

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Г.Чекмарева

«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Е.Н.Хлопотова

«31» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право)**

ОПОП по профессии

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Квалификация:

Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного  
производства

Водитель автомобиля

срок обучения 2 года 10месяцев

Дата начала обучения 02.09.2021г..

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право) разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.12 «Обществознание », регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Полкунова Людмила Геннадьевна – преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 41 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ  | 50 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУП.12 Обществознание (вкл.экономику и право)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных, рабочих служащих:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.12 обществознание (вкл.экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Освоение раздела «**Финансовая грамотность**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

***метапредметных:***

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
  - ◇ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - ◇ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

**предметных:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике

В результате изучения раздела **«Нравственные основы семейной жизни»** осваиваются:

**Умения:**

- -объяснить собственную позицию (отношение к конкретным нравственным ситуациям в семье;
- Осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;

**знания:**

- Смысла ключевых понятий(базовых семейных ценностей):семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значение в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося -86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 257                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 171                     |
| В том числе:  |                         |
| Лабораторные занятия  | 0                       |
| Практические занятия  | 42                      |
| Контрольные работы  | 1                       |
| <b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>               | 86                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Введение</b>   | Цели и задачи дисциплины  | <b>1</b>    |                  |
| <b>Глава 1 Человек</b>  |   | <b>16</b>   |                  |
| Тема 1.1 .Человек как продукт биологической и социальной эволюции | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Эволюция человека. Человек, индивид, личность  | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №1 Виды личности.  | 1           |                  |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад на тему Эволюция человека.<br>Составить конспект Факторы становления человека и общества. Составить конспект Социализация и её этапы.     | 3           | 3                |
| Тема 1.2 Деятельность как способ существования общества           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие и структура деятельности. Объекты и субъекты деятельности. Цель. Поведение. Потребности человека Виды деятельности. Сознание и деятельность. | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №2 Потребности человека.   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить пирамиду потребностей человека.<br>Составить конспект по теме урока Структура деятельности   | 2           | 3                |
| Тема 1.3 Цель и смысл жизни человека                              | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Религиозные и философские взгляды на смысл жизни .Взаимосвязь жизни человека и общества. Продление жизни как научная цель.                           | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат на тему Цель и смысл жизни   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|
|                                 | человека   |             |                  |
| Тема 1.4. Общение               | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Общение. Функции и виды общения. Этикет. Культура общения.  | 1           | 1                |
|                                 | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №3 Нормы этикета.   | 1           | 2                |
|                                 | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение по правилам этикета.  | 1           | 3                |
| Тема 1.5. Познание              | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. | 2           | 1                |
|                                 | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №4 Научное познание   | 1           | 2                |
|                                 | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме виды познания  | 1           | 3                |
| Тема 1.6. Духовный мир человека | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Определение духовного мира человека. Критерии духовности. Мировоззрение. Классификация мировоззрения. Миф.  | 1           | 1                |
|                                 | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №5. Виды мировоззрений  | 1           | 2                |
|                                 | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по теме мировоззрение  | 1           | 3                |
| <b>Глава 2 Общество</b>         |  | <b>19</b>   |                  |
| Тема 2.1. Понятие общества      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие общества. Учение социал-дарвинизма. Признаки общества. Страна. Государство. нация. Общественные отношения и их разновидности. Структура общества. Институт семьи. Политический  | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | институт.Экономический институт.Духовный институт  |             |                  |
|                             | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№6 Признаки общества   | 1           | 2                |
|                             | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по структуре общества  | 1           | 3                |
| Тема 2.2Сферы общества      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера и их особенности.  | 2           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№7 сферы общества  | 1           | 2                |
|                             | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить хронологию общественного разделения труда   | 1           | 3                |
| Тема 2.3 Общество и природа | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Взаимосвязь общества и природы. Влияние общества на природу. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду Экологическое законодательство | 2           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад о законодательной деятельности в обл.экологии  | 1           | 3                |
| Тема 2.4 Развитие общества  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Законы общественного развития   | 3           | 1                |

