

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Большеглушицкий государственный  
техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения: 3г10месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07.Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и жизнедеятельности регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий

в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

- ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
  - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
  - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		34	
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Актуальность изучения Основы безопасности жизнедеятельности. Теоретические положения и понятия	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1 Способы оценки состояния физического здоровья	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить способы закаливания организма Изучить физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. Подготовить доклад на тему «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.»	3	3
Тема2. Вредные привычки и их профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на здоровье человека Семинар «Вредные привычки» Наркотики. Наркомания и токсикомания, социальные последствия	4	1

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Алкоголь – причина многих бед» Подготовить доклад «Последствия наркомании».	4	2
Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Пути передачи, меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Социальная роль женщины в современном обществе Правовые основы взаимоотношения полов Классификация инфекционных заболеваний Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	5	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при переломах Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях..	1	2
Тема 4. Первая медицинская помощь	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4.	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовить доклад «Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний»  Изучить виды кровотечений и их характеристику  Изучить все виды переломов и их последствия  Изучить «Правила поведения при ДТП»  Подготовить доклад «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях».</p>	6	3
<p><b>Раздел 2.  Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		30	
<p>Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие №3 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</p>	1	2
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучить «Правила поведения при ДТП».  Изучить «Правила поведения при пожаре и обрушении здания».</p>	3	3

<p>Тема 2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  Гражданская оборона, основные понятия и определения  Задачи гражданской обороны.  Структура и органы управления гражданской обороной.  Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Мероприятия по защите населения  Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Защитные сооружения гражданской обороны  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.  Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение  Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций  Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника  Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p>	<p>14</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<p>Тема 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций  Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности  Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной</p>	<p>3</p>	<p>1</p>

	власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4 Оказание реанимационной помощи.	1	2
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «МЧС России» Изучить другие службы в области безопасности Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	5	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		40	
Тема 1. История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	1
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить военную реформу Ивана Грозного I Подготовить доклад «Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках»	2	3
Тема 2. Организационная структура Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	9	1

	<p>Космические войска: история создания, предназначение, структура  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России  Другие войска: (пограничные, внутренние, железнодорожные, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение  Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура</p>		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучить военную реформу Ивана ГрозногоI</p>	1	3
<p>Тема 3.  Воинская обязанность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия о воинской обязанности  Добровольная подготовка граждан к военной службе  Призыв на военную службу  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих  Прохождение военной службы по контракту  Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  Альтернативная гражданская служба  Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы  Соблюдение норм международного гуманитарного права.  Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)</p>	10	1
	<p><b>Практические работы</b>  Практическое занятие № 5Определение правовой основы военной службы</p>	1	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение «Преступления против военной службы».  Подготовить доклад «Служба по контракту».  Изучить обязанности и права призывников.</p>	6	3

Тема 4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 6 – Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	1	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить дни воинской славы Знать основные качества военнослужащего	3	3
Тема 5. Военно – профессиональная ориентация	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема. Организация подготовки офицерских кадров	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2016. — 283 с. — Для СПО. .[Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2016-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.};под ред. Л.А. Михайлова.-3-е изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 272с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред.проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.

### **Дополнительные источники**

1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2016.

2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3.Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалав- ров. — М., 2016

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз</li> <li>• готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>• развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки</li> </ul>	

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>• развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>• освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>• приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>• формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</li> <li>• получение знания основ государственной системы, российского законодательства,</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>• развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>• развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы</li> <li>• законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и</li> </ul>	

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</li> <li>• особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.	1	разбор конкретных ситуаций
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	разбор конкретных ситуаций
3.	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	разбор конкретных ситуаций
4.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	разбор конкретных ситуаций
5.	Наркомания – привычка или болезнь?	1	Дискуссии
6.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..	1	Дискуссии
7.	Модели поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера.	1	Дискуссии
8.	Модели поведения при возникновение ситуаций природного и техногенного характера	1	Дискуссии
9.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	семинары в диалоговом режиме
10.	Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	семинары в диалоговом режиме
11.	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и	1	семинары в диалоговом режиме

	собственности граждан от противоправных посягательств		
12.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
13.	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
14.	Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
15.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
16.	Космические войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Командование Вооруженными Силами: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме
18.	Железнодорожные войска: история создания, предназначение, структура	1	семинары в диалоговом режиме

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;*

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись лица внесшего изменения*