

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

Чекмарева Е.Г. Чекмарева
«27» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Хлопотова Е.Н. Хлопотова
«27» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства

ОПОП по специальности

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация:

Технолог

Срок обучения: 3 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2020 г.

с. Большая Глушица, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №455, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: : ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»

Разработчики:

Горбачева И.А. – преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО по программам подготовки специалистов среднего звена 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производства и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;

- проведения агротехнических мероприятий по защите почво-эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;
- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожая;
- значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 572 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 320 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 201;

самостоятельной работы обучающегося – 119 час,

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) проведения расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	320	201	100		119	-	144	108
	Учебная практика, часов	108							
	Производственная практика, часов	144							
Всего:		572	201	100	-	119	-	144	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства			
МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 1.1. Система земледелия	Содержание: Классификация систем земледелия Принципы разработки систем земледелия Технологические операции по обработке почвы Системы обработки почвы. Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов	13	1
	Практические занятия Практические занятия №1 Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов Практические занятия №2 Разработка системы обработки почвы в различных севооборотах. Практические занятия №3 Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.	8	2
	Самостоятельная работа Составление схем севооборотов согласно заданным условиям Подготовка гербария растений. Подготовить конспект «Почва и ее плодородие, свойства почвы, краткая характеристика основных типов почв, зоны.» Приемы основной и предпосевной обработки почвы.	17	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Технология хранения продукции растениеводства	Содержание: Технология хранения зерновых культур Технология хранения зернобобовых культур Технология хранения корне- и клубнеплодов Технология хранения масличных культур Хранение зерновых масс в сухом, охлажденном состоянии Хранение зерна без доступа воздуха	16	1
	Практические занятия Практические занятия №4 Технология хранения зерновых, зернобобовых культур. Режимы хранения зерновых масс. Практические занятия №5 Технология хранения корне- и клубнеплодов. Практические занятия №6 Хранение продукции в охлажденном состоянии. Практические занятия №7 Режимы хранения продукции в различных средах. Практические занятия №8 Режимы хранения в хранилищах.	16	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «послеуборочное подготовка и хранение партия зерна» Написать реферат на тему: «Хранение яровых культур», «Хранение овощных и плодовых культур» Презентации на тему: «Физиологические процессы протекающие в зерне при хранении.», «Самосогревание зерновых масс его сущность и условия, способствующие возникновению», «Режимы и способы хранения зерновых масс.» Составить схему: «Элеваторы и их виды.»	19	3
Тема 1.3. Основные технологии производства продукции растениеводства	Содержание: Технологии производства зерна озимых культур Технологии производства зерна яровых культур. Технология производства кукурузы Технология возделывания крупяных культур. Технология возделывания зернобобовых культур.	41	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Технология возделывания клубнеплодов Технология возделывания корнеплодов Технология возделывания масличных и эфирномасличных культур Технология возделывания прядильных культур. Технология возделывания технических культур. Технология возделывания кормовых злаковых трав. Технология возделывания овощных культур Технология возделывания картофеля в условиях Самарской области Технология выращивания плодовых культур..</p>		
	<p>Практические занятия Практические занятия №9 Морфологическая и биологическая характеристика озимых зерновых культур Практические занятия №10 Морфологическая и биологическая характеристика яровых зерновых культур. Практические занятия №11 Морфологическая характеристика хлебов II группы: кукуруза (особенности строения растения, определение подвидов). Сорты и гибриды. Практические занятия №12 Морфологическая и биологическая характеристика крупяных культур Практические занятия №13 Морфологическая и биологическая характеристика зернобобовых культур Практические занятия №14 Морфологическая и биологическая характеристика клубнеплодов Практические занятия №15 Морфологическая и биологическая характеристика корнеплодов Практические занятия №16 Морфологическая и биологическая характеристика масличных культур. Практические занятия №17 Морфологическая и биологическая характеристика прядильных культур.</p>	36	2
	Самостоятельная работа	31	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение конспекта по теме: «Интенсивная технология возделывания сахарной свеклы при орошении. Технология производства овощной культуры (по выбору).Технология производства ягодной культуры (по выбору).Технология возделывания люцерны. Технология возделывания однолетних трав. Сортосмена, сортообновление. Сортовой и семенной контроль. Технология выращивания посадочного материала, организация плодовых питомников. Приемы подготовки семян к посеву» Составить схему причины гибели озимых культур в зимне-весенний период. Подготовить сообщение: «Уход за молодым и плодоносящим садом, уборка урожая». Составить схему: Требования к влаге, к теплу и свету и к почве и элементам питания для ржи. Расчитать содержания энергии в урожае ярового овса.		
Тема 1.4. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур	Содержание: Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. Методы программирования урожаев.	4	1
	Практические занятия Практические занятия №18 Расчет возможной урожайности сельскохозяйственных культур по обеспеченности ФАР и влагообеспеченности. Практические занятия №19 Расчет величины действительно возможного урожая к культуры Практические занятия №20 Анализ агроклиматических условий и расчет потенциальной урожайности культуры Практические занятия №21 Составление технологических карт основных полевых культур.	10	2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Основы программирования урожайности с/х культур», Составить таблицу «Агротехнические и организационные основы программирования урожая.», Составить технологическую карту яровых культур, Произвести расчет потенциальной урожайности яровой пшеницы.	13	3
Тема 1.5. Мелиорация земель	Содержание: Значение мелиорации в повышении продуктивности земель. Виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиоративных земель Погодные и климатические условия оказывающие влияние на сельскохозяйственное	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	производство. Самостоятельная работа Написать доклад по теме «Система оросительной и осушительной мелиорации», Составить таблицу «Методы, приемы и технологические процессы обработки почвы»	5	3
Тема 1.6. Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин	Содержание: Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Общее устройство сельскохозяйственных машин. Принцип работы сельскохозяйственных машин	6	1
	Практические занятия Практические занятия №22 Подготовка плугов к работе. Расстановка рабочих органов. Практические занятия №23 Установка плугов на заданную глубину вспашки. Практические занятия №24 Машины и орудия для поверхностной обработки почвы.	6	2
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Правила безопасности труда и окружающей среды при эксплуатации посевных машин и посадочных машин» Подготовить сообщение « Показатели качества работы посадочных машин», Составить таблицу по ТО дождевальных и погрузочно – разгрузочных машин», «Назначение и устройство зерноуборочных, картофелеуборочных и свеклоуборочных машин»	12	3
Тема 1.7. Теоретические основы защиты растений	Содержание: Вредители сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Фазы развития насекомых. Болезни сельскохозяйственных растений. Общие сведения, классификация. Циклы развития болезней. Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур Методы борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур	18	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Методы борьбы с сорными растениями сельскохозяйственных культур.</p> <p>Практические занятия Практические занятия №25 Классификация вредителей. Определение строения насекомых, фазы их развития. Практические занятия №26 Типы болезней растений. Определение основных типов проявления болезней растений по внешним признакам. Практические занятия №27 Вредители и болезни зерновых злаков. Практические занятия №28 Вредители и болезни зернобобовых культур. Практические занятия №29 Вредители и болезни технических культур. Практические занятия №30 Вредители и болезни картофеля Практические занятия №31 Вредители и болезни однолетних и многолетних трав Практические занятия №32 Вредители и болезни овощей. Практические занятия №33 Вредители и болезни плодовых культур. Практические занятия №34 Определение вредителей зерна и продуктов его переработки по морфологическим признакам, зараженности зерна вредителями. Практические занятия №35 Средства борьбы с вредителями, болезнями и сорной растительностью растений. Рабочие составы пестицидов. Практические занятия №36 Система применения пестицидов при возделывании сельскохозяйственных культур. Составление годового плана защитных мероприятий.</p>	24	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Ознакомление с агрохимической службой района.» «Экономические пороги вредоносности вредителей и болезней.» «Типы повреждений растений вредителями и болезнями.» «Меры безопасности при хранении, работе и перевозке пестицидов.» «Механизация работ по защите растений.» «Методы учета численности вредителей.» «Диагностика и учет распространения болезней с/х культур.» Составить годовой план защитных мероприятий. Составить карту засоренности поля. Составить схему системы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p>	22	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
экзамен			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление агротехнической части для технологических карт по ведущим культурам; – составление севооборотов (по заданию руководителя учебной практики); – разработка системы обработки почвы для основных культур зоны (по заданию руководителя учебной практики); – составление рабочих планов по периодам сельскохозяйственных работ с учетом плана посева и посадки сельскохозяйственных культур; – проведение расчетов удобрений (по заданию руководителя практики), планирование сроков и способов внесения удобрений; – проведение обследования состояния посевов сельскохозяйственных культур; – составление почвообрабатывающих агрегатов для основной обработки почвы; – оценка качества полевых работ, проведение учета выполненной работы; – установка зерновой сеялки на норму высева семян в стационарных условиях; – проверка установки зерновой сеялки на норму высева семян в полевых условиях; контроль качества работ; – настройка картофелесажалки на работу, контроль качества работ; – подготовка почвогрунтов, посев семян на рассаду, уход за рассадой, выборка рассады; – подготовка семян к посеву, предпосевная обработка почвы, уход за растениями; – уборка семечковых, косточковых, плодовых культур и ягод; <p>проведение обследования полей на засоренность, зараженность болезнями, заселенность вредителями, составление карты засоренности полей, разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение фаз спелости зерновых культур, определение сроков уборки урожая, организация сортовых 		144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>прочисток семенных посевов. Заполнение актов апробации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование уборочно-транспортных комплексов, организация работы уборочно-транспортных комплексов; – послеуборочная обработка зерна на току. Сортировка и сушка партий продовольственного и семенного зерна <p>- сортировка картофеля и корнеплодов на сортировальных машинах.</p>		
	<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа на штатных рабочих местах: рабочий в отрасли растениеводства, лаборант химического анализа - подготовка сельскохозяйственной техники к работе; - подготовка семян и посадочного материала к посеву (посадке); - посев (посадка) сельскохозяйственных культур; - возделывание сельскохозяйственных культур с учетом зональных особенностей производства; - проведение агротехнических мероприятий по уходу за посевами сельскохозяйственных культур <p>первичная обработка и транспортировка урожая животными</p>	108	
Всего		572	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Производства и первичная обработка продукции растениеводства; библиотеки с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по модулю;
- комплект специализированного оборудования по темам модуля.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации по МДК
- специализированное оборудование макеты, модели, стенды,

