

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
« 19 » апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова Е.Н.
« 19 » апреля 2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2023 год

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание

I Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления образовательной организацией	10
2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией	10
3. Оценка и содержание подготовки обучающихся	14
3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	14
3.2. Характеристика контингента обучающихся	15
3.3. Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов	15
4. Оценка качества подготовки специалистов	18
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	18
4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	19
4.3. Результаты практического обучения	20
4.4. Дуальное взаимодействие	24
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	24
4.6. Результаты демонстрационного экзамена	26
4.7. Целевое обучение	27
4.8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общей численности выпуска	28
4.9. Оценка востребованности выпускников	28
5. Оценка организации образовательного процесса	32
5.1. Анализ организации образовательного процесса	32
5.2. Анализ эффективности организации самостоятельной работы обучающихся	32
5.3. Анализ воспитательной работы	34
6. Оценка условий реализации образовательного процесса	41
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	41
6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
6.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	45
6.4. Оценка доступности обучения инвалидами и лицами с ОВЗ	48
6.5. Оценка качества материально-технической базы	49
II Показатели деятельности ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»	52

І Аналитическая часть

Введение

Целью проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Приказом директора Учреждения от «01» сентября 2023 года № 191 утвержден состав рабочей группы по проведению самообследования в следующем составе:

Чекмарева Елена Геннадьевна – старший методист;

Дёмин Алексей Сергеевич – мастер производственного обучения;

Ионов Александр Юрьевич – заведующий административно-хозяйственной частью;

Лебеденко Елена Алексеевна – главный бухгалтер.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ, социальное партнерство, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, учебно-методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

1. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

Профессиональное училище в селе Большая Глушица действует с 1943 г. (УМСХ № 2).

Приказом № 169/о Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963г. УМСХ № 2 с 01 июля 1963г. преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица.

Приказом Государственного комитета РСФСР по профессиональному образованию от 03.06.1982г. № 880 сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица Куйбышевской области преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2).

Приказом Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984г. № 28 среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2) реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62).

Приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989г. № 168 среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62).

Приказом Областного управления профтехобразования Администрации Самарской области от 29.12.1994г. № 436 профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62) реорганизовано в профессиональное училище № 62 (ПУ № 62).

Приказом Главного управления образования Администрации Самарской области от 04.03.1998г. № 126-од профессиональное училище № 62 (ПУ № 62)

переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище № 62 (ГОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки от 08.11.2011г. № 680-од ГОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 62 (ГБОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2012г. № 90-од ГБОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБОУ СПО «БГТ»).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013г. № 465-од ГБОУ СПО «БГТ» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»).

Место нахождения техникума (юридический адрес): Россия, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», нормативными правовыми актами Учреждения.

Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления №6 о/у от 17.05.2004 г.

Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19»декабря 2013 № 340-п, приказом министерства образования и науки

Самарской области от «24» декабря 2013 № 465-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «26» декабря 2013 № 2684. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «21» октября 2015 № 359-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «18» ноября 2015 № 452-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «28» декабря 2015 № 3286. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «03» июля 2018 № 209-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «18» июля 2018 № 264-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «23» июля 2018 № 1148. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «05» августа 2021 № 199-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «23» июля 2021 № 345-д, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «17» сентября 2021 № 1979. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «24» октября 2023 № 299-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «16» октября 2023 № 690-д, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «14» ноября 2023 № 2435.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Самарской области за основным государственным регистрационным номером 1026303461678 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 ноября 2023 года).

Образовательная деятельность ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» ведется на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Самарской области серия 63Л01 № 0000873 от 24 сентября 2014 года №5406 (Уведомление о внесении изменений в реестр лицензий от 18.12.2023 № МО-02-ГУ/1529) и на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Самарской области серия 63А01 №0001012 от 24 декабря 2019 года № 939-19.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность, условия реализации программ подготовки

специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют лицензионным требованиям.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Функции, полномочия и компетенция Общего собрания работников и обучающихся Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители других категорий работников) обучающихся и заинтересованных организаций, избираемые Общим собранием. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения, Функции, полномочия и компетенция Совета Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением о Совете Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет – государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Председателем Управляющего совета Техникума является лицо, выбранное из числа членов Управляющего совета. Функции, полномочия и компетенция

Управляющего совета регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета) его заместители, педагогические работники. Функции, полномочия и компетенции Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете.

