

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарёва

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушиц-

кий государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности  
ОПОП по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 1.09.2021 год

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик: Завидова Евгения Григорьевна, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- навыки создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 61 час;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа, из них 20 часов предназначено для создания группового проекта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды проектов. Применение информационных технологий в современном быту.	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала.</b> Этапы работы над проектом. Виды источников информации. Правила оформления работы (проекта). Реферат как, научная работа. Индивидуальный проект. Курсовой проект (курсовая работа). Выпускная квалификационная работа.	6	6
	<b>Практические занятия.</b> -		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать тему проекта, разбить работу проекта на этапы. Подготовить письменный ответ «Архитектура моего ПК».	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа в текстовом редакторе: правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы, сноски, ссылки. Работа с шаблонами. Растровый редактор изображений.	4	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 1:</b> Создание текстовых документов. <b>Практическое занятие № 2:</b> Работа с текстовыми документами. <b>Практическое занятие № 3:</b> Работа с текстовыми документами. <b>Практическое занятие № 4:</b> Обработка и создание растровых изображений.	4	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по вводу текста. Напечатать текст в 500 слов, выполнить форматирование. На имеющемся тексте выполнить вставку нумерацию страниц. Выполнить обработку изображения в растровом редакторе.	4	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3.</b> Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала.</b> Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм.	4	4
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 5:</b> Типовые действия над объектами таблицы. <b>Практическое занятие № 6:</b> Работа в MS Excel - редактирование диаграмм. <b>Практическое занятие № 7:</b> Работа в MS Excel – списки <b>Практическое занятие № 8:</b> Работа в MS Excel - расчет по формулам <b>Практическое занятие № 9:</b> Работа в MS Excel – таблицы	5	5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по работе с данными в ячейках. Создать 7 диаграмм различных видов. Выполнить задание по работе с списками.	3	3
<b>Тема 1.4.</b> Создание презентаций в Microsoft Power Point	<b>Содержание учебного материала.</b> Функциональные возможности Microsoft Power Point. Объекты и инструменты презентации.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 10:</b> Создание и оформление презентаций. <b>Практическое занятие № 11:</b> Звуковое и визуальное сопровождение. <b>Практическое занятие № 12:</b> Анимация на слайдах. <b>Практическое занятие № 13:</b> Демонстрация слайдов.	4	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создать презентацию из 7 слайдов, задать фон. Задать звуковое сопровождение презентации. Задать анимации для всех объектов презентации. Настроить автоматический показ слайдов.	4	4
<b>Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Локальные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала.</b> Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Принципы сетевой безопасности. Сетевые программные средства.	3	3
	<b>Практические занятия.</b>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие № 14: Сетевое оборудование</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать конспект по теме «Сетевая безопасность». Выполнить задание по разработке макета сети.	2	2
<b>Тема 2.2. Технология Internet</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Поиск информации в Интернет. Язык гипертекста. Сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты.	7	7
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 15: Язык гипертекста.</b>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по поиску информации. Выучить структуру языка HTML. Написать страницу на языке HTML. Изучить возможности индивидуальной настройки браузера.	4	4
<b>Тема 2.3. Информационные справочные системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 16: Перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.</b>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить поиск документов в системе «Гарант», «Консультант». Выполнить настройку созданной электронной почты.	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.</b>		
<b>Тема 3.1. Обработка текстовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Создание и оформление краткого протокола родительского собрания. Использование сервисных функций при создании и оформлении методических разработок для работы с детьми дошкольного возраста.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 17:</b> Создание и оформление краткого протокола педсовета. <b>Практическое занятие № 18:</b> Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить форматирование текста по шаблону. Создать шаблон текста	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Обработка числовой информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Электронные таблицы: назначение. Интерфейс электронных таблиц. Построение числовых диаграмм.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 19:</b> Вычисления в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций. <b>Практическое занятие № 20:</b> Создание сводных таблиц профессиональной направленности, работа с данными, условное форматирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить задание по написанию формул. Построить график математической функции.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Обработка графической информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Интерфейс графического редактора. Основные инструменты. Растровая и векторная графика. Создание, редактирование и оформление рисунка по образцу.	3	3
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 21:</b> Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработать макет для флаера	1	1
<b>Тема 3.4.</b> Подготовка презентаций	<b>Содержание учебного материала.</b> Презентация: понятие и назначение. Структура и дизайн презентационных материалов. Работа с пользовательским интерфейсом и настройками анимации.	3	3
