

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
Чекмарева Е.Г. Чекмарева
«27» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
Хлопотова Е.Н. Хлопотова
«27» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Иванов Роман Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

▫ чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

▫ осознание своего места в информационном обществе;

▫ готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

▫ умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

▫ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

▫ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

▫ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

▫ готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	108
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	6	1
	Практические занятия. Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическая работа № 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическая работа № 3. Портал государственных услуг.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информационных ресурсов по профессии. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	7	3
Тема 2.	Содержание учебного материала.	20	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Информация и информационные процессы	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 4. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Практическая работа № 5.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</p> <p>Практическая работа № 6. Алгоритм обработки информации.</p> <p>Практическая работа № 7. Работа с архивами данных. Создание архива</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	данных, извлечение данных из архива.		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на различные носители. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	22	3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>Содержание учебного материала. История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Защита информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	6	1
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 8. Архитектура компьютеров. Практическая работа № 9. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическая работа № 10. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в</p>	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 12. Установка, деинсталляция программного обеспечения. Обновление программного обеспечения. Практическая работа № 13. Защита информации, антивирусная защита.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Установка программного обеспечения и информационных ресурсов на ПК. Обновление программного обеспечения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	11	3
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Система компьютерной презентации. Компьютер как вычислитель.</p>	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>База данных как модель информационной структуры.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.</p> <p>Расчёт оплаты труда в табличной базе данных.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 14.Создание документов в MSOfficeWord.</p> <p>Практическая работа № 15.</p> <p>Редактирование документов в MSOfficeWord.</p> <p>Практическая работа № 16.</p> <p>Форматирование документов в MSOfficeWord.</p> <p>Практическая работа № 17.</p> <p>Работа с нумерованными, маркированными списками.</p> <p>Практическая работа № 18.Создание таблиц.</p> <p>Практическая работа № 19.</p> <p>Работа с таблицами. Вставка символов, объектов.</p> <p>Практическая работа № 20. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическая работа № 21. Написание математических формул.</p> <p>Практическая работа № 22. Работа с объектами WordArt.</p>	63	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 23. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки).</p> <p>Практическая работа № 24. Внедрение графики в документ (фигуры, объекты SmartArt).</p> <p>Практическая работа № 25. Создание документа с помощью шаблона.</p> <p>Практическая работа № 26. Работа с гиперссылками.</p> <p>Практическая работа № 27. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 28. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 29. Работа с векторным редактором.</p> <p>Практическая работа № 30. Работа с киностудией WindowsLive.</p> <p>Практическая работа № 31. Разработка презентации.</p> <p>Практическая работа № 32.</p> <p>Работа с презентацией. Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Дизайн презентации. Анимация объектов слайда. Переходы между слайдами. Демонстрация презентации.</p> <p>Практическая работа № 33. Создание презентации «Мой компьютер»</p> <p>Практическая работа № 34. Работа с электронным калькулятором.</p> <p>Практическая работа № 35. Создание электронной таблицы.</p> <p>Практическая работа № 36. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице. Поиск данных.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 39. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы. Практическая работа № 40. Создание базы данных «Адресная книга». Обработка данных в базе данных. Практическая работа № 41. Создание базы данных «Персонал». Поиск по базе данных. Создание фильтра. Сортировка данных в таблице.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint. Обработка текстов средствами текстовых процессоров. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Конструирование баз данных: Студенты «Большеглушицкого государственного техникума»; Страны мира. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	35	3
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Содержание учебного материала. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	21	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Локальная вычислительная сеть.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>.</p> <p>Социальные сети.</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 36.</p> <p>Работа в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с различными браузерами: InternetExplorer, Mozilla, Opera, GoogleChrome и др.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практическая работа № 39.</p>	19	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Работа в поисковых системах общего назначения, специализированных, всемирных, российских.</p> <p>Практическая работа № 40.</p> <p>Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Приём, отправка сообщений.</p> <p>Практическая работа № 41.</p> <p>Участие в работе видеоконференций. Интернет-телефония (Skype).</p> <p>Практическая работа № 42.</p> <p>Интерактивное общение в Интернете.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с различными поисковыми системами. Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий по учебным дисциплинам в сети интернет.</p> <p>Работа с электронной почтой. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Установка, запуск антивирусных программ. Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов. Меры предосторожности.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория и лаборантская комната.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-

экономического профиля: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2018

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru- портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

klyaksa.net — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrabotki_urokov.htm - помощь учителям информатики

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://kpolyakov.narod.ru/> - методические материалы, ПО

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com – сеть творческих учителей

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, оценивание результатов устного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, оценивание результатов устного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, оценивание результатов устного опроса, оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	2	Лекция-визуализация
3	Электронное правительство	1	Лекция-визуализация
4	Информация и управление	1	Мозговой штурм
5	Информация и моделирование	1	Тренинг
6	История компьютера	1	Лекция-визуализация
7	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	2	Тренинг
8	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
9	Форматирование документа в MSOfficeWord	1	Лекция-визуализация
10	Работа с таблицами в MSOfficeWord	2	Лекция-визуализация
11	Форматирование таблиц в MSOfficeWord	1	Лекция-визуализация
12	Внедрение графики в документ MSOfficeWord	2	Дискуссия
13	Работа в растровом редакторе Paint	1	Лекция-визуализация
14	Работа с векторным редактором	2	Лекция-визуализация
15	Графика в профессии	1	Дискуссия
16	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
17	Работа с электронной таблицей MSOfficeExcel	1	Лекция-визуализация
18	Внедрение графики в документ	2	Лекция-визуализация
19	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг

20	Работа с браузерами	2	Лекция-визуализация
21	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
22	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг
23	Электронная почта.	2	Тренинг
24	Коллективные сервисы в Интернете	2	Тренинг
25	Интерактивное общение в Интернете	2	Тренинг
26	Сетевая этика	1	Мозговой штурм
27	Сетевая культура	1	Мозговой штурм

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	