С целью согласования локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся в Учреждении действуют Студенческий совет и Родительский совет.

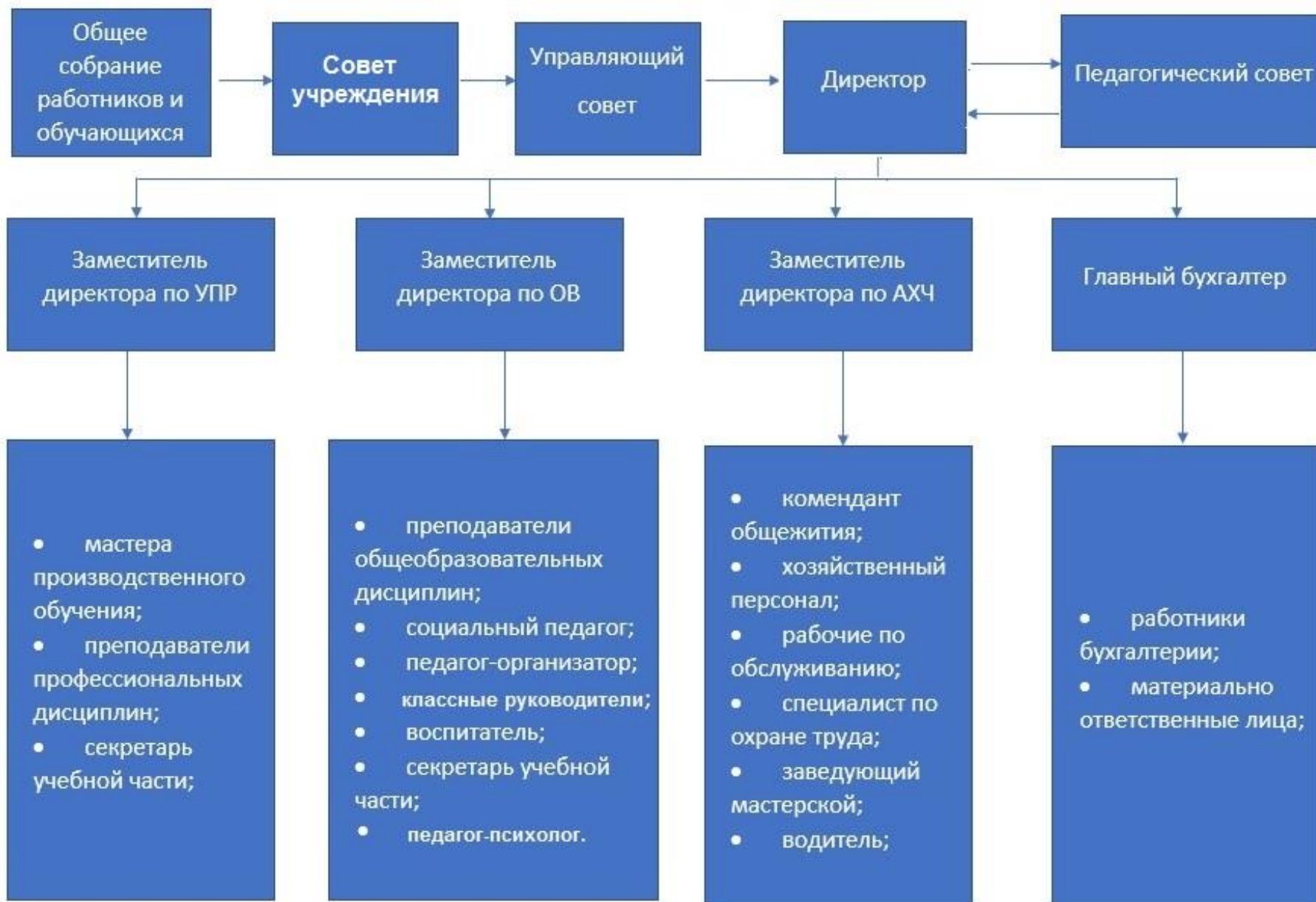
Порядок формирования состава Студенческого совета, функции, полномочия и компетенция регламентируется Положением о Студенческом совете.

