

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

**Анализ опроса работодателей
об удовлетворенности качеством
подготовки выпускников**

Большая Глушица, 2022

ВВЕДЕНИЕ

В июне 2022 года ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ техникума. В анкетировании приняли участие 10 организаций и предприятий работодателей;

1. ИП глава КФХ Сорокин С.В.;
2. ИП глава КФХ Ракитин А.В.;
3. ООО «Новопавловское»;
4. СПК «Пензено»;
5. Государственное казенное учреждение СО «Большеглушицкий РЦДиПОВ»;
6. ОАО «Российская инновационная топливно-энергетическая компания»;
7. ООО "Татнефть-Самара"
8. ООО «Большеглушицкремтехсервис»;
9. ООО «СПП «Правда»;
10. СП — «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в техникуме.

Задачи анкетирования:

– получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с техникумом;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в техникуме.

МЕТОДИКА ОПРОСА

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством подготовки выпускников по каждой образовательной программе работодателями, не могли влиять на мнение других анкетированных.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям, объединенным в 3 блока:

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБПОУ «БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»	
Участие работодателей в реализации образовательной программы	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?
	Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, ВСРС)?
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
	В каких профессиях/специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми техникумом образовательными программами)
Удовлетворенность	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?
	Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?
	Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?
	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»?

Анкета оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

1. На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?

1. Коммуникативность
2. Самостоятельность
3. Инициатива в работе
4. Способность к освоению новой техники
5. Исполнительская дисциплина
6. Профессиональные умения и навыки

2. Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?

1. Затрудняюсь ответить
2. Не знал, что это возможно
3. Нет
4. Да

3. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

1. Затрудняюсь ответить
2. Нет
3. Не знал, что это возможно
4. Да

4. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

1. Затрудняюсь ответить
2. Нет
3. Довольно часто
4. Да

5. В каких профессиях/специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь (в соответствии с реализуемыми техникумом образовательными программами)?

1. Сетевое и системное администрирование
2. Информационные системы и программирование
3. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
4. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5. Реклама
6. Почтовая связь

6. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

1. Не удовлетворен
2. Удовлетворен не в полной мере
3. В большей степени удовлетворен
4. Удовлетворен полностью

7. Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

1. Затрудняюсь ответить
2. Нет
3. Довольно часто
4. Да

8. Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?

1. создание доступной для работодателей базы, позволяющей осуществить поиск, оценку, отбор специалистов;
 2. расширение объема практической подготовки в образовательных программах и увеличение часов на практику;
 3. расширение содержания образования в части теоретической подготовки;
 4. не нужно ничего менять.
 5. другое (напишите)
-
-

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

1. Да, безусловно.
2. Да, но не всех.
3. Нет.
4. Затрудняюсь ответить.

10. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»?

1. Полностью удовлетворен
2. Удовлетворен в большей мере
3. Частично не удовлетворен
4. Не удовлетворен

МЕТОДИКА РАСЧЕТОВ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ

Первый блок анкеты «Участие работодателей в реализации образовательной программы» состоял из 3 вопросов.

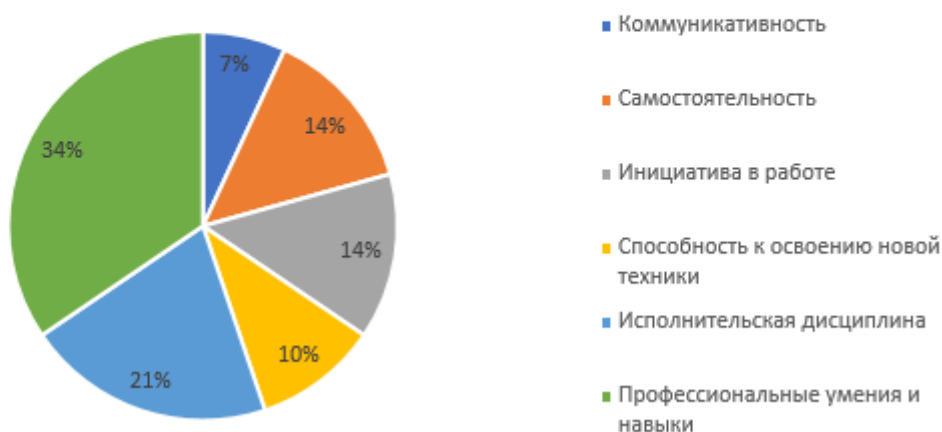
В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как выработка профессиональных умений и навыков (34%), исполнительская дисциплина (21%), самостоятельность (14%), инициатива в работе (14%), способность к освоению новой техники (10%), коммуникативность (7%) голосов.