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 22:</b> создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформить презентацию дошкольной тематики	1	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Применение медиа-технологий в профессии воспитателя ДОУ</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1.</b> Работа с медиа-оборудованием	<b>Содержание учебного материала.</b> Современные медиа-технологии. Фундамент медиа-производства. Виды фото- и видео-оборудования. 5 видов операторского кадрирования. Приёмы и методы применения медиа-оборудования.	5	5
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 23:</b> виды построения композиции кадра с помощью фото- и видео-камеры	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклад «Медиа-технологии будущего». Подготовить устный ответ по теме «Моя фотокамера». Создать по 2 примера для каждого вида кадрирования.	3	3
<b>Тема 4.2.</b> Хранение и распространение медиа-файлов	<b>Содержание учебного материала.</b> Видеохостинг «Ютуб»: функции, применение. Функции и применение облачного хранилища.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 24:</b> создание и оформление канала на видеохостинге «Ютуб»	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение на тему: «Мой любимый блог». Оформить канал на «Ютуб» по своей тематике. Разместить первое видео на канале «Ютуб».	3	3
<b>Тема 4.3.</b> Обработка JPEG-изображений	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды фоторедакторов для ПК и смартфонов, их применение. Основные инструменты фоторедакторов «Photoshop CS 6», «Picassa 3».	2	2
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 25:</b> классическая подготовка фотоматериала для публикации.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Мои предпочтения фото-обработки». Выполнить обработку фотографии в черно-белом цвете.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Обработка медиа-файлов	<b>Содержание учебного материала.</b> Значение архивации файлов.	1	1
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 26:</b> применение архиватора WinRAR, 7-zip	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заархивировать несколько документов и отправить по электронной почте	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.5.</b> Создание видео-материалов	<b>Содержание учебного материала.</b> Видеоролик как инструмент работы современного воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Настройка видео\фотокамеры перед съёмкой. Освещение в момент съёмки. Виды освещения. Построение кадра. Правило «третьей». Правило «восьмёрки». Ракурс съёмки, точки фокусировки: функции. Трансфокатор. Композиция кадра. Запись звука. Виды микрофонов для ПК, фотокамеры и смартфона. Видео-редактор: назначение, установка на ПК. Классические инструменты работы видео-редактора. Интерфейс. Форматы видео-файлов. Работа с аудиодорожками. Захват видео-фрагментов. Функции титров и видео-фильтров. Ширина и высота кадра. Качественное разрешение кадра. Инструмент «Ножницы». Инструмент «Кисть». Хромакей. Переходы между кадрами. Статичная картинка. Добавление комментариев и музыки в фильм.		
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Практическое занятие № 27:</b> Съёмка видео-материалов для сюжета о профессии воспитателя ДОУ. <b>Практическое занятие № 28:</b> Приёмы и методы звукозаписи. <b>Практическое занятие № 29:</b> Монтаж в «Windows Movie Maker», «Pinnacle Studio», «Movavi Video Editor» (на выбор).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнить поиск ролика воспитательного характера. Составить сценарий ролика «Этика». Создать примеры для правила «третьей» и правила «восьмёрки». Выполнить съёмку материала. Написать текст озвучки видеоролика по теме «Этика». Выполнить задание по редактированию видео. Выполнить вставку произвольного аудио в видео «Этика». Добавить титры в видео «Этика». Добавить переходы в видео «Этика». Выполнить конвертацию ролика «Этика» в различные форматы.		
<b>Тема 4.6.</b> Веб-вёрстка и публикация медиа-файлов в Интернете	<b>Содержание учебного материала.</b> Лонгрид. Веб-вёрстка на «Tilda Publishing». Шаблоны. Обложка, заголовок, шрифт вёрстки. Настройка и добавление текстового блока. Настройка блоков одиночного изображения, галереи картинок. Добавление видеозаписей и ссылок в публикацию на сайте «ВКонтакте».		
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 30:</b> Формирование учебного лонгрида		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнить регистрацию на бесплатной хостинг-платформе. Выполнить регистрацию домена. Выполнить настройку дизайна сайта. Подключить метрику на сайт.		
<b>Тема 4.7. Творческий проект</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальная реклама: функции, значение. История социальной рекламы в России и мире. Методы воздействия социальной рекламы. Позитивные и негативные эмоции в сюжете социальной рекламы. Виды социальной рекламы. Примеры социальной рекламы в России и в мире. Цели и задачи социальной рекламы в сфере образования. Закон РФ "О рекламе", нормативных документов, касающихся производства и распространения социальной рекламы. Целевая аудитория социального сюжета. Актуальные темы социальной рекламы. Этапы планирования и производства социальной рекламы. Психология цвета в рекламе. Восприятие вербальной информации. Социальный слоган. Слоган как концентрация социального послания. Типология социальных текстов. Стилиевые принципы социальной рекламы. Образные средства в создании текстов социальной рекламы. Визуальное оформление социальной рекламы.		3
	<b>Практические занятия.</b> <b>Практическое занятие № 31:</b> разработка макета социальной рекламы. <b>Практическое занятие № 32:</b> Дизайн, вёрстка проекта социальной рекламы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «История социальной рекламы в России и в мире». Выбрать тему социальной рекламы и придумать свой сюжет и слоган социальной рекламы. Подготовить сообщение на тему: «Технологии верстки макетов социальной рекламы». Подготовить сообщение: «Условия размещения социальной рекламы в средствах массовой информации». Изучить закон РФ «О рекламе». Выбрать тему социальной рекламы для создания индивидуальной работы. Выполнить съемку фрагментов социальной рекламы. Добавить слоган в видео. Выполнить монтаж социальной рекламы. Выполнить конвертирование ролика для публикации в интернет. Выполнить загрузку ролика социальной рекламы на свой канал «Ютуб».		2
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- книжные шкафы;
- комплект учебно-наглядных пособий, таблиц ««Русский язык 10-11»»;
- учебники, дидактический материал;
- методические разработки уроков и презентации.

