

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методической комиссией

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий

государственный техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Иванов Роман Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупнённой группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 279 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	108
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	6	1
	Практические занятия. Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическая работа № 2. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическая работа № 3. Портал государственных услуг.	8	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск информационных ресурсов по профессии. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	7	3
Тема 2.	Содержание учебного материала.	20	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Информация и информационные процессы	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>Атрибуты файла и его объем.</p> <p>Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 4. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>Практическая работа № 5.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</p> <p>Практическая работа № 6. Алгоритм обработки информации.</p> <p>Практическая работа № 7. Работа с архивами данных. Создание архива</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	данных, извлечение данных из архива.		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёмов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на различные носители. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	22	3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>Содержание учебного материала. История компьютера. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Защита информации. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	6	1
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 8. Архитектура компьютеров. Практическая работа № 9. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическая работа № 10. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в</p>	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Практическая работа № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическая работа № 12. Установка, деинсталляция программного обеспечения. Обновление программного обеспечения. Практическая работа № 13. Защита информации, антивирусная защита.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Установка программного обеспечения и информационных ресурсов на ПК. Обновление программного обеспечения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	11	3
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Система компьютерной презентации. Компьютер как вычислитель.</p>	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>База данных как модель информационной структуры.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</p> <p>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</p> <p>Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.</p> <p>Расчёт оплаты труда в табличной базе данных.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 14.Создание документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 15.</p> <p>Редактирование документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 16.</p> <p>Форматирование документов в MS Office Word.</p> <p>Практическая работа № 17.</p> <p>Работа с нумерованными, маркированными списками.</p> <p>Практическая работа № 18.Создание таблиц.</p> <p>Практическая работа № 19.</p> <p>Работа с таблицами. Вставка символов, объектов.</p> <p>Практическая работа № 20. Форматирование таблиц.</p> <p>Практическая работа № 21. Написание математических формул.</p> <p>Практическая работа № 22. Работа с объектами Word Art.</p>	63	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 23. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки).</p> <p>Практическая работа № 24. Внедрение графики в документ (фигуры, объекты SmartArt).</p> <p>Практическая работа № 25. Создание документа с помощью шаблона.</p> <p>Практическая работа № 26. Работа с гиперссылками.</p> <p>Практическая работа № 27. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 28. Работа в растровом редакторе Paint.</p> <p>Практическая работа № 29. Работа с векторным редактором.</p> <p>Практическая работа № 30. Работа с киностудией Windows Live.</p> <p>Практическая работа № 31. Разработка презентации.</p> <p>Практическая работа № 32.</p> <p>Работа с презентацией. Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах. Дизайн презентации. Анимация объектов слайда. Переходы между слайдами. Демонстрация презентации.</p> <p>Практическая работа № 33. Создание презентации «Мой компьютер»</p> <p>Практическая работа № 34. Работа с электронным калькулятором.</p> <p>Практическая работа № 35. Создание электронной таблицы.</p> <p>Практическая работа № 36. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки. Абсолютные ссылки. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице. Поиск данных.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическая работа № 39. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы. Практическая работа № 40. Создание базы данных «Адресная книга». Обработка данных в базе данных. Практическая работа № 41. Создание базы данных «Персонал». Поиск по базе данных. Создание фильтра. Сортировка данных в таблице.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint. Обработка текстов средствами текстовых процессоров. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Конструирование баз данных: Студенты «Большеглушицкого государственного техникума»; Страны мира. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	35	3
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	<p>Содержание учебного материала. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>	21	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Локальная вычислительная сеть.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>.</p> <p>Социальные сети.</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>		
	Контрольные работы		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическая работа № 36.</p> <p>Работа в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическая работа № 37.</p> <p>Работа с различными браузерами: Internet Explorer, Mozilla, Opera, Google Chrome и др.</p> <p>Практическая работа № 38.</p> <p>Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Практическая работа № 39.</p>	19	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Работа в поисковых системах общего назначения, специализированных, всемирных, российских.</p> <p>Практическая работа № 40.</p> <p>Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Приём, отправка сообщений.</p> <p>Практическая работа № 41.</p> <p>Участие в работе видеоконференций. Интернет-телефония (Skype).</p> <p>Практическая работа № 42.</p> <p>Интерактивное общение в Интернете.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с различными поисковыми системами. Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий по учебным дисциплинам в сети интернет.</p> <p>Работа с электронной почтой. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Установка, запуск антивирусных программ. Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов. Меры предосторожности.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория и лаборантская комната.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2018
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

<http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

klyaksa.net — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

http://uchitelinformatiki.narod.ru/rasrabotki_urokov.htm - помощь учителям информатики

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://kpolyakov.narod.ru/> - методические материалы, ПО

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=6361&tmpl=com – сеть творческих учителей

<http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm> - всё для учителей информатики

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; • осознание своего места в информационном обществе; • готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; • использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; • владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; • сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); • владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; • сформированность базовых навыков и 	<p>Практические работы; Устный опрос; Тестирование по темам.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; • применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	2	Лекция-визуализация
3	Электронное правительство	1	Лекция-визуализация
4	Информация и управление	1	Мозговой штурм
5	Информация и моделирование	1	Тренинг
6	История компьютера	1	Лекция-визуализация
7	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	2	Тренинг
8	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
9	Форматирование документа в MS Office Word	1	Лекция-визуализация
10	Работа с таблицами в MS Office Word	2	Лекция-визуализация
11	Форматирование таблиц в MS Office Word	1	Лекция-визуализация
12	Внедрение графики в документ MS Office Word	2	Дискуссия
13	Работа в растровом редакторе Paint	1	Лекция-визуализация
14	Работа с векторным редактором	2	Лекция-визуализация
15	Графика в профессии	1	Дискуссия
16	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
17	Работа с электронной таблицей MS Office Excel	1	Лекция-визуализация
18	Внедрение графики в документ	2	Лекция-визуализация
19	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг

20	Работа с браузерами	2	Лекция-визуализация
21	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
22	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг
23	Электронная почта.	2	Тренинг
24	Коллективные сервисы в Интернете	2	Тренинг
25	Интерактивное общение в Интернете	2	Тренинг
26	Сетевая этика	1	Мозговой штурм
27	Сетевая культура	1	Мозговой штурм

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	