№	Варианты ответов	Коммуникативность	Самостоятельность	Инициатива в работе	Способность к освоению новой техники	Исполнительская дисциплина	Профессиональные умения и навыки
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			1		1	2
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве		1			1	1
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной			1		2	2

	сварки (наплавки)						
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1	1	1
5	44.02.01 Дошкольное образование	2	2	2		1	2
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		1		2		2
Итого		2	4	4	3	6	10

Диаграмма 1

На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?



Второй вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации техникума (рабочих программ, фондов оценочных средств)?» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Не знал, что это возможно; 3. Нет; 4. Да. Вариант «затрудняюсь ответить» не был выбран. Голоса в других ответах распределились следующим образом: не знал, что это возможно – 10%, нет – 30% и да – 60%, что говорит о тесном сотрудничестве ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» с работодателями.

№	Профессии и специальности	Варианты ответов			
		Затрудняюсь ответить	Не знал, что это возможно	Нет	Да
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного		1		1

	производства				
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве				1
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			1	1
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1
5	44.02.01 Дошкольное образование			1	1
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства			1	1
Итого		0	1	3	6

Диаграмма 2



Третий вопрос анкеты: «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» включал в себя также 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить – 0; 2. Нет – 2; 3. Не знал, что это возможно – 0; 4. Да – 8. Ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не знал, что это возможно» не были выбраны. Это говорит о понимании направлений совместной работы между техникумом и работодателями. Большая часть опрошиваемых (80%) ответила «Да».

№	Варианты ответов Профессии и специальности	Затрудняюсь ответить	Не знал, что это возможно	Варианты ответов	
				Нет	Да
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				2
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве				1
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			1	1
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1
5	44.02.01 Дошкольное образование			1	1
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства				2
Итого		0	0	2	8



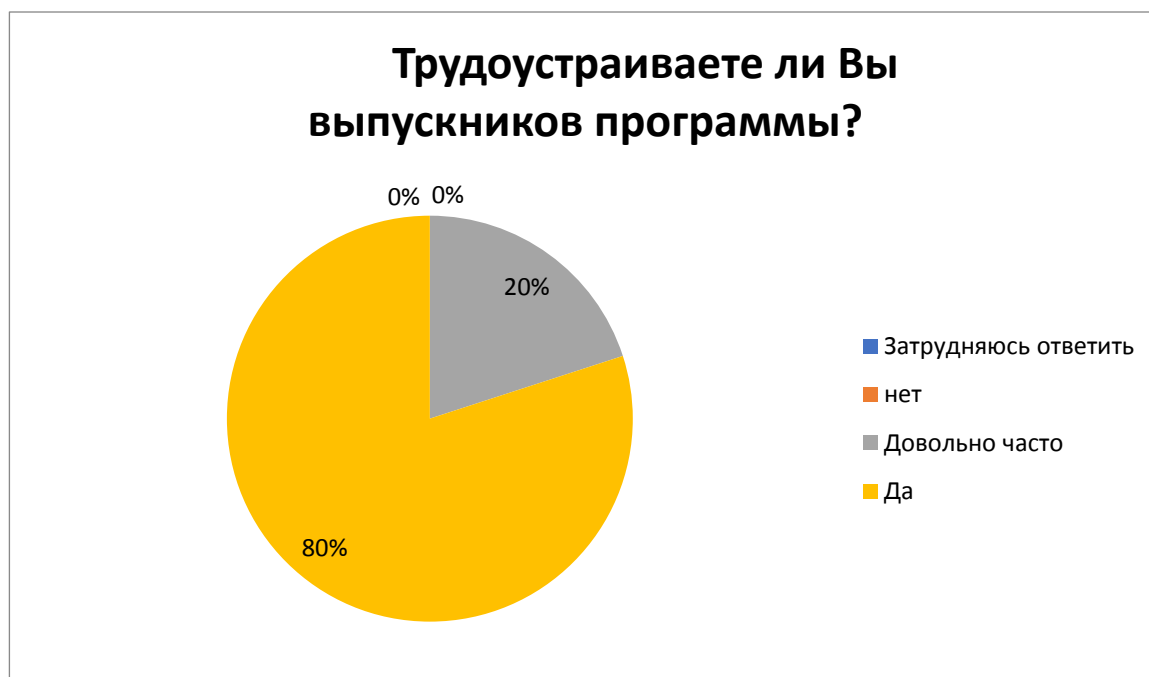
Второй блок анкеты «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» включал 2 вопроса.

