

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г. Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Большеглушицкий государственный
техникум»

_____ Е.Н. Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право)

ОПОП по профессии

12.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:
Оператор по добыче нефти и
газа, оператор по
поддержанию пластового
давления
срок обучения 2 года
10месяцев
Дата начала обучения:
01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право) разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 «Обществознание », регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Полкунова Людмила Геннадьевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 Обществознание (вкл.экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих служащих: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 обществознание (вкл.экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов; самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	42
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа учащегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи дисциплины	1	
Глава 1 Человек		24	
Тема 1.1 .Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала. Понятие человек. Понятие антропогенеза и социогенеза. Определение неолитической революции и её причины.	1	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему Эволюция человека. Составить конспект Факторы становления человека и общества	2	3
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала. Определение личности .Виды личности .Факторы влияния на формирование личности. .Социальные отношения .Социализация и её этапы. Значение самовоспитания.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. Практическое занятие №1 Виды личности .	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию о жизни и творчестве гениальных людей . Составить конспект по теме Виды личности	2	3
Тема 1.3 Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала. Определение бытия. Формы бытия, соотношение бытия и сознания	2	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: . Составить конспект по теме урока Бытие	1	3
Тема 1.4 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала. Понятие и структура деятельности. Объекты и субъекты деятельности. Цель. Поведение. Потребности человека Виды деятельности. Сознание и деятельность.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. Практическое занятие №2 Потребности человека.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить пирамиду потребностей человека. Составить конспект по теме урока Структура деятельности	2	3
Тема 1.5.Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала. Религиозные и философские взгляды на смысл жизни .Взаимосвязь жизни человека и общества. Продление жизни как научная цель.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №3 Цель и смысл жизни	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему Цель и смысл жизни человека	1	3
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала. Общение. Функции и виды общения. Этикет. Культура общения.	2	1
	Практические занятия.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №4 Нормы этикета.		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме виды общения Подготовить сообщение по правилам этикета.	2	3
Тема 1.7. Познание	Содержание учебного материала. Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 5 Научное познание	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме виды познания Составить конспект по теме Истина	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8 Духовный мир человека	Содержание учебного материала. Определение духовного мира человека. Критерии духовности Мировоззрение. Классификация мировоззрения. Миф.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие №6. Виды мировоззрений	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме мировоззрение	1	3
Глава 2 Общество		24	
Тема 2.1. Понятие общества	Содержание учебного материала. Понятие общества. Учение социал-дарвинизма. Признаки общества. Страна. Государство. нация. Общественные отношения и их разновидности. Структура общества. Институт семьи. Политический институт. Экономический институт. Духовный институт	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №7 Признаки общества	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по структуре общества Выписать признаки общества.	2	3
Тема 2.2Сферы общества	Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера и их особенности.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие№8 сферы общества	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить хронологию общественного разделения труда	1	3
Тема 2.3 Общество и природа	Содержание учебного материала. .Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	природную среду Экологическое законодательство		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о законодательной деятельности в обл.экологии	1	3
Тема 2.4 Развитие общества	Содержание учебного материала. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Законы общественного развития	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №9 Законы общественного развития	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Выписать принципы диалектики. Составить конспект по теме эволюция, революция.	2	3
Тема 2.5 Культура и	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
цивилизация	Понятие культуры. Цивилизация. Значение и типы цивилизаций. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Глобализация.. Значение глобализации		
	Практические занятия. Практическое занятие № 10 Культура.	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме культура. Подготовить реферат на тему Значение глобализации в культуре	2	3
Тема 2.6Типология обществ	Содержание учебного материала. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 11 Виды общественно-экономических формаций	1	2
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу	1	3
Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала. Взаимоотношения между народами. Определение глобализации и её проявления в современных условиях. Черты глобализации. Причины глобальных проблем современности.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №12 Глобализация общества	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Написать примеры и причины глобальных проблем. Подготовить доклад на тему Глобальные проблемы и их причины.	2	3
Глава 3 Духовная жизнь общества		18	
Тема 3.1. Культура	Содержание учебного материала. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Практические занятия. Практическое занятие №13 Виды культур	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить примеры материальной и духовной культуры. Подготовить сообщение на тему: Доступность культуры. Плюсы и минусы	2	3
Тема 3.2 Мораль	Содержание учебного материала. Социальные нормы. Политические нормы. Нормы этикета. Нормы права. Нормы морали. Вежливость, Совесть.	2	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа : Составить конспект по теме социальные и политические нормы.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Наука	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа: Выписать функции современной науки.</p>	1	3
Тема 3.4. Религия	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Религия как феномен культуры. Особенности религии Мировые религии</p>	3	2
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Роль мировых религий в XXI веке. Подготовить реферат Религия как</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	социальный институт.		
Тема 3.5 Искусство	Содержание учебного материала. Искусствоведение. Эстетика.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие №14 Искусство.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме искусствоведение	1	3
Тема 3.6. Образование	Содержание учебного материала. Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Взаимосвязь образования и воспитания. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования. Права и обязанности участников учебного процесса	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №15 Образование РФ	1	2
	Итоговая контрольная работа. По гл.1;2;3.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу прав и обязанностей	1	3
Глава 4 "Экономика"		21	
Тема 4.1. Понятие экономики	<p>Содержание учебного материала. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие №16 Экономические системы</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа Составить конспект на тему экономика как наука .Выписать типы экономических систем</p>	2	1
Тема 4.2. Собственность	<p>Содержание учебного материала. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Способы перехода права собственности.		
