

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Чекмарева  
«31» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Хлопотова  
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин  
ОПОП по профессии  
35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация:  
Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
Водитель автомобиля  
Срок обучения: 2 года 10 мес.  
Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №740, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик: Немцев Иван Алексеевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО по программам подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13.Трактористмашинист сельскохозяйственного производства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 604 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов,

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, проведения расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.



ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	МДК.02.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	100	70			30			
ПК 0.2	Учебная практика, часов	216					216		
ПК 0.2	Производственная практика, часов	288						288	
Всего:		604					216	288	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		604	
МДК.02.01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		100	
<b>Раздел 1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>Содержание</b> Общие положения. Основные понятия и термины. Средства и оборудование для технического обслуживания машин.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1: Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Практическое занятие №2: Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения: Материалы для ТО. ТБ при ТО сельскохозяйственных машин. Виды ремонта тракторов	3	3

<p><b>Раздел 2. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов</b></p>		93	
<p><b>Тема 2.1.</b> Ремонт, наладка и регулировка отдельных узлов и деталей тракторов.</p>	<p><b>Содержание</b>          Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов. Ремонт двигателя. Ремонт трансмиссии. Ремонт рулевого управления. Ремонт ходовой части, тормозов. Ремонт гидравлической навесной системы. Ремонт приборов электрооборудования.</p>	7	1
	<p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие №3: Ремонт КШМ двигателей          Практическое занятие №4: Ремонт ГРМ двигателей          Практическое занятие №5: Ремонт топливной аппаратуры двигателей          Практическое занятие №6: Ремонт системы смазки двигателей          Практическое занятие №7: Ремонт системы охлаждения двигателей          Практическое занятие №8: Ремонт системы пуска двигателей          Практическое занятие №9: Ремонт трансмиссий.          Практическое занятие №10: Ремонт муфт сцепления двигателей          Практическое занятие №11: Ремонт рулевого управления          Практическое занятие №12: Ремонт моста управляемых колес          Практическое занятие №13: Ремонт ходовой части колесного тракторов.          Практическое занятие №14: Ремонт ходовой части колесного тракторов.          Практическое занятие №15: Ремонт выносной гидросистемы трактора          Практическое занятие №16: Ремонт навесного оборудования          Практическое занятие №17: Ремонт карданных передач          Практическое занятие №18: Ремонт тормозов          Практическое занятие №19: Ремонт приборов электрооборудования</p>	18	2

	Практическое занятие №20: Ремонт АКБ		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения: Моечное оборудование и материалы. Рулевая трапеция моста управляемых колес. Признаки неисправностей гидросистемы. Притирка клапанов. Ремонт центрифуги. Устройство обгонной муфты стартера. Ремонт ведомых дисков сцепления. Ремонт карданных передач. Ремонт силовых цилиндров. Виды тормозных систем. Приготовление электролита.	11	3
<b>Тема 2.2.</b> Ремонт, наладка и регулировка самоходных и других сельскохозяйственных машин	<b>Содержание</b> Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Ремонт дождевальных машин и насосных станций. Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы. Ремонт машин для внесения удобрений и защиты растений. Ремонт машин для кормопроизводства. Ремонт зерноуборочных комбайнов. Ремонт машин для приготовления кормов и кормораздатчиков. Ремонт водоснабжения. Ремонт машин для уборки навоза. Ремонт оборудования для доения коров. Диагностирование доильной аппаратуры. Диагностирование вакуумной установки. Устранение неисправностей. Испытание под нагрузкой отремонтированных плугов. Испытание под нагрузкой сеялок. Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных зерноуборочных комбайнов. Организация и технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	17	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №21: Ремонт навесных плугов Практическое занятие №22: Ремонт культиваторов Практическое занятие №23: Ремонт сеялок Практическое занятие №24: Ремонт борон и луцильников Практическое занятие № 25: Ремонт дождевальных машин Практическое занятие № 26: Ремонт картофелекопателей Практическое занятие № 27 Ремонт разбрасывателей удобрений Практическое занятие №28: Ремонт навесных косилок Практическое занятие №29: Ремонт жаток з\у комбайнов Практическое занятие №30: Ремонт молотильных аппаратов з\у комбайнов Практическое занятие №31: Ремонт машин для приготовления кормов Практическое занятие №32: Ремонт кормораздатчиков	23	2

