

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Председатель

 Е.Г. Чекмарева

« 31 »  2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

 Е.Н. Хлопотова

« 31 »  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 Обществознание

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции

Квалификация: технолог

Срок обучения: 3 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом естественнонаучного профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 «Обществознание», регистрационный номер рецензии №378 от 23.июля.2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Полкунова Людмила Геннадьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП. 12 Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; □ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; □ *метапредметных:*
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; □ *предметных:*
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 215 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 143 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. 1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	215
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	143
В том числе:	
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	35
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	72
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Специфика объекта изучения.	1	1
<b>Глава 1 Человек и общество</b>		28	
Тема 1.1 Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие общества. сферы общества. деятельность как способ существования общества. Развитие общества. культура и цивилизация. Понятие общественного прогресса Процессы глобализации. Терроризм угроза цивилизации	6	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Значение техногенных революция Практическое занятие №2. Потребности человека Практическое занятие №3 Глобализация. Практическое занятие №4 Простые и сложные общества.	4	2
	<b>Контрольные работы.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося.</b> Составление сравнительной таблицы "Простые и сложные общества". Составление конспектов на темы «Понятие общества», «Сферы общества», «Развитие общества» Подготовить презентацию «Общественный прогресс»	7	3
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Человек, индивид, личность Деятельность человека. Цель и смысл жизни человека. Общение. Виды личности. Формирование личности. Социализация личности. Мировоззрение. Религиозный взгляд на проблему смерти. Взаимосвязь проблемы смерти и смысла жизни. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Уровни научного познания	13	1

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №5 Смысл жизни. Практическое занятие №6 Этикет. Практическое занятие №7Критерии духовности	4	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №8 Методы исследования		
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление конспекта на тему Человек как продукт биологической и социальной эволюции», Подготовить презентацию «Кто является личностью», Реферат» Цель и смысл жизни человека» Составление конспекта на тему Общение. Подготовить презентацию «Типы мировоззрениСоставление конспекта на тему Истина и ее критерии».	10	3
<b>Глава 2 Духовная культура человека и общества</b>		15	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие культуры. Культура народная, массовая и элитарная.	2	2
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Заполнить таблицу "Культура народная, массовая и элитарная." Составление конспекта на тему Уровни научного познания.	2	3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие науки. Функции современной науки. Взаимосвязь образования и воспитания. Система образования в РФ. Профессиональное образование	4	1

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №9 Дистанционное образование	1	2
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> " Заполнить таблицу "Система образования в РФ" Заполнить таблицу «Функции современной науки.» Составление	4	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	конспекта на тему Взаимосвязь образования и воспитания.		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии Понятие искусства. Виды искусства.	5	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №10 Нормы этикета. Нормы права.. Практическое занятие №11 «Роль религии в жизни общества. Практическое занятие №12 Искусствознание. Эстетика	3	2
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Заполнить таблицу «Нормы морали» Заполнить сравнительную таблицу "мировые религии" Составление конспекта на тему Понятие искусства. Виды искусства	4	3
<b>Глава 3 Экономика</b>		24	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Факторы производства. Типы экономических систем. Экономика потребителя	7	2
	<b>Практические занятия</b>	0	

	<b>Контрольная работа:</b> <b>Контрольная работа по гл.1-2</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить опорный конспект на темы: Экономика как наука и хозяйство, Составить конспект «Типы экономических систем». Экономическое содержание собственности. Выписать способы приобретения права собственности"	5	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Рынок. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Конкуренция. Причины инфляции. Государственное регулирование экономики.. Налоги. Государственный бюджет. Бюджет семьи. Потребление. Защита прав потребителя.	8	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №13 Инвестирование Практическое занятие №14 Защита прав потребителя	2	2
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Нарисовать кривую спроса и предложения. Изучить права потребителя Выписать права потребителя	5	3
Тема.3.3 Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос на труд. Понятие безработицы, причины. Реальный и номинальный доход	3	2
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить сообщения на тему: "Откуда берется безработица	1	3

Тема 3.4 Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Становление рыночной экономики России. Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы	4	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> . Сообщение о глобальных мировых проблемах Подготовить презентацию Проблемы и перспективы развития России	3	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление конспекта на тему Становление рыночной экономики России		
<b>Глава 4 Социальные отношения</b>		17	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные структура. Социальная роль. Социальный статус. Социальная мобильность	3	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №15 Социальная стратификация Практическое занятие №16 Социальный конфликт	2	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить схему мобильности	1	3
Тема 4.2. Социальные нормы	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное движение. Коллективное поведение.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	0	

	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная стратификация в РФ Этнические общности. Семья, как малая соц. группа. Семья Брак. Правовые отношения родителей и детей. Опека, попечительство	7	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №17 Межнациональные отношения. Практическое занятие №18 Функции семьи. Практическое занятие №19 Молодежная субкультура	3	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить реферат « Брака и брачный договор» Доклад "Молодежная субкультура Составление конспекта на тему Этнические общности. Доклад "Правовые отношения родителей и детей" Подготовить презентацию «Функции семьи»	6	3
<b>Глава 5. Политика</b>		22	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Элементы структуры власти Основные признаки государства.. Механизм государства: понятие и признаки. Государственный суверенитет Классификация органов власти Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная Республика: президентская, парламентская, смешанная Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Форма политического режима Правовое государство	11	1