Порядок формирования состава Родительского совета, функции, полномочия и компетенция регламентируется Положением о Родительском совете.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения.

Компетенция директора Учреждения определяется его должностным регламентом, Уставом учреждения.

Директор, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала, являются администрацией Учреждения.



Вывод:

Структура и система управления техникумом обеспечена в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

3. Оценка и содержание подготовки обучающихся

3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

Образовательная деятельность в Техникуме в 2023 году основывалась на образовательных программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих и образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП - ППКРС и ООП - ППССЗ), которые разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по шести профессиям и трем специальностям СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в 2023 году:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 44.02.01 Дошкольное образование.

Структура образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом. Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

ООП-ППССЗ и ООП-ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются, при необходимости, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

3.2. Характеристика контингента обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа	Очная форма		
	2021	2022	2023
Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	186	194	208
Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	194	216	195
Итого	380	410	403

Общая численность студентов профессиональной образовательной организации на 1 октября 2023 г. составила 403 человека.

3.3. Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение. Набору

абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Техникума по профориентации, которая предусматривает планомерную работу с выпускниками школ близлежащих районов и их родителями.

Актуальность и значимость проблематики подготовки школьников к осознанному и грамотному планированию своего профессионального будущего продолжает быть в приоритете кадровой и образовательной политики страны в целом и Самарской области в частности.

Объем государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество)	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество)	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (%)
116	116	100

Вывод:

В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная

практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ №885, Минпросвещения РФ №390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся»), Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

Контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям по очной форме выполнены на 100%.

4. Оценка качества подготовки специалистов

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Виды и содержание контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- входящий контроль проводится перед началом изучения предмета с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- всероссийские проверочные работы проводятся в целях совершенствования единой системы оценки качества образования;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

- государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %	Качество знания, %
1	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	100	54
2	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	86	30
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	73	16
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	98	15
5	44.02.01	Дошкольное образование	79	49
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	20
7	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	93	22

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %	Качество знания, %
1	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном	100	13

		производстве		
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	87	46
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	88	23
4	44.02.01	Дошкольное образование	79	51
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	92	60
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	78	33
7	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	94	65
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	53
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100	18

В среднем по учебному заведению успеваемость по результатам промежуточной аттестации за 2023 год составила 90,2 %, качество знаний 35,5 %.

4.3. Результаты практического обучения

Обучение в техникуме носит практико-ориентированный характер. Практическая подготовка студентов охватывает более 60% учебного времени и осуществляется во время выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, а также во время учебной, производственной и преддипломной практик.

Целью учебной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, руководителями практик на базе учебного заведения в учебно-

производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве техникума. Также учебная практика проводится на базе профильных предприятий на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2023 году для организации практического обучения были заключены договоры с 30 организациями и предприятиями, в том числе:

1. ИП глава КФХ Сорокин С.В.;
2. ООО КХ «Рассвет»;
3. ИП глава КФХ Ракитин А.В.;
4. ООО «Новопавловское»;
5. СПК «Пензено»;
6. ИП Чичев С.П.;
7. Государственное казенное учреждение СО «Большеглушицкий РЦДиПОВ;
8. ПО «Мечта»;
9. ООО «Транс-Сервис»;
10. ИП Давыдов А.А.;
11. ООО «Михайловское 2»;
12. ООО «Мозаика»;
13. ОАО «Российская инновационная топливно-энергетическая компания»;
14. ООО "Татнефть-Самара"
15. ООО «Большеглушицкремтехсервис»;
16. ИП глава КФХ Илясов Н.Г.;
17. АО «Большеглушицкое хлебоприемное предприятие»
18. ООО «Степные зори»;

19. ООО «Степные просторы»;
20. ООО «СПП «Правда»;
21. СП ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица - Детский сад "Одуванчик";
22. ООО «Юг Поволжья»;
23. Колхоз «Серп и молот»;
24. СП ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с. Большая Глушица - Детский сад "Красная шапочка";
25. ООО «Иргиз»;
26. ООО «КХ Волгарь»;
27. ООО «Колос»;
28. ООО «Агросервис»;
29. ООО «Березовское»;
30. ООО «Прогресс».