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №8 Законы общественного развития   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выписать принципы диалектики. Составить конспект по теме эволюция, революция.  | 2           | 3                |
| Тема 2.5 Культура и цивилизация               | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие культуры. Цивилизация. Значение и типы цивилизаций. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Глобализация. Значение глобализации                            | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие № 9 Культура.  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по теме культура. Подготовить реферат на тему Значение глобализации в культуре  | 2           | 3                |
| Тема 2.6 Типология обществ                    | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.                         | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №10 Виды общественно-экономических формаций  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу  | 1           | 3                |
| Тема 2.7. Глобализация человеческого общества | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Взаимоотношения между народами. Определение глобализации и её проявления в современных условиях. Черты глобализации. Причины глобальных проблем современности. | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №11 Глобализация общества  | 1           | 2                |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Написать примеры и причины глобальных проблем. Подготовить доклад на тему Глобальные проблемы и их причины.   | 2           | 3                |
| <b>Глава 3 Духовная жизнь общества</b> |  | <b>16</b>   |                  |
| Тема 3.1. Культура                     | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур              | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №12 Виды культур  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить примеры материальной и духовной культуры. Подготовить сообщение на тему: Доступность культуры. Плюсы и минусы   | 2           | 3                |
| Тема 3.2 Мораль                        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Социальные нормы. Политические нормы. Нормы этикета. Нормы права. Нормы морали. Вежливость, Совесть.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа :</b> Составить конспект по теме социальные и политические нормы.  | 1           | 3                |
| Тема 3.3. Наука                        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке. | 2           | 1                |

| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|-------------|------------------|
|                                       | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|                                       | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> Выписать функции современной науки.  | 1           | 3                |
| Тема 3.4.Религия                      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Религия как феномен культуры. Особенности религии Мировые религии  | 3           | 2                |
|                                       | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|                                       | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: Роль мировых религий в XXI веке. Подготовить реферат Религия как социальный институт.  | 2           | 3                |
| Тема 3.5Искусство                     | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Искусствоведение. Эстетика.  | 1           | 1                |
|                                       | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№13 Искусство.  | 1           | 2                |
|                                       | <b>Контрольные работы.</b>  |             |                  |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> Составить конспект по теме искусствоведение  | 1           | 3                |
| Тема3.6.Образование                   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Взаимосвязь образования и воспитания.<br>Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования. Права и обязанности участников учебного процесса | 2           | 1                |
|                                       | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№14 Образование РФ  | 1           | 2                |
|                                       | <b>Самостоятельная работа:</b> Заполнить таблицу прав и обязанностей  | 1           | 3                |
| <b>Глава 4 Финансовая грамотность</b> |   | <b>32</b>   |                  |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 4.1. Банки: чем они могут быть полезны | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Банковская система России. Текущие счета<br>Сберегательные вклады<br>Кредиты. Условия и способы получения. Прочие услуги банков | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №15 Расчет графика платежей   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме экономика как наука<br>Выписать типы экономических систем<br>Выписать экономическое содержание собственности | 3           | 3                |
| Тема 4.2. Фондовый и валютный рынки         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Риск и доходность. Риск и доходность. Облигации. Акции<br>Работа фондовой биржи   | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №16 Решение ситуационных заданий  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b> Выписать виды собственности<br>Подготовить примеры и способы приобретения собственности   | 2           | 3                |
| Тема 4.3. Страхование.                      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Страховые услуги. Страхование имущества. Договор страхования.<br>Страхование здоровья и жизни                                   | 4           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №17 Расчет страхования имущества  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы</b><br><b>Итоговая контрольная работа</b>  | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме инвестирование   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема 4.4. Налоги.                           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Виды налогов<br>Порядок применения налоговых льгот. Применение налоговых вычетов.   | 3           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №18 Подача налоговой декларации   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Диаграмма спроса и предложения.  | 1           | 3                |
| Тема 4.5. Пенсионное обеспечение            | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Обязательное пенсионное страхование<br>Добровольное пенсионное обеспечение          | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие № 19 выполнение тестовых заданий  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщение по теме Проблемы регионов.<br>Реферат «Глобальные проблемы экономики» | 2           | 3                |
| Тема 4.6. Финансовые механизмы работы фирмы | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Эффективность компании, банкротство<br>Взаимоотношения работодателя и сотрудников   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №20 Решение задач   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Сделать краткий конспект по теме занятия   | 1           | 3                |
| Тема 4.7. Собственный бизнес                | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Предпринимательство. Создание компании. Бизнес-план.                                | 3           | 1                |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------|
|                                     | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №21 Написание бизнес - плана  | 1           | 2                |
|                                     | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выписать признаки предпринимательской деятельности. Выписать источники права регулирующие пред. деят-сть. Подготовить доклад о реорганизации и ликвидации юр. лиц | 3           | 3                |
| Тема 4.8 Риски в мире денег         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Оценка и контроль рисков для своих сбережений<br>Финансовое мошенничество   | 2           | 2                |
|                                     | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №22 Решение ситуационных задач  | 1           | 3                |
|                                     | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить презентацию о видах мошенничества   | 1           | 3                |
| <b>Глава 5 Социальные отношения</b> |  | <b>8</b>    |                  |
| Тема 5.1.Социальная стратификация   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Социальные структура. Социальная мобильность.   | 1           | 1                |
|                                     | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие № 23Социальная стратификация.   | 1           | 2                |
|                                     | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить конспект по малой социальной группе (семьи, класса, друзей).   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 5.2.Социальное поведение                          | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Социальное поведение личности. Социальный конфликт.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме «Социальные нормы и конфликты».<br>Составление схем «Виды конфликтов»                             | 2           | 3                |
| Тема 5.3.Этнические общности                           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Этнические общности. Род, племя, народность, нация.  | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№24 Межнациональные отношения.  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить сообщение на тему национальности нашего села  | 1           | 3                |
| Тема 5.4.Молодежь                                      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Молодежь как социальная группа.  | 1           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№25 Молодежная субкультура  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа :</b><br>подготовить реферат по теме «Особенности молодежной политики в РФ»,<br>написать эссе: Мое отношение к проблемам молодежи". | 2           | 3                |
| <b>Глава 6.<br/>Нравственные основы семейной жизни</b> |   | 24          |                  |
| Тема 6.1.Личность и                                    | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 5           |                  |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|---|-------------|------------------|
| межличностные отношения          | Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.   |             |                  |
|                                  | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Ответить на вопросы теста-анкеты Эмоциональная направленность<br>Подготовить реферат "Свобода или вседозволенность"<br>Подготовить сообщение "Что такое Женственность и мужественность"   | 3           | 3                |
| Тема 6.2. Возраст семьи          | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Любовь и влюбленность. Добрачные отношения. Союз двух родов<br>Первый год совместной жизни. Молодые родители. Отцовство и материнство.<br>«Не убий». Опекa, попечительство. Семейные конфликты.                                  | 10          | 1                |
|                                  | <b>Практические занятия.</b>  | 0           | 2                |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить сообщение о свадебных обрядах. Доклад «Готовность стать родителями». Написать сочинение на тему «Что бы я хотел сказать своим будущим детям». Подготовить сообщение "Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов" | 4           | 3                |
| Тема 6.3<br>Я – Семья – Общество | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Типы и функции семьи. Семья и государство. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья.<br>Семейное воспитание. Традиционные семейные ценности в истории России.                                | 7           | 1                |
