

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОУП.05 История

Методические указания для студентов  
по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

с. Большая Глушица, 2022

Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы являются частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы адресованы студентам очной формы обучения.

Методические рекомендации включают в себя тему, задание для самостоятельной работы студентов, методические указания, рекомендуемую литературу, интернет – сайты.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики: Усс Илья Васильевич – преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

## Содержание

1	Пояснительная записка.....	6
2	Тематический план внеаудиторной (самостоятельной) работы.....	9
3	Содержание тем внеаудиторной (самостоятельной) работы.....	10
	Внеаудиторная работа № 1 .....	10
	Внеаудиторная работа №2 .....	10
	Внеаудиторная работа №3 .....	11
	Внеаудиторная работа №4 .....	12
	Внеаудиторная работа №5 .....	13
	Внеаудиторная работа №6 .....	13
	Внеаудиторная работа №7 .....	14
	Внеаудиторная работа №8 .....	15
	Внеаудиторная работа №9 .....	16
	Внеаудиторная работа №10 .....	17
	Внеаудиторная работа №11 .....	17
	Внеаудиторная работа №12 .....	18
	Внеаудиторная работа №13 .....	19
	Внеаудиторная работа №14 .....	20
	Внеаудиторная работа №15 .....	20
	Внеаудиторная работа №16 .....	21
	Внеаудиторная работа №17 .....	22
	Внеаудиторная работа №18 .....	23
	Внеаудиторная работа №19 .....	23
	Внеаудиторная работа №20 .....	24
	Внеаудиторная работа №21 .....	25
	Внеаудиторная работа №22 .....	26

Внеаудиторная работа №23 .....	26
Внеаудиторная работа №24 .....	27
Внеаудиторная работа №25 .....	28
Внеаудиторная работа №26 .....	28
Внеаудиторная работа №27 .....	29
Внеаудиторная работа №28 .....	30
Внеаудиторная работа №29 .....	31
Внеаудиторная работа №30 .....	31
Внеаудиторная работа №31 .....	32
Внеаудиторная работа №32 .....	33
Внеаудиторная работа №33 .....	33
Внеаудиторная работа №34 .....	34
Внеаудиторная работа №35 .....	35
Внеаудиторная работа №36 .....	36
Внеаудиторная работа №37 .....	36
Внеаудиторная работа №38 .....	37
Внеаудиторная работа №39 .....	37
Внеаудиторная работа №40 .....	38
Внеаудиторная работа №41 .....	39
Внеаудиторная работа №42 .....	39
Внеаудиторная работа №43 .....	40
Внеаудиторная работа №44 .....	41
Внеаудиторная работа №45 .....	42
Внеаудиторная работа №46 .....	42
Внеаудиторная работа №47 .....	43
Внеаудиторная работа №48 .....	44
Внеаудиторная работа №49 .....	44
Внеаудиторная работа №50 .....	45
Внеаудиторная работа №51 .....	46
Внеаудиторная работа №52 .....	47

	Внеаудиторная работа №53 .....	47
	Внеаудиторная работа №54 .....	48
	Внеаудиторная работа №55 .....	48
	Внеаудиторная работа №56 .....	49
	Внеаудиторная работа №57 .....	50
	Внеаудиторная работа №58 .....	50
4	Рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы.....	52
	4.1 Конспектирование текста.....	52
	4.2 Сообщение.....	56
	4.3 Реферат.....	56
	4.4 Доклад.....	58
	4.5 Электронная презентация.....	60
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	62

## Пояснительная записка

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов* - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- аудиторное и внеаудиторное освоение студентами материала основных профессиональных образовательных программ, позволяющее перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;

- формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов;

- систематизации, углубления, расширения и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений;

- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование научно-исследовательских способностей и умений студентов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется следующими её видами:

- - подготовка к устным выступлениям, к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям);
- - подготовка к семинарам и лабораторным работам, деловым играм, практикумам; их оформление;
- - выполнение заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- - самостоятельный поиск информации в Интернете.
- - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно - исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; оформление практических работ; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, презентаций составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей схем; выполнение расчетно-графических работ; выполнение практических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных)

задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка письменных экзаменационных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио - и видеотехники и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на семинарских и практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



