

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Председатель

\_\_\_\_\_ Чекмарёва Е.Г.

«31» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»

\_\_\_\_\_ Хлопотова Е.Н.

«31» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Транспортировка грузов

ОПОП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник

Срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Дата начала обучения: 01.09.2021 г.

с. Большая Глушица, 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Транспортировка грузов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы в по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №1196, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик:

Кравченко Сергей Андреевич, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
	ПРИЛОЖЕНИЯ	47

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Транспортировка грузов**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Управления автомобилями категории "С".

### **уметь:**

- Соблюдать Правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

### **знать:**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды

в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 224 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов;

учебной практики – 68 часов;

производственной практики – 6 часов;

экзамен по модулю – 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Транспортировка грузов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать



	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, ч часов	Промежуточная аттестация, часов	Экзамен по модулю, часов			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов						
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов								
ПК 6.1 – 6.6	МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей категории "С"	138	120	36		6			6	6					
	Учебная практика, часов	68						38							
	Производственная практика, часов	6										6			
	Экзамен по модулю, часов	12													12
Всего:		224	120	36		6		38	6	6	6	12			

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.06 Транспортировка грузов</b>		224	
МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей категории "С"		138	
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством		71	
<b>Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</b>	<b>Содержание</b> Общие положения. Основные понятия и термины. Обзор законодательных актов. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам милиции и внештатным сотрудникам. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей-инвалидов. Обязательства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Общие положения. Обязанности водителей и пассажиров»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Устройство грузового автомобиля»	1	3
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.2 Дорожные знаки</b>	<b>Содержание</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Предписывающие знаки. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Информационные знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Название и размещение каждого знака.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 Решение задач на тему «Предупреждающие знаки», «Знаки приоритета» Практическое занятие № 3 Решение задач на тему «Запрещающие знаки», «Предписывающие	5	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>знаки»            Практическое занятие № 4 Решение задач на тему «Знаки особых предписаний. Информационные знаки»            Практическое занятие № 5 Решение задач на тему «Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (табличек)»            Практическое занятие № 6 Решение задач на тему «Комплексное применение знаков»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Реферат на тему «Устройство кривошипно-шатунного механизма»            Реферат на тему «Система питания бензинового двигателя»            Реферат на тему «Система питания дизельного двигателя»</p>	3	3
	<p><b>Контрольная работа</b></p>		
<p><b>Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристики</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	1	1
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 7 Решение задач на тему «Дорожная разметка»</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p>		
<p><b>Тема 1.4 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случай, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная сигнализация и ее применение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот</p>	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанции. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также водителей со стажем работы не менее двух лет. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов, объезд препятствия. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 8 Решение задач на тему «Начало движения, перестроение»            Практическое занятие № 9 Решение задач на тему «Повороты. Развороты. Движение задним ходом»            Практическое занятие № 10 Решение задач на тему «Расположение транспортных средств на проезжей части»            Практическое занятие № 11 Решение задач на тему «Скорость движения и дистанция»            Практическое занятие № 12 Решение задач на тему «Обгон, опережение и встречный разъезд»</p>	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Реферат на тему «Газораспределительная система двигателя» Реферат на тему «Система смазки двигателя»		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.5 Остановка и стоянка транспортных средств</b>	<b>Содержание</b> Порядок остановки. Места, где остановка запрещена. Основные последствия несоблюдения правил остановки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где стоянка запрещена. Основные последствия несоблюдения правил стоянки.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 13 Решение задач на тему «Остановка и стоянка транспортных средств»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.6 Регулирование дорожного движения</b>	<b>Содержание</b> Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 14 Решение задач на тему «Сигналы светофора и регулировщика»	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.7 Проезд</b>	<b>Содержание</b>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>перекрестков</b>	Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление, Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 15 Решение задач на тему «Правила проезда нерегулируемых перекрестков» Практическое занятие № 16 Решение задач на тему «Правила проезда регулируемых перекрестков»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.8 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</b>	<b>Содержание</b> Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству. Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 17 Решение задач на тему «Проезд пешеходных переходов и остановок транспортных средств общего пользования»            Практическое занятие № 18 Решение задач на тему «Проезд через железнодорожные переезды»</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.9 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов</b>	<p><b>Содержание</b>            Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>            Практическое занятие № 19 Решение задач на тему «Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов»</p>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 1.10 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов</b>	<p><b>Содержание</b>            Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. случаи, когда буксировка запрещена. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		
<b>Тема 1.11 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств</b>	<p><b>Содержание</b> Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах. Оповестительные знаки транспортных средств.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
<b>Тема 1.12 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы</b>	<p><b>Содержание</b> Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.13</b> <b>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</b>	<b>Содержание</b> Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН. Понятие об уголовной ответственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности. Основание для гражданской ответственности за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	3	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
Раздел 2. Основы управления транспортными средствами категории "С"		25	
<b>Тема 2.1 Дорожное движение</b>	<b>Содержание</b> Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 2.2 Профессиональная надежность водителя</b>	<p><b>Содержание</b> Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
<b>Тема 2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b>	<p><b>Содержание</b> Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес. Свойства эластичного колеса. Круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. Угол увода. гидроскольжение и аквапланирование шины. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения</b>	<p><b>Содержание</b>  Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый". Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие № 20 Решение задач на тему «Дорожные условия и безопасность движения»</p>	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 2.5 Принципы</b>	<b>Содержание</b>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>эффективного и безопасного управления транспортным средством</b>	<p>Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		