Как показал анализ анкеты, почти все работодатели трудоустраивают выпускников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

№	Варианты ответов				
		Затрудняюсь ответить	Нет	Довольно часто	Да
	Профессии и специальности				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			1	1
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве				1
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				2
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1
5	44.02.01 Дошкольное образование			1	1
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства				2

Итого			2	8
-------	--	--	---	---

Диаграмма 4



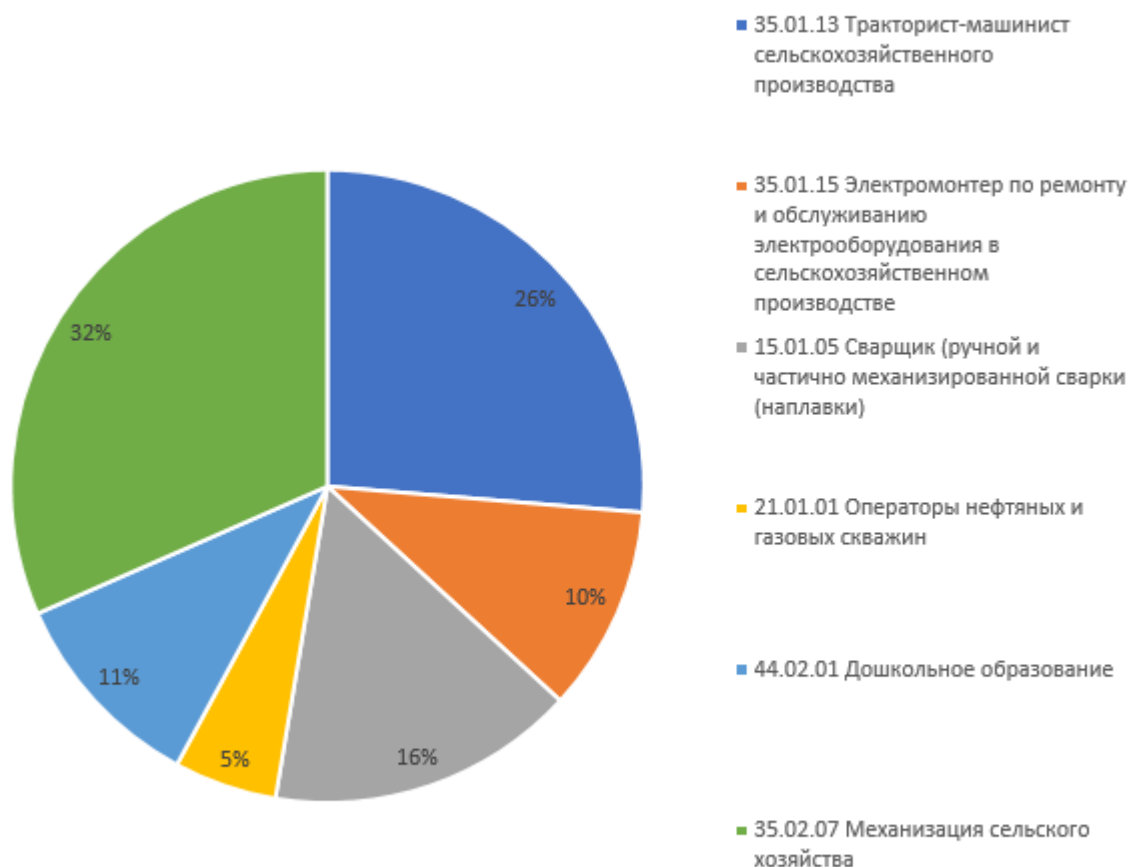
Следующий вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь?» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов. Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые в техникуме, сегодня остро востребованы на рынке труда.