## 2. Тематический план внеаудиторной (самостоятельной) работы ОУП.05 История

Наименование тем	№ в(с)р	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	Объём часов
Раздел 1. Основы исторического знания.	1	Подготовка сообщений по теме «Археологические памятники на территории России».	1
Раздел 2. Древнейшая и древняя история.	2-7	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	6
Раздел 3. История Средних веков.	7-17	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовка сообщений.	10
Раздел 4. История Нового времени.	17-30	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовка сообщений	13
Раздел 5. История XX века. ( 1900 – 1939 гг.)	30-42	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	12
Раздел 6. История XX-начала XXI вв.	42-58	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовка сообщений , выполнение заданий по учебнику, работа с хрестоматией, подготовка к экзамену.	16
Самостоятельная работа обучающегося всего			58

## Содержание тем внеаудиторной (самостоятельной) работы

### Внеаудиторная работа № 1

**Тема:** Концепции исторического развития.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### Цель работы:

расширить представления о концепциях исторического развития; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

#### Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### Внеаудиторная работа № 2

**Тема:** Происхождение человека.

Сделать краткий конспект или подготовить сообщение по теме

#### Цель работы:

расширить представления о происхождении человека; сформулировать их основные черты, уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

## Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 3**

**Тема:** У истоков цивилизации.

Заполнить таблицу или написать конспект по теме

#### Цель работы:

сформировать представление о истоках первых цивилизаций, уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; устанавливать причинно-следственные связи; анализировать историческую информацию; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

#### Содержание работы

1. Начертить в рабочей тетради таблицу «Признаки цивилизации в древнейших государствах», пользуясь учебником и конспектом заполнить ее.  
(Пример показан в таблице – Города-государства Шумера)

№	Древнейшее государство	Географическое расположение	Признаки цивилизации
1	Др.Египет		
2	Города-государства Шумера	<i>Низовье рек Евфрата и Тигра</i>	<i>Строительство оросительных сооружений. Первая письменность – клинопись. Изобрели колесо</i>
3	Вавилон		
4	Средиземноморье		
5	Персия		
6	Ассирия и Урарту		
7	Индия		

8	Китай		
9	Др. Греция		
10	Др. Рим		

2. Если выбрано задание написать конспект

Ознакомьтесь с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках. Написать конспект, пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильно написанный конспект в рабочей тетради

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов; аккуратность и правильность написания конспекта.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

#### **Внеаудиторная работа № 4**

**Тема:** Древний Восток, Индия и Китай.

Составить конспект по теме

#### **Цель работы:**

сформировать представление об устройстве государств Древнего Востока; уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; анализировать историческую информацию; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

#### **Содержание работы**

1. По дополнительной литературе ознакомиться с устройством государств Древнего Востока.

2. Составить конспект.

Формат выполненной работы: правильно составленный конспект.

Критерии оценки: правильность составления конспекта, аккуратность

Контроль выполнения: проверка конспекта, анализ

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### Внеаудиторная работа № 5

**Тема:** Древняя Греция.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о Древней Греции; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. *Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)*

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

#### Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### Внеаудиторная работа № 6

**Тема:** Древний Рим.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о Древнем Риме; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 7**

**Тема:** Культура и религия Древнего мира.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о религии Древнего мира; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
5. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 8**

**Тема:** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о великом переселении народов и образовании варварских королевств в Европе; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

**Внеаудиторная работа № 9**

**Тема:** Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

**Цель работы:**

расширить представления о возникновении ислама и арабских завоеваниях;

сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник

исторической информации; использовать информационно-коммуникативные

технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и

представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения

(конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
- 5.

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>



<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 10**

**Тема:** Особенности развития Византийской империи.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об особенностях развития Византийской империи.;

сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные

технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и

представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения

(конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
5. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 11**

**Тема:** Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об основных чертах западноевропейского феодализма;

сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные

технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и

представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)  
**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.  
**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

#### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 12**

**Тема:** Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об особенностях развития католической церкви в средние века; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)  
**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.  
**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 13**

**Тема:** Образование Древнерусского государства.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о формировании основ государственности восточных славян; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
5. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 14

**Тема:** Крещение Руси и его значение.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### **Цель работы:**

расширить представления о крещении Руси и его значении; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
5. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 15

**Тема:** Раздробленность на Руси.

### **Цель работы:**

расширить представления о политической раздробленности, общественной жизни, культуре Руси, версиях происхождения государственной власти на Руси; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

**Написать реферат по заданным темам**

- Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
- Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.

