

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Большеглушицкий государственный
техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова
«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного
возраста

Срок обучения: 3г10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07.Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и жизнедеятельности регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий

в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

- ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		34	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Актуальность изучения Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические положения и понятия	3	1
	Практические занятия Практическая работа №1 Способы оценки состояния физического здоровья	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»	3	3
Тема2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на здоровье человека Семинар «Вредные привычки» Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	4	1

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед» Подготовить доклад «Последствия наркомании».	4	2
Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	5	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	2	3
	Содержание учебного материала Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при переломах Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	4	1
	Практические занятия Практическое занятие №2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях..	1	2
Тема 4. Первая медицинская помощь	Контрольные работы Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний» Изучить виды кровотечений и их характеристику Изучить все виды переломов и их последствия Изучить «Правила поведения при ДТП» Подготовить доклад «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях».</p>	6	3
<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>		30	
<p>Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие №3 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p>	1	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить «Правила поведения при ДТП». Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».</p>	3	3

<p>Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Оказание реанимационной помощи.	1	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «МЧС России» Изучить другие службы в области безопасности Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	5	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		40	
Тема 1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	1
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить военную реформу Ивана Грозного I Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	2	3
Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	9	1

	<p>Космические войска: история создания, предназначение, структура Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России Другие войска: (пограничные, внутренние, железнодорожные, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура</p>		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить военную реформу Ивана ГрозногоI</p>	1	3
<p>Тема 3. Военская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности Добровольная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Прохождение военной службы по контракту Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту Альтернативная гражданская служба Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы Соблюдение норм международного гуманитарного права. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)</p>	10	1
	<p>Практические работы Практическое занятие № 5Определение правовой основы военной службы</p>	1	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Преступления против военной службы». Подготовить доклад «Служба по контракту». Изучить обязанности и права призывников.</p>	6	3

Тема 4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	3	1
	Практические занятия Практическое занятие № 6 – Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить дни воинской славы Знать основные качества военнослужащего	3	3
Тема 5. Военно – профессиональная ориентация	Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема. Организация подготовки офицерских кадров	1	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2016. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2016-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.};под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.

Дополнительные источники

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3.Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалав- ров. — М., 2016

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки 	

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы • законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и 	

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, • особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.	1	разбор конкретных ситуаций
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	разбор конкретных ситуаций
3.	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	разбор конкретных ситуаций
4.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	разбор конкретных ситуаций
5.	Наркомания – привычка или болезнь?	1	Дискуссии
6.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	1	Дискуссии
7.	Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.	1	Дискуссии
8.	Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера	1	Дискуссии
9.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	семинары в диалоговом режиме
10.	Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	семинары в диалоговом режиме
11.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	1	семинары в диалоговом режиме

	собственности граждан от противоправных посягательств		
12.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
13.	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
14.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
15.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
16.	Космические войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Командование Вооруженными Силами: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
18.	Железнодорожные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения