

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

Воспитатель детей дошкольного  
возраста

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом гуманитарного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Иванов Роман Александрович, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 Информатика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>279</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>186</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	100
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	6	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическая работа № 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическая работа № 3. Портал государственных услуг.	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Поиск информационных ресурсов по профессии. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	7	3
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала.</b>	20	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Информация и информационные процессы	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическая работа № 4. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Практическая работа № 5.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</p> <p>Практическая работа № 6. Алгоритм обработки информации.</p> <p>Практическая работа № 7. Работа с архивами данных. Создание архива</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	данных, извлечение данных из архива.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на различные носители. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	22	3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала.</b> История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Защита информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	6	1
	<p><b>Практические занятия.</b> Практическая работа № 8. Архитектура компьютеров. Практическая работа № 9. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическая работа № 10. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.            Практическая работа № 11.            Операционная система. Графический интерфейс пользователя.            Практическая работа № 12.            Установка, деинсталляция программного обеспечения. Обновление программного обеспечения.            Практическая работа № 13.            Защита информации, антивирусная защита.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Установка программного обеспечения и информационных ресурсов на ПК. Обновление программного обеспечения.            Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	11	3
<p>Тема 4.            Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.            Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.            Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации.            Технология обработки графической информации. Графика в профессии.            Видеомонтаж.            Технология обработки звуковой информации.            Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.            Система компьютерной презентации.            Компьютер как вычислитель.</p>	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>База данных как модель информационной структуры.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.</p> <p>Расчёт оплаты труда в табличной базе данных.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическая работа № 14. Создание документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 15.</p> <p>Редактирование документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 16.</p> <p>Форматирование документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 17.</p> <p>Работа с нумерованными, маркированными списками.</p>	7	2
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	1	
	<p>Практическая работа № 18. Создание таблиц.</p> <p>Практическая работа № 19.</p> <p>Работа с таблицами. Вставка символов, объектов.</p> <p>Практическая работа № 20. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическая работа № 21. Написание математических формул.</p>	55	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 22. Работа с объектами Word Art.</p> <p>Практическая работа № 23. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки).</p> <p>Практическая работа № 24. Внедрение графики в документ (фигуры, объекты SmartArt).</p> <p>Практическая работа № 25. Создание документа с помощью шаблона.</p> <p>Практическая работа № 26. Работа с гиперссылками.</p> <p>Практическая работа № 27. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 28. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 29. Работа с векторным редактором.</p> <p>Практическая работа № 30. Работа с киностудией Windows Live.</p> <p>Практическая работа № 31. Разработка презентации.</p> <p>Практическая работа № 32.</p> <p>Работа с презентацией. Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Дизайн презентации. Анимация объектов слайда. Переходы между слайдами. Демонстрация презентации.</p> <p>Практическая работа № 33. Создание презентации «Мой компьютер»</p> <p>Практическая работа № 34. Работа с электронным калькулятором.</p> <p>Практическая работа № 35. Создание электронной таблицы.</p> <p>Практическая работа № 36. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице. Поиск</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>данных.            Практическая работа № 39.            Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.            Практическая работа № 40. Создание базы данных «Адресная книга».            Обработка данных в базе данных.            Практическая работа № 41. Создание базы данных «Персонал». Поиск по базе данных. Создание фильтра. Сортировка данных в таблице.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>            Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.            Обработка текстов средствами текстовых процессоров. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).            Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.            Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.            Конструирование баз данных: Студенты «Большеглушицкого государственного техникума»; Страны мира.            Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	35	3
Тема 5. Телекоммуникационные	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и</p>	21	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
технологии	<p>скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Локальная вычислительная сеть.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>.</p> <p>Социальные сети.</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическая работа № 36.</p> <p>Работа в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с различными браузерами: Internet Explorer, Mozilla, Opera, Google Chrome и др.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практическая работа № 39.</p>	18	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Работа в поисковых системах общего назначения, специализированных, всемирных, российских.</p> <p>Практическая работа № 40.</p> <p>Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Приём, отправка сообщений.</p> <p>Практическая работа № 41.</p> <p>Участие в работе видеоконференций. Интернет-телефония (Skype).</p> <p>Практическая работа № 42.</p> <p>Интерактивное общение в Интернете.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Работа с различными поисковыми системами. Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий по учебным дисциплинам в сети интернет.</p> <p>Работа с электронной почтой. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Установка, запуск антивирусных программ. Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов. Меры предосторожности.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория и лаборантская комната.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

*Дополнительные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

*Интернет-ресурсы:*

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) - портал Свободного ПО.

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

[http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_inform.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp) - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

[klyaksa.net](http://klyaksa.net) — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

[http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrabotki\\_urokov.htm](http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrabotki_urokov.htm) - помощь учителям информатики

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://kpolyakov.narod.ru/> - методические материалы, ПО

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=6361&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com) – сеть творческих учителей

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>• осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<b>Метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</li> </ul>	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>• сформированность базовых навыков и</li> </ul>	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>



<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	2	Лекция-визуализация
3	Электронное правительство	1	Лекция-визуализация
4	Информация и управление	1	Мозговой штурм
5	Информация и моделирование	1	Тренинг
6	История компьютера	1	Лекция-визуализация
7	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	2	Тренинг
8	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
9	Форматирование документа в MS Office Word	1	Лекция-визуализация
10	Работа с таблицами в MS Office Word	2	Лекция-визуализация
11	Форматирование таблиц в MS Office Word	1	Лекция-визуализация
12	Внедрение графики в документ MS Office Word	2	Дискуссия
13	Работа в растровом редакторе Paint	1	Лекция-визуализация
14	Работа с векторным редактором	2	Лекция-визуализация
15	Графика в профессии	1	Дискуссия
16	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
17	Работа с электронной таблицей MS Office Excel	1	Лекция-визуализация
18	Внедрение графики в документ	2	Лекция-визуализация
19	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг

20	Работа с браузерами	2	Лекция-визуализация
21	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
22	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг
23	Электронная почта.	2	Тренинг
24	Коллективные сервисы в Интернете	2	Тренинг
25	Интерактивное общение в Интернете	2	Тренинг
26	Сетевая этика	1	Мозговой штурм
27	Сетевая культура	1	Мозговой штурм

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:  Подпись лица, внесшего изменения	