- Владимир Мономах и его время.
- Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
- Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
- Общественный строй Древней Руси.
- Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
- Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
- Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец.
- Иван III и его роль в российской истории.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план реферата (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов
  4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  5. Формат выполненной работы: Реферат

Критерии оценки: правильность написания реферата (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка реферата.

#### Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 16**

**Тема:** Начало возвышения Москвы.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### Цель работы:

расширить представления о Москве как центре объединения русских земель; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и

представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
5. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 17**

**Тема:** Образование единого Русского государства.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об образовании единого Русского государства; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

6. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
7. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
8. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
9. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
10. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 18**

**Тема:** Реформация и контрреформация.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о реформации и контрреформации; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

6. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
7. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
8. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
9. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
10. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 19**

**Тема:** Война за независимость и образование США.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о войне за независимость и образовании США; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

11. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

12. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)

13. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

14. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

15. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

#### **Внеаудиторная работа № 20**

**Тема:** Развитие культуры и науки в 17-18вв.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о развитии культуры и науки в 17-18вв; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

16. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

17. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)

18. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов

19. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

20. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.



Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 21**

**Тема:** Россия в правлении Ивана Грозного.

#### **Цель работы:**

Сформировать представление о развитии Руси в правление Ивана IV: законодательстве, направлениях внешней и внутренней политики; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; уметь анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; анализировать историческую информацию; определять собственную позицию.

#### **Содержание работы**

1. Начертить в рабочей тетради таблицу «Правление Ивана IV», пользуясь учебником и иными материалами заполнить ее.

Имя царя и годы правления	Внутренняя политика	Внешняя политика
Ивана IV (1533-1584)		
Вывод:		

2. Ответить на вопросы:

1. Иван Грозный тиран или реформатор? Ответ аргументируйте.
2. Кто был современником Ивана Грозного в Европе? В странах Востока?
3. Какой, по – вашему знак,(звук, цвет, эмблема и т.п.)может быть символом опричнины?

Формат выполненной работы: Правильно заполненная таблица в рабочей тетради, устное обоснование; правильные, полные ответы на вопросы в рабочей тетради

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность заполнения таблицы, обоснованность и четкость ответов.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 22**

**Тема:** Смутное время начала 17 века.

#### **Цель работы:**

сформировать представления о периоде Смутного времени; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; организовывать собственную деятельность; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения; уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план сообщения (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Выполнить работу, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов

Формат выполненной работы: Сообщение

Критерии оценки: правильность написания реферата (создания презентации) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Критерии оценки: правильность выполнения презентации, эстетичность оформления, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка реферата(презентации), обсуждение на итоговом занятии

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 23**

**Тема:** Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о первых Романовых и возрождении страны ;  
сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 24**

**Тема:** Россия в эпоху петровских преобразований.

#### **Цель работы:**

сформировать представление о правлении Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны, уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта (таблицы).

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 25**

**Тема:** России в середине – второй половине 18века.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме:

#### **Цель работы:**

расширить представления о дворцовых переворотах в 1725 – 1762 гг; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 26**

**Тема:** Эпоха дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг. Усиление крепостного права.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме:

**Цель работы:**

расширить представления о эпохе дворцовых переворотов в 1725 – 1762 гг и усилении крепостного права; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

**Внеаудиторная работа № 27**

**Тема:** Русская культура 16-18вв.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

**Цель работы:**

расширить представления о культуре России в середине и во второй половине XVIII века; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

**Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 28**

**Тема:** Промышленный переворот и его последствия.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 29**

**Тема:** Внутренняя и внешняя политика России первой половины XIX века.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о внутренней и внешней политике России первой половины XIX века; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 30**

**Тема:** Внутренняя политика Николая I

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о политике Николая I; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 31**

**Тема:** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов. Контрреформы.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о великих реформах Александра II; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>



## Внеаудиторная работа № 32

**Тема:** Россия на рубеже 19-20вв.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### Цель работы:

расширить представления о России на рубеже XIX-XX вв; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 33

**Тема:** Революция 1905 – 1907 гг.

Влияние войны на общество: Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы.  
( Краткий конспект, работа с источниками, воспоминаниями очевидцев).

