

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___» _____ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: Мастер
сельскохозяйственного
производства.
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП:
1 год 10 месяцев.
На базе основного общего
образования
Начало обучения: 01.09.2023 г.
Профиль получаемого
профессионального образования:
технологический

с. Большая Глушица, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденного приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации № 355 от 24 мая 2023 г., зарегистрированного Министерством юстиции 24 июня 2022 г. №68984, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Авторы – разработчики:

Дёмин А.С., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Чекмарева Е.Г., заместитель директора по ОВ ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Кравченко С.А. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Саратовская Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Абдрева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Митяев С.С., мастер производственного обучения ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
 - 2.3. Общие и профессиональные компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Примерный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план (Приложение 1)
 - 3.3. Календарный учебный график (Приложение 2)
 - 3.4. Программы общеобразовательного цикла
 - 3.4.1. Программа ОУП.01 Русский язык
 - 3.4.2. Программа ОУП.02 Литература
 - 3.4.3. Программа ОУП.03 История
 - 3.4.4. Программа ОУП.04 Обществознание
 - 3.4.5. Программа ОУП.05 География
 - 3.4.6. Программа ОУП.06 Иностранный язык
 - 3.4.7. Программа ОУП.07 Математика
 - 3.4.8. Программа ОУП.08 Информатика
 - 3.4.9. Программа ОУП.09 Физическая культура
 - 3.4.10. Программа ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.4.11. Программа ОУП.11 Физика
 - 3.4.12. Программа ОУП.12 Химия
 - 3.4.13. Программа ОУП.13 Биология
 - 3.4.14. Программа ОУП.14 Нравственные основы семейной жизни
 - 3.5. Программы социально-гуманитарного цикла
 - 3.5.1. Программа СГ.01 История России
 - 3.5.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.5.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.4. Программа СГ.04 Физическая культура

3.5.5. Программа СГ.05 Основы бережливого производства

3.5.6. Программа СГ.06 Основы финансовой грамотности

3.5.7. Программа СГ.07 Социально значимая деятельность

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального цикла

3.6.1. Программа ОП.01 Основы инженерной графики

3.6.2. Программа ОП.01 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

3.6.3. Программа ОП.01 Техническая механика с основами технических измерений

3.6.4. Программа ОП.01 Основы электротехники

3.6.5. Программа ОП.01 Основы агрономии

3.6.6. Программа ОП.01 Основы зоотехнии

3.6.7. Программа ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

3.6.8. Программа ОП.01 Рынок труда и профессиональная карьера

3.6.9. Программа ОП.01 Общие компетенции профессионала

3.6.10. Программа ПМн.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

3.6.11. Программа МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

3.6.12. Программа МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

3.6.13. Программа ПМн.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

3.6.14. Программа МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

3.6.15. Программа МДК.02.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.3. Требования к практической подготовке обучающихся

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Государственная итоговая аттестация

Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г. №355;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сельское хозяйство

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

2.3. Общие и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускника ОПОП СПО, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Примерный учебный план

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		1008				468		36	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	90	114	90				
СГ.01	История России	32		32					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32		32				1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	26	10				1
СГ.04	Физическая культура	40	38	2	38				1
СГ.05	Основы бережливого производства	32		32					1
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	10	22	10				1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	224	97	127	97				
ОП.01	Основы инженерной графики	32	12	20	12				1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	16	16	16				1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	12	20	12				1
ОП.04	Основы электротехники	32	21	11	21				1
ОП.05	Основы агрономии	32	12	20	12				
ОП.06	Основы зоотехнии	32	12	20	12				
ОП.07	Основы микробиологии,	32	12	20	12				

	санитарии и гигиены								
П.00	Профессиональный цикл	580				468		36	
	Направленность Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования								
ПМн.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	544	502	42	34	468			1
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	44	22	22	22				1
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	32	12	20	12				
УП.01	Учебная практика	180	180			180			1
ПП.01	Производственная практика	288	288			288			1
	Направленность Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам								
ПМн.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	544	504	40	36	468			1
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	32	14	18	14				1
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	44	22	22	22				
УП.01	Учебная практика	180	180			180		-	1
ПП.01	Производственная практика	288	288			288		-	1
	Промежуточная аттестация	36						36	
Вариативная часть ОП		432	144						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						
Итого:		1476				468		36	

3.2.Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в

разрезах выбранных траекторий.

4.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Добыча нефти и газа» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к практической подготовке обучающихся

4.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

4.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической

подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

4.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

4.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, более 25 процентов.

**Обеспечение образовательной деятельности
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая д.9	Учебный корпус №1: 2624,8 Учебный корпус №2: 1190	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области от 16.08.2018 № 63.СЦ.05.000.Т.000391.03.18
2.		Общежитие № 1: 1408,5	Оперативное управление			
3.		Столовая, спорт зал: 314,4	Оперативное управление			
4.		<i>Спорт зал – 164.2; Столовая – 150.2</i>				
5.		Мастерские: 637,6	Оперативное управление			
6.		Итого: 7553,5				

**Обеспечение образовательной деятельности
объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: <i>1 мед.кабинет.</i>	Оперативное управление.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.
2.	Общественное питание: <i>1 кухня, 1 мойка (4 раковина), 1 обеденный зал, 3 холодильная камера, овощехранилище.</i>		
3.	Объекты физической культуры и спорта: <i>1 спортзал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка</i>		
4.	Общежития (спальные помещения): <i>общежитие – 90 койка-мест.</i>		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: <i>4 душевых, 19 туалетов, 6 моек, 4 умывальника, 4 технических подполья, 5 теплоузлов.</i>		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: <i>10 лестниц, 2 гардероба, 12 коридоров, 10 тамбуров, 6 раздевалок.</i>		
8.	Трудовое воспитание: <i>сварочная мастерская, автослесарная мастерская, мастерская портных, электромонтажная мастерская, мастерская строителей, мастерская поваров, мастерская коммерсантов.</i>		
9.	Досуг, быт и отдых: <i>1 актовый зал, 1 библиотека, 1 учительская.</i>		

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

5.2. Государственная итоговая аттестация

5.2.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.2.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

5.2.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

5.2.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.