	Практические занятия. Практическое занятие №17 Способы приобретения собственности	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа. Выписать экономическое содержание собственности Выписать виды собственности. Подготовить примеры и способы приобретения собственности	3	3
Тема 4.3.Производство	Содержание учебного материала. Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность. Инвестирование	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 18 Факторы производства	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выписать факторы производства Составить краткий конспект по теме инвестирование.</p>	2	3
Тема 4.4.Рынок	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения. Признаки и функции денег</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №19 Спрос</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить краткий конспект по теме обмен, деньги</p> <p>Нарисовать диаграмму спроса и предложения</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №20 Налоги.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат «налоговая политика России на современном этапе</p> <p>Составить таблицу налогов</p>	2	3
Тема 4.6. Экономика потребителя	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	экономические последствия.		
	Практические занятия. Практическое занятие №21 Занятость	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по правам потребителя. Подготовить сообщение о работе Службы занятости	2	3
Тема 4.7.Мировая экономика	Содержание учебного материала. Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике	2	1
	Практические занятия.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №22 Экономические проблемы		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Проблемы регионов Подготовить реферат по теме «Глобальные проблемы экономики»	2	3
Глава 5 Социальные отношения		15	
Тема 5.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала. Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 23 Социальная стратификация.	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект по малой социальной группе (семьи, класса, друзей).</p>	1	3
Тема 5.2. Социальное поведение	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Социальные отношения. Виды социального взаимодействия.</p> <p>Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления.</p> <p>Социальный конфликт. Социальный контроль</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме «Социальные нормы и конфликты».</p> <p>Составление схем «Виды конфликтов», Подготовить сообщение «Способы разрешения конфликтов»</p>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Этнические общности	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Этнические общности. Род, племя, народность, нация.</p> <p>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №24 Межнациональные отношения.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщение на тему национальности нашего села</p> <p>Составить конспект на тему Этнические общности</p>	2	3
Тема 5.4. Семья	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак.</p> <p>Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное законодательство РФ.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №25 Функции семьи</p> <p>Контрольные работы.</p>	1	2
Тема 5 .5.Молодежь	<p>Содержание учебного материала. Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие №26 Молодежная субкультура</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа : подготовить реферат по теме «Особенности молодежной политики в РФ», написать эссе: Мое отношение к проблемам молодежи".</p>	2	1
Глава 6. Политика		26	
Тема 6.1.Государство и	Содержание учебного материала.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
политическая система общества	<p>Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти.</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №27 Политическая система общества</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить краткий конспект по теме Понятие власти. Выписать элементы политической системы</p>	2	3
Тема 6.2.Механизм государства	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №28 Классификация органов власти		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: составить схему, «Органы государственной власти РФ »	1	3
Тема 6.3 Три составляющих формы государства: форма правления.	Содержание учебного материала. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №29 Республика: её виды	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа : Составить таблицу: Форма правления	1	3
Тема 6.4. Три составляющих формы государства: Форма	Содержание учебного материала. Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
государственного устройства и форма политического режима	<p>Антидемократические режимы. Избирательное право.</p> <p>Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №30 Избирательное право</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект Избирательное право</p>	1	3
Тема 6.5. Гражданское общество и правовое государство	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №31 Основы правового государства</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Составить конспект по основам правового государства	1	3
Тема 6.6. Политическая идеология	Содержание учебного материала. Идеология. Политическое сознание	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Политическое сознания. Составить краткий конспект по теме Консерватизм	2	3
Тема 6.7 Личность и политика	Содержание учебного материала. Политическая социализация .Гражданство. Приобретение, выбор гражданства	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №32 Гражданство, способы его приобретения	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Глава 7. Право		42	
Тема 7.1.Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала. Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие№33 Правовые и моральные нормы	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект правовых и моральных норм	1	3
Тема 7.2.Норма права. Система права.	Содержание учебного материала. Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие№34Нормы права	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспекты по темам: виды норм права, Система права .Структура правовой нормы</p>	3	3
Тема 7.3.Формы (источники) права	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №35 Основные формы права.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить характеристики нормативно-правовых актов. Составить конспект Действие законов</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	Содержание учебного материала. Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №36 Правовые отношения и их структура	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме правосознание Составить конспект по теме правомерного и противоправного поведения	2	3
Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №37 Правонарушения	1	2
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме поведение. Подготовить доклад "Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства Составить краткий конспект на тему противоправных поступков</p>	3	3
Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №38 Основные права и свободы человека</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу прав человека Составить таблицу основных прав человека и гражданина. Составление таблицы обязанностей гражданина РФ.</p>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.7 Государственное право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственное право. Федеративное устройство России. Полномочия.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №39 Конституция РФ</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме государственное право Составить конспект Федеративное устройство России. Подготовить презентацию Конституции разных лет</p>	3	
Тема 7.8.Административное право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №40 Административное право</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить краткий конспект по теме «Административное право».	1	3
Тема 7.9. Гражданское право	Содержание учебного материала. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие 41Гражданское право	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме «Гражданское право» Подготовить сообщение о дееспособности	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.10.Трудовое право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №42 Трудовое право</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект по теме «Трудовое право».</p> <p>Составить алгоритм действий при трудовых спорах</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.11. Уголовное право	Содержание учебного материала. Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие	5	1
	Практические занятия.	0	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме Уголовное право	1	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл. экономику и право)