### Цель работы:

Сформировать представление о влиянии революция 1905 – 1907 гг. на российское общество; уметь критически анализировать источник исторической информации; устанавливать причинно-следственные связи; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
2. Написать конспект, пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Правильно написанный конспект в рабочей тетради

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность написания конспекта; овладение умением работать с первоисточником

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://historic.ru/http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 34**

**Тема:** Военные действия 1914-1918 гг.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о Первой мировой войне; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### Внеаудиторная работа № 35

**Тема:** Война и общество.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об общественном развитии в годы Первой мировой войны; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов
  4. Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  5. *Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)*

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

#### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### Внеаудиторная работа № 36

**Тема:** Февральская революция 1917 г.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о Февральской революции; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 37**

**Тема:** Международные отношения между первой и второй мировой войнами.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о СССР в системе международных отношений; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 38**

**Тема:** Гражданская война в России 1917-1922 гг.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о событиях Гражданской войны в России 1917-1922 гг.; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

#### **Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 39**

**Тема:** Новая экономическая политика большевиков.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о новой экономической политике большевиков; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

#### **Внеаудиторная работа № 40**

**Тема:** Образование СССР.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об образовании СССР; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 41**

**Тема:** Советское государство и общество в 20-30-е гг. 20в.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о политической системе советского общества в 1930-е годы; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 42**

**Тема:** Индустриализация в СССР.

( Краткий конспект, подготовка сообщений, работа с документами).

#### **Цель работы:**

Сформировать представление об индустриализация в СССР; уметь критически анализировать источник исторической информации; устанавливать причинно-следственные связи; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов (сообщений)



### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
2. Написать конспект, пользуясь рекомендациями по написанию
3. Ознакомиться с информацией по теме в различных знаковых системах и источниках.
  4. Составить план сообщения (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  5. Выполнить реферат, пользуясь рекомендациями по написанию рефератов

Формат выполненной работы: Правильно написанный конспект в рабочей тетради (подготовленное сообщение).

Критерии оценки: овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; аккуратность и правильность написания конспекта; овладение умением работать с первоисточником; правильность написания реферата выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: фронтальная проверка, устный опрос

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://historic.ru/http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 43**

**Тема:** Накануне Второй мировой войны.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### Цель работы:

расширить представления о событиях накануне Второй мировой войны; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию



Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 44**

**Тема:** Первый период Второй мировой войны 1939-1940 гг.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о первом периоде Второй мировой войны 1939-1940 гг; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 45

**Тема:** Нападение Германии на СССР.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### Цель работы:

расширить представления о начале войны с Германией; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

### Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 46

**Тема:** Сталинградская битва Курская битва.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### Цель работы:

расширить представления о военных действиях 1943-1944 гг; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)

3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 47**

**Тема:** Итоги, последствия, уроки войны

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления об итогах Второй мировой войны; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 48

**Тема:** Послевоенное устройство мира.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### Цель работы:

расширить представления о «холодной войне» и расколе Европы; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## Внеаудиторная работа № 49

**Тема:** Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине 20 века.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### Цель работы:

расширить представления о создании системы союзов и новых военных конфликтах; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### Содержание работы

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках

2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 50**

**Тема:** СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о общественно-политической жизни страны в послевоенный период; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 51**

**Тема:** СССР в 50-х начале 60-х начале 80-х гг. 20 века. Реформы Н.С Хрущева.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о реформах Н.С Хрущева; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 52**

**Тема:** СССР во второй половине 60-х начале 80-х гг. 20 века.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме:

#### **Цель работы:**

расширить представления о эпохе «застоя»; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 53**

**Тема:** Развитие советской культуры.

Сделать краткий конспект или подготовить доклады по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о духовной и повседневной жизни периода- оттепели и застоя ; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет



<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 54**

**Тема:** СССР в годы перестройки (1985-1991 гг.)

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о реформах М.С Горбачева; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://letopisi.ru/index.php>  
<http://historic.ru/>  
<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 55**

**Тема:** Страны Восточной Европы. Крушение колониальной империи.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о крушение колониальной системы; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты



изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию

Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 56**

**Тема:** Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о развитии стран Латинской Америки во второй половине XX века; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов  
Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)
- Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.
- Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 57**

**Тема:** Международные отношения во второй половине XX вв.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

#### **Цель работы:**

расширить представления о СССР в системе международных отношений; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

#### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
4. Формат выполненной работы: Доклад (Конспект)

Критерии оценки: правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

Контроль выполнения: проверка доклада(конспекта).

