

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО  
методическим советом  
Председатель  
Чекмарёва / Е.Г Чекмарёва

«27» мая 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
Хлопотова / Е.Н. Хлопотова

«27» мая 20 22 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

35.01.13 «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3-15</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16-26</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>27-35</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>36-59</b>

## Паспорт программа воспитания программы

название	содержание
Наименование программы	<b>Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС СПО);</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> </ol>

Основные разработчики программы	ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум» (специалисты реализующие программы СПО)
Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>-патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>-формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>-воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 2 года 10 месяцев
Основные принципы программы воспитания	<b>-интеграции</b> -объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации

	<p>с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><b>-гибкости</b>-способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><b>-гуманизма</b> -субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><b>-социальности</b> -ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p><b>-целостного представления о социуме</b> - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;</p> <p><b>-сотворчества</b> –помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p><b>-динамичности</b> -предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><b>-обратной связи</b> -наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно-творческой деятельности образовательной организации;</p> <p><b>- педагогической поддержки</b> -требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий

	воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2013 № 740; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и иных нормативных документов.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» на 2022-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО  
к личностным результатам и личностные результаты СПО  
(для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

<b>Требования ФГОС СОО</b>	<b>ЛР СПО</b>
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6- 8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 4

профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 2.1</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2.3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<b>ЛР 3</b>



деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	<b>ЛР 4.1</b>
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 8.1</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8.2</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 9.1</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9.2</b>
Заботящийся о защите окружающей среды	<b>ЛР 10.1</b>
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на	<b>ЛР 13</b>

их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 18</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 18</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс.	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	<b>ЛР 21</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов,  
ОК и направлений воспитания

(из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2.1</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 3</b>	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 9.2</b>	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 13</b>	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

<b>ЛР 15</b>	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 18</b>			.....
ЛР 19			
ЛР20			
ЛР21			

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы общие</b>	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Математика	ПозН
ОУП.04	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.11	Информатика	ПозН, ЭстН
ОУП.09	Физика	ПозН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
	<b>Общеобразовательные учебные предметы дополнительные</b>	
ОУП.12	Химия	ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы технического черчения	ЛР 4.1, 15, 18
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4.1, 12, 13, 15, 18
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 4.1, 15, 18-24
ОП.04	Основы электротехники	ЛР 4.1, 12, 13, 15, 18
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 4.1, 4.2, 15, 21
ОП.07	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.09	Социально значимая деятельность	ЛР 1-24
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4.1, 15, 18-24
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4.1, 15, 18-24
ПМ. 03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 4.1, 15, 18-24
ПМ 04	Транспортировка грузов	ЛР 4.1, 15, 18-24
ФК.01	Физическая культура	ЛР 7, 9.1, 11

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7<sup>1</sup> - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Л Р 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника <sup>2</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог педагог организатор</i>
<b>Л Р 2</b>	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио <sup>3</sup>	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО</i>
	ЛР 2.2. Экономически	- проявление	- демонстрирует навыки	- наличие	Классный

<sup>1</sup> В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

<sup>2</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>3</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	активный.	экономической культуры и финансовой грамотности	экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	положительной аттестации по дисциплине «.....»	руководитель, Преподаватель по предмету
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>Л Р 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		нарушения коррупционного характера;		
Л Р 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, <i>мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>



	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
Л Р 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	народа России				
Л Р 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении</li> <li>- вовлеченность в разные виды наставничества;</li> </ul>	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
Л Р 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О</li> </ul>	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
Л Р 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие конфликтов в коллективе;</li> <li>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	иных групп.				
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
Л Р 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
Л	ЛР 10.1. Заботящийся	- проявление	- участие в социально	- портфолио	Классный

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Р 10</b>	о защите окружающей среды	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» и «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
<b>Л Р 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>
<b>Л Р 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях	- стандартизованный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный</i>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	родителями, проявление уважения традиций собственной семьи		<i>педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>Л Р 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособно сти Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизованный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
<b>Л Р 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	местном и региональном уровнях.			
Л Р 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Л Р 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
<b>Л Р 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора образовательного учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «БГТ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка, футбольное поле;



### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе»(волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/> и др.;

отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»;

движении Абилимпикс;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум»  
на период 2022 – 2023 г.г.**

<b>Дата/Сроки*</b>	<b>Содержание и формы деятельности**</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения*</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День Знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся 1-4 курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
2	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Кл. час	Обучающиеся 1-4	аудитории	классный руководитель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации <b>(еженедельно)</b>	линейка	Старосты групп	площадка перед входом в учебный	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийской акции «Капля жизни» Классный час « Трагедия Беслана» к Международному	Минута памяти акция	Обучающиеся 1-4 курс	актовый зал	педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3

5	Всероссийский диктант Победы	диктант	Обучающиеся 1-4 курс	аудитории	зам. директора по ВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21
6	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория»	субботник	обучающиеся 1-4 курс	территория техникума	зам. директора по ВР, классный руководитель, волонтерский отряд, актив	ЛР 2, ЛР 6
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
7	Единый классный час « Дружба народов» в рамках областного мероприятия «День народов и национальных культур Самарского края». года Единый музейный урок, посвященный дню народов Самарской области «Самарское Сердце»	Кл. час	обучающиеся 1- 4 курс	аудитории	классные руководитель, актив творческой группы, педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 21

### Традиционные мероприятия ПОО

8	Студенческая отчетно-выборная конференция «Наше время выбирать». Выборы председателя и студенческого совета техникума	Круглый стол	члены студ. актива,	актовый зал	педагог-организатор	ЛР 2
9	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их участия их в незаконной агитационной деятельности.	беседа	Обучающиеся	актовый зал	зам. директора по АХЧ, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3
10	Неделя безопасности дорожного движения.	Кл. час	обучающиеся	аудитории	преподаватель ОБЖ	ЛР 9
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
12	Акции: «Чистая территория техникума», «Дни добровольного служения селу в рамках совместного проекта	акция	обучающиеся	Территория техникума	педагог-организатор классные	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10

Дата/ Сроки *	Содержание и формы деятельности		Участники	Место проведения*	Ответственный
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Международный день пожилых людей.( поздравление пожилых сотрудников техникума)	поздравлени е	обучающиеся 1-4 курс	техникум	классный руководите
2	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации(еженедельно)	линейка	Обучающиеся1- 4 курс	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директ по ВР, педа организатор
3	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном» (еженедельно)	Кл. час	Обучающиеся 1- 4 курс	аудитории	классный руководите
4	Всероссийский День гражданской обороны.	обучение	обучающиеся 1-4 курс	спортзал	преподават ОБЖ

5	<b>День профтехобразования. День учителя</b> «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа.	участники программы	Актовый зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6
6	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	обучающиеся 1-4 курс	аудитории	классный руководитель	ЛР 10, ЛР 16
7	<b>День отца России</b> (поздравление отцов).	обучающиеся 1-4 курс	онлайн	Медиа клуб «Кадр»	ЛР 12
8	<b>Всероссийский экологический диктант</b>	обучающиеся	техникум	Педагог организатор, кл. руководители	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 6-8 ЛР 4
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
9	Военно-спортивные соревнования «К защите Родины готов!»	обучающиеся 1-4 курс	спортивный зал	Преподаватель физической	ЛР 1

### Традиционные мероприятия ПОО

в течение месяца	Тематическая выставка в музей техникума «Листая страницы прошлого...», посвященная системе	обучающиеся 1 курс	музей	Учитель истории	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15
в течение месяца	Медиа-проект «Люди труда – те, кто из Профтех. Гордость Профтеха» .	обучающиеся медиа клуба «Кадр»	техникум	Студ.совет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
в течение месяца	Акция «Спорт против наркотиков».	обучающиеся 1-4 курс	спортивный зал	преподаватель физического	ЛР 9
	Фотоконкурс «Краски осени!».	обучающиеся	Фойе техникума	Студ.совет	ЛР 5, ЛР 17
в течение месяца	Первенство по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу 1-3 курс.	обучающиеся	спортивный зал	руководитель физического	ЛР 9
в течение месяца	Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику заражения гриппом, ОРВИ, Covid-19.	обучающиеся	медпункт	зам. директора по УВР, педагоги-	ЛР 9
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Акция « Марафон добрых дел»	волонтёры	, помощь ветеранам по месту жительства	руководитель, волонтерский отряд, актив	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 16