Профессии и специальности	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин	44.02.01 Дошкольное образование	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Респонденты						
1	1	1	1			1
2	1					1
3	1					1
4			1			1

5					1	
6		1				
7				1		
8	1					1
9	1		1			1
10					1	
Итого	5	2	3	1	2	6

Диаграмма 5

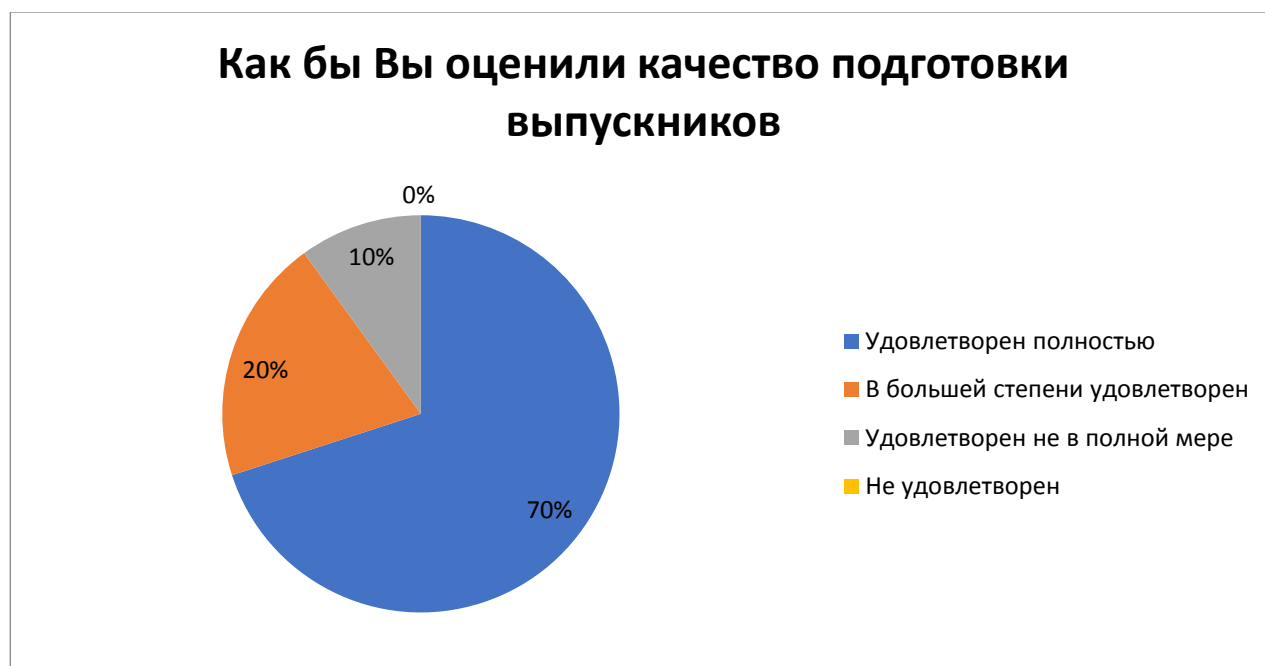
В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь?



Заключительный раздел анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» включал 5 вопросов.

Вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен. 70% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». 20% - в большей степени удовлетворены; 10% - удовлетворены не в полной мере. Вариант «не удовлетворен» не был выбран.

№	Профессии и специальности	Варианты ответов			
		Не удовлетворен	Удовлетворен не в полной мере	В большей степени удовлетворен	Удовлетворен полностью
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				2
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			1	
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			1	1
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1
5	44.02.01 Дошкольное образование				2
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		1		1
Итого		0	1	2	7



На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 80% не видят такой необходимости; 20% считают, что дополнительное обучение должно быть.

№	Варианты ответов Профессии и специальности	Затрудняюсь ответить	Да		
			Нет	Довольно часто	Да
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		2		
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве		1		
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		2		
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин				1
5	44.02.01 Дошкольное образование		1		1
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		2		
Итого		0	8	0	2



Следующий вопрос анкеты касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров. 60% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров; 10% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов.

№	Профессии и специальности	Варианты ответов			
		Создание доступной для работодателей базы , позволяющей осуществлять поиск, оценку, отбор специалистов	Расширение объема практической подготовки	Расширение содержания образования в части теоретической подготовки	Не нужно ничего менять
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		1		1
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве				1

3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1			1
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин		1		
5	44.02.01 Дошкольное образование				2
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		1		1
Итого		1	3	0	6

Диаграмма 8



На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», все 100% выбрали ответ «Да».

Ответы на заключительный вопрос: «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» показали удовлетворенность работодателей сотрудничеством с техникумом.

№	Варианты ответов	в			
		Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2			
2	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1			
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2			
4	21.01.01 Операторы нефтяных и газовых скважин		1		
5	44.02.01 Дошкольное образование	2			
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1		1	
Итого		8	1	1	0

Диаграмма 9



Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» позволили сделать следующие выводы.

1. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ техникума.

2. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников техникума. Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров.

3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.

Можно сделать вывод, что все респонденты взаимодействуют с техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом.