

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

_____ Е.Г Чекмарева

«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Большеглушицкий государственный
техникум»

_____ Е.Н.Хлопотова

«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право)

ОПОП по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки))**

Квалификация:
сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся
электродом газосварщик
срок обучения 2 года
10месяцев
Дата начала обучения:
01.09.2021г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право) разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 «Обществознание », регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Полкунова Людмила Геннадьевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	50

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 Обществознание (вкл.экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий
15.00.00 Машиностроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих служащих: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 обществознание (вкл.экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов; самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
В том числе:	
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	42
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа учащегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи дисциплины	1	
Глава 1 Человек		24	
Тема 1.1 .Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала. Понятие человек. Понятие антропогенеза и социогенеза. Определение неолитической революции и её причины.	1	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему Эволюция человека. Составить конспект Факторы становления человека и общества	2	3
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала. Определение личности .Виды личности .Факторы влияния на формирование личности. .Социальные отношения .Социализация и её этапы. Значение самовоспитания.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. Практическое занятие №1 Виды личности .	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию о жизни и творчестве гениальных людей . Составить конспект по теме Виды личности	2	3
Тема 1.3 Соотношение бытия и сознания.	Содержание учебного материала. Определение бытия. Формы бытия, соотношение бытия и сознания	2	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: . Составить конспект по теме урока Бытие	1	3
Тема 1.4 Деятельность как способ существования общества	Содержание учебного материала. Понятие и структура деятельности. Объекты и субъекты деятельности. Цель. Поведение. Потребности человека Виды деятельности. Сознание и деятельность.	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия. Практическое занятие №2 Потребности человека.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить пирамиду потребностей человека. Составить конспект по теме урока Структура деятельности	2	3
Тема 1.5.Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала. Религиозные и философские взгляды на смысл жизни .Взаимосвязь жизни человека и общества. Продление жизни как научная цель.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №3 Цель и смысл жизни	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему Цель и смысл жизни человека	1	3
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала. Общение. Функции и виды общения. Этикет. Культура общения.	2	1
	Практические занятия.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №4 Нормы этикета.		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме виды общения Подготовить сообщение по правилам этикета.	2	3
Тема 1.7. Познание	Содержание учебного материала. Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 5 Научное познание	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме виды познания Составить конспект по теме Истина	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8 Духовный мир человека	<p>Содержание учебного материала. Определение духовного мира человека. Критерии духовности Мировоззрение. Классификация мировоззрения. Миф.</p>	1	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №6. Виды мировоззрений</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа: Составить конспект по теме мировоззрение</p>	1	3
Глава 2 Общество		24	
Тема 2.1.Понятие общества	<p>Содержание учебного материала. Понятие общества.Учение социал-дарвинизма.Признаки общества.Страна.Государство.нация.Общественные отношения и их разновидности.Струтура общества.Институт семьи.Политический институт.Экономический институт.Духовный институт</p>	3	1
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №7 Признаки общества</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по структуре общества Выписать признаки общества.	2	3
Тема 2.2 Сферы общества	Содержание учебного материала. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера и их особенности.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №8 сферы общества	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить хронологию общественного разделения труда	1	3
Тема 2.3 Общество и природа	Содержание учебного материала. .Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	природную среду Экологическое законодательство		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад о законодательной деятельности в обл.экологии	1	3
Тема 2.4 Развитие общества	Содержание учебного материала. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Законы общественного развития	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №9 Законы общественного развития	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Выписать принципы диалектики. Составить конспект по теме эволюция, революция.	2	3
Тема 2.5 Культура и	Содержание учебного материала.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
цивилизация	Понятие культуры. Цивилизация. Значение и типы цивилизаций. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Глобализация.. Значение глобализации		
	Практические занятия. Практическое занятие № 10 Культура.	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме культура. Подготовить реферат на тему Значение глобализации в культуре	2	3
Тема 2.6Типология обществ	Содержание учебного материала. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 11 Виды общественно-экономических формаций	1	2
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу	1	3
Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала. Взаимоотношения между народами. Определение глобализации и её проявления в современных условиях. Черты глобализации. Причины глобальных проблем современности.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №12 Глобализация общества	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Написать примеры и причины глобальных проблем. Подготовить доклад на тему Глобальные проблемы и их причины.	2	3
Глава 3 Духовная жизнь общества		18	
Тема 3.1. Культура	Содержание учебного материала. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	Практические занятия. Практическое занятие №13 Виды культур	1	2
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа: Подготовить примеры материальной и духовной культуры. Подготовить сообщение на тему: Доступность культуры. Плюсы и минусы	2	3
Тема 3.2 Мораль	Содержание учебного материала. Социальные нормы. Политические нормы. Нормы этикета. Нормы права. Нормы морали. Вежливость, Совесть.	2	1
	Практические занятия.	0	
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа : Составить конспект по теме социальные и политические нормы.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Наука	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа: Выписать функции современной науки.</p>	1	3
Тема 3.4. Религия	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Религия как феномен культуры. Особенности религии Мировые религии</p>	3	2
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Роль мировых религий в XXI веке. Подготовить реферат Религия как</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	социальный институт.		
Тема 3.5 Искусство	Содержание учебного материала. Искусствоведение. Эстетика.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие №14 Искусство.	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по теме искусствоведение	1	3
Тема 3.6. Образование	Содержание учебного материала. Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Взаимосвязь образования и воспитания. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования. Права и обязанности участников учебного процесса	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №15 Образование РФ	1	2
	Итоговая контрольная работа. По гл.1;2;3.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу прав и обязанностей	1	3
Глава 4 "Экономика"		21	
Тема 4.1. Понятие экономики	<p>Содержание учебного материала. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы..</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие №16 Экономические системы</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа Составить конспект на тему экономика как наука .Выписать типы экономических систем</p>	2	1
Тема 4.2. Собственность	<p>Содержание учебного материала. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Способы перехода права собственности.		
	Практические занятия. Практическое занятие №17 Способы приобретения собственности	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа. Выписать экономическое содержание собственности Выписать виды собственности. Подготовить примеры и способы приобретения собственности	3	3
Тема 4.3.Производство	Содержание учебного материала. Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Производительные силы и производственные отношения. Экономическая эффективность, рентабельность. Инвестирование	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 18 Факторы производства	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выписать факторы производства Составить краткий конспект по теме инвестирование.</p>	2	3
Тема 4.4.Рынок	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения. Признаки и функции денег</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №19 Спрос</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить краткий конспект по теме обмен, деньги</p> <p>Нарисовать диаграмму спроса и предложения</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5. Государство и экономика	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №20 Налоги.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить реферат «налоговая политика России на современном этапе</p> <p>Составить таблицу налогов</p>	2	3
Тема 4.6. Экономика потребителя	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Потребление. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Занятость. Понятие безработицы, ее виды, причины и</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	экономические последствия.		
	Практические занятия. Практическое занятие №21 Занятость	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа: Составить конспект по правам потребителя. Подготовить сообщение о работе Службы занятости	2	3
Тема 4.7.Мировая экономика	Содержание учебного материала. Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике	2	1
	Практические занятия.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №22 Экономические проблемы		
	Контрольные работы.	0	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Проблемы регионов Подготовить реферат по теме «Глобальные проблемы экономики»	2	3
Глава 5 Социальные отношения		15	
Тема 5.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала. Социальная структура. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Социальный статус и социальная роль. Социальная мобильность	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 23 Социальная стратификация.	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект по малой социальной группе (семьи, класса, друзей).</p>	1	3
Тема 5.2. Социальное поведение	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Социальные отношения. Виды социального взаимодействия.</p> <p>Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления.</p> <p>Социальный конфликт. Социальный контроль</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	0	
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме «Социальные нормы и конфликты».</p> <p>Составление схем «Виды конфликтов», Подготовить сообщение «Способы разрешения конфликтов»</p>	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Этнические общности	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Этнические общности. Род, племя, народность, нация.</p> <p>Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №24 Межнациональные отношения.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить сообщение на тему национальности нашего села</p> <p>Составить конспект на тему Этнические общности</p>	2	3
