

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«31» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«31» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 11 Обществознание

ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация:

Техник;

срок обучения 3 года

10месяцев

Дата начала обучения

01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 11 Обществознание разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.11 Обществознание регистрационный номер рецензии № 378 от 23 июля .2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Полкунова Людмила Геннадьевна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ	35

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.11 Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих служащих:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.11 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- *метапредметных:*
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- –владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- –готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- –умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- –умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- –умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- –владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- –владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- –владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- –сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- –сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- –владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- –сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение раздела «**Финансовая грамотность**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

### *метапредметных:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
  - ◇ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - ◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

***предметных:***

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108\_час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 час.

Консультации -2час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
В том числе:	
Практические занятия	36
Контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины	<b>1</b>	
<b>Глава 1 Человек</b>		<b>13</b>	
Тема 1.1 .Человек как продукт биологической и социальной эволюции	<b>Содержание учебного материала.</b> Эволюция человека. Человек, индивид, личность	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1 Виды личности.	1	
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.2 Деятельность как способ существования общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и структура деятельности. Потребности человека	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №2 Потребности человека.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить пирамиду потребностей человека.	1	3
Тема 1.3 Цель и смысл жизни человека	<b>Содержание учебного материала.</b> Религиозные и философские взгляды на смысл жизни .Взаимосвязь жизни человека и общества. Продление жизни как научная цель.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	0	
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4 Общение	<b>Содержание учебного материала.</b> Общение. Функции и виды общения. Этикет. Культура общения.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №3 Нормы этикета.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 1.5. Познание	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №4 Научное познание	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.6 Духовный мир человека	<b>Содержание учебного материала.</b> Определение духовного мира человека. Критерии духовности Мировоззрение.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №5. Виды мировоззрений	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Глава 2 Общество</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Понятие общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие общества. Учение социал-дарвинизма. Признаки общества. Страна. Государство. нация.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6 Признаки общества		
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.2 Сферы общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера и их особенности.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №7 сферы общества	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.3 Общество и природа	<b>Содержание учебного материала.</b> Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	0	
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 2.4 Развитие общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Культура и цивилизация	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие культуры. Цивилизация. Значение и типы цивилизаций. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Глобализация. Значение глобализации	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 8 Культура.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 2.6 Типология обществ	<b>Содержание учебного материала.</b> Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №9 Виды общественно-экономических формаций	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Взаимоотношения между народами. Определение глобализации и её проявления в современных условиях. Черты глобализации.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №10 Глобализация общества	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
<b>Глава 3 Духовная жизнь общества</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Культура	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №11 Виды культур</p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение на тему: Доступность культуры. Плюсы и минусы</p>	1 1 0 1	1 2  3
Тема 3.2 Мораль	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Социальные нормы.. Нормы права.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1 0 0	1   
Тема 3.3. Наука	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие науки. Функции современной науки</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Контрольные работы.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	1 0 0	1   
Тема 3.4. Религия	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Религия как феномен культуры. Особенности религии Мировые</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	религии		
	<b>Практические занятия.</b>	0	
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
Тема 3.5 Искусство	<b>Содержание учебного материала.</b> Искусствоведение. Эстетика.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №12 Искусство.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 3.6. Образование	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели и роль образования в современном мире.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №13 Образование РФ	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу прав и обязанностей	1	3
<b>Глава 4 Финансовая грамотность</b>		<b>21</b>	
Тема 4.1. Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала.</b> Банковская система России. Текущие счета Сберегательные вклады Кредиты. Условия и способы получения. Прочие услуги банков	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №14 Расчет графика платежей	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №15 <b>Контрольные работы.</b> <b>Самостоятельная работа</b>	0	
Тема 4.2. Фондовый и валютный рынки	<b>Содержание учебного материала.</b> Риск и доходность. Риск и доходность. Облигации. Акции Работа фондовой биржи <b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №16 Решение ситуационных заданий <b>Контрольные работы.</b> <b>Самостоятельная работа</b>	2 1	1 2
Тема 4.3. Страхование.	<b>Содержание учебного материала.</b> Страховые услуги. Страхование имущества. Договор страхования. Страхование здоровья и жизни <b>Практические занятия.</b> <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b>	3	1
Тема 4.4. Налоги.	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды налогов Порядок применения налоговых льгот. Применение налоговых вычетов. <b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №17 Подача налоговой декларации <b>Контрольные работы.</b>	1 1 1	1 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Итоговая контрольная работа по гл.1.гл2.гл3.</b>		
Тема 4.5. Пенсионное обеспечение	<b>Самостоятельная работа:</b> Диаграмма спроса и предложения.	1	3
	<b>Содержание учебного материала.</b> Обязательное пенсионное страхование Добровольное пенсионное обеспечение	2	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Глобальные проблемы экономики»	2	3
Тема 4.6. Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержание учебного материала.</b> Эффективность компании, банкротство Взаимоотношения работодателя и сотрудников	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №18 Решение задач	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 4.7. Собственный бизнес	<b>Содержание учебного материала.</b> Предпринимательство. Создание компании. Бизнес-план.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №19 Написание бизнес - плана	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад о реорганизации и ликвидации юр. лиц	1	3
Тема 4.8 Риски в мире денег	<b>Содержание учебного материала.</b> Оценка и контроль рисков для своих сбережений Финансовое мошенничество	1	2
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №20 Решение ситуационных задач	1	3
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Глава 5 Социальные отношения</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1.Социальная стратификация	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальные структура. Социальная мобильность.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 21 Социальная стратификация.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 5.2.Социальное поведение	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальное поведение личности. Социальный конфликт.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия.</b>	0	
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 5.3. Этнические общности	<b>Содержание учебного материала.</b> Этнические общности. Род, племя, народность, нация.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №22 Межнациональные отношения.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Глава 6 Политика</b>		10	
Тема 6.1. Государство и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №23 Классификация органов власти	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Тема 7.3 Три составляющих формы государства: форма правления.	<b>Содержание учебного материала.</b> Форма государства. Формы правления	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №24 Республика, её виды	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.4. Три составляющих формы государства: Форма государственного устройства и форма политического режима	<b>Содержание учебного материала.</b> Форма государственного устройства	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №25 Избирательное право	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект Избирательное право	1	3
Тема 6.5. Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала.</b> Основы правового государства.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №26 Основы правового государства	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.6. Политическая идеология	<b>Содержание учебного материала.</b> Идеология. Политическое сознание	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №27 Способы приобретения гражданства	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Глава 7. Право</b>		<b>20</b>	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №28 Правовые и моральные нормы	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.3.Формы (источники) права	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №29 Основные формы права.	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовые отношения и их структура. Содержание правоотношений.	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №30 Правовые отношения и их структура	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала.</b> Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №31 Правонарушения	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие№32 Основные права и свободы человека	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.7Государственное право	<b>Содержание учебного материала.</b> Государственное право. Федеративное устройство России. Полномочия.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие№33 Конституция РФ	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию Конституции разных лет	1	3
Тема 7.8.Административное право	<b>Содержание учебного материала.</b> Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие№34 Административное право	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.9. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения.. Гражданская правоспособность и дееспособность. Сделки. Срок исковой давности.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 35Гражданское право	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.10.Трудовое право	<b>Содержание учебного материала.</b> Источники трудового права.. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие№36 Трудовое право	1	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 7.11.Уголовное право	<b>Содержание учебного материала.</b> Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	1
	<b>Практические занятия.</b>	0	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.11 Обществознание**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 11 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **Основные источники**

