

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"

Методические указания для студентов
по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Методические указания для выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работ являются частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя тему, задание для самостоятельной работы студентов, методические указания, рекомендуемую литературу, интернет – сайты.

Разработчики: Кравченко Сергей Андреевич – преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Организация – разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	4
II.	Сроки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	4
III.	Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.....	5
IV.	Критерии оценивания.....	7
V.	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы	8
	Самостоятельная работа №1:	8
	Самостоятельная работа № 2:	8
	Самостоятельная работа № 3:	9
	Самостоятельная работа № 4:	9
	Самостоятельная работа № 5:	9
	Самостоятельная работа № 6:	10
	Самостоятельная работа № 7:	10
	Самостоятельная работа №8:	10
	Самостоятельная работа №9:	11
VI.	Список рекомендованной литературы	12
VII.	Образцы оформления титульного листа, содержания, списка литературы.....	13

Пояснительная записка

Самостоятельная учебная деятельность - это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными представлениями о порядке и правильности выполнения работ.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Виды самостоятельной работы:

- ✓ **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление схемы, таблицы; конспектирование текста; работа со словарем; учебно-исследовательская работа;
- ✓ **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление кроссвордов; тестирование;
- ✓ **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; выполнение схем, таблиц; подготовка к деловым играм.

Формы организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа осуществляется как

- индивидуальная
- групповая
- в парах постоянного состава
- в парах сменного состава

Студентам предоставляется возможность в зависимости от индивидуальных особенностей, склонностей по каждой теме выбрать из перечня то или иное задание так, чтобы оно не повторялось по другой теме и не дублировало форму обязательного задания.

II. Сроки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Номер задания самостоятельной работы	1 семестр	2 семестр
Самостоятельная работа №1	*	
Самостоятельная работа №2	*	
Самостоятельная работа №3	*	
Самостоятельная работа №4	*	
Самостоятельная работа №5	*	
Самостоятельная работа №6	*	
Самостоятельная работа №7	*	
Самостоятельная работа №8	*	
Самостоятельная работа №9	*	

III. Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Памятка-алгоритм по формированию (развитию) умения доказывать.

1. Доказательство состоит из аргументов (доводов), рассуждения и вывода.
2. Проанализируй задание, уясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который должен вытекать из доказательства.
4. Определи источник, каким будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

Памятка-алгоритм по формированию умения конспектирования лекции.

1. Запишите план лекции, если он не дан, самостоятельно выделите основные вопросы по ходу лекции, фиксируйте их в виде плана на полях слева.
2. В правой части конспекта пишите самое важное короткими точными фразами своими словами. Не старайся записывать каждое слово лектора, так как при этом можно пропустить главное, потерять нить рассуждения.
3. Особое внимание обратите на правильную запись и выделение основных выводов по каждому пункту плана.
4. Не пишите на черновиках - пустая трата времени. Оставляйте при записи лекции учителя повторить. Оставьте свободное место или незаконченную фразу, которую допишите потом.
5. В тот же день, пока в памяти свежо содержание лекции, внимательно прочитайте конспект, внесите необходимые исправления, восстановите пропущенное, выделите особо важные положения.
6. Сформулируйте вопросы, возникшие при перечитывании конспекта и рекомендованной на лекции литературы.

Памятка-алгоритм для составления схем.

1. Подготовь рабочее место и канцелярские принадлежности.
2. Прочти текст.
3. Выдели главную идею текста, раздели текст на части.
4. Подбери факты для составления схемы.
5. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
6. Установи связи, последовательность.
7. Выбери систему условных обозначений.
8. Продумай пространственное расположение схемы на листе.
9. Зафиксируй схему на листе.

Памятка-алгоритм составления рецензии ответа.

1. Выслушай ответ товарища.
2. Фиксируй услышанную информацию в таблицу:
 - а) тезисы выступления
 - б) собственное отношение к информации
3. Определи собственное отношение по параметрам:
 - а) владение содержанием (глубина, краткость),
 - б) полнота и правильность изложения фактов, выводов, датировки событий,
 - в) доступность, логичность и последовательность
 - г) выделение ключевых понятий, объяснение новых исторических терминов,
 - д) использование дополнительной литературы, карты, цифровых данных,
 - е) наличие собственного мнения,
 - ж) выводы и обобщения,
 - з) использование аргументов и фактов при выводах,
 - и) язык и стиль изложения.
4. Оцени ответ и прокомментируй оценку.

Памятка-алгоритм составления таблицы.

1. Прочти текст.
2. Определи признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Запиши название признаков в графы.
5. Запиши в соответствующие графы таблицы материалы из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.
7. Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Памятка-алгоритм написания реферата.