Тема 5.4. Семья	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак.</p> <p>Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейное законодательство РФ.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №25 Функции семьи</p> <p>Контрольные работы.</p>	1	2
Тема 5 .5.Молодежь	<p>Содержание учебного материала. Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие №26 Молодежная субкультура</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа : подготовить реферат по теме «Особенности молодежной политики в РФ», написать эссе: Мое отношение к проблемам молодежи".</p>	2	1
Глава 6. Политика		26	
Тема 6.1.Государство и	Содержание учебного материала.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
политическая система общества	<p>Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти.</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №27 Политическая система общества</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>	0	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить краткий конспект по теме Понятие власти. Выписать элементы политической системы</p>	2	3
Тема 6.2.Механизм государства	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №28 Классификация органов власти Контрольные работы. Самостоятельная работа: составить схему, «Органы государственной власти РФ »	1	3
Тема 6.3 Три составляющих формы государства: форма правления.	Содержание учебного материала. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Практические занятия. Практическое занятие №29 Республика: её виды Контрольные работы. Самостоятельная работа : Составить таблицу: Форма правления	3	1
Тема 6.4. Три составляющих формы государства: Форма	Содержание учебного материала. Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
государственного устройства и форма политического режима	<p>Антидемократические режимы. Избирательное право.</p> <p>Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №30 Избирательное право</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект Избирательное право</p>	1	3
Тема 6.5. Гражданское общество и правовое государство	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №31 Основы правового государства</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа Составить конспект по основам правового государства	1	3
Тема 6.6. Политическая идеология	Содержание учебного материала. Идеология. Политическое сознание	3	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме Политическое сознания. Составить краткий конспект по теме Консерватизм	2	3
Тема 6.7 Личность и политика	Содержание учебного материала. Политическая социализация .Гражданство. Приобретение, выбор гражданства	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №32 Гражданство, способы его приобретения	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Глава 7. Право		42	
Тема 7.1.Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала. Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №33 Правовые и моральные нормы	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект правовых и моральных норм	1	3
Тема 7.2.Норма права. Система права.	Содержание учебного материала. Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №34 Нормы права	1	2
	Контрольные работы.	0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспекты по темам: виды норм права, Система права .Структура правовой нормы</p>	3	3
Тема 7.3.Формы (источники) права	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №35 Основные формы права.</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить характеристики нормативно-правовых актов. Составить конспект Действие законов</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	Содержание учебного материала. Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение.	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие №36 Правовые отношения и их структура	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме правосознание Составить конспект по теме правомерного и противоправного поведения	2	3
Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие №37 Правонарушения	1	2
	Контрольные работы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме поведение. Подготовить доклад "Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства Составить краткий конспект на тему противоправных поступков</p>	3	3
Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №38 Основные права и свободы человека</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу прав человека Составить таблицу основных прав человека и гражданина. Составление таблицы обязанностей гражданина РФ.</p>	3	1
		1	2
		3	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.7 Государственное право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государственное право. Федеративное устройство России. Полномочия.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №39 Конституция РФ</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме государственное право Составить конспект Федеративное устройство России. Подготовить презентацию Конституции разных лет</p>	3	
Тема 7.8.Административное право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №40 Административное право</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить краткий конспект по теме «Административное право».	1	3
Тема 7.9. Гражданское право	Содержание учебного материала. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие 41Гражданское право	1	2
	Контрольные работы.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме «Гражданское право» Подготовить сообщение о дееспособности	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.10.Трудовое право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения</p>	3	1
	<p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №42 Трудовое право</p>	1	2
	<p>Контрольные работы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составить конспект по теме «Трудовое право».</p> <p>Составить алгоритм действий при трудовых спорах</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.11. Уголовное право	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие</p>	5	1
	Практические занятия.	0	2
	Контрольные работы.	0	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме Уголовное право</p>	1	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	всего	171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право)

