

Вступительные испытания

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания проводятся в виде творческого испытания в форме устной самопрезентации и чтения текста с листа в объеме до 120 знаков.

Рекомендуемая тематика для профессиональной самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог», «Я в профессии», «Почему я выбрал (а) профессию педагога?», «Что меня привлекает в профессии педагога?».

Программа разрабатывается самостоятельно Техникумом.

Объект оценки	Критерии оценки	Задания для проведения оценочных процедур
Инвариантная часть		
<p>1. Наличие у поступающего мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социальнозначимой деятельности.</p> <p>2. Уровень и культура устной речи поступающего</p>	<p>✓ обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности</p> <p>✓ адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности</p> <p>✓ обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности</p> <p>✓ правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи □</p> <p>эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)</p>	<p>Профессиональная самопрезентация в виде короткого устного рассказа о себе (до 5 минут)</p>
Вариативная часть		
<p>1. Творческие способности.</p> <p>2. Уровень сформированности метапредметных умений и навыков</p>	<p>✓ правильность и беглость чтения: соблюдение норм литературного произношения и ударения в словах □</p> <p>дикция, артикуляция: чёткое произношение слов, звуков</p> <p>✓ интонирование текста, звучность голоса</p> <p>✓ выразительность при передаче образа героев: эмоциональность, темпоритм, паузация</p> <p>✓ невербальное поведение: жесты, мимика, взгляд.</p>	<p>Чтение с листа художественного произведения детской литературы.</p>

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических, и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительное испытание оформляется экзаменационным протоколом, в котором фиксируются результаты поступающих. Экзаменационный протокол оформляется комиссией.