Результаты учебной практики обучающихся за 2 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость, %	Качество знания, %
1	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	84	68
2	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	81	62
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	84	58
4	44.02.01	Дошкольное образование	100	78
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	72
6	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	84	71
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	85	61

4.4. Дуальное взаимодействие

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» активно развивает дуальное взаимодействие с предприятиями региона. По данным 2020-2021 годов динамика количества договоров заключенных с предприятиями выглядит следующим образом:

№п/п	2021			2022			2023		
	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций	Количество договоров	Количество студентов	Количество организаций
1	55	55	38	76	76	48	77	77	53

Основными целями развития дуального взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов Техникума за счет применения более практикоориентированного обучения;
- реализация компетентностного подхода в обучении в соответствии со стандартами последнего поколения;
- привлечение предприятий-партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников Техникума.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП

разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по соответствующим профессиям и специальностям. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта) для специальности или письменной экзаменационной работы для профессии. График контролируется заместителем директора по УПР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

Для проведения государственной итоговой аттестации по каждой профессии и специальности разработаны программы, согласованные с работодателями. Приказом директора Учреждения были созданы государственные экзаменационные комиссии, работу которых возглавляли руководители, либо ведущие специалисты организаций и предприятий муниципального района Большеглушицкий.

Общее количество выпускников в 2023 году составило 103 человека.

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Тракторист-машинист	17	13	0

	сельскохозяйственного производства			
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	14	10	0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	13	0
4	Операторы нефтяных и газовых скважин	16	13	0
5	Дошкольное образование	24	19	0
6	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	15	9	0

4.6. Результаты демонстрационного экзамена

В 2023 году 71 студент ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» проходили промежуточную и итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

По итогам демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:

№ п/п	Компетенция	Наименование специальности/ профессии	Количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен	Количество студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
1	Сварочные технологии	Сварщик «ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	17	13
2	Охрана труда	Оператор нефтяных и газовых скважин	16	15
3	Электромонтаж	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	14	10
4	Дошкольное воспитание	Дошкольное образование	24	21

4.7. Целевое обучение

В 2023 году 25 студентов ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» заключили договоры о целевом обучении, что составляет 6,2% от общего количества обучающихся.

№ п/п	Наименование предприятия	Наименование профессии/специальности	Количество человек
1.	ООО «КХ Волгарь»	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5
		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1
		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1
2.	ООО «Юг Поволжья»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3
		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2
		13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
3.	ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	44.02.01 Дошкольное образование	2
4.	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. И.Т. Краснова с. Большая Глушица	44.02.01 Дошкольное образование	2
5.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица	44.02.01 Дошкольное образование	1
6.	ИП Глава КФХ	35.01.13 Тракторист-машинист	2

	Кобзев А.В.	сельскохозяйственного производства	
7.	ИП Потапов М.А.	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1
8.	ИП Симонов П.Н.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
9.	ООО "Злак"	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1
10.	ООО "КХ Вороновское"	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1

4.8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общей численности выпуска

Специальности СПО, Профессии СПО	2021 г., %	2022 г., %	2023 г., %
Специальности СПО	1,6	2,0	2,9
Профессии СПО	0	1	0

В 2023 году выпускница техникума по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Мясникова Ксения была поощрена медалью Губернатора Самарской области «За особые успехи в профессиональном образовании» за участие в период обучения в общественной и социально значимой деятельности.

4.9. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству и профессиональному развитию. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;

- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на предприятия и организации.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Техникума.

С целью содействия трудоустройству выпускников Техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах Техникума оформлен стенд, на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников Техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам

развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям в 2023 году представлено в таблице:

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	88,0
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	93,0
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100,0
4	Оператор нефтяных и газовых скважин	31,0
5	Дошкольное образование	100,0
6	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	87,0

Доля выпускников 2023 года, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения – 83,2%.

Вывод: В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Учреждении.