### Мероприятия профессиональной направленности

10	Профориентационный тренинг «Я - личность, я - будущий профессионал!»;	обучающиеся	техникум	кл. руководитель	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
----	---	-------------	----------	------------------	--------------------



Дата/Сроки * (уточняются)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Тематическая мероприятия посвященные <b>Дню народного единства ( акции, викторины, беседы)</b>	обучающиеся	Актный зал	педагог-организатор, студ. совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21
2	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора ВР	ЛР 1, ЛР 5
3	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 21
4	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 8, ЛР 21

<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
5	Круглый стол «Твоя социальная ответственность перед будущим»	обучающиеся	актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 2, ЛР 14
6	<b>День матери</b> «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». Праздничное поздравление для мам.	обучающиеся	холл 1 этажа учебного корпуса	педагог-организатор	ЛР 12
7	Участие волонтерского отряда «Твой выбор» в областном слёте волонтерских отрядов	волонтеры	Техникум ,ЦСМ	Педагог-организатор	ЛР 2
8	Участие в конкурсе Студент-года	обучающиеся	Департамент по делам молодёжи	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 14, Л 3
9	День рождения Самарского герба	обучающиеся	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
10	Посвящение в студенты	обучающиеся 1 курса	аудитории	Студ. актив, педагог-организатор	ЛР 9
11	Заседания студенческого совета.	члены студ. совета	Актовый зал	Студ. совет	ЛР 2
12	Акция « Живая Память» посвящённая « Параду Памяти»	население	техникум	волонтёры	ЛР 2, ЛР 14

13	Фестиваль « Дружба народов»	обучающиеся	Актный зал	Педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 5 ЛР 8
<b>Мероприятия профессиональной направленности</b>					
14	Классный час «Профессия, которая пахнет хлебом»	обучающиеся	аудитория	Мастер п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 21

Дата /Сроки*	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Акция «Красная ленточка», посвященная <b>Всемирному Дню борьбы со СПИДом</b>	обучающиеся	холл 1 этажа учебного корпуса	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 9
2	День Неизвестного солдата ( исторический час «Свеча Памяти»)	Обучающиеся	Актальный зал	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный	зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5
4	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
5	<b>Игровая программ «День добровольца»</b>	члены волонтерского отряда	актовый зал	члены волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 6
6	День Конституции РФ.	обучающиеся	актовый зал	зам. директора по ВР, социальный	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
7	Международный День инвалидов	обучающиеся	актовый зал	зам. директора по ВР, социальный	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
8	XXI Форума добровольцев Самарской области	обучающиеся	Ресурсный центр добровольчества Самарской обл.	волонтеры	ЛР 8, ЛР 7 ЛР 5 ЛР 6
9	Неделя «Коррупции – нет!» Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов;	обучающиеся	актовый зал	зам. директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
10	Заседание студенческого совета	члены студсовета	аудитории	Педагог- организатор,	ЛР 2
11	Конкурс новогодней композиции	обучающиеся 1- 4 курс	техникум	классный руководитель педагог- организатор, члены студсовета	ЛР 5, ЛР 8
12	Правовой всеобуч «Час правовых знаний»	обучающиеся	аудитории	Юрист консульт	ЛР 1, ЛР 12
13	Праздничная развлекательная программа Новогодний маскарад «Старая сказка на новый лад». Конкурс стенгазет.	обучающиеся	холл 1 этажа учебного корпуса	педагог- организатор, студактив	ЛР 5, ЛР 8

