

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

_____ Е.Г.Чекмарева

«__»_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__»_____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:

оператор по добыче нефти и газа,

оператор по поддержанию

пластового давления.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Абреева Наталья Павловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ***предметных:***
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	142
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	9	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Практическое занятие № 3. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Практическое занятие № 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Практическое занятие № 5. Портал государственных услуг.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	7	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>специальной литературы.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Этапы развития технических средств»; «Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере»; «Основные функции и задачи портала госуслуг».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Лицензионное программное обеспечение»</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	14	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 6. Программный принцип работы компьютера</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации</p> <p>Практическое занятие № 8. Алгоритм обработки информации</p> <p>Практическое занятие № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Практическое занятие № 10. Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Единицы измерения информации».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Файловые системы»</p> <p>Создать архив данных. Записать информацию на различные носители.</p>	10	3
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации,</p>	11	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>антивирусная защита.</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие № 11. Архитектура компьютеров Практическое занятие № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическое занятие № 13. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка Практическое занятие № 14. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях Практическое занятие №16. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Практическое занятие № 17. Подключение компьютера к сети Практическое занятие № 18. Защита информации. Антивирусная защита.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовить сообщение на тему: «Архитектура ПК»; «Устройства ввода и вывода информации»; «Топология локальных сетей». Подготовить доклад на тему «История компьютера» Подготовить реферат на тему «Виды персональных компьютеров»; «Виды операционных систем»; «Виды антивирусных программ».</p>	9	3
Тема 4. Технологии создания и преобразования	<p>Содержание учебного материала. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>	26	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
информационных объектов	<p>Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</p> <p>Технология обработки графической информации. Графика в профессии.</p> <p>Видеомонтаж.</p> <p>Система компьютерной презентации.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 19. Создание документов в текстовом процессоре</p>	94	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 20. Создание и редактирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 21. Создание и форматирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 22. Проверка орфографии и грамматики в документе.</p> <p>Практическое занятие № 23. Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 24. Создание таблиц в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 25. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Вставка символов, объектов</p> <p>Практическое занятие № 26. Форматирование таблиц в текстовом процессоре.</p> <p>Практическое занятие № 27. Написание математических формул в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 28. Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре.</p> <p>Практическое занятие № 29. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки, фигуры, объекты SmartArt)</p> <p>Практическое занятие № 30. Создание документа в текстовом процессоре с помощью шаблона.</p> <p>Практическое занятие № 31. Работа с гиперссылками</p> <p>Практическое занятие № 32. Работа в растровом редакторе</p> <p>Практическое занятие № 33. Работа в растровом редакторе</p> <p>Практическое занятие № 34. Работа в растровом редакторе</p> <p>Практическое занятие № 35. Работа с векторным редактором</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 36. Работа с киностудией Windows Live</p> <p>Практическое занятие № 37. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Практическое занятие № 38. Создание электронной таблицы</p> <p>Практическое занятие № 39. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 40. Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки.</p> <p>Практическое занятие № 41. Работа с электронной таблицей. Абсолютные ссылки.</p> <p>Практическое занятие № 42. Работа с электронной таблицей. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 43. Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.</p> <p>Практическое занятие № 44. Работа с электронной таблицей. Поиск данных в таблице.</p> <p>Практическое занятие № 45. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.</p> <p>Практическое занятие № 46. Работа с электронной таблицей. Построение графиков.</p> <p>Практическое занятие № 48. Создание иерархической базы данных</p> <p>Практическое занятие № 49. Создание сетевой базы данных</p> <p>Практическое занятие № 50. Создание базы данных «Адресная книга» Обработка в БД</p> <p>Практическое занятие № 51. Обработка данных в БД «Адресная книга»</p> <p>Практическое занятие № 52. Быстрый поиск данных в базе данных</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Адресная книга».</p> <p>Практическое занятие № 53. Поиск данных в БД «Адресная книга» с помощью фильтров, запросов</p> <p>Практическое занятие № 54. Сортировка данных в БД «Адресная книга»</p> <p>Практическое занятие № 55. Однотабличные базы данных</p> <p>Практическое занятие № 56. Многотабличные базы данных</p> <p>Практическое занятие № 57. Разработка и создание презентации «Персональный компьютер»</p> <p>Практическое занятие № 58. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах</p> <p>Практическое занятие № 59. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Редактирование и сортировка слайдов.</p> <p>Практическое занятие № 60. Разработка и создание презентации «Компьютерные вирусы»</p> <p>Практическое занятие № 61. Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Настройка анимации в процессе смены слайдов, объектов слайда</p> <p>Практическое занятие № 62. Демонстрация презентации «Компьютерные вирусы»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Виды текстовых редакторов, процессоров»; «Шаблоны документов»; «Иерархические БД»; «Обработка данных в БД»; «Реляционные базы данных»; «Однотабличные базы данных»; «Многотабличные базы данных»; «Базы</p>	61	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>данных»; «Компьютерные вирусы»; «Антивирусные программы».</p> <p>Выполнить работу по образцу: создать документ, содержащий нумерованные списки; создать документ, содержащий маркированные списки; создать документ, содержащий таблицы; создать документ, содержащий объекты Word Art; создать документ, содержащий рисунки; создать документ, содержащий фигуры, объекты SmartArt.</p> <p>Подготовить доклад «Растровые редакторы»; «Сортировка данных в БД»</p> <p>Создать изображение в растровом редакторе по образцу; создать изображение в векторном редакторе по образцу.</p> <p>Подготовить материалы для выполнения практического занятия.</p> <p>Создать электронную таблицу по образцу. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Выполнить работу в эл.таблице по образцу; создать диаграмму в эл.таблице по образцу; построить график в эл.таблице по образцу</p> <p>Подготовить реферат на тему «Табличные базы данных»; «Компьютерные презентации».</p> <p>Конструирование БД: Студенты «Большеглушицкого государственного техникума»</p> <p>Подготовить материал для создания компьютерной презентации «Персональный компьютер»; «Компьютерные вирусы».</p>		
<p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные</p>	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 63. Работа с различными браузерами</p> <p>Практическое занятие № 64. Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др.</p> <p>Практическое занятие № 65. Поисковые системы общего назначения</p> <p>Практическое занятие № 66. Специализированные поисковые системы</p> <p>Практическое занятие № 67. Всемирные поисковые системы.</p> <p>Практическое занятие № 68. Российские поисковые системы</p> <p>Практическое занятие № 69. Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Практическое занятие № 70. Устройства для создания локальных сетей.</p> <p>Практическое занятие № 71. Работа в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 72. Измерение скорости передачи данных</p> <p>Практическое занятие № 73. Регистрация ящика электронной почты, настройка его параметров.</p>	28	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 74. Приём, отправка сообщений</p> <p>Практическое занятие № 75. Серверы. Доменные зоны.</p> <p>Практическое занятие № 76. Работа с файловыми архивами</p> <p>Практическое занятие № 77. Средства создания и сопровождения сайта</p> <p>Практическое занятие № 78. Видеоконференция. Интернет-телефония (Skype)</p> <p>Практическое занятие № 79. Интерактивное общение в Интернете</p> <p>Практическое занятие № 80. АСУ различного назначения. Примеры их использования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с различными поисковыми системами. Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий по учебным дисциплинам в сети интернет.</p> <p>Работа с электронной почтой. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Установка, запуск антивирусных программ. Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов. Меры предосторожности.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Способы подключения к сети интернет»; «Поисковые системы»; «Технология WWW».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды браузеров»; «Топология локальных сетей»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-магазинами»; «Мой опыт работы с интернет-СМИ»; «Виды локальных</p>	27	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сетей». Работа в поисковых системах. Подготовить презентацию на тему «Локальные компьютерные сети» Измерить скорость передачи данных в домашних условиях. Подготовить сообщение «Почтовые программы» и отправить его преподавателю по эл.почте. Создать личный сайт на бесплатной платформе, разместить на нём общую информацию о себе. Подготовить сообщение о личных сетевых сервисах в сети Интернет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория и лаборантская комната.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/hm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

klyaksa.net — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://kpolyakov.narod.ru/> - методические материалы, ПО

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	1	Деловая игра
3	Информация и управление	1	Мозговой штурм
4	Информация и моделирование	1	Тренинг
5	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	1	Тренинг
6	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
7	Форматирование документа в MS Office Word	1	Метод проектов
8	Работа с таблицами в MS Office Word	1	Метод проектов
9	Форматирование таблиц в MS Office Word	1	Метод проектов
10	Внедрение графики в документ MS Office Word	1	Метод проектов
11	Работа в растровом редакторе Paint	1	Метод проектов
12	Работа с векторным редактором	1	Метод проектов
13	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
14	Работа с электронной таблицей MS Office Excel	1	Метод проектов
15	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг
16	Работа с браузерами	1	Метод проектов
17	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
18	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг

19	Электронная почта.	1	Тренинг
20	Коллективные сервисы в Интернете	1	Тренинг
21	Интерактивное общение в Интернете	1	Тренинг
22	Сетевая этика	1	Мозговой штурм
23	Сетевая культура	1	Мозговой штурм

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	