плакаты по темам МДК

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: КолосС, 2015.

2. Евтеев Ю.В. Основы агрономии. – М.: КолосС, 2015.
 3. Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д.
 4. Растениеводство. Лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры. Учебное пособие; Лань - Москва, 2015. - 392 с.
 5. Кондрашкина М.И. Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: КолосС, 2015.
 6. Технология переработки продукции растениеводства: Учебник / Манжесов В.И., Тертычная Т.Н., Калашникова С.В. - СПб:ГИОРД, 2016. - 816 с.
 7. Хранение и переработка продукции растениеводства: учебное пособие / Ефремова Е.Н., Карпачева Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 148 с.
 8. Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия: Монография / А.Ф. Витер, В.И. Турусов, В.М. Гармашов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 173 с.
- Дополнительные источники:
1. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
 2. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: Учебник / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко; Под ред. А.В.Новикова - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 512 с.
 3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учебное пособие / Под ред. Г.И.Баздырева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 725 с
 4. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатъев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.

5. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / Медведева З.М., Шипилин Н.Н., Бабарыкина С.А. - Новосибир.:Золотой колос, 2015. - 340 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantz.ru/>
2. <http://fadr.msu.ru/rin/crops/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий..

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии)проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование (для ППСЗ)/среднее профессиональное (ППКРС), соответствующее профилю модуля ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства и специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Производства и первичная обработка продукции растениеводства

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выбирать реализовывать технологии производства продукции растениеводства.	<ul style="list-style-type: none"> - изложение учебного материала по технологиям производства продукции растениеводства - выбор технологии производства продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии производства продукции растениеводства в соответствии с технологическими картами для возделывания сельскохозяйственных культур, а также с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники - составление и оформление технологической документации в соответствии с нормативными требованиями 	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Выбирать реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	<ul style="list-style-type: none"> - изложение технологий первичной обработки продукции - выбор технологии первичной обработки продукции растениеводства в соответствии с заданными условиями - демонстрация порядка реализации технологии первичной обработки продукции растениеводства, согласно заданным условиям 	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства</p>	<p>- выбор метода оценки качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства - оценка и контроль количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства в соответствии с выбранными методами оценки и контроля качества</p>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
---	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-эффективный поиск необходимой информации -использование различных источников	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике

профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией взаимодействие с обучающимися преподавателем в ходе обучения	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося

		при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- соблюдение техники безопасности, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства				
1.	Научные основы чередования культур. Предшественники и их агротехническая оценка	2	Семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
2.	Составление схем севооборотов и планов освоения севооборотов.	4	Работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 6, ОК 7
3.	Хранение зерновых масс в сухом, охлажденном состоянии	2	Подготовка презентации	ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
4.	Хранение продукции в охлажденном состоянии.	2	Работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 6, ОК 7
5.	Технология возделывания зернобобовых культур.	3	Семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
6.	Расчет возможной урожайности сельскохозяйственных культур по обеспеченности ФАР и влагообеспеченности.	2	Творческое задание	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8,

				ОК 9
7.	Погодные и климатические условия оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.	1	Семинар	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8
8.	Принцип работы сельскохозяйственных машин	2	Подготовка презентации	ОК 3, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
9.	Методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2	Работа в группах	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 6, ОК 7

* интерактивные лекции, дискуссии, семинары в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, компьютерные симуляции и др. (см. п.3 Положения об активных и интерактивных формах обучения)

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	