<b>Тема 2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	2
<b>Тема 2.7 Приемы</b>	<b>Содержание</b>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>управления транспортным средством</b>	<p>Оптимальная рабочая поза водителя. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида. Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления. Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях. Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		
<b>Тема 2.8 Управление транспортным средством в штатных ситуациях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Особенности движения в жилых зонах. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них. Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Движение по бездорожью.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 20 Решение задач на тему «Движение в жилой зоне и на автомагистрали»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1	2
<b>Тема 2.9 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях</b>	<p><b>Содержание</b> Причины возможных нештатных ситуаций. Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения. Обездвиживание как средство предотвращения наезда. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие №22 Решение задач на тему «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	1
Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств		6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
категории "С" как объектов управления			
<b>Тема 3.1</b> <b>Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства</b>	<b>Содержание</b> Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач. Гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач. Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа. Признаки неисправности электрооборудования. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Контрольная работа</b>	6	1
Раздел 4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		29	
<b>Тема 4.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок</b>	<b>Содержание</b> Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>перевозки грузов автомобильным транспортом</b>	доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 4.2 Основные показатели работы грузовых автомобилей</b>	<b>Содержание</b> Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок. <b>Практические занятия</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Самостоятельная работа</b>	2	1
<b>Тема 4.3 Организация грузовых перевозок</b>	<b>Содержание</b> Организация перевозок различных видов грузов. Способы использования грузовых автомобилей. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. <b>Практические занятия</b> <b>Самостоятельная работа</b> <b>Контрольная работа</b>	2	1
<b>Тема 4.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава</b>	<b>Содержание</b> Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии. <b>Практические занятия</b>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 4.5 Применение тахографов</b>	<b>Содержание</b> Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации. Применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах. Выявление неисправностей контрольных устройств.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №23 Применение тахографа Практическое занятие №24 Решение задач на тему «Перевозка людей и грузов»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя		27	
<b>Тема 5.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки</b>	<b>Содержание</b> Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>		
<b>Тема 5.2 Этические основы деятельности водителя</b>	<p><b>Содержание</b>  Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя. Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения. Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге. Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	1
<b>Тема 5.3 Основы эффективного общения</b>	<p><b>Содержание</b>  Основные "эффекты" в восприятии других людей. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения. Стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 5.4 Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов</b>	<b>Содержание</b> Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 5.5 Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)</b>	<b>Содержание</b> <b>Практические занятия</b> Практическое занятие №25 Оценка собственного психического состояния Практическое занятие №26 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния Практическое занятие №27 Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта Практическое занятие №28 Психологический практикум	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
Раздел 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.1</b> <b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	<p><b>Содержание</b>  Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам). Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения. Извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	2	1
<b>Тема 6.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</b>	<p><b>Содержание</b>  Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	4	1
		2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №29 Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации Практическое занятие №30 Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
<b>Тема 6.3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</b>	<p><b>Содержание</b> Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии. Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди. Особенности наложения повязок при травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие №31 Отработка приемов остановки наружного кровотечения Практическое занятие №32 Отработка приемов первой помощи при переломах</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.4 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</b>	<p><b>Содержание</b>  Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления при дорожно-транспортном происшествии. Пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p>	5	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие №33 Наложение повязок при ожогах различных областей тела  Практическое занятие №34 Отработка приемов переноски пострадавших  Практическое занятие №35 Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии  Практическое занятие №36 Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии</p>	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
Учебная практика.		68	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Виды работ:</p> <p>Вождение на автодроме (Посадка в транспортное средство, начало движения, въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом). Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд, движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения, постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Проезд по маршруту (начало движения). Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка.. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом отпращивании, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Пользование контрольно-измерительными приборами. Вождение по загородным дорогам с небольшим движением. Вождение по дорогам населенных пунктов с небольшим движением. Проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков. Вождение по дорогам с двухрядным (многорядным) движением. Проезд сложных регулируемых перекрестков. Вождение по загородным дорогам с интенсивным движением. Вождение по грунтовым дорогам в сложных условиях</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <p>Загрузка различных видов грузов</p> <p>Перевозка различных видов грузов</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля</p> <p>Выполнение работ по ремонту автомобиля</p>		6	
<b>Консультации</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Экзамен по модулю</b>		12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Всего</b>		224	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета - управления транспортным средством и безопасности движения; мастерских - пункт технического обслуживания; лаборатории автомобилей; библиотеки с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочее место студентов (по количеству студентов);
- Мультимедийное оборудование;
- Магнитная доска со схемой населенного пункта;
- Гибкое связующее звено (буксировочный трос);
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- Аптечка первой помощи (автомобильная);
- Табельные средства для оказания первой помощи;
- Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей;
- Средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- Плакаты и стенды по темам;
- Комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе;
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- Комплект деталей газораспределительного механизма;
- Комплект деталей системы охлаждения;
- Комплект деталей системы смазки;
- Комплект деталей системы питания;
- Комплект деталей системы зажигания;
- Комплект деталей электрооборудования;
- Комплект деталей передней подвески;
- Комплект деталей рулевого управления;
- Комплект деталей тормозной системы;
- Колесо в разрезе.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- автодром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники*

