

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 Информатика

ОПОП по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства

Квалификация:

Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства,

водитель автомобиля.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Информатика разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Абдреева Наталья Павловна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	28

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.09 Информатика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- ***метапредметных:***
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 342 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;

самостоятельной работы обучающегося 114 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>342</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	142
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессии СПО.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	9	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Практическое занятие № 3. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Практическое занятие № 4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Практическое занятие № 5. Портал государственных услуг.	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	7	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Этапы развития технических средств»;</p> <p>«Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере»;</p> <p>«Основные функции и задачи портала госуслуг».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Лицензионное программное обеспечение»</p>		
<p>Тема 2. Информация и информационные процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	14	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 6. Программный принцип работы компьютера</p> <p>Практическое занятие № 7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации</p> <p>Практическое занятие № 8. Алгоритм обработки информации</p> <p>Практическое занятие № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Практическое занятие № 10. Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Единицы измерения информации».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Файловые системы»</p> <p>Создать архив данных. Записать информацию на различные носители.</p>	10	3
<p>Тема 3.</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	11	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 11. Архитектура компьютеров</p> <p>Практическое занятие № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Практическое занятие № 13. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка</p> <p>Практическое занятие № 14. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Практическое занятие № 15. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях</p> <p>Практическое занятие №16. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>Практическое занятие № 17. Подключение компьютера к сети</p> <p>Практическое занятие № 18. Защита информации. Антивирусная защита.</p>	8	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить сообщение на тему: «Архитектура ПК»; «Устройства ввода и вывода информации»; «Топология локальных сетей».</p> <p>Подготовить доклад на тему «История компьютера»</p> <p>Подготовить реферат на тему «Виды персональных компьютеров»; «Виды операционных систем»; «Виды антивирусных программ».</p>	9	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.  Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.  Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.  Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.  Гиперссылки. Гипертекстовое представление информации.  Моделирование электронной таблицы. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.  Представление об организации баз данных и системах управления ими.  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.  Технология обработки графической информации. Графика в профессии.  Видеомонтаж.  Система компьютерной презентации.</p>	26	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 19. Создание документов в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 20. Создание и редактирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 21. Создание и форматирование документа в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 22. Проверка орфографии и грамматики в документе.</p> <p>Практическое занятие № 23. Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 24. Создание таблиц в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 25. Работа с таблицами в текстовом процессоре. Вставка символов, объектов</p> <p>Практическое занятие № 26. Форматирование таблиц в текстовом процессоре.</p> <p>Практическое занятие № 27. Написание математических формул в текстовом процессоре</p> <p>Практическое занятие № 28. Работа с объектами Word Art в текстовом процессоре.</p> <p>Практическое занятие № 29. Внедрение графики в документ (рисунки, картинки, фигуры, объекты SmartArt)</p> <p>Практическое занятие № 30. Создание документа в текстовом процессоре с помощью шаблона.</p> <p>Практическое занятие № 31. Работа с гиперссылками</p> <p>Практическое занятие № 32. Работа в растровом редакторе</p>	94	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 33. Работа в растровом редакторе</p> <p>Практическое занятие № 34. Работа в растровом редакторе</p> <p>Практическое занятие № 35. Работа с векторным редактором</p> <p>Практическое занятие № 36. Работа с киностудией Windows Live</p> <p>Практическое занятие № 37. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>Практическое занятие № 38. Создание электронной таблицы</p> <p>Практическое занятие № 39. Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 40. Работа с электронной таблицей. Относительные ссылки.</p> <p>Практическое занятие № 41. Работа с электронной таблицей. Абсолютные ссылки.</p> <p>Практическое занятие № 42. Работа с электронной таблицей. Суммирование значений диапазона ячеек.</p> <p>Практическое занятие № 43. Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.</p> <p>Практическое занятие № 44. Работа с электронной таблицей. Поиск данных в таблице.