

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 06 Физическая культура

ОПОП по профессии

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве

Квалификация:

Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования;

Водитель автомобиля

Срок обучения: 2г 10м.

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 06 Физическая культура разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчики: Гредасова Надежда Фёдоровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП. 06 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях

навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• ***метапредметных:***

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- ***предметных:***
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 257 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	130
контрольные работы	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.06 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические сведения.		19	
Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Содержание учебного материала. Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	2
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Под-ть сообщение: Теоретические сведения о здоровом образе жизни. 2. Под-ть сообщение: Здоровье и профессиональная деятельность.	2	3
Тема 2. Основы самостоятельных занятий. Самоконтроль.	Содержание учебного материала. Мотивация и стремление к самостоятельным занятиям. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиены. Формы и содержание физических упражнений. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития. Коррекция в содержании занятий физическими упражнениями по результатам показателей контроля.	3	2
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Провести контроль ЧСС. 2. Под-ть сообщение: Признаки и меры предупреждения утомления и переутомления. 3. Под-ть сообщение: Объективные и субъективные данные самоконтроля.	3	3
Тема 3. Средства физической культуры в	Содержание учебного материала. Динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
регулировании работоспособности.	Основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда; применения аутотренинга для повышения работоспособности.		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить комплекс вводной гимнастики 2. Подготовить график работоспособности 3. Подготовить сообщение: Методы повышения работоспособности	3	3
Тема 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала. Социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	2	2
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить сообщение - о значении мышечной релаксации.	1	3
Раздел 2. Практические занятия		238	
Тема 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала. Бег на короткие дистанции: специальные беговые упражнения, старт и ускорение, встречная эстафета. Техника бега на короткие дистанции. Техника низкого старта и стартового разгона. Техника бега по прямой дистанции, техника бега по повороту, техника финиширования. Движения рук в спринтерском беге Бег с низкого и высокого старта . бег 30м, 60м,100 м,	15	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Челночный бег 3 x10,10x10</p> <p>Бег на средние и длинные дистанции: техника высокого старта и техника бега по дистанции. Бег по дистанции: 800м, 1000м, 1500м, 2000м, 3000м, 5000м.</p> <p>Техника эстафетного бега.</p> <p>Техника передачи эстафетной палочки. Техника старта на этапах эстафетного бега. техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости.</p> <p>Эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м;</p> <p>Прыжки в длину с места: техника отталкивания, техника приземления, техника движения в полете.</p> <p>Метание гранаты весом 700 г (юноши);</p> <p>Техника метания гранаты:</p> <p>Держание и выбрасывание снаряда, техника метания гранаты с места, техника метания с бросковых шагов, техника выполнения разбега и отведения гранаты, техника метания гранаты с полного разбега.</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Контрольная работа№1, №18- Учет умений в беге 100м</p> <p>Контрольная работа№2 , №17- Учет умений в беге на 1000м.</p> <p>Контрольная работа№3, №19- Учет умений в прыжках с места.</p> <p>Контрольная работа№4, №20- Учет умений в метании гранат.</p> <p>Контрольная работа№5, №21- Учет умений в беге на 3000м.</p>	10	0
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс общей физической подготовки. 2. Комплекс упражнений для развития быстроты. 3. Комплекс упражнений для развития выносливости. 4. Бег 100м. 5. Бег 1000 м. 6. Бег 1500 м. 7. Прыжки с места. 8. Интервальный бег на месте. 9. Совершенствование низкого старта. 	12	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	10. Совершенствование высокого старта. 11. Бег 2000 м. 12. Бег 3000 м. 13. Челночный бег		
Тема 2. Волейбол	<p>Содержание учебного материала. Совершенствование технической подготовки: техники нападения (действия без мяча, действия с мячом, нападающий удар), техники защиты (действия без мяча, действия с мячом, блокирование) <i>Передача мяча сверху двумя руками вверх- вперед, над собой</i> Передача мяча сверху двумя руками стоя спиной Передача мяча сверху двумя руками в прыжке Передача мяча снизу двумя руками Чередование способов передачи мяча <i>Подачи мяча:</i> Нижняя прямая Верхняя прямая</p> <p>Тактическая подготовка: <i>Индивидуальные</i> тактические действия в защите и нападении: Выбор места для второй передачи Выбор места и способа подачи Выбор способа отбивания мяча Вторая передача, стоя к атакующему лицом и спиной Обучение прямому нападающему удару Отбивание мяча ногой. Одиночное блокирование Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе <i>Групповые</i> тактические действия в защите и нападении: взаимодействие игроков в зонах, Групповое блокирование. <i>Командные</i> тактические действия в защите и нападении: взаимодействие игроков в команде.</p>	42	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Двустороннюю игру с соблюдением правил. Правила игры и судейства. Нормативы по технике игры.		