1. «Правила дорожного движения». Издательство «Феникс» 2021 г.
2. «Тематические билеты». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2021 г.
3. «Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена категорий «С-D». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2021 г.
4. «Комментарии к экзаменационным билетам». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2021 г.
5. «Грузовые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2020 г.

#### *Дополнительные источники*

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2020.
2. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2020 г., 352 с.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.06 Транспортировка грузов производится в соответствии с учебным планом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.02 Электротехника, ОП.05 Материаловедение, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают

сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.06 Транспортировка грузов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля ПМ.06 Транспортировка грузов и специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Транспортировка грузов**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ПК 6.1. Управлять автомобилями категории "С".	Управляет автомобилями категории "С".	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	Выполняет работы по транспортировке грузов.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Осуществляет техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике



ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.	Работает с документацией установленной формы в соответствии с заданными требованиями.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Проводит первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать</li> </ul>	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения</p>

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	<p>практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий,</p>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здорового образа жизни; – знание средств профилактики перенапряжения.	оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов

<p>ю деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.</p>	<p>выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса, наблюдение и оценивание деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
--	--	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
<b>МДК.06.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"</b>				
1	1.2 Дорожные знаки	4	Лекция - визуализация	ПК 6.1
2	1.3 Дорожная разметка и ее характеристики	2	Лекция - визуализация	ПК 6.1
3	1.4 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	Лекция – визуализация	ПК 6.2
4	1.5 Остановка и стоянка транспортных средств	2	Лекция – визуализация	ПК 6.1
5	1.6 Регулирование дорожного движения	2	Лекция – визуализация	ПК 6.4
6	Проезд перекрестков	1	Лекция – визуализация	ПК 6.1
7	1.7 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	Лекция – визуализация	ПК 6.3
8	1.9 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	Лекция – визуализация	ПК 6.5
9	1.10 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	Лекция – визуализация	ПК 6.4
10	1.11 Требования к оборудованию и техническому	2	Лекция – визуализация	ПК 6.6

	состоянию транспортных средств			
11	1.12 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	Лекция - визуализация	ПК 6.1
12	2.1 Дорожное движение	2	Лекция – визуализация	ПК 6.2
	2.2 Профессиональная надежность водителя	6	Лекция – визуализация	ПК 6.1
13	2.3 Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	Лекция – визуализация	ПК 6.4
14	2.4 Дорожные условия и безопасность движения	1	Лекция – визуализация	ПК 6.1
15	2.5 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	Лекция – визуализация	ПК 6.3
16	2.6 Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	4	Лекция – визуализация	ПК 6.5
17	2.7 Приемы управления транспортным средством	5	Лекция - визуализация	ПК 6.4
18	3.1 Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства	6	Лекция - визуализация	ПК 6.6

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

*Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу*

<i>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</i> .	
<b><i>БЫЛО</i></b>	<b><i>СТАЛО</i></b>
<i>Основание:</i>	
<i>Подпись лица внесшего изменения</i>	