1. 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

## **Дополнительные источники**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

## *Интернет-ресурсы*

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

## **Нормативно-правовые источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного</li></ul>	Устный опрос;  Устный опрос;  Устный опрос;

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>• готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>• готовность жить по средствам.</li> </ul>	<p>Устный опрос;</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук,</li> </ul>	<p>практическая работа;</p> <p>практическая работа;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских</li> </ul>	<p>практическая работа;</p> <p>практическая работа;</p> <p>практическая работа;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</li> <li>• ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать</li> </ul>	<p>практическая работа;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть коммуникативными компетенциями:</li> <li>• ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>• ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</li> <li>• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовое задание</p> <p>Тестовое задание</p> <p>практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестовое задание</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>в глобальном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>• владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные</li> </ul>	<p>практическая работа Устный опрос</p> <p>практическая работа Устный опрос</p> <p>практическая работа Устный опрос</p> <p>практическая работа Устный опрос</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике</li> </ul>	<p>практическая работа Устный опрос</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

### ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>
1.	Тема 1.1 Человек, индивид, личность	1	дискуссия
2.	Тема 1.3.Цель и смысл жизни человека	1	дискуссия
3.	Тема 1.6 Духовный мир человека	1	семинары в диалоговом режиме
4.	Тема 2.3 Общество и природа	1	дискуссия
5.	Тема 2.5 Культура и цивилизация	1	презентация
6.	Тема 2.7.Глобализация человеческого общества	1	семинары в диалоговом режиме
7.	Тема 3.1.Культура	1	обсуждение
8.	Тема3.2 Мораль	1	дискуссия
9.	Тема3.3.Наука	1	семинар

10.	Тема 3.4.Религия	1	презентация
11.	Тема 3.5Искусство	1	дискуссия
12.	Тема3.6.Образование	1	дискуссия
13.	Тема 4.1. Банки: чем они полезны	1	презентация
14.	Тема4.2Фондовый и валютный рынок	1	презентация
15.	Тема 4.4 Налоги	1	презентация
16.	Тема 4.5Пенсионное обеспечение	1	презентация
17.	Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	1	семинар
18.	Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	1	семинары в диалоговом режиме
19.	Тема 7.8.Административное право	1	презентация
20.	Тема 7.9.Гражданское право	1	Ситуативные тренинги
21.	Тема 7.10.Трудовое право	1	Ситуативные тренинги
22.	Тема 7.11.Уголовное право	1	презентация

## Примерные темы рефератов

- Мировая экономика
- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- Понятие «Молодежи» в России
- Цель и смысл жизни человека
- Сущность денег
- Права человека – эволюция развития.
- Понятие политического режима
- Роль СМИ в политической жизни
- Человек в системе социальных отношений
- Лидер – кто он?
- Политические реформы в современной России.
- Молодежь и ее роль в современной политике.
- Становление современной российской политической системы
- Защита прав потребителя
- Местное самоуправление в России
- Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
- Тоталитаризм – феномен XX столетия.
- Конституция РФ – основной закон жизни государства.
- Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
- Демократия – за и против.
- Глобальные проблемы экономики
- Политическая система
- Семья в современном мире
- История парламентаризма в России
- Политика – наука, искусство и профессия.
- Права потребителей.
- Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
- Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
- Продление жизни как научная цель
- Проблема смерти с точки зрения религии
- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
- Религия как социальный институт
- Роль мировых религий в XXI веке
- Свободные выборы – утопия или реальность.
- Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
- Политические партии и лидеры современной России.
- Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
- Социально-регулируемое рыночное хозяйство.