Технические средства обучения:

- Компьютер

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

- 1) Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
- 2) Голуб, О.Ю. Социальная реклама: Учебное пособие / О.Ю. Голуб. - М.: Дашков и К, 2017. - 180 с.

#### **Дополнительные источники**

- 1) Социальная реклама: Учебное пособие / Под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити, 2017.
- 2) Социальная реклама: Учебное пособие / Под ред. Л.М. Дмитриевой. - М.: Юнити, 2018
- 3) Давыдкина, И.Б. Социальная реклама в системе соц.коммуникаций.: Монография / И.Б. Давыдкина. - М.: Инфра-М, 2017. - 480 с.
- 4) Калмыков, С.Б. Социальная реклама: конструирование эффективного взаимодействия с целевой аудиторией: Монография / С.Б. Калмыков, Н.П. Пашин. - М.: Инфра-М, 2017
- 5) Калмыков, С.Б. Социальная реклама: конструирование эффективного взаимодействия с целевой аудиторией: Монография / С.Б. Калмыков, Н.П. Пашин. - М.: Инфра-М, 2018
- 6) Кузнецов, П.А. Социальная реклама: Учебное пособие / П.А. Кузнецов. - М.: Юнити, 2018
- 7) Мандель, Б.Р. Социальная реклама: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2016.
- 8) Селиверстов, С.Э. Социальная реклама. Искусство воздействия словом / С.Э. Селиверстов. - Самара: БАХРАХ-М, 2006. - 288 с.

## Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - консультант Плюс;

<http://www.garant.ru/iv/> - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

<http://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://pedsovet.org/> - Педсовет, персональный помощник педагога.

<http://www.rusedu.net/> - Сетевое сообщество педагогов.

<http://www.gramota.ru/> - Справочно- информационный портал «Русский язык»

<http://www.rusedu.ru/> - Информационный портал русского языка и литературы.

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) - Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУП.12 Информационные технологии в проектной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>• понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>• осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>• формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>• способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося; Оценивание результатов тестирования по темам;</p> <p>Наблюдение и оценивание поведения студентов в процессе межличностного общения в малых группах в момент работы на уроке.</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul>	
<b>Метапредметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>• владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>• применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>• овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>
<b>Предметные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в ре-</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>чевой практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>• сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>• владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>	<p>практических работ;</p> <p>Оценивание выполнения практических работ;</p> <p>Оценивание устного ответа обучающегося;</p> <p>Оценивание результатов тестирования по темам;</p>

***Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу***

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	