	Контрольные работы Контрольная работа №6, №22- Учет умений в передачи мяча сверху. Контрольная работа №7, №23- Учет умений в передачи мяча снизу. Контрольная работа №8, №24- Учет умений в точности подачи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Комплекс упражнений на гибкость и ловкость пальцев. 2. Комплекс упражнений на силу рук и ног. 3. Комплекс упражнений с сопротивлением. 4. Комплекс упражнений на верхний плечевой пояс 5. Выпрыгивание из приседа. 6. Комплекс упражнений с мячами. 7. Комплекс упражнений на быстроту 8. Комплекс упражнений на координацию движения рук.	22	3
Тема 3. Гимнастика	Содержание учебного материала. Выполнение строевых упражнений: строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания. Управление строем. Выполнение общеразвивающих упражнений (ОРУ) с гимнастическими предметами: палкой, мячом, скакалкой, мячом. Акробатическая подготовка: обучение группировке, перекатам в группировке; кувырок вперед, назад; мост из положения лежа, с помощью партнера; стойка на лопатках; стойка на руках у опоры или с помощью партнера, стойка на голове. переворот в сторону. Комбинация по акробатике. Лазание по канату с помощью ног, без помощи ног Силовые упражнения: Отжимание в упоре лежа на полу (на ладонках, на пальцах) Отжимание в упоре на брусьях.	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подтягивание на перекладине. Упражнения на брюшной пресс: поднимание и опускание туловища, наклоны туловища назад Опорный прыжок через козла. Прыжки через скакалку. Приседание на одной ноге Упражнения в равновесии Упражнения на внимание.</p>		
	<p>Контрольные работы Контрольная работа №9, №26- Учет умений в комбинация по акробатике. Контрольная работа №10, №27- Учет умений в прыжках через скакалку. Контрольная работа №11 - Учет умений в поднимании и опускании туловища Контрольная работа №12, №28-Учет умений в подтягивании на перекладине. Контрольная работа №25- Учет умений в лазание по канату без помощи ног.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Комплекс упражнений на гибкость туловища. 2. Комплекс упражнений на растяжку. 3. Комплекс акробатических упражнений: стойка на голове, на лопатках, на руках. 4. Комплекс акробатических упражнений: кувырки вперед и назад. 5. Комплекс упражнений на вестибулярный аппарат. 6. Комплекс упражнений со скакалкой. 7. Упражнений с преодолением собственного веса. 8. Комплекс упражнений на равновесие 9. комплекс утренней гимнастики.</p>	16	3
Тема 4. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала. Совершенствование технической подготовки: <i>Передача и ловля мяча</i> двумя руками от груди на месте и в движении. передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. <i>Ведение мяча:</i></p>	26	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>правой рукой на месте и в движении левой рукой на месте и в движении, с изменением высоты отскока изменением направления движения. Бросок мяча: двумя руками от груди, одной от плеча с места и в движении с близкой, средней и дальней дистанции. бросок в прыжке. обучение штрафному броску. Обучение тактической подготовки в <i>защите</i>: индивидуальные (вырывание и выбивание мяча, перехваты мяча, опека игрока с мячом и без мяча), групповые (защитные действия при опеки игрока, борьба за мяч под щитом) и командные действия(игра в защите зоной и персонально). Обучение тактической подготовки в <i>нападении</i>: индивидуальные (быстрый прорыв, перехват мяча), групповые (взаимодействие в парах. тройках) и командные (игра в нападении зоной и персонально) Двустороннюю игру с соблюдением правил. Правила игры и судейства. Нормативы по технике игры.</p>		
	<p>Контрольные работы Контрольная работа №13 Учет умений в ловли и передачи мяча двумя руками от груди. Контрольная работа №14, №29-Учет умений в бросках с места. Контрольная работа №15, №30-Учет умений в бросках в движении. Контрольная работа №16, №31- Учет умений в штрафном броске.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. 1. Комплекс упражнений на плечевой пояс 2. Комплекс упражнений на координацию рук и ног. 3. Комплекс упражнений на силу рук. 4. Комплекс упражнений на гибкость и ловкость пальцев 5. Комплекс упражнений с мячами. 6. Комплекс упражнений в парах.</p>	16	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Комплекс упражнений с гимнастическими скамейками.		
Тема 5. Атлетическая гимнастика	<p>Содержание учебного материала. <i>Выполнение упражнений, направлено на укрепление здоровья, развитие силы, коррекцию фигуры, дифференцировку силовых характеристик движений, совершенствование регуляции мышечного тонуса, воспитание абсолютной и относительной силы избранных групп мышц.</i> упражнения связанные с преодолением сопротивления <i>собственного веса</i>: сгибание и разгибание рук в упоре подтягивание на перекладине поднимание ног к перекладине выход силой подъём переворотом упражнения с гимнастическими <i>предметами</i> определенной тяжести: мячи палки мячи, палки упражнения с <i>партнером</i> (в парах, тройках) упражнения со стандартными <i>отягощениями</i> гантели, техника подъема одной гири техника подъема двух гирь техника выполнения приседа со штангой техника выполнения жима лежа упражнения на <i>тренажерах</i> Регулирование нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений. круговая тренировка на тренажерах и со снарядами. Составление и проведение комплексов производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности</p>	9	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Комплекс упражнений с отягощениями. 2. Комплекс упражнений на силу. 3. Комплекс упражнения с гантелями. 4. Комплекс упражнения с набивными мячами. 5. Работа на тренажерах в группах ОФП 6. Комплекс упражнений с сопротивлением		
Тема 6. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала. Увеличивает резервные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышает защитные функции организма. Техника и тактика бега по пересеченной местности. Техники бега в гору и бега при спуске. Техники бега с преодолением естественных препятствий. Техники группового старта. 1, 1,5км, 2 км, 3 км.	10	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Комплекс упражнений для развития выносливости 2.Бег 3 км 3.Бег 5 км 4.Медленный оздоровительный бег. 5. Спортивная ходьба.	5	3
	Зачёт	1	
	Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины *ОУП.06 Физическая культура*