### Мероприятия профессиональной направленности

15	<p>О соблюдении мер безопасности в период новогодних праздников и зимних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по соблюдению требований пожарной безопасности, в том числе режима курения и недопущения применения пиротехнических изделий в помещениях, а также вблизи них;</li> <li>- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- о правилах нахождения на объектах воздушного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта;</li> <li>- по мерам безопасности на льду, приемам оказания первой помощи людям, терпящим бедствие на льду;</li> <li>- правилах поведения в общественных местах-</li> <li>- о запрете использования пиротехнических изделий</li> </ul>	обучающиеся	аудитории	Классный руководитель	ЛР 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2 ГН, ФН, ЭкН
----	--	-------------	-----------	-----------------------	--

Дата/Сроки * (уточняются)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
---------------------------------	---------------------------------	-----------	-------------------	---------------	---------

**ЯНВАРЬ**

**Всероссийские значимые мероприятия**

1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный	зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5
2	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
3	Фестиваль «Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 7, ЛР 8,
4	<b>День российского студенчества</b> («Татьянин день»).	обучающиеся	Актный зал	педагог-организатор, студ. актив	ЛР 2
5	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) Акция « Блокадный хлеб»	обучающиеся	техникум	Педагог-организатор, студ. актив	ЛР 2.1, 3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПАТН, ДНН

**Региональные значимые мероприятия**

6	День рождения С.П. Королёва	обучающиеся	Актный зал	Педагог организатор,	ЛР 8.2, 14
---	-----------------------------	-------------	------------	----------------------	------------

7	День Самарской губернии Концертно-познавательная программа, квест.	обучающиеся	Актовый зал	Педагог организатор, классный руководитель	ЛР 8.2, 14 ДНН, ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
8	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	обучающиеся	Актовый зал	Педагог организатор, классный руководитель	» ЛР 3, 6, 9.1,10.2, 15 ГН, ФН, ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности</b>					
9	Открытый классный час: «Профессиональная этика и культура общения»,	обучающиеся	Актовый зал	классный руководитель	ЛР3,ЛР 5, ЛР11,ЛР21



Дата/Срок и* (уточняют ся)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5
2	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 4, ЛР 7
3	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой Профилактический флеш-моб	Обучающиеся	Актовый зал	Социальный педагог, преподаватель русского языка и	ЛР 2.1, 3, 7, 8.2 ГН, ПатН,
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (вечер-встреча с членами общественной организации «Боевое братство»)	обучающиеся	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1, 2., 5, 8, 13

<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
<b>5</b>	Начало строительства Жигулевской ГЭС	обучающиеся	Актовый зал	педагог-	ЛР 4.1,
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
6	Литературно-художественное мероприятие посвящённое дню влюблённых: «Загадочные образы любви».	обучающиеся	актовый зал	педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 7
7	Заседание студенческого совета.	члены студ. совета	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 2
8	Праздничная развлекательная программа «Здравствуй весна! Прощай масленица».	обучающиеся	прилегающая территория у учебному корпусу	педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 8
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
9	Благотворительная акция «Солдатский конверт. Подарок воину»	обучающиеся-	техникум	Члены студ. совета педагог-организатор	ЛР 5

Дата/Сроки * (уточняютс	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
МАРТ					
1	<b>Всемирный день гражданской обороны</b>	Обучающиеся	техникум	преподаватель ОБЖ	ЛР 9
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся	Актальный зал	социально-психологическая служба с привлечением специалистов КДН	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 16

3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5
4	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
5	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся	Актовый зал	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 8.2, 11, 13 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
В течении месяца	Участие в областных, окружных, районных мероприятиях	обучающиеся	техникум	Педагог организатор, классный руководители	ЛР 3, 8.1, 13 ГН, ПатН, ДНН
6	День профилактики и уроков здоровья	обучающиеся	техникум	Педагог организатор, классный руководители	ЛР 8.2 ЛР 9.1 ЛР 9.2
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
7	Конкурс фотографий «Улыбнитесь вместе с нами».	Обучающиеся	холл 2 этажа учебного корпуса	Студ. совет, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 17
8	Праздничное мероприятия, посвященных всемирному женскому дню 8 марта. «Быть женщиной великое искусство»	обучающиеся		педагог-организатор	ЛР 12
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					