</p> <p>Практическое занятие № 45. Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.</p> <p>Практическое занятие № 46. Работа с электронной таблицей. Построение графиков.</p> <p>Практическое занятие № 48. Создание иерархической базы данных</p> <p>Практическое занятие № 49. Создание сетевой базы данных</p> <p>Практическое занятие № 50. Создание базы данных «Адресная книга»</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Обработка в БД</p> <p>Практическое занятие № 51. Обработка данных в БД «Адресная книга»</p> <p>Практическое занятие № 52. Быстрый поиск данных в базе данных «Адресная книга».</p> <p>Практическое занятие № 53. Поиск данных в БД «Адресная книга» с помощью фильтров, запросов</p> <p>Практическое занятие № 54. Сортировка данных в БД «Адресная книга»</p> <p>Практическое занятие № 55. Однотабличные базы данных</p> <p>Практическое занятие № 56. Многотабличные базы данных</p> <p>Практическое занятие № 57. Разработка и создание презентации «Персональный компьютер»</p> <p>Практическое занятие № 58. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Вставка рисунков, графических примитивов на слайдах</p> <p>Практическое занятие № 59. Работа с презентацией «Персональный компьютер». Редактирование и сортировка слайдов.</p> <p>Практическое занятие № 60. Разработка и создание презентации «Компьютерные вирусы»</p> <p>Практическое занятие № 61. Работа с презентацией «Компьютерные вирусы». Настройка анимации в процессе смены слайдов, объектов слайда</p> <p>Практическое занятие № 62. Демонстрация презентации «Компьютерные вирусы»</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	61	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подготовить сообщение на тему: «Виды текстовых редакторов, процессоров»; «Шаблоны документов»; «Иерархические БД»; «Обработка данных в БД»; «Реляционные базы данных»; «Однотабличные базы данных»; «Многотабличные базы данных»; «Базы данных»; «Компьютерные вирусы»; «Антивирусные программы».</p> <p>Выполнить работу по образцу: создать документ, содержащий нумерованные списки; создать документ, содержащий маркированные списки; создать документ, содержащий таблицы; создать документ, содержащий объекты Word Art; создать документ, содержащий рисунки; создать документ, содержащий фигуры, объекты SmartArt.</p> <p>Подготовить доклад «Растровые редакторы»; «Сортировка данных в БД»</p> <p>Создать изображение в растровом редакторе по образцу; создать изображение в векторном редакторе по образцу.</p> <p>Подготовить материалы для выполнения практического занятия.</p> <p>Создать электронную таблицу по образцу. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Выполнить работу в эл.таблице по образцу; создать диаграмму в эл.таблице по образцу; построить график в эл.таблице по образцу</p> <p>Подготовить реферат на тему «Табличные базы данных»; «Компьютерные презентации».</p> <p>Конструирование БД: Студенты «Большеглушицкого государственного техникума»</p> <p>Подготовить материал для создания компьютерной презентации «Персональный компьютер»; «Компьютерные вирусы».</p>		
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала.</b>	25	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Телекоммуникационные технологии	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие № 63. Работа с различными браузерами</p> <p>Практическое занятие № 64. Приёмы работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-библиотекой и др.</p> <p>Практическое занятие № 65. Поисковые системы общего назначения</p> <p>Практическое занятие № 66. Специализированные поисковые системы</p> <p>Практическое занятие № 67. Всемирные поисковые системы.</p> <p>Практическое занятие № 68. Российские поисковые системы</p> <p>Практическое занятие № 69. Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Практическое занятие № 70. Устройства для создания локальных сетей.</p>	28	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 71. Работа в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 72. Измерение скорости передачи данных</p> <p>Практическое занятие № 73. Регистрация ящика электронной почты, настройка его параметров.</p> <p>Практическое занятие № 74. Приём, отправка сообщений</p> <p>Практическое занятие № 75. Серверы. Доменные зоны.</p> <p>Практическое занятие № 76. Работа с файловыми архивами</p> <p>Практическое занятие № 77. Средства создания и сопровождения сайта</p> <p>Практическое занятие № 78. Видеоконференция. Интернет-телефония (Skype)</p> <p>Практическое занятие № 79. Интерактивное общение в Интернете</p> <p>Практическое занятие № 80. АСУ различного назначения. Примеры их использования.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Работа с различными поисковыми системами. Осуществление поиска информации, необходимой для выполнения домашних заданий по учебным дисциплинам в сети интернет.</p> <p>Работа с электронной почтой. Настройка параметров ящика электронной почты. Формирование адресной книги.</p> <p>Защита информации, антивирусная защита. Установка, запуск антивирусных программ. Сканирование устройств. Лечение, удаление вирусов. Меры предосторожности.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Способы подключения к сети интернет»;</p>	27	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Поисковые системы»; «Технология WWW».</p> <p>Подготовить доклад на тему «Виды браузеров»; «Топология локальных сетей»</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-магазинами»; «Мой опыт работы с интернет-СМИ»; «Виды локальных сетей».</p> <p>Работа в поисковых системах.</p> <p>Подготовить презентацию на тему «Локальные компьютерные сети»</p> <p>Измерить скорость передачи данных в домашних условиях.</p> <p>Подготовить сообщение «Почтовые программы» и отправить его преподавателю по эл.почте.</p> <p>Создать личный сайт на бесплатной платформе, разместить на нём общую информацию о себе.</p> <p>Подготовить сообщение о личных сетевых сервисах в сети Интернет</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.09 Информатика предполагает наличие учебного кабинета Информатика.