Рекомендуемые источники информации:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

### **Внеаудиторная работа № 58**

**Тема:** Современная Россия.

Сделать краткий конспект или подготовить доклад по теме

### **Цель работы:**

расширить представления о современной России ; сформулировать их основные черты; уметь критически анализировать источник исторической информации; использовать информационно-коммуникативные технологии; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа и представлять результаты изучения исторического материала в форме сообщения (конспекта); уметь представлять результаты своей работы в коллективе.

### **Содержание работы**

1. Ознакомиться с информацией по выбранной теме в различных знаковых системах и источниках
  2. Составить план доклада (обязательными пунктами являются: анализ литературных источников по теме, основная часть, выводы)
  3. Подготовить доклад, пользуясь рекомендациями по написанию докладов Или написать конспект пользуясь рекомендациями по написанию
  4. **Формат выполненной работы:** Доклад (Конспект)

**Критерии оценки:** правильность написания доклада (написания конспекта) выполнение рекомендаций, аккуратность, глубина отражения темы.

**Контроль выполнения:** проверка доклада(конспекта).

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Образовательные сайты Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://letopisi.ru/index.php>

<http://historic.ru/>

<http://historylinks.ru/>

## 4. Рекомендации по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы.

### 4.1 Конспектирование текста

Конспектирование – это свертывание текста, в процессе которого не просто отбрасывается маловажная информация, но сохраняется, переосмысливается все то, что позволяет через определенный промежуток времени автору конспекта развернуть до необходимых рамок конспектируемый текст без потери информации. При этом используются сокращения слов, аббревиатуры, опорные слова, ключевые слова, формулировки отдельных положений, формулы, таблицы, схемы, позволяющие развернуть содержание конспектируемого текста.

**Конспект** один из разновидностей вторичных документов фактографического ряда – это краткая запись основного содержания текста с помощью тезисов.

Существует две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов (документальных источников, учебников и т.д.);
- конспектирование устных сообщений (лекций, выступлений и т.д.).

Дословная запись как письменной, так и устной речи не относится к конспектированию. Успешность конспекта зависит от умения структурирования материала. Важно не только научиться выделять основные понятия, но и намечать связи между ними.

#### **Классификация видов конспектов:**

- 1 *План-конспект* (создаётся план текста, пункты плана сопровождаются комментариями. Это могут быть цитаты или свободно изложенный текст).
- 2 *Тематический конспект* (краткое изложение темы, раскрываемой по нескольким источникам).
- 3 *Текстуальный конспект* (изложение цитат).
- 4 *Свободный конспект* (включает в себя цитаты и собственные формулировки).
- 5 *Формализованный конспект* (записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных. Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы,

обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.).

6 *Опорный конспект.* Необходимо давать на этапе изучения нового материала, а потом использовать его при повторении. Опорный конспект позволяет не только обобщать, повторять необходимый теоретический материал, но и даёт педагогу огромный выигрыш во времени при прохождении материала.

**Необходимо помнить, что:**

1. Основа конспекта – тезис.
2. Способ записи должен обеспечивать высокую скорость конспектирования.
3. Нужны формы записи (разборчивость написания), ориентированные на быстрое чтение.
4. Приёмы записи должны способствовать быстрому запоминанию (подчеркивание главной мысли, выделение другим цветом, схематичная запись в форме графика или таблицы).
5. Конспект – это запись смысла, а не запись текста. Важной составляющей семантического свертывания при конспектировании является перефразирование, но он требует полного понимания речи. Перефразирование – это прием записи смысла, а не текста.
6. Необходимо указывать библиографическое описание конспектируемого источника - (см. рекомендации по библиографическому описанию).
7. Возможно в конспекте использование цитат, которые заключаются в кавычки, при этом рекомендуется на полях указать страницу, на которой находится изречение автора.

**Общие рекомендации студентам по составлению конспекта**

- 1 Определите цель составления конспекта.
- 2 Читая изучаемый материал в электронном виде в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
- 3 Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
- 4 Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5 Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6 Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

7 Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

8 Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9 При конспектировании старайтесь выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

### **Критерии оценки учебного конспекта:**

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие

связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - о использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

## 4.2 Сообщение

Сообщение, в отличие от конспекта, готовится как выступление.