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- • информационно-коммуникационные средства;
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.

Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017
3. В.С.Боровик С.С.Боровик. Обществознание учебник. – ИЦ «Академия» М., 2017г
4. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.,
5. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- 8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	Устный опрос; Устный опрос; Устный опрос;

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, 	<p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>Устный опрос;</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Предметные:</p>	

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции 	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания</p> <p>Контроль выполнения тестового задания; устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания ;Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.2 Человек, индивид, личность	1	дискуссия
2.	Тема 1.3.Соотношение бытия и сознания.	1	Информационная лекция
3.	Тема 1.5.Цель и смысл жизни человека	1	дискуссия
4.	Тема 1.8 Духовный мир человека	1	семинары в диалоговом режиме
5.	Тема 2.3 Общество и природа	1	дискуссия
6.	Тема 2.5 Культура и цивилизация	1	презентация
7.	Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	1	семинары в диалоговом режиме
8.	Тема 3.1.Культура	1	обсуждение
9.	Тема3.2 Мораль	1	дискуссия
10.	Тема3.3.Наука	1	семинар

11.	Тема 3.4.Религия	1	презентация
12.	Тема 3.5Искусство	1	дискуссия
13.	Тема3.6.Образование	1	дискуссия
14.	Тема 4.2. Собственность	1	Ситуативные тренинги
15.	Тема4..5.Государство и экономика	1	семинар
16.	Тема 4.6.Экономика потребителя	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Тема 4.7.Мировая экономика	1	дискуссия
18.	Тема 5.2.Социальное поведение	1	Проблемная лекция
19.	Тема 5.4.Семья	1	дискуссия
20.	Тема 5 .5.Молодежь	1	дискуссия
21.	Тема 6.2.Механизм государства	1	семинар
22.	Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	1	семинар
23.	Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	1	семинар
24.	Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	1	семинары в диалоговом режиме
25.	Тема 7.8.Административное право	1	семинары в диалоговом режиме
26.	Тема 7.9.Гражданское право	1	Ситуативные игры
27.	Тема 7.9.Трудовое право	1	Ситуативные тренинги
28.	Тема 7.11.Уголовное право	1	Ситуативные тренинги

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Примерные темы рефератов

- Мировая экономика
- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- Понятие «Молодежи» в России
- Цель и смысл жизни человека
- Сущность денег
- Права человека – эволюция развития.
- Понятие политического режима
- Роль СМИ в политической жизни
- Человек в системе социальных отношений
- Лидер – кто он?
- Политические реформы в современной России.
- Молодежь и ее роль в современной политике.
- Становление современной российской политической системы
- Защита прав потребителя
- Местное самоуправление в России
- Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
- Тоталитаризм – феномен XX столетия.
- Конституция РФ – основной закон жизни государства.
- Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
- Демократия – за и против.
- Глобальные проблемы экономики
- Политическая система
- Семья в современном мире
- История парламентаризма в России
- Политика – наука, искусство и профессия.

- Права потребителей.
- Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
- Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
- Продление жизни как научная цель
- Проблема смерти с точки зрения религии
- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
- Религия как социальный институт
- Роль мировых религий в XXI веке
- Свободные выборы – утопия или реальность.
- Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
- Политические партии и лидеры современной России.
- Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
- Социально-регулируемое рыночное хозяйство.