<p>Практическое занятие №33: Ремонт центробежных насосов</p> <p>Практическое занятие №34: Ремонт запорной арматуры</p> <p>Практическое занятие №35: Ремонт трубопроводов</p> <p>Практическое занятие №36: Ремонт машин для уборки навоза</p> <p>Практическое занятие №37: Ремонт машин для уборки навоза</p> <p>Практическое занятие №38: Ремонт оборудования для доения коров</p> <p>Практическое занятие №39: Ремонт вакуумной установки</p> <p>Практическое занятие №40: Ремонт очистителей и охладителей молока</p> <p>Практическое занятие №41: Проверка и испытание под нагрузкой отремонтированных зерноуборочных комбайнов</p> <p>Практическое занятие №42: Постановка сеялок на хранение.</p> <p>Практическое занятие №43: Постановка з\у комбайна на хранение.</p>		
<b>Контрольные работы</b>		
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить сообщения: Устройство эжектора. Ремонт цепных передач. Ремонт режущих аппаратов жаток и косилок. Виды и неисправности сошников сеялок. Основные неисправности картофелекопателей. Виды режущих аппаратов косилок. Причины дробления зерна молотильным аппаратом. Устройство доильной установки Молокопровод 200. Способы приготовления кормов. Виды трубопроводов и запорной арматуры. Устройство навозного транспортера. Устройство вакуумной установки. Параметры диагностирования доильной аппаратуры Обкатка отремонтированных комбайнов. Способы хранения с/х машин. Подготовка к зачёту</p>	16	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	

Учебная практика. Виды работ: 1.Разборка машин на сборочные единицы и детали. 2. Ремонт типовых соединений и деталей 3. Ознакомление с ремонтом двигателя и его систем 4. Ремонт трансмиссии тракторов и самоходных машин 5.Ремонт ходовой части тракторов и самоходных машин 6. Ремонт тормозных систем и рулевого управления тракторов и самоходных машин 7.Ремонт узлов и деталей самоходных машин 8. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования 9.Ознакомление с технологией ремонта электрооборудования и гидросистем тракторов и самоходных машин	216	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Виды работ: 1. Ознакомление с производством. Охрана труда и противопожарные мероприятия при ремонтных работах 2. Разборка машин на составные части и сборочные единицы. 3. Мойка сборочных единиц. 4. Дефектовка деталей. 5. Ремонт типовых соединений и деталей. 6. Диагностирование тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин. 7. Регулировка сборочных единиц тракторов, самоходных и сельскохозяйственных машин. 8. Ремонт тракторов. 9. Ремонт самоходных машин. 10.Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования.	288	
Курсовые работы Темы (в случае, если курсовые работы не предусмотрены,		
Всего	604	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
трактора и автомобиля; сельскохозяйственные машины;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Натуральные образцы (фары, лампы освещения приборов, распределители зажигания, выключатели, контрольно-измерительные приборы, предохранители, карбюраторы, топливные насосы, диски муфт сцепления, карданные передачи, раздаточные коробки, двигатель в сборе);

- Плакаты;
- Стенды;
- Схемы;
- Справочные таблицы;
- Модели, макеты;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Лаборатория разборочно-сборочных работ (количество единиц на 5 рабочих мест);

Оборудование лаборатории разборочно-сборочных работ:

- Двигатели в сборе;
- Сборочные единицы кривошипно-шатунного механизма двигателя;



- Сборочные единицы механизма газораспределения двигателей;
- Сборочные единицы системы питания двигателей;
- Сборочные единицы смазочной системы двигателей;
- Сборочные единицы системы охлаждения двигателей;
- Двигатели пусковые;
- Ведущие мосты тракторов, автомобилей, сельхозмашин.
- Коробки перемен передач.
- Силовое гидравлическое оборудование;

Электрооборудование тракторов, автомобилей;

- Приспособления, инструменты, приборы;

Лаборатория по проведению лабораторно-практических занятий по СХМ:

