

Методическая разработка Кравченко Юлии Андреевны

Да вспомнит Бог их души благосклонно...

(внеклассное мероприятие, посвящённое жертвам Холокоста)

Цель: воспитание глубокого уважения к трагическим страницам истории своего народа; гражданской ответственности и чувства долга перед «лицом отеческих могил».

Ведущие классного часа: студенты, преподаватель.

Ход классного часа:

1 слайд.

Вступительное слово учителя:

Дорогие ребята, уважаемые гости, сегодня очень трудно будет говорить о предстоящей теме. Холокост — это систематическое уничтожение, истребление немецкими нацистами миллионов жертв не только еврейского народа, но и представителей других национальностей: русских, поляков, цыган... Но не говорить тоже нельзя!

2 слайд

1-чтец:

...Сквозь зимние вьюги и вешние гулы,
под пристальным взглядом живущих людей
идут караулы, встают караулы
у памятников посреди площадей!
У скорбных надгробий встают, бронзовея.
И бронза становится цветом лица...
Есть память, которой не будет забвенья.
И слава, которой не будет конца...

3 слайд - 1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в которой постановила, что день 27 января будет ежегодно отмечаться как Международный день памяти жертв Холокоста.

4 слайд - Холокост - "всесожжение", "уничтожение огнем", "жертвоприношение".

«Холокост» - символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения.

5 слайд - видео - *начало*

2-чтец:

Холокост — всеожжение, катастрофа...
В истории есть эпизод такой.
Когда невинность— под ботфортом,
Когда живой вдруг стал золой.
Такое не забудешь никогда,
Трагедию ничем ту не измеришь,
И слез не хватит, хоть соленая вода
Как индикатор горя с колыбели.
Не важно, сколько тебе лет,
Какой ты веры, роста.
Пусть память сохраняет след
О жертвах Холокоста.

6 слайд - Самые известные лагеря смерти: Бухенвальд, Собибор, Саласпилс, Заксенхаузен. Освенцим.

7 слайд - Освенцим – самый известный лагерь времён Второй мировой войны, расположен на юге Польши. Немцы называли его Аушвиц – Биркенау, поляки – Освенцим – Бжезинка.

8 слайд - видео – *общий вид*

9 слайд - В лагерь ведут ворота с циничной надписью: «Arbeit macht frei» (Труд делает свободным), через которые заключенные ежедневно отправлялись на работу и возвращались десять часов спустя. На маленьком скверике рядом с кухней, лагерный оркестр играл марши, которые должны были ускорить движение заключенных и облегчить нацистам их пересчет.

10 слайд - видео - *ворота*

11 слайд - Так выглядела зона смерти.

Жилые блоки, административные здания. лагерный госпиталь, крематорий...Если не знать, что здесь была зона смерти, всё выглядит аккуратно. Никто не знал в первые дни пребывания в лагере и представить не мог, какие ужасы его ожидают.

12 слайд - видео - *бараки*

13 слайд - Это лица тех, кто стал лагерной пылью, пеплом.

За всю историю Освенцима было совершено около 700 попыток побега, 300 из которых увенчались успехом, однако если кто-то бежал, то всех заключённых его блока убивали. Это был весьма действенный метод препятствовать попыткам бегства.

3-чтец:

А вокруг золотые сияли леса,
Поздней осени польской краса,
Там травы золотой сожжена полоса,
Не гуляют ни серп, ни коса.
Только шепчутся голоса, голоса,
Тихо шепчутся там голоса:
- Мы мертвы. Мы в обнимку друг с другом лежим,
Мы прижались к любимым своим,
Но сейчас обращаемся только к чужим,
От чужих ничего не таим.
Сосчитайте по выбоинам на земле,
По лохмотьям истлевших одежд,
По осколкам стекла, по игрушкам в золе,
Сколько было тут светлых надежд.
Сколько солнца и хлеба украли у нас,
Сколько детских засыпали глаз.
Сколько иссиня-чёрных остригли волос,
Сколько девичьих рук расплелось.
Сколько крохотных юбок, рубашек, чулок
Ветер по свету гнал и волок.
Сколько стоили фосфор, и кровь, и белок
В подземелье фашистских берлог...
... Понимаете вы! Мы уже не мертвы,
Мы воскресли на веки веков!

14 слайд - видео - *сожжение*

15 слайд - Это только часть стены смерти, восстановленной для музея. С 1941 по 1943 здесь расстреливали заключённых. Сейчас это мемориал памяти, возле него свечи, венки, цветы.

