

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г Чекмарева

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 Обществознание

ОПОП по профессии

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация:
Воспитатель детей
дошкольного возраста.
Срок обучения:
3 года 10 месяцев
Дата начала обучения:
01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом естественнонаучного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Полкунова Людмила Геннадьевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- *предметных:*
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение раздела «**Финансовая грамотность**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

метапредметных:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:

◇ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

предметных:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике
-

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 143 часов; самостоятельной работы обучающегося -72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
В том числе:	
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	40
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа учащегося (всего)	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Специфика объекта изучения.	1	1
Глава 1 Человек и общество		30	
Тема 1.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Понятие общества. сферы общества. деятельность как способ существования общества. Развитие общества. культура и цивилизация. Понятие общественного прогресса Процессы глобализации. Терроризм угроза цивилизации	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Значение техногенных революция Практическое занятие №2. Потребности человека Практическое занятие №3 Глобализация. Практическое занятие №4 Простые и сложные общества.	4	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспектов на темы: Понятие общества; Сферы общества; Деятельность как способ существования общества; Развитие общества; Культура и цивилизация; Процессы глобализации; Составление сравнительной таблицы "Простые и сложные общества". таблицы. Написание реферата "Терроризм угроза цивилизации"	8	3
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность Деятельность человека. Цель и смысл жизни человека. Общение. Виды личности. Формирование личности. Социализация личности. Мировоззрение. Религиозный взгляд на проблему смерти. Взаимосвязь проблемы смерти и смысла жизни. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Уровни научного познания	14	1
	Практические занятия Практическое занятие №5 Смысл жизни.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №6 Этикет. Практическое занятие №7Критерии духовности Практическое занятие №8 Методы исследования		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление конспекта на темы:Человек как продукт биологической и социальной эволюции, Общение, Виды личности. Формирование личности, Религиозный взгляд на проблему смерти, Проблема познаваемости мира, Истина и ее критерии, Уровни научного познания. Подготовить реферат "Взаимосвязь проблемы смерти и смысла жизни" Реферат" Цель и смысл жизни человека"	9	3
Глава 2 Духовная культура человека и общества		15	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие культуры. Культура народная, массовая и элитарная.	2	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа.		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Понятие науки. Функции современной науки. Взаимосвязь образования и воспитания. Система образования в РФ. Профессиональное образование	4	1
	Практические занятия Практическое занятие №9Дистанционное образование	1	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление конспекта на темы:	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Взаимосвязь образования и воспитания, Профессиональное образование Заполнить таблицу "Функции современной науки." Заполнить таблицу "Система образования в РФ"		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии Понятие искусства. Виды искусства.	5	1
	Практические занятия Практическое занятие №10 Нормы этикета. Нормы права. Практическое занятие №11 «Роль религии в жизни общества». Практическое занятие №12 Искусствознание. Эстетика	3	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Религия как феномен культуры. Понятие искусства, виды искусства. Заполнить сравнительную таблицу "мировые религии" Заполнить таблицу "Нормы морали"	4	3
Глава 3 Экономика		24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Факторы производства. Типы экономических систем. Экономика потребителя	7	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Экономика как наука и хозяйство; Экономическое содержание собственности; Факторы производства; Типы экономических систем; Выписать способы приобретения права собственности"	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Спрос. Факторы спроса. Предложение. Конкуренция. Причины инфляции. Государственное регулирование экономики.. Налоги. Государственный бюджет. Бюджет семьи. Потребление. Защита прав потребителя.	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №13 Инвестирование Практическое занятие №14 Защита прав потребителя	2	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Причины инфляции; Государственное регулирование экономики; Составление семейного бюджета. Нарисовать кривую спроса и предложения. Изучить и выписать права потребителя.	6	3
Тема.3.3 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд. Понятие безработицы, причины. Реальный и номинальный доход	3	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Спрос на труд; Реальный и номинальный доход.	2	3
Тема 3.4 Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление рыночной экономики России. Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы	3	1
	Практические занятия		
	Контрольная работа. Контрольная работа №1 по гл.1,2,3.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Становление рыночной экономики России; Выписать мировые проблемы		
Глава 4 Социальные отношения		17	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные структура. Социальная роль. Социальный статус. Социальная мобильность	3	1
	Практические занятия Практическое занятие №15 Социальная стратификация Практическое занятие №16 Социальный конфликт	2	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Социальная структура; Социальный конфликт; Составить схему социальной мобильности	3	3
Тема 4.2. Социальные нормы	Содержание учебного материала Социальное движение. Коллективное поведение.	2	2
	Практические занятия		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на тему Коллективное поведение;	1	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Социальная стратификация в РФ Этнические общности. Семья, как малая соц. группа. Семья Брак. Правовые отношения родителей и детей. Опекa, попечительство	7	1
	Практические занятия Практическое занятие №17 Межнациональные отношения. Практическое занятие №18 Функции семьи. Практическое занятие №19 Молодежная субкультура	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на тему Социальная стратификация в РФ ;Этнические общности; Семья, как малая соц.группа .Доклад "Правовые отношения родителей и детей" Реферат "Брак и брачный договор .Доклад "Молодежная субкультура	6	3
Глава 5. Политика		21	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Понятие власти. Элементы структуры власти Основные признаки государства.. Механизм государства: понятие и признаки. Государственный суверенитет Классификация органов власти Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная Республика: президентская, парламентская, смешанная Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Форма политического режима Правовое государство	10	1
	Практические занятия Практическое занятие №20 Политическая система общества Практическое занятие №21 Функции государства Практическое занятие №22 Избирательное право	3	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Элементы структуры власти; Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная; Форма политического режима ;Заполнить таблицу Классификации органов власти	4	3
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала Политические лидеры. Гражданское общество. Идеология. Политическое сознание Политическая социализация. Гражданство. Приобретение гражданства .Роль СМИ в политической жизни	6	1
	Практические занятия Практическое занятие №23 Основы правового государства	1	2
	Контрольная работа. Контрольная работа №2 по гл 4,5.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Выписать политические партии РФ Доклад "Политическая идеология" Эссе "Роль СМИ в политической жизни" Составить таблицу «Политические партии и их лидеры»	3	3
Глава 6 Право		33	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Понятие права. Теории права. Правовые и моральные нормы. Норма права. Виды норм права. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №24 Принципы и функции права Практическое занятие №25 Частное и публичное право. Практическое занятие №26 Основные формы права. Практическое занятие №27 Действие нормативных правовых актов Практическое занятие №28 Содержание правоотношений Практическое занятие №29 Виды противоправных поступков	6	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Понятие права. Теории права; Основные институты, отрасли права ; Нормативные правовые акты и их характеристика; Структура правовых отношений; Подготовить сообщение на тему Правомерное и противоправное поведение	5	3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Основные права и свободы человека. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества Государственное право. Федеративное устройство России	5	1
	Практические занятия Практическое занятие №30 Обязанности граждан.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №31 Защита прав и свобод человека Практическое занятие №32 Конституция РФ		
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Выписать в таблицу права и свободы человека. Реферат "Обязанность защиты Отечества" Составление конспекта на тему Государственное право	3	3
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность. Источники трудового права. Порядок приема на работу. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Уголовное право. Уголовный Кодекс	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №33 Орган исполнительной власти Практическое занятие №34 Трудовые споры и порядок их разрешения Практическое занятие №35 Уголовная ответственность Наказания	3	2
	Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспекта на темы: Административное право; Трудовое право; Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения Уголовная ответственность и наказание Составить таблицу обстоятельств	5	3
	Дифференцированный зачет	2	
		143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2017г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений (эл. уч.) – ИЦ «Академия» М., 2017г.

Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017

3. В.С.Боровик С.С.Боровик. Обществознание учебник. – ИЦ «Академия» М., 2017г

интернет-ресурсы:

). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Нормативно-правовые источники:

1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.

4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
9. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	Устный опрос; Устный опрос; Устный опрос;

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию 	<p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Устный опрос;</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически 	<p>Контроль выполнения тестового задания; Устный опрос Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы; Устный опрос;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практической работы; Контроль выполнения тестовых заданий;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в 	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>задания</p> <p>Контроль выполнения тестового задания</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы; Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы; Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы; Устный опрос</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Сферы общества	1	дискуссия
2.	Деятельность как способ существования общества	1	информационная лекция
3.	Культура и цивилизация.	1	дискуссия
4.	Терроризм угроза цивилизации	1	дискуссия
5.	Человек, индивид, личность	1	дискуссия
6.	Цель и смысл жизни человека	1	дискуссия
7.	Мировоззрение.	1	Круглый стол
8.	Взаимосвязь проблемы смерти и смысла жизни.	1	дискуссия
9.	Проблема познаваемости мира.	1	Информационная лекция
10.	Культура народная, массовая и элитарная.	1	дискуссия
11.	Взаимосвязь образования и воспитания.	1	Круглый стол
12.	Система образования в РФ	1	дискуссия

13.	Принципы и нормы морали	1	дискуссия
14.	Религия как феномен культуры.	1	Круглый стол
15.	Понятие искусства. Виды искусства.	1	Круглый стол
16.	Способы приобретения и прекращения права собственности..	1	ситуационные тренинги
17.	Типы экономических систем	1	Обзорная лекция
18.	Экономика потребителя	1	дискуссия
19.	Спрос. Факторы спроса.	1	ситуационные тренинги
20.	Предложение.	1	ситуационные тренинги
21.	Государственный бюджет	1	дискуссия
22.	Бюджет семьи	1	дискуссия
23.	Потребление. Защита прав потребителя.	1	ситуационные тренинги
24.	Понятие безработицы, причины	1	Круглый стол
25.	Глобальные экономические проблемы	1	дискуссия
26.	Социальная мобильность	1	дискуссия
27.	Семья. Брак	1	Круглый стол
28.	Опека, попечительство	1	Круглый стол
29.	Административная ответственность	1	ситуативные тренинги
30.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	ситуативные тренинги

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