Информационное сообщение – относительно короткий текст, который содержит информацию о событии, являющуюся новостью для аудитории.

По своему коммуникативному заданию информационные тексты предназначены прежде всего для передачи когнитивной информации, поэтому надо соблюдать максимальную осторожность при попытках отбросить часть информации как второстепенную. Ведь в информационном сообщении важны бывают именно детали, частности, и тут любое сокращение становится опасным.

Сообщения должны быть внятными, конкретными, доступными для понимания не только специалистов.

Критерии оценивания сообщения	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов
Осмысление прочитанного материала	3	
Умение выделять и формулировать главную мысль	5	
Лаконичность выражения мысли	5	
Общее кол-во баллов		
Оценка		

13 – 10 баллов – оценка «5»;

9 – 6 баллов – оценка «4»;

- 5 – 4 баллов – оценка «3»;
- 3 балла и ниже – оценка «2».

### 4.3 Реферат

Реферат - это лаконичное изложение в письменном виде научного материала по определенной теме. Целью реферата является сообщение научной информации по определенной теме, обязательно раскрыть суть проблемы с различных позиций и точек зрения, и на основе этих выводов сделать соответствующие свои выводы. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц. Реферат необходимо создать в формате .doc (.docx). Размер шрифта 14 пт., Times New Roman, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

В процессе работы над рефератом необходимо: проанализировать различные точки зрения. В случае необходимости провести научную полемику. Обобщить научный материал и сделать соответствующие выводы. Процесс подготовки реферата включает в себя:

- 1 Формулировка темы.
- 2 Изучение соответствующих разделов учебника.
- 3 Подбор и изучение литературы по теме.
- 4 Составление плана реферата, который раскрывает тему.
- 5 Написание реферата и его оформление.

В результате проделанной работы над рефератом совершенствуются навыки поиска, отбора и систематизации полученной информации, а также навыки грамотного, лаконичного изложения мыслей и речи.

Структура и оформление реферата:

- 1 Титульный лист
- 2 Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт)
- 3 Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
- 4 Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
- 5 Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- 6 Список литературы и интернет ссылок.

Реферат защищается студентом в виде выступления в урочное время, либо сдаётся на проверку преподавателю.



Критерии оценки реферата	Максим. кол-во баллов	Кол-во баллов
<b>Новизна текста</b>		
Актуальность темы исследования	2	
Самостоятельность в постановке проблемы	2	
Наличие авторской позиции	3	
Стилевое единство текста	2	
<b>Степень раскрытия сути исследуемой проблемы</b>		
Соответствие плана теме реферата	3	
Соответствие содержания теме и плану	3	
Полнота и глубина раскрытия основных положений	3	
Обоснованность способов и методов работы с материалом	1	
Умение работать с литературой	2	
Умение систематизировать и структурировать	1	
Умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения	1	
<b>Обоснованность выбранных источников</b>		
Полнота использования работ по проблеме	1	
Привлечение работ известных исследователей, новых статистических данных и т.п.	1	
<b>Требования к оформлению</b>		
Грамотность и культура оформления	1	
Владение терминологией	1	
Соблюдение орфографического режима	1	
Соблюдение единой стилистики изложения	1	
Наличие приложений	1	
Средний балл		
Окончательная оценка		

### **Оценка в баллах**

30-25 - оценка «5»;

24-20 - оценка «4»;

19-15 - оценка «3»;

14 и ниже - оценка «2»

## 4.4 Доклад

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у студентов, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

### Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений ученых;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

### Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются:

- тема доклада;
- цель доклада;
- связь данной темы с другими темами;
- актуальность, проблематика темы;
- краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.

2. Основная часть, которая содержит логичное, последовательное изложение материала.

3. Заключение, в котором:

1. подводятся итоги, формулируются выводы;
2. подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
3. выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и

т.п.;

4. Приложения (схемы, таблицы для более наглядного освещения темы).