9	Подготовка тематического выпуска стенгазет к Международному женскому дню.	Актив группы	холл 1 этажа учебного корпуса	классные руководители, студ. совет	ЛР 12
10	Классный час « Формула осознанного выбора»	обучающиеся	аудитория	Педагог организатор, педагог-психолог	ЛР 6-8 ЛР 4

Дата/Сроки * (уточняются)	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения*	Ответственные	Коды ЛР
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся	площадка перед входом в учебный	зам. директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5
2	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся	аудитории	классный руководитель	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
3	Участие в проекте «Дорога к обелиску»	обучающиеся	техникум	Педагог - организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 6,8.2, ГН,ПатН, ДНН
4	«День пожарной охраны»	обучающиеся	техникум	с участием сотрудника МЧС	ЛР 3, 10.1, 10.2 ГН,ЭкН
5	День космонавтики	обучающиеся	техникум	Педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН

<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
6	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2023	обучающиеся	техникум	Педагог-организатор	ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН, ПатН
7	Акция милосердия: - «Для них война закончиться не скоро»; - акция по уборке воинских захоронений и кладбищ; - акция по уборке жилищ и территорий ветеранов, узников концлагерей, детей ВОВ.	обучающиеся - волонтеры	адреса проживания кладбище	студенческий совет. волонтёры, педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 2.3, 5, 8.2, 14,15 ГН,ДНН,ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					
8	Воспитательные часы «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	обучающиеся	техникум	Педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1, 2.2, 4.1, 5,13,14 ГН, ДНН, ТН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
9	Беседа «Образ жизни молодого поколения как фактор, влияющий на профессиональный и личностный успех»	обучающиеся	аудитории	Зам по ВР	Лр 2.2, 4.1, 9.2, 13 ТН,ФН,ПатН

<b>Дата/Сроки*</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения*</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>МАЙ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР 1, ЛР 5
2	Акция, посвященная Международному Дню детского телефона доверия.	обучающиеся-волонтеры	холл 1 этажа учебного корпуса	социально-психологическая служба	ЛР 12
3	Акция « Георгиевская ленточка	волонтёры	район	ДМО» ЛИК совестно	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
4	Парад Победы, шествие Бессмертного полка	волонтёры	район	ДМО» ЛИК совестно	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН
5	Участие в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся	район	ДЮСШ совместно	ЛР 9.1, 15 ФН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>					



3	Мероприятия, посвященные <b>Дню Победы</b> : - встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; - уборка мест захоронения участников ВОВ;	обучающиеся	адреса проживания места	зам. директора по ВР, зав. музеем,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
4	Заседание студенческого совета.	члены студсовета	Актный зал	Педагог-организатор, члены студсовета	ЛР 2
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>					
5	Организация и проведение недели профориентации «Один день в техникуме» Мастер-классы студентов	команда обучающихся	актовый зал, мастерские		ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,18,19,20

<b>Дата/Сроки * (уточняются)</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения*</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>					
1	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	обучающиеся	площадка перед входом в учебный корпус	зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5
2	Классный час в рамках проекта «Разговор о важном»	Обучающиеся 1 4 курс	аудитории	классный руководитель	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
3	Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	обучающиеся	Парк	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
4	День защиты детей	обучающиеся	площадки района	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,6,7,8,11
5	День России	обучающиеся	техникум	педагог-организатор, классные руко-	ЛР 1, 5, 7,13,14 ГН, ПатН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>					
6	«Свеча Памяти»	волонтеры	Площадь 60 летия Октября	Педагогорганизатор, классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 8.1,14 ГН, ПатН, ДНН

**Традиционные мероприятия ПОО**

7	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023. (праздничное поздравление)	обучающиеся 3-4 курс	Актный зал	зам. директора по ВР, педагог- организатор	ЛР 4, ЛР 14
---	--	-------------------------	------------	---	-------------

**Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями**

8	Классный час «Формула успеха» с приглашением выпускников техникума	обучающиеся	Актный зал	Педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 2 ЛР 3
---	--	-------------	------------	--	--------------------