1. Определи тему, обоснуй ее (покажи актуальность).
2. Изучи состояние проблемы по данной теме.
3. Подбери литературу, составь список используемой литературы.
4. Составь план.
5. Определи цель и задачи работы.
6. Проанализируй изученные материалы, делая краткие записи.
7. Распредели материалы в определенной логической последовательности, согласно плану.
8. Покажи разные точки зрения на проблему.
9. Подготовь опорные таблицы, схемы, графики.
10. Сформулируй выводы, свое отношение к проблеме, сделай заключение.
11. Произведи записи текста реферата с учетом единых требований.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада научного труда.

Объем реферата 10-12 печатных страниц. Содержание реферата:

1. Титульный лист
 2. Оглавление
 3. Введение
 4. Основная часть, разделенная на 3-5 глав
 5. Заключение
 6. Список литературы
- План рецензии реферата:
- 1) Предмет анализа.
Данная работа представляет собой... В работе автора, в рецензируемой работе (глаголы: исследуется, освещается, анализируется, описывается, разбирается, рассматривается, раскрывается).
 - 2) Актуальность.
Работа посвящена актуальной теме, актуальной проблеме, актуальным вопросам, комплексу проблем.
 - 3) Краткое содержание работы (указание на существенные результаты). Характеристика задач, которые решал автор, методов, которыми он пользовался в исследовании, сравнительный анализ.

Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом.

1. Прочитать текст, продумать прочитанное.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.
3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.

Памятка-алгоритм приемов работы с текстом.

1. Чтение и анализ.
2. Сопоставительный анализ источника и мнения.
3. Анализ и аргументация автора.

4. Постановка вопросов к тексту.
5. Сравнительный анализ.
6. Отбор материала.

Памятка-алгоритм написания конспекта.

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
6. В конспекте можно использовать цитаты.
7. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

Памятка-алгоритм написания эссе.

1. Начинать эссе целесообразно с определения личной позиции (на мой взгляд; в данном высказывании есть...; я согласен с тем, что...).
2. В следующем предложении сформулировать свое понимание этого высказывания, перефразировать его.
3. В форме тезисов изложить собственное мнение по теме. Тезисы обосновать с помощью фактов, примеров. Фразы должны быть короткими, емкими, лаконичными.
4. Обосновать взгляд на проблему, обращаясь к теоретическим положениям. Нельзя опираться на примеры из личной жизни.
5. В заключение (1-2 предложения) подводятся итоги работы. Здесь можно перечислить вопросы, которые остались нераскрытыми, обозначить перспективу.
6. Дополнительные аргументы в пользу автора эссе:
 - если дается информация об авторе высказывания,
 - если упоминаются его предшественники или научные противники,
 - если описываются различные точки зрения или подходы к решению проблемы.
 - если указывается значение используемых понятий и терминов.

IV. Критерии оценивания.

1. Ознакомительный уровень: выписки понятий, определений; пересказ, узнавание в нем изученных фактов, событий, явлений, составление плана. Эта работа оценивается на "3".
2. Репродуктивный уровень: рассказ по документу, сопровождающийся анализом текста; выделение основной идеи текста; самостоятельный отбор фактов, идей, привлечение их для раскрытия темы; составление развернутого плана, тезисов, конспекта, текстовой таблицы, схемы. Эта работа оценивается на "4".
3. Продуктивный уровень: осмысление и сопоставление точек зрения, положений документа; выявление линий сравнения изучаемых явлений; составление сравнительных таблиц, логических цепочек; применение теоретических положений для доказательства, аргументации своей точки зрения; обсуждение дискуссионных проблем, поисковая деятельность по сбору материала, написание творческой работы, эссе. Эта работа оценивается на "5".

**V. Задания для самостоятельных внеаудиторных работ обучающихся по МДК 03.01.
«Теоретическая подготовка водителей категории «С»**

Самостоятельная работа №1

Тема 1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 1. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих устройства для движения транспортных средств;

Задание 2. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих всех участников движения и все транспортные средства;

Задание 3. Составить перечень основных понятий ПДД, характеризующих условия движения транспортных средств.

Критерии оценивания:

Задание №1 оцениваются оценкой 3;

Задания №1-2 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №1-3 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №2

Тема 1.4. Дорожные знаки.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 4. Составить классификацию предупреждающих дорожных знаков по признакам:

- а) предупреждающие о приближении к пересечениям
- б) предупреждающие об особенностях находящихся впереди участков дорог
- в) предупреждающие о возможном появлении на проезжей части людей, животных
- г) предупреждающие о возможном возникновении нестандартных ситуаций;

Задание 5. Составить классификацию запрещающих дорожных знаков по признакам:

- а) запрещают и ограничивают движение
- б) ограничивают маневры и скорость
- в) запрещают остановку и стоянку
- г) отменяют введенные ограничения;

Задание 6. Составить таблицу исключений запрещающих дорожных знаков;