В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, демонстрационного экзамена, выполнения ВПР, продолжить работу по качественному трудоустройству выпускников; активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении; активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; усилить работу по взаимодействию Техникума с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров; усилить работу по взаимодействию Техникума со школами для выполнения плана приема.

5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Анализ организации образовательного процесса

Начало нового учебного года в Техникуме – с 1 сентября, окончание – 28 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы 10 минут. На обед отводится 20 минут. Учебный процесс ведется в двух корпусах. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе Техникума. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

5.2. Анализ эффективности организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов занятий студентов. Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Все студенты первого курса готовят индивидуальные проекты по различным дисциплинам под руководством педагогов, тем самым совершенствуя развитие исследовательских навыков. Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Участие студентов конкурсах и олимпиадах:

Название конкурса/олимпиады	Итог участия	Количество студентов
Областной конкурс «Я и право»	Участие	5
Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню Космонавтики «Дорога в космос-2023»	Участие	3
VII Областная научно - практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	III место	1
VII Областная научно - практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	Участие	1
Областная научно - практическая конференция «Анализ современных тенденций сельскохозяйственной отрасли: проблемы и инновационные подходы к их решению»	II место	1
Областная олимпиада профессионального мастерства «Профи XXI века»	III место	1
Областная олимпиада профессионального мастерства «Профи XXI века»	II место	1

Отборочный конкурс для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участие	2
Международная олимпиада «V Международный интеллектуальный марафон. Март»	I место	2

5.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высококонравной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее воспитание;
- Физическое и здоровьесберегающее воспитание;
- Культурно-творческое духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в Учреждении за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, которая строится в

соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год.

В Учреждении сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся. Существующая в Учреждении система воспитания предусматривает выявление и развитие природных задатков студентов, творческих способностей, готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Деятельность в области формирования правовой культуры обучающихся направлена на воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.

Организация работы по направлению профессионально-ориентирующего воспитания способствует приобщению студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формированию специалистов профессионально и психологически готовых к конкуренции на рынке труда. Формирование профессиональной культуры осуществляется и через проводимую профориентационную работу. Участвуя в профессиональной ориентационной работе, студенты совершенствуют свои навыки работы с аудиторией, ораторские умения. Участвуя в ежегодных областных ярмарках учебных мест, днях открытых дверей, студенты техникума реализуют свои потребности в творческой активности, способствующей профессиональному становлению и формированию профессиональной культуры. В рамках профессионально-ориентирующего воспитания в Учреждении проводятся: тематические классные часы, беседы, конкурсы профессионального мастерства, недели труда, экскурсии.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Учреждении, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов гражданской

позиции и высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музея, руководитель которого ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение открытых мероприятий. Задачи музея заключаются в том, чтобы помочь студентам глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами техникума, его выпускниками, а также с историей создания техникума.

Реализация данного направления в 2023 году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- День Героев Отечества
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
- День Нюрнберского процесса
- Акция «Блокадный хлеб»
- 80 лет освобождения блокады Ленинграда
- день памяти жертв Холокоста
- Акция «Блокадная ласточка»
- Акция «Письмо в блокадный Ленинград»
- Акция «Красный тюльпан»
- Международная акция «Сад памяти»
- Акция «Окна Победы» и др.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические классные часы «Мы разные, но мы вместе», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. В Учреждении функционирует волонтерское движение студентов, работа которого направлена на благотворительность, профилактику и просветительскую деятельность. Волонтеры участвуют в благотворительных акциях, проводимых как в учреждении, так и в районе (помощь в уборке придомовой территории ветеранов ВОВ и труда, районного кладбища). В 2023 году студенты-волонтеры команды «Поколение» стали победителями отборочного этапа Всероссийского проекта «Хранители истории».

С сентября 2023 года в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» создано первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Студенты активно принимают участие в акциях и проектах от «Движение первых»:

- Акция «Капля жизни»
- Региональный проект «Продвижение»
- Всероссийский проект «Практическая академия»
- Проект «Хранители истории»
- Акция «Я-Доброволец»
- Проект «Акселератор»
- Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»
- Акция «Папа в деле»
- Акция «Объятия Первых»
- Акция «Зарядка Первых»

В 2023 году ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» стал победителем акции «Я- Доброволец Самарской области».