|                                  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №26 Государственная поддержка семьи<br>Практическое занятие №27 Функции семьи.   | 2           | 2                |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | 2           | 3                |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
|   | Подготовить доклад "Государство и семейная политика. Подготовить сообщение "21век и детские дома"  |             |                  |
| <b>Глава 7 Политика</b>                                       |  | 14          |                  |
| Тема 7.1.Государство и политическая система общества          | <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие власти. Политическая система, ее внутренняя структура.   | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№28 Политическая система общества  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить краткий конспект по теме Понятие власти. Выписать элементы политической системы                                    | 2           | 3                |
| Тема 7.2 Механизм государства                                 | <b>Содержание учебного материала.</b><br><br>Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Внутренние и внешние функции государства | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№29 Классификация органов власти   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить схему «Органы государственной власти РФ »  | 1           | 3                |
| Тема 7.3 Три составляющих формы государства: форма правления. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Форма государства. Формы правления  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№30 Республика: её виды  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа :</b><br>Составить таблицу: Форма правления  | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 7.4. Три составляющих формы государства: .Форма государственного устройства и форма политического режима | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Форма государственного устройства  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №31 Избирательное право  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить конспект Избирательное право  | 1           | 3                |
| Тема 7.5. Гражданское общество и правовое государство   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основы правового государства.  | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №32 Основы правового государства   | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по основам правового государства  | 1           | 3                |
| Тема 7.6. Политическая идеология  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Идеология. Политическое сознание   | 2           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщение по теме Политическое сознания. Составить краткий конспект по теме Консерватизм | 2           | 3                |
| Тема 7.7 Личность и политика  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Политическая социализация .Гражданство. Приобретение, выбор гражданства                      | 1           | 1                |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №33 Гражданство, способы его приобретения  | 1           | 2                |
|   | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить краткий конспект по теме полит. социализация  | 1           |                  |
| <b>Глава 8. Право</b>                    |  | <b>42</b>   |                  |
| Тема 8.1.Право в системе социальных норм | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы   | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №34 Правовые и моральные нормы  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект правовых и моральных норм  | 1           | 3                |
| Тема 8.2.Норма права. Система права.     | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Норма права. Виды норм права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспекты по темам:виды норм права,Система права Структура правовой нормы   | 2           | 3                |
| Тема 8.3.Формы (источники) права         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 3           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №35 Основные формы права.   | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>   | 2           | 3                |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
|  | Составить характеристики нормативно-правовых актов. Составить конспект Действие законов  |             |                  |
| Тема 8.4.Правосознание<br>Правоотношение                 | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Правовые отношения и их структура. Содержание правоотношений. Правомерное и противоправное поведение.   | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№36 Правовые отношения и их структура  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме правосознание Составить конспект по теме правомерного и противоправного поведения  | 2           | 3                |
| Тема 8.5.Правонарушение и<br>юридическая ответственность | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее задачи  | 3           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№37Правонарушения  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме поведение. Подготовить доклад "Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства Составить краткий конспект на тему противоправных поступков   | 3           | 3                |
| Тема 8.6.Права и свободы<br>человека и гражданина        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека. | 3           | 1                |
|  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№38 Основные права и свободы человека  | 1           | 2                |
|  | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3           | 3                |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|---|-------------|------------------|
|                                  | Составить таблицу прав человека Составить таблицу основных прав человека и гражданина. Составление таблицы обязанностей гражданина РФ.  |             |                  |
| Тема 8.7 Государственное право   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Государственное право. Федеративное устройство России. Полномочия.   | 3           | 1                |
|                                  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №39 Конституция РФ   | 1           | 2                |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме государственное право Составить конспект Федеративное устройство России. Подготовить презентацию Конституции разных лет                                   | 3           |                  |
| Тема 8.8. Административное право | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба. Административные проступки. Административная ответственность. | 3           | 1                |
|                                  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие №40 Административное право   | 1           | 2                |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  | 0           |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить краткий конспект по теме «Административное право».   | 3           | 3                |
| Тема 8.9. Гражданское право      | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Гражданское право и гражданские правоотношения.. Гражданская правоспособность и дееспособность. Сделки. Срок исковой давности.   | 3           | 1                |
|                                  | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие 41 Гражданское право   | 1           | 2                |
|                                  | <b>Контрольные работы.</b>  |             |                  |
|                                  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить сообщение о дееспособности   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| Тема 8.10.Трудовое право    | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Источники трудового права.. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и порядок их разрешения.   | 3           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие№42 Трудовое право   | 1           | 2                |
|                             | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Составить конспект по теме «Трудовое право».<br>Составить алгоритм действий при трудовых спорах  | 1           | 3                |
| Тема 8.11.Уголовное право   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие | 4           | 1                |
|                             | <b>Практические занятия.</b>   | 0           | 2                |
|                             | <b>Контрольные работы.</b>   | 0           |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить конспект по теме Уголовное право  | 1           | 3                |
|                             | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2           | 3                |
|                             | <b>всего</b>   | <b>171</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомленный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание (вкл.экономику и право)**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП. 12 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета обществознания.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Обществознания и рабочих мест кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- • информационно-коммуникационные средства;
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;
- - комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред. проф. образования – ИЦ «Академия» М., 2018г