Задание 7. Составить классификацию предписывающих знаков по признакам:

- а) предписывают определенные направления движения
- б) предписывают движение определенным видам транспорта
- в) устанавливают скоростной режим;

Задание 8. Составить классификацию знаков особых предписаний по признакам:

- а) информируют о специальных трассах и дорогах
- б) информируют о полосах для маршрутных т.с.
- в) информируют о дорогах с реверсивным движением
- г) указывают число полос, направление и особенности движения по ним;

Критерии оценивания:

Задания №4-5 оцениваются оценкой 3;

Задания №4-6 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №4-8 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №3
Тема 1.5. Дорожная разметка.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 9. Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка с продольным расположением»;

Задание 10. Подготовить реферат по теме «Горизонтальная разметка с поперечным расположением»;

Задание 11. Подготовить реферат по теме: «Горизонтальная разметка в виде надписей»;

Задание 12. Подготовить реферат по теме: «Вертикальная и дублирующая разметка»;

Критерии оценивания:

Задание №9 оцениваются оценкой 3;

Задания №9-10 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №11-12 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №4

Тема 1.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 13. Подготовить реферат по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части»;

Задание 14. Составить опорную карточку: «Места, где запрещен разворот»;

Задание 15. Составить опорную карточку: «Места, где запрещено движение задним ходом»;

Задание 16. Подготовить реферат по теме: «Выбор и расчет дистанции»;

Задание 17. Составить опорную карточку: «Места, где запрещен обгон»;

Критерии оценивания:

Задание №13 оцениваются оценкой 3;

Задания №14-15 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №16-17 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №5

Тема 1.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 18. Составить опорную карточку: «Таблица скоростей движения»;

Задание 19. Составить опорную карточку: «Перечень условий, когда разрешен обгон»;

Задание 20. Составить опорную карточку: «Места, где запрещена остановка и стоянка»;

Критерии оценивания:

Задание №18 оцениваются оценкой 3;

Задания №19 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №20 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №6
Тема 1.8. Регулирование дорожного движения.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 21. Составить классификацию транспортных светофоров;

Задание 22. Разработать опорную карточку: «Схемы сигналов регулировщика»;

Задание 23. Подготовить реферат по теме: «Порядок движения при различных сигналах светофора»;

Критерии оценивания:

Задание №21 оцениваются оценкой 3;

Задания №22 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №23 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №7
Тема 1.9. Проезд перекрестков.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 24. Разработать опорную карточку: «Типы перекрестков»;

Задание 25. Обязанности водителя при поворотах на перекрестке;

Задание 26. Правила проезда регулируемых перекрестков (перечислить, чем руководствоваться);

Задание 27. Составить опорную карточку: «Случаи, когда запрещено въезжать на переезд»;

Критерии оценивания:

Задание №24 оцениваются оценкой 3;

Задания №25-26 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №27 оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №8
Тема 1.10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 28. Составить опорную карточку: «Приоритет маршрутных транспортных средств»;

Задание 29. Подготовить реферат по теме: «Движение через железнодорожные пути».

Задание 30. Подготовить реферат по теме: «Порядок движения на автомагистралях»;

Критерии оценивания:

Задание №28 оцениваются оценкой 3;

Задания №29 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №30 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 5.

Самостоятельная работа №9

Тема 1.11-1.12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов, буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Выполните задания, используя материалы официального текста Правил дорожного движения. 2017 год.

Задание 31. Разработать опорную карточку: «Внешние световые приборы и их назначение».

Задание 32. Подготовить опорную карточку: «Правила осуществления буксировки неисправных транспортных средств».

Задание 33. Подготовить реферат на тему: «Обязанности водителя при перевозке людей и грузов»;

Критерии оценивания:

Задание №31 оцениваются оценкой 3;

Задания №32 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 4;

Задания №33 (с использованием дополнительной литературы) оцениваются оценкой 5.

VI. Список рекомендованной литературы

Уважаемый обучающийся!

Государственного стандарта по оформлению списка литературы нет, но существует общепринятая практика. Например, принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет-источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Федеральные законы следует записывать в формате:

Федеральный закон от [дата] № [номер] «[название]» // [официальный источник публикации, год, номер, статья]

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) - впереди более старые.

Если при написании работы использовался законодательный сборник или издание отдельного закона, в список литературы все равно следует записать закон (приказ и т.п.) с указанием официального источника публикации. Для федеральных актов такими источниками являются: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации» и др.

Методические рекомендации по оформлению списка литературы

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ по госту

1. «Правила дорожного движения». Издательство «Феникс» 2017 г.
2. «Тематические билеты». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2017 г.
3. «Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена категорий «С-D». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2017 г.
4. «Комментарии к экзаменационным билетам». Издательство «Рецепт-Холдинг» 2017 г.
5. «Грузовые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2016 г.