

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Оператор по добыче
нефти и газа, оператор по

поддержанию пластового давления

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности и жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- ***метапредметных:***
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных
- ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	7
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Актуальность изучения безопасности жизнедеятельности. Организация Российской системы ГО.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения с.5-8	1	3
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18	15
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Влияние двигательной активности на здоровье человека. Способы закаливания организма».	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Способы закаливания организма. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	2	3

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Семинар «Вредные привычки»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения. Выполнение реферата по темам: Что мы знаем о табачном дыме. Можно ли побороть вредные привычки. Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки в моей семье. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь. Последствия наркомании. Наркомания – привычка или болезнь? Как противостоять среде?	4	3
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи. Меры профилактики и способы защиты от инфекционных заболеваний.	5	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения. Выполнение заданий по темам: Современные средства контрацепции. Аборт и его последствия? Здоровое поколение Пути передачи кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекционных болезней. Туберкулез. Пути передачи последствия. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Как лечить инфекционного больного? Чем опасна дизентерия? Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний</p>	2	3
Тема 1.4. Первая медицинская помощь	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при переломах, ожогах, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца</p>	4	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие №3. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке сердца.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы Контрольная работа №1 по темам 1.1-1.4.</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения. Подготовка сообщений по темам: Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при обморожениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при обмороке. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей. Первая медицинская помощь при переломах.</p>	6	3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	8
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Содержание учебного материала Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного характера.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие №4«Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения»</p>	1	2
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: Правила поведения при наводнении. Правила поведения при ДТП. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. Правила поведения при землетрясении. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.</p>	3	3

Тема 2.2. Единая государственная система защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	14	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Защитные сооружения гражданской обороны»	1	2
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: МЧС России Служба скорой помощи. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий. Другие государственные службы в области безопасности</p>	5	3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		29	13
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p>	2	1
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.</p>	2	3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России	<p>Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	9	1
	Практические работы		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: Геральдика Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-Морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Командование Вооруженными Силами. Железнодорожные войска Войска гражданской обороны МЧС.</p>	1	3
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	10	1
	<p>Практические работы</p> <p>Практическое занятие № 6 Семинар «Воинская обязанность»</p>	1	2
	<p>Контрольные работы</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебника с целью более глубокого изучения по следующим темам: Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. Обязанности и права призывников. Право на отсрочку. Правовое положение военнообязанных. Пребывание в запасе. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. Служба по контракту. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. Преступления против военной службы.</p>	6	3
<p>Тема 3.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ордена. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	4	1
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 6 – Семинар «Вооруженные Силы России»</p>	1	2
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебника с целью более глубокого изучения. Подготовка к семинару по темам: Основные качества военнослужащего. Ритуалы вооруженных сил. Дни воинской славы</p>	4	3
<p>Тема 3.5. Военно – профессиональная ориентация</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1	1

	Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по темам 3.1-3.5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. монитор
2. компьютер,

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «*ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности*», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — Для СПО. [Электронный ресурс] <https://www.book.ru/book/905261>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017.-351с., {8}л. ил.:-(Академический школьный учебник).- {Электронный ресурс}
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. высш. учеб. заведений {Л.А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.};под ред. Л,А. Михайлова.-3-е изд.,перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-272с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Портал Правительства России: <http://government.ru>.

Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз • готовность к служению Отечеству, его защите; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; • освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; • развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки 	

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; • развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; • освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; • приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • формирование установки на здоровый образ жизни; • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора • получение знания основ государственной системы, российского законодательства, 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; • развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы • законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и 	

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, • особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; • владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Первая медицинская помощь при обморожениях.	1	разбор конкретных ситуаций
2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	разбор конкретных ситуаций
3.	Первая медицинская помощь при ожогах.	1	разбор конкретных ситуаций
4.	Первая медицинская помощь при переломах.	1	разбор конкретных ситуаций
5.	Наркомания – привычка или болезнь?	1	Дискуссии
6.	Правила поведения при ДТП.	1	Дискуссии
7.	Правила поведения при пожаре и обрушении здания.	1	Дискуссии
8.	Правила поведения при землетрясении.	1	Дискуссии
9.	МЧС России	1	семинары в диалоговом режиме

10.	Служба скорой помощи.	1	семинары в диалоговом режиме
11.	Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.	1	семинары в диалоговом режиме
12.	Сухопутные войска.	1	семинары в диалоговом режиме
13.	Военно-воздушные силы.	1	семинары в диалоговом режиме
14.	Военно-Морской флот.	1	семинары в диалоговом режиме
15.	Ракетные войска стратегического назначения	1	семинары в диалоговом режиме
16.	Космические войска.	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Командование Вооруженными Силами	1	семинары в диалоговом режиме
18.	Железнодорожные войска	1	семинары в диалоговом режиме

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i>	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	