Освоение программы учебной дисциплины *ОУП.06 Физическая культура* предполагает наличие учебного кабинета *спортивного зала*.

(В состав кабинета входят 2 тренажерных зала).

Оборудование спортивного зала:

- Маты гимнастические.
- Гимнастические скамейки.
- Стенка гимнастическая.
- Мостики эластичные.
- Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.
- Насос.
- Щиты баскетбольные.
- Мячи набивные.
- Свистки сигнальные.
- Сетки волейбольные, баскетбольные.
- Номера участников соревнований.
- Стойки для прыжков, планка.
- Эстафетная палочка.
- Секундомер.
- Тренажерный комплекс.
- Гантели, гири.
- Армстол.
- Зеркальная стенка.
- Скакалки.
- Обручи.
- Форма волейбольная, баскетбольная,

Оборудование тренажерных залов:

- Беговая дорожка.
- Велотренажер.
- Комплексные силовые тренажеры.
- Штанги.

Технические средства обучения:

1. музыкальный центр, выносные колонки,

2. компьютер,
3. электронные носители с записями для демонстрации на экране.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*ОУП.06 Физическая культура*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272 с.
2. Бишаева А. А. Физическая культура.: учебник для учреждений нач. и средн. проф. образования — Из.центр Академия, 2016.-304 ст. [Электронный ресурс]
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. Физическая культура: учебник — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. — СПО. [Электронный ресурс] - <https://www.book.ru/book/916621>

Дополнительные источники

1. Л.В.Михайлов и др. Учебник для высш. учеб. зав. Безопасность жизнедеятельности. Изд.ц Академия 2017 г. 272 с.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности и жизнедеятельности Изд. центр Академия 2016 г. – 272 с.
3. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул : АлтГПА, 2017. - 123 с. [Электронный ресурс]
4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие изд 4. Ростов на/Д Феникс 2016- 249с. [Электронный ресурс]
5. В.И. Лях, А.А.Зданевич 7-е издание М Просвещение 2017 – 237с. [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

[www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

[www. gour32441. narod. ru](http://www.gour32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2013)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<u>Результаты освоения учебной дисциплины</u>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний
потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний
готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний
способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;	Демонстрация творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой
формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний
умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	Демонстрация правильного выполнения приемов оказания первой помощи
патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;	Демонстрация творческого сотрудничества и патриотических чувств
готовность к служению Отечеству, его защите;	Демонстрация патриотических чувств
Метапредметные:	
способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по укреплению здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по контролю индивидуального физического развития.
освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;	Экспертная оценка знаний студентов при контроле качества теоретических знаний по результатам выполнения контрольных тестовых заданий по планированию системы индивидуальных

	занятий различной направленности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;	Демонстрация готовности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;	Демонстрация творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;	Демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа демонстрация правильного выполнения приемов релаксации
Предметные:	
умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Демонстрация правильного выполнения преодолеть искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Демонстрация правильного выполнения приемов страховки и само страховки
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Демонстрация творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Основные показатели оценки результата выполнение контрольных нормативов
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Основные показатели оценки результата выполнение контрольных нормативов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	1	Круглый стол
2.	Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	Лекция
3.	Совершенствование бега на 2000м. Совершенствование прыжков с места. Эстафетный бег 4x400 м	1	Урок-соревнование
4.	Совершенствование передачи мяча сверху (на месте в парах, в колоннах). Совершенствование нижней прямой подачи.	1	Урок-игра
5.	Учебная игра и судейство в волейболе.	3	Урок-соревнование
6.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития.	1	Урок-консультация
7.	Сов. комбинации по акробатике. Прыжки через скакалку. Лазание по канату. Сов. поднимания и опускания туловища.	2	Работа в малых группах

8.	Работа по карточкам.	53	Урок круговой тренировки
9.	Учебная игра и судейство в баскетболе.	3	Урок-соревнование
10.	Совершенствование штрафного броска. Групповые тактические действия в нападении.	1	Урок-игра
11.	Динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии	1	Проблемная беседа
12.	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда; применения аутотренинга для повышения работоспособности.	1	Проблемный диспут
13.	Совершенствование передач мяча сверху и снизу в прыжке, за спину (в тройках). Совершенствование верхней прямой подачи.	1	Урок-игра
14.	Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	1	Урок-собеседование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	