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- • информационно-коммуникационные средства;
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.

Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред. проф. образования -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: -3-е изд. ИЦ "Академия" 2017
3. В.С.Боровик С.С.Боровик. Обществознание учебник. – ИЦ «Академия» М., 2017г
4. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.,
5. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Нормативно-правовые источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- 8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none">• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	Устный опрос; Устный опрос; Устный опрос;

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, 	<p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • 	<p>Устный опрос;</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p>

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; • 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p>
<p>Предметные:</p>	

<p align="center">Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; • владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; • владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; • сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции 	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания</p> <p>Контроль выполнения тестового задания; устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания ;Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.2 Человек, индивид, личность	1	дискуссия
2.	Тема 1.3.Соотношение бытия и сознания.	1	Информационная лекция
3.	Тема 1.5.Цель и смысл жизни человека	1	дискуссия
4.	Тема 1.8 Духовный мир человека	1	семинары в диалоговом режиме
5.	Тема 2.3 Общество и природа	1	дискуссия
6.	Тема 2.5 Культура и цивилизация	1	презентация
7.	Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	1	семинары в диалоговом режиме
8.	Тема 3.1.Культура	1	обсуждение
9.	Тема3.2 Мораль	1	дискуссия
10.	Тема3.3.Наука	1	семинар

11.	Тема 3.4.Религия	1	презентация
12.	Тема 3.5Искусство	1	дискуссия
13.	Тема3.6.Образование	1	дискуссия
14.	Тема 4.2. Собственность	1	Ситуативные тренинги
15.	Тема4..5.Государство и экономика	1	семинар
16.	Тема 4.6.Экономика потребителя	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Тема 4.7.Мировая экономика	1	дискуссия
18.	Тема 5.2.Социальное поведение	1	Проблемная лекция
19.	Тема 5.4.Семья	1	дискуссия
20.	Тема 5 .5.Молодежь	1	дискуссия
21.	Тема 6.2.Механизм государства	1	семинар
22.	Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	1	семинар
23.	Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	1	семинар
24.	Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	1	семинары в диалоговом режиме
25.	Тема 7.8.Административное право	1	семинары в диалоговом режиме
26.	Тема 7.9.Гражданское право	1	Ситуативные игры
27.	Тема 7.9.Трудовое право	1	Ситуативные тренинги
28.	Тема 7.11.Уголовное право	1	Ситуативные тренинги

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

Примерные темы рефератов

- Мировая экономика
- Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
- Понятие «Молодежи» в России
- Цель и смысл жизни человека
- Сущность денег
- Права человека – эволюция развития.
- Понятие политического режима
- Роль СМИ в политической жизни
- Человек в системе социальных отношений
- Лидер – кто он?
- Политические реформы в современной России.
- Молодежь и ее роль в современной политике.
- Становление современной российской политической системы
- Защита прав потребителя
- Местное самоуправление в России
- Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
- Тоталитаризм – феномен XX столетия.
- Конституция РФ – основной закон жизни государства.
- Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
- Демократия – за и против.
- Глобальные проблемы экономики
- Политическая система
- Семья в современном мире
- История парламентаризма в России
- Политика – наука, искусство и профессия.

- Права потребителей.
- Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
- Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
- Продление жизни как научная цель
- Проблема смерти с точки зрения религии
- Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
- Религия как социальный институт
- Роль мировых религий в XXI веке
- Свободные выборы – утопия или реальность.
- Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
- Политические партии и лидеры современной России.
- Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
- Социально-регулируемое рыночное хозяйство.