	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №20 Политическая система общества Практическое занятие №21 Функции государства Практическое занятие №22 Избирательное право	3	2
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Презентация «Классификация органов власти» Составление конспекта на тему. Элементы структуры власти Подготовить презентацию «Политическая система общества» Подготовить презентацию механизм государства»	7	3
Тема 5.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Политические лидеры. Гражданское общество. Идеология. Политическое сознание Политическая социализация. Гражданство. Приобретение гражданства .Роль СМИ в политической жизни	6	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №23 Основы правового государства	1	2
	<b>Контрольная работа.</b> Контрольная работа №2 по гл 4,5.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	3	3
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составить таблицу «Политические партии в РФ и их лидеры» Эссе "Роль СМИ в политической жизни" Доклад "Политическая идеология"		
<b>Глава 6 Право</b>		33	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие права. Теории права. Правовые и моральные нормы. Норма права. Виды норм права. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи	8	1

	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие №24 Принципы и функции права          Практическое занятие №25 Частное и публичное право.          Практическое занятие №26 Основные формы права.          Практическое занятие №27 Действие нормативных правовых актов          Практическое занятие №28 Содержание правоотношений          Практическое занятие №29 Виды противоправных поступков</p>	6	2
	<b>Контрольная работа.</b>	0	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Составление конспекта на тему Понятие права. Теории права. Подготовить сообщение на тему Правомерное и противоправное поведение</p>	5	3
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Основные права и свободы человека. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества Государственное право. Федеративное устройство России</p>	5	1
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие №30 Обязанности граждан.          Практическое занятие №31 Защита прав и свобод человека          Практическое занятие №32 Конституция РФ</p>	3	2
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b>          Выписать в таблицу права и свободы человека. Реферат "Обязанность защиты Отечества" Составление конспекта на тему Государственное право</p>	3	3



Тема 6.3. Отрасли русского права	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданская правоспособность и дееспособность. Источники трудового права. Порядок приема на работу. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Уголовное право. Уголовный Кодекс	9	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №33 Орган исполнительной власти Практическое занятие №34 Трудовые споры и порядок их разрешения Практическое занятие №35 Уголовная ответственность Наказания	3	2
	<b>Контрольная работа.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление конспекта на тему «Административное право», Презентация «Трудовое право», Составить таблицу смягчающих и отягчающих обстоятельств»	5	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
		143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП.12 Обществознание**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

- 1.Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2017г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений(эл.уч.) – ИЦ «Академия» М., 2017г.

### **Дополнительные источники**

- 1.Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для нач. и сред.проф.образования -3-е изд. ИЦ "Академия"2017
- 2.Гомола А.И., Кириллов В.Е.,Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля:-3-е изд.ИЦ "Академия"2017
3. В.С.Боровик С.С.Боровик. Обществознание учебник. – ИЦ «Академия» М., 2017г *интернет-ресурсы:*  
[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационноправовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### **Нормативно-правовые источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.

- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.
- 4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- 8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- 6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- 7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- 8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- 9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего</li></ul>	<p>Оценка результата устного опроса;</p> <p>оценка результата устного опроса;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul>	<p>оценка результата устного опроса;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание</p>

<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>•</li> </ul>	<p>выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> </ul>	<p>Оценка результата устного опроса;</p> <p>Контроль и оценивание выполнения тестового задания</p> <p>Контроль и оценивание выполнения тестового задания</p>



<p align="center"><b>Результаты освоения учебной дисциплины</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результата устного опроса</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результата устного опроса;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка результата устного опроса;</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

### АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

### ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Тема 1.2 Человек, индивид, личность	1	дискуссия
2.	Тема 1.3.Соотношение бытия и сознания.	1	Информационная лекция
3.	Тема 1.5.Цель и смысл жизни человека	1	дискуссия
4.	Тема 1.8 Духовный мир человека	1	семинары в диалоговом режиме
5.	Тема 2.3 Общество и природа	1	дискуссия
6.	Тема 2.5 Культура и цивилизация	1	презентация
7.	Тема 2.7. Глобализация человеческого общества	1	семинары в диалоговом режиме
8.	Тема 3.1.Культура	1	обсуждение
9.	Тема3.2 Мораль	1	дискуссия

10.	Тема3.3.Наука	1	семинар
11.	Тема 3.4.Религия	1	презентация
12.	Тема 3.5Искусство	1	дискуссия
13.	Тема3.6.Образование	1	дискуссия
14.	Тема 4.2. Собственность	1	Ситуативные тренинги
15.	Тема4..5.Государство и экономика	1	семинар
16.	Тема 4.6.Экономика потребителя	1	семинары в диалоговом режиме
17.	Тема 4.7.Мировая экономика	1	дискуссия
18.	Тема 5.2.Социальное поведение	1	Проблемная лекция
19.	Тема 5.4.Семья	1	дискуссия
20.	Тема 5 .5.Молодежь	1	дискуссия
21.	Тема 6.2.Механизм государства	1	семинар
22.	Тема 7.4.Правосознание Правоотношение	1	семинар
23.	Тема 7.5.Правонарушение и юридическая ответственность	1	семинар
24.	Тема 7.6.Права и свободы человека и гражданина	1	семинары в диалоговом режиме
25.	Тема 7.8.Административное право	1	семинары в диалоговом режиме
26.	Тема 7.9.Гражданское право	1	Ситуативные игры
27.	Тема 7.9.Трудовое право	1	Ситуативные тренинги

28.	Тема 7.11. Уголовное право	1	Ситуативные тренинги
-----	----------------------------	---	----------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### *Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .</i>	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	