В состав кабинета входит учебная аудитория и лаборантская комната.

Оборудование учебного кабинета Информатика и рабочих мест кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет; периферийное оборудование и оргтехника;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- вспомогательное оборудование.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

*Дополнительные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

*Интернет-ресурсы:*

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://www.uroki.net/docinf.htm> - всё для учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/him/uchitel/index.htm> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm> - образовательные ресурсы интернета/информатика

[klyaksa.net](http://klyaksa.net) — информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

<http://wiki.saripkro.ru/index.php/> - образовательные сайты в помощь учителям информатики

<http://www.oivt.ru/> - сообщество учителей информатики

<http://kpolyakov.narod.ru/> - методические материалы, ПО

<http://www.rusedu.info/> - информационные технологии в образовании

<http://psbatishev.narod.ru/u000.htm> - электронный учебник по информатике

<http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html> - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>• осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> </ul>	<p>Оценивание результатов устного опроса.</p> <p>Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий.</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	
<p><b>Метапредметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики,</li> </ul>	<p>Оценивание результатов устного опроса.</p> <p>Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>• сформированность базовых навыков и</li> </ul>	<p>Оценивание результатов устного опроса.</p> <p>Оценивание результатов тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий.</p>

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к рабочей программе учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Мозговой штурм
2	Информационные ресурсы общества	1	Деловая игра
3	Информация и управление	1	Мозговой штурм
4	Информация и моделирование	1	Тренинг
5	Инсталляция, деинсталляция ПО. Обновление ПО.	1	Тренинг
6	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	Дискуссия
7	Форматирование документа в MS Office Word	1	Метод проектов
8	Работа с таблицами в MS Office Word	1	Метод проектов
9	Форматирование таблиц в MS Office Word	1	Метод проектов
10	Внедрение графики в документ MS Office Word	1	Метод проектов
11	Работа в растровом редакторе Paint	1	Метод проектов
12	Работа с векторным редактором	1	Метод проектов
13	Система компьютерной презентации	1	Тренинг
14	Работа с электронной таблицей MS Office Excel	1	Метод проектов
15	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	Тренинг
16	Работа с браузерами	1	Метод проектов
17	Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.	1	Тренинг
18	Всемирные, российские поисковые системы	1	Тренинг

19	Электронная почта.	1	Тренинг
20	Коллективные сервисы в Интернете	1	Тренинг
21	Интерактивное общение в Интернете	1	Тренинг
22	Сетевая этика	1	Мозговой штурм
23	Сетевая культура	1	Мозговой штурм

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	