16 слайд - видео - *стена*

17 слайд - Йозеф Менгеле – немецкий врач, проводивший опыты на узниках Освенцима. Нарушая клятву Гиппократа, врачебную этику, он проводил эксперименты в области биологии и генетики.

18 слайд - видео - *врач*

19 слайд - Да, он был «добрым». Перед началом эксперимента мог угостить ребёнка шоколадкой, пошутить, успокоить...Близнецы были его основным

рабочим материалом. Менгеле охотился за ними. Не раз он повторял, что «надо приумножить арийскую расу господ. Немецкие женщины должны рожать гораздо больше близнецов. Задача германской науки – помочь им в этом».

4- чтец:

Дети войны и веет холодом,
Дети войны и пахнет голодом,
Дети войны и дыбом волосы:
На челках детских седые волосы
Земля омыта слезами детскими,
Детьми советскими и не советскими.
Какая разница, где был под немцами,
В Дахау, Лидице или Освенциме?
Их кровь алеет на плацах
Трава поникла, где дети плакали
Дети войны боль отчаянна
И сколько надо им минут молчания!

20 слайд - видео - *дети*

21 слайд - С 1941 года в Освенциме испытывались средства, предназначенные для массового уничтожения людей. Газ «Циклон Б», который использовался для борьбы с крысами. Подопытным материалом служили советские военнопленные.

22 слайд - видео – *испытание*

23 слайд - 27 января 1945 года советские войска освободили Освенцим. К моменту прихода советских войск в лагере оставалось не более трёх тысяч заключённых, все трудоспособные были вывезены в Германию, остальные уничтожены.

24 слайд - видео - *освобождение+ минута молчания*

5- чтец:

Бжезинка... Аушвиц... Освенцим...
Названий много, суть одна:
Уж если не родился немцем,
Ты – узник, здесь – твоя тюрьма.

Там ждёт голодный зев печи
И проволоки смертный ток,
Там газ и Менгеля врачи,
И скотской жизни скорбный срок.

Там казни, рабский труд и пытки,
И холода стальной капкан,
Побегов редкие попытки
И смерть от голода и ран.

Там дети, в лагере-могиле,
В кошмарном словно были сне:
«Циклоном» в камерах травили,
Живьем младенцев жгли в огне.

На них врачи практиковали:
Их разрезали на куски,
Детей друг к другу пришивали
И вращивали плавники.

Нечеловеческие муки,
Нечеловеческий цинизм –
Так здесь работал для науки
Убийства чёткий механизм.

Сюда вагоны непрерывно
Всё шли со всех концов Земли,
Но с человеческим наплывом
Нацисты справится смогли.

Здесь целый день трудились печи
И сутками косила Смерть,
Людские жизни, словно свечи,
Не успевали догореть.

Порядок точный уважая,
Наладил Третий рейх учёт:
Сожгли... и прах – для урожая,
Как удобрение идёт.

И в слитки – зубы, волос – в дело,
На сумки – кожа всех мастей.
Так человеческое тело
Давало прибыль для властей...

Здесь – словно ад. Конец здесь света.
И страшно с этим дальше жить.
Невыносимо знать про это,
Но и нельзя про всё забыть!

25 слайд - В 1947 году на месте лагеря был создан музей «Освенцим – Бжезинка».

26 слайд - В 1967 году здесь был открыт международный памятник жертвам фашизма.

27 слайд - Эта гранитная плита установлена в музее, на ней высечена надпись:

*Да будет на века криком отчаяния
И предостережением для человечества это место,
Где гитлеровцы уничтожили около полутора миллионов
мужчин, женщин, детей из разных стран Европы.*

6 - чтец:

70 лет над Освенцимом всевластна тишина.
Она погромче всякого набата.
Цветут цветы там, где когда-то
Лежали грудой сотни мёртвых тел людских...
Неужто позабудем мы о них,
Безвестных, и ни в чём не виноватых?
Здесь сердце, словно сжатое в тиски,
И тишина здесь давит на виски,
Врываясь в души отзвуком былого.

28 слайд - Освенцим...фабрика смерти. Это преступление останется на совести нацизма навсегда. Человечеству хочется приглушить боль, хочется стереть из памяти это кровавое место... Но забывать Освенцим нельзя, потому что забвение – это верный путь к повторению.

29 слайд – (преподаватель) –

*Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!*