### Требования к защите доклада:

1. Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное. В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

2. Для успешного выступления с докладом заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

3. При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

№	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Кол-во баллов
1.	Качество выступления	Студент зачитывает доклад	2
		Рассказывает, но не объясняет	3
		Хорошее изложение материала	5
2.	Оригинальность доклада	Для доклада выбрана традиционная тема	2
		Доклад выполнен по актуальной теме	3
		Доклад содержит собственные идеи	5
3.	Структура доклада	Нелогичная структура доклада	2
		Структура требует корректировки	3
		Работа структурирована грамотно	5
4.	Владение специальным научным аппаратом	Владеет базовой терминологией	2
		Использует общенаучную и специальную терминологию	3
		Хорошо владеет специальным научным аппаратом	5
5.	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	2
		Отвечает на вопросы однозначно	3
		Уверенно отвечает на вопросы	5
6.	Четкость выводов и обобщений	Отсутствие выводов и обобщений	2
		Бездоказательность выводов	3
		Выводу полностью характеризуют работу	5
7.	Использование демонстрационного материала	Не использует демонстрационных средств	2
		Использует, но не ориентируется в материале	3
		Уместно применяет демонстрационные материалы	5
8.	Оформление доклада	Оформление не соответствует требованиям	2
		Оформление в соответствии с требованиями	3
		Творческий подход к оформлению доклада	5
Общее кол-во баллов			
Оценка			

### Оценка в баллах

40-35 -оценка «5»;

34- 30 –оценка «4»;

29- 25–оценка «3»;  
24 и ниже -оценка «2»

#### 4.5 Электронная презентация

Презентации дают возможность подать в привлекательном виде информацию доклада или реферата. Презентацию необходимо создать в формате .ppt (.pptx).

Общие требования к презентациям:

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название доклада; фамилия, имя, отчество докладчика; номер группы, специальность (профессия), название учебного заведения, год;

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстами, таблицами, диаграммами, фотографиями, графическими изображениями, видео;

Язык изложения материала должен быть понятен аудитории;

Цвет и размер шрифта читаемый;

Лаконичность при максимальной информативности текста;

Презентация не должна быть скучной, монотонной, громоздкой (оптимально это 10-15 слайдов);

На последнем слайде указывается перечень используемых источников, активные и точные ссылки на все графические объекты. На завершающем слайде можно еще раз указать информацию о докладчике с фотографией и контактной информацией (почта, телефон);

Презентация защищается студентом либо в виде выступления в урочное время с докладом, либо сдаётся преподавателю для проверки.

#### **Рекомендации по дизайну презентации**

*Текстовая информация.* Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст). Цвет шрифта и цвет фона должны

контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

*Графическая информация.* Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

*Анимация.* Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

*Звук.* Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации. Фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

*Единое стилевое оформление.* Стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

*Содержание и расположение информационных блоков на слайде.* Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6). Рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда. Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга. Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить. Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо. Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда. Логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

В тексте ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок.

## Критерии оценивания компьютерной презентации

Критерии	ДА (2 балл)	НЕТ (1 балл)
Лаконичность, ясность		
Уместность применения		
Соответствие содержанию выступления		
Содержательность материала презентации		
Наглядность материала		
Разумное использование эффектов		
Название слайдов		
Наличие списка источников		
Дизайнерские новинки		
<b>Итог</b>		

### Оценка в баллах

18 – 15 баллов – оценка «5»;

14 – 10 баллов – оценка «4»;

9 – 4 балла – оценка «3»;

3 и ниже – оценка «2».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Д.Д. Данилов., Кузнецов А.В.и др., «История России и мира». В 2 кн. Кн.1 М., «Баласс» 2016. -400 с.,
2. Д.Д. Данилов., Кузнецов А.В.и др., «История России и мира». В 2 кн. Кн.2 М., «Баласс» 2016.-384 с.,
3. Чудинов А.В., Гладышев А.В., «История 11 кл. базовый уровень», М., «Академия», 2016. -384 с.,
4. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков, «История России с древнейших времен до наших дней»: учебник под ред. А.Н. Сахарова. — Москва : Проспект, 2016.-768 с.,
- 5.Сороко - Цюпа О.С, Сороко - Цюпа А.О - Всеобщая история. Новейшая история. 9кл - - 2016.-304 с.,
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для студентов СПО.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

7. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2016 г.
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2016 г.
9. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2016 г.
10. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2017 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"  
<http://his.1september.ru>
2. История России с древнейших времен до наших дней  
<http://rushiistory.stsland.ru>
3. Отечественная история:  
подборка публикаций и документов по истории России  
<http://lants.tellur.ru/history/>
4. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете  
<http://www.hrono.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://letopisi.ru/index.php>
7. <http://historic.ru/>
8. <http://historylinks.ru/>