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2018г.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
5. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие.- Издательство "АБРИС", 2020.-280с.

#### **Дополнительные источники**

1. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2017.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А.
3. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Алтунина И.Р. Социальная психология. Учебник для вузов/Алтунина И.Р.; под ред.Р.С.Немова.-2-е изд.-М.: Издательство Юрайт,20221.-409с.

#### **Дополнительные источники**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. 30
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

*Интернет-ресурсы:*

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
5. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы
6. с экономической статистикой.
7. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
8. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
9. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по фи-
10. нансовым рынкам России).
11. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
12. <http://tprpf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
13. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
14. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
15. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
16. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
17. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
18. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

**Нормативно-правовые источники:**

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

9. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>Личностные:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li></ul> | Устный опрос;  |

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• осознанное отношение к профессиональной</li> </ul> | <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>        |

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b></p>   | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>                                |
|---|---|
| <p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>• сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</li> <li>• готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>• готовность жить по средствам.</li> </ul> | <p>Устный опрос;</p> <p>Устный опрос;</p>   |
| <p><b>Метапредметные:</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</li> </ul>             | <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> |

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>  |
|--|---|
| <p>методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>• умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> <li>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;</p> <p>Устный опрос</p> |

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b></p>   | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>                               |
|---|--|
| <p>(назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>• владеть коммуникативными компетенциями:</li> <li>• ◊ находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>• ◊ грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</li> <li>• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов</li> </ul> |  |
| <p><b>Предметные:</b></p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>• владение базовым понятийным аппаратом</li> </ul>  | <p>Устный опрос<br/>Контроль выполнения тестового задания</p> <p>Контроль выполнения тестового задания; устный опрос</p> |

| <p align="center"><b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b></p>   | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b></p>   |
|---|--|
| <p>социальных наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> <li>• владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия,</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;<br/>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения тестового задания ;Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;<br/>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;<br/>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы;<br/>Устный опрос</p> |

| <b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <p>пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике</li> </ul> |  |

| <b>Результаты освоения<br/>учебной дисциплины</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения</b>   |   |
| <p>объяснить собственную позицию (отношение к конкретным нравственным ситуациям в семье;</p>  | <p>Умеет аргументировать и объяснять свою позицию по отношению к конкретным нравственным ситуациям в семье;</p>                     |
| <p>Осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;</p> | <p>Умеет выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями;</p> |
| <b>знания</b>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Смысла ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;</p> | <p>Знает смысл ключевых понятий</p>  |
| <p>основ морали и нравственности, их значение в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</p>  | <p>Знает моральные и нравственные нормы, понимает их роль и значение для выстраивания конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;</p> |
| <p>взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.</p>  | <p>Знает о взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека</p>   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                        | Кол-во<br>часов | Активные и интерактивные формы и<br>методы обучения |
|----------|--|-----------------|---|
| 1.       | Тема 1.1 Человек, индивид, личность          | 1               | дискуссия   |
| 2.       | Тема 1.3.Цель и смысл жизни человека         | 1               | дискуссия   |
| 3.       | Тема 1.6 Духовный мир человека               | 1               | семинары в диалоговом режиме                        |
| 4.       | Тема 2.3 Общество и природа                  | 1               | дискуссия   |
| 5.       | Тема 2.5 Культура и цивилизация              | 1               | презентация   |
| 6.       | Тема 2.7.Глобализация человеческого общества | 1               | семинары в диалоговом режиме                        |
| 7.       | Тема 3.1.Культура                            | 1               | обсуждение  |
| 8.       | Тема3.2 Мораль                               | 1               | дискуссия   |
| 9.       | Тема3.3.Наука                                | 1               | семинар   |
| 10.      | Тема 3.4.Религия                             | 1               | презентация   |
| 11.      | Тема 3.5Искусство                            | 1               | дискуссия   |
| 12.      | Тема3.6.Образование                          | 1               | дискуссия   |
| 13.      | Тема 4.1. Банки: чем они полезны             | 1               | презентация   |
| 14.      | Тема4.2Фондовый и валютный рынок             | 1               | презентация   |

|     |  |   |                              |
|-----|--|---|------------------------------|
| 15. | Тема 4.4 Налоги  | 1 | презентация                  |
| 16. | Тема 4.5 Пенсионное обеспечение                        | 1 | презентация                  |
| 17. | Тема 5 .4. Молодежь                                    | 1 | дискуссия                    |
| 18. | Тема 6.1. Личность и межличностные отношения           | 1 | семинар                      |
| 19. | Тема 6.3 Я-Семья- общество                             | 1 | семинар                      |
| 20. | Тема 8.5. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | семинар                      |
| 21. | Тема 8.6. Права и свободы человека и гражданина        | 1 | семинары в диалоговом режиме |
| 22. | Тема 8.8. Административное право                       | 1 | презентация                  |
| 23. | Тема 8.9. Гражданское право                            | 1 | Ситуативные тренинги         |
| 24. | Тема 8.10. Трудовое право                              | 1 | Ситуативные тренинги         |
| 25. | Тема 8.11. Уголовное право                             | 1 | презентация                  |

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

*№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .*

***БЫЛО***

***СТАЛО***

*Основание:*

*Подпись лица внесшего изменения*