Деятельность в области эстетического и духовно-нравственного воспитания направлена на развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в

художественной деятельности, приобщение их культурным ценностям, нравственным традициям народа. С целью реализации задач данного направления организуются и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: групповые беседы, лекции, диспуты по вопросам морали и нравственности, тематические классные часы, посещение театров, кинотеатров, выставок, экскурсии; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Звездопад талантов», различные конкурсные программы). Студенты принимают участие в областных, районных и окружных конкурсах на лучшее вокальное исполнительское мастерство, конкурсах чтецов, где ежегодно занимают призовые места.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы является профилактика негативных явлений. В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- лекция с элементами беседы «Дым без огня»
- «Наш техникум – территория без агрессии и жестокости»
- Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
- видеоконференция «Имею право знать»
- оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»
- Дни профилактики
- фоточелендж «Молодежь в формате ЗОЖ»

- встречи студентов и их родителей с сотрудниками О МВД России по Большеглушицкому району, направленные на предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность путем участия их в деструктивных группах в социальных сетях. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организация их занятости и досуга. Для этого

в Учреждении есть все возможности: студенты занимаются в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях как на базе техникума, так и посещают спортивный комплекс «НИКА», ДДТ, ДЮСШ.

Особое место в целостном процессе формирования будущего специалиста принадлежит сохранению и укреплению его здоровья и созданию условий для здорового образа жизни, которые найдут свое отражение в будущей профессиональной деятельности. В Учреждении проводятся организационно-разъяснительные мероприятия о вреде и ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ для обучающихся и их родителей. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (врач-нарколог, врач-венеролог, психолог), а также используется студенческий потенциал.

Экологическое воспитание и образование подростков – актуальная проблема нашего времени. Формирование экологической культуры студенческой молодежи – сложный и длительный социально-педагогический процесс. Деятельность по экологическому воспитанию студентов основана на взаимодействии всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, активизация самого студенческого коллектива, взаимодействие с родителями, а также сотрудничество с ведомствами и организациями, ведущими природоохранную деятельность. Проводились тематические классные часы по темам затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни принимали участие во Всероссийских экологических субботниках, во «Всероссийском экологическом диктанте», в «Неделе добра», проводились конкурсы плакатов и рисунков на экологическую тематику.

Вывод: Учебный процесс и практическое обучения в Техникуме организованы в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего

профессионального образования. Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

6. Оценка условий реализации образовательного процесса

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет 27 человек из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 21 человек (77,78 %);
- среднее профессиональное образование – 6 человек (22,22%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 7 человека (25,93 %).

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в Учреждении. Она ориентирована на повышение качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Успех методической работы зависит от систематичности работы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификации и

знания правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

Целью методической работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» является:

- повышение профессионального мастерства, творческого потенциала преподавателей,
- повышение научного и методического уровня обучения и воспитания студентов,
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива,
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

В отчётный период педагогами техникума были использованы следующие формы повышения квалификации:

Форма повышения квалификации	Тема	Количество педагогов
Курсы повышения квалификации Цифровая экосистема ДПО Академия просвещения	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	4
Курсы повышения квалификации	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	2
Курсы повышения квалификации	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего	1

Форма повышения квалификации	Тема	Количество педагогов
	профессионального образования»	
Курсы повышения квалификации	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»	1
Курсы повышения квалификации	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	1
Профессиональная переподготовка	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	2
Курсы повышения квалификации	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	1
Курсы повышения квалификации	«Наставничество в системе среднего профессионального образования»	1
Курсы повышения квалификации	«Содержание и методика преподавания курса «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по образовательным программам СПО»	1
Курсы повышения квалификации	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	1
Курсы повышения квалификации	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	2
Курсы повышения квалификации	«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»	1
Курсы повышения квалификации	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	3
Курсы повышения квалификации	«Основные аспекты прав и интересов детей»	2
Курсы повышения квалификации	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	1
Курсы повышения квалификации	«Стажировка по направлению: Машиностроение»	1
Курсы повышения квалификации	«Стажировка по направлению: Сельское, Лесное и Рыбное хозяйство»	1
Курсы Сферум	«Учебный профиль Сферум в VK	1

