ресурс]- <https://www.book.ru/book/916060>.
2. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, «История России с древнейших времен до наших дней»: учебник под ред. А.Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2016.-768 с., [эл. ресурс]
- 3.Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История(для всех специальностей). учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016. -256 с., [эл. ресурс]
- 4.Сороко - Цюпа О.С, Сороко - Цюпа А.О - Всеобщая история. Новейшая история. 9кл - - 2016.-304 с., [эл. ресурс]

Интернет-ресурсы:

<http://his.1september.ru/urok/>

(Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории")

<http://rushistory.stsland.ru>

(История России с древнейших времен до наших дней)

<http://lants.tellur.ru/history/>

(Отечественная история:

подборка публикаций и документов по истории России)

<http://www.hrono.ru> (ХРОНОС — Всемирная история в Интернете)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<p>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– сформированность основ саморазвития и самовос-</p>	<p>Оценка устного опроса;</p> <p>Контроль за выполнением практических работ;</p> <p>Проверка тестовых заданий;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>питания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и деятельности;</p> <p>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>	
<p align="center">Метапредметные:</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оце-</p>	<p>Оценка устного опроса;</p> <p>Контроль за выполнением практических работ;</p> <p>Проверка тестовых заданий;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>нивать и интерпретировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	
<p align="center">Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Оценка устного опроса;</p> <p>Контроль за выполнением практических работ;</p> <p>Проверка тестовых заданий;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Восточная Европа: природная среда и человек.	1	Дискуссия
2.	Формирование основ государственности восточных славян.	1	Семинар
3.	Образование Древнерусского государства.	1	Работа в малых группах
4.	Крещение Руси и его значение.	1	Круглый стол
5.	Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	1	Диспут
6.	Экономическое развитие и перемены в обществе.	1	Семинар
7.	Возрождение и гуманизм.	1	Работа в малых группах
8.	Реформация и контрреформация.	1	Диспут
9.	Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Круглый стол
10.	Английская революция XVII века.	1	Дискуссия
11.	Война за независимость и образование США.	1	Дискуссия
12.	Французская революция конца XVIII в	1	Семинар
13.	Страны Европы в 20-е гг. XX века.	1	Работа в малых группах
14.	Запад в 30-е годы XX века.	1	Круглый стол
15.	Тоталитарные и авторитарные режимы.	1	Диспут
16.	Новая экономическая политика большевиков.	1	Семинар
17.	Советское общество в 20-е годы XX века.	1	Работа в малых группах
18.	Мир накануне Второй мировой войны.	1	Диспут
19.	Первый период Второй мировой войны 1939-1940 гг.	1	Круглый стол
20.	Нападение Германии на СССР	1	Дискуссия
21.	Причины поражения Красной армии летом 1941 г.	1	Дискуссия

22.	Партизанское движение. Движение Сопротивление.	1	Семинар
23.	Советский тыл во время войны.	1	Работа в малых группах
24.	Военные действия 1943-1944 гг.	1	Круглый стол
25.	Итоги Второй мировой войны.	1	Диспут
26.	«Холодная война» и раскол Европы.	1	Дискуссия
27.	Создание системы союзов и новые военные конфликты.	1	Семинар
28.	Индия во второй половине XX века.	1	Работа в малых группах
29.	Китай во второй половине XX века.	1	Круглый стол
30.	Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	1	Диспут
31.	Смерть Сталина и борьба за власть.	1	Дискуссия
32.	Реформы Н.С Хрущева	1	Семинар
33.	«Оттепель»: духовная жизнь и повседневность.	1	Работа в малых группах
34.	Застой и попытки выхода из тупиков хозяйственного развития	1	Круглый стол
35.	Человек эпохи застоя. Духовная жизнь и повседневность.	1	Диспут
36.	Реформы М.С Горбачева	1	Семинар
37.	Культура современной России	1	Работа в малых группах
38.	Мир в XXI веке.	1	Диспут
39.	Развитие суверенной России	1	Круглый стол
40.	Российская экономика в мировой экономической системе.	1	Дискуссия

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	