- Плуги, сеялки, машины для внесения удобрений, картофелесажалка, опрыскиватель, косилки, картофелекопатель, культиватор для междурядной обработки, зерноуборочный комбайн.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. М., Издательский центр «Академия» 2019.
2. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М., «Академия» 2019.
3. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 2019 г.
4. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2018г.
5. Родичев В.А. и др. «Тракторы». Москва. Издательский центр «Академия». 2018 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2018 г.
2. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2018 г.
3. Мультимедийные диски по техническому обслуживанию и ремонту МТП.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования производится в соответствии с учебным планом по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.01 Основы технического черчения, ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений, ОП.04 Основы электротехники, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не

более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование (для ППСЗ)/среднее профессиональное (ППКРС), соответствующее профилю модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Пользование нормативно - технической и технологической документацией, необходимой для выполнения производственных работ; применение в работе современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники согласно техническим требованиям завода изготовителя.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Выполняет технологические операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Характеризует виды износов и дефекты двигателей, подготавливает их к ремонту. Проводит ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм. Устраняет наружные дефекты, применяя различные методы ремонта, производит контроль качества сборки, комплектацию отдельных частей и деталей.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводит внешний осмотр машин: ощупыванием, остукивание деталей расположенных снаружи, прослушивает работу механизмов при помощи автостетоскопа. Оценивает состояние отдельных составных частей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов, согласно техническим требованиям.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Обнаруживает неисправности машин и деталей; применяет эффективные способы ремонта деталей машин; выявляет и устраняет причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин согласно техническим требованиям завода изготовителя. -	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Проводит контроль качества технического обслуживания и ремонта машин; осуществляет самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполняет работы с соблюдением требований безопасности.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Соблюдает правила по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности; проводит консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с ГОСТ 7751-85; соблюдает экологическую безопасность производства.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальная значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Обучающийся проявляет интерес к своей будущей профессии и понимает ее социальную значимость.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обучающийся умеет рационально организовывать свою деятельность, используя разнообразные способы для достижения цели	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Обучающийся осознает и оценивает результаты своей работы	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умело использует справочную литературу, ресурсы Интернет.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет компьютером и извлекает необходимую информацию из Интернет ресурсов.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся владеет техникой делового общения.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной

		работы
7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Обучающийся знает и умет применять в своей деятельности требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы
8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Обучающийся осознает значимость профессиональных знаний во время исполнения воинской обязанности	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК. 02.01 Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
1.	Средства и оборудование для технического обслуживания машин.	1	Разбор ситуации	ПК 2.1.-2.2.
2.	Приём в ремонт отдельных узлов и деталей тракторов	1	дискуссия	ПК 2.2.
3.	Ремонт трансмиссии	1	тренинг	ПК 2.3.-2.4.
4.	Ремонт ходовой части, тормозов	1	разбор конкретных ситуаций	ПК 2.3.
5.	Ремонт гидравлической навесной системы	1	компьютерные симуляции	ПК 2.4.-2.5.
6.	Ремонт системы пуска двигателей	1	семинар	ПК 2.2.
7.	Ремонт муфт сцепления двигателей	1	разбор конкретных ситуаций	ПК 2.5-2.6.
8.	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин	1	тренинг	ПК 2.4.-2.5.
9.	Ремонт машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и кукурузы	1	разбор конкретных ситуаций	ПК 2.3.-2.4.
10.	Ремонт машин для кормопроизводства	1	компьютерные симуляции	ПК 2.1.-2.2.
11.	Ремонт зерноуборочных комбайнов	1	семинар	ПК 2.3.-2.4.
12.	Ремонт дождевальных машин	1	разбор конкретных ситуаций	ПК 2.4.-2.5.
13.	Ремонт молотильных аппаратов з\у комбайнов	1	тренинг	ПК 2.1.-2.2.
14.	Ремонт машин для уборки навоза	1	семинар	ПК 2.3.-2.4.
15.	Ремонт центробежных насосов	1	компьютерные симуляции	ПК 2.6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<i>БЫЛО</i>	<i>СТАЛО</i>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	