Форма повышения квалификации	Тема	Количество педагогов
	Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	

Участие преподавателей и мастеров п/о в конференциях:

Статус конференции	Тема	Количество педагогов
Областная научно-практическая конференция	«Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	12
Всероссийская научно-практическая конференция профессиональных образовательных организаций	«Образование: вызовы XXI века »	1
Двадцать третья международная научно-практическая конференция	«Новые информационные технологии в образовании»	1

Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах:

Название конкурса	Итог участия	Количество педагогов
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Классные руководители (кураторы)»	Победитель	1
Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги физики»»	Победитель	1
Международная историко-патриотическая олимпиада «Первые в космосе»	Участник	1
Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области	Участник	1
XIII дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей».	Участник	1

С целью обеспечения качественного уровня развития системы наставничества, формирования эффективного механизма взаимодействия

наставника и начинающего педагога, в Техникуме применяются различные формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом.

В первой половине 2023 года в системе наставничества «Учитель – Учитель» было задействовано 10 человек: 5 наставников и 5 наставляемых. Во второй половине 2023 года – 20 человек: 9 наставников и 11 наставляемых.

Работа наставников проводилась согласно индивидуальным планам работы наставника с начинающим специалистом.

Основные направления работы по реализации программы наставничества:

- планирование и организация работы по предмету;
- работа с документацией;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов техникума.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение занятий молодого специалиста.

В ходе реализации программы наставничества проводились консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказывалась помощь в педагогической дифференциации студентов по возможностям обучения и организации индивидуальной работы со студентами на уроках.

6.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Комплектование литературой библиотеки Учреждения осуществляется администрацией в тесном сотрудничестве с преподавателями в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и

прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы. В 2023 году было приобретено 23 экземпляра учебной литературы по различным профессиям и специальностям, также была подключена ЭБС «BOOK.ru» (Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно - библиотечной системе между ООО «КноРус медиа» и ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» от 07.09.2023 №18511560).

Приобретенная литература имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 8228 экземпляров, из них учебной 7319 экземпляров.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательного учреждения.

Библиотекарь оказывает консультационную помощь, постоянно информирует преподавателей Учреждения о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Учреждении подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Обслуживание студентов и преподавателей Учреждения осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В содержании подготовки специалистов важная роль отводится компьютеризации учебно-воспитательного процесса. Этой цели возможно достичь созданием единого информационного пространства техникума, используя информационные технологии для непрерывного профессионального образования преподавателей, оптимизируя учебный процесс, обеспечивая условия для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе. Это вызвано внедрением в учебный процесс современных программ и развитием государственных информационных систем.

В целях обеспечения открытости образования и предоставления информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области вся информация об учреждении размещается на официальном сайте <http://tech-bgl.ru/>.

Осуществляется техническая поддержка открытых мероприятий Учреждения, подготовка к районным, областным и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов и подготовка электронных презентаций.

Образовательный процесс Учреждения обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков. В административно-хозяйственной деятельности сотрудниками Учреждения используются коммерческие лицензионные программы.

6.4. Оценка доступности обучения инвалидами и лицами с ОВЗ

О численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов

Общая численность на начало года	Численность поступивших на обучение в 2023 году	Численность завершивших обучение в 2023 году	Общая численность на конец года
2	1	0	3

В техникуме имеются учебные аудитории, компьютерный класс, лаборатория, мастерские, административные и служебные помещения, в том числе, частично приспособленные* для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. (*частично приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ — с помощью персонала учреждения, при использовании индивидуальных технических средств реабилитации)

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами, серверами, предоставляющими выход в Internet.

Практические и лабораторные работы являются неотъемлемой частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Подобные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Учебный и учебно-производственный корпусы имеют паспорта о доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебная практика проходит в мастерских техникума, в кабинетах, предназначенных для аудиторных практических занятий. Производственные мастерские расположены в одноэтажном здании. Подход в мастерские осуществляется с двух пологих входов (через корпус или индивидуальный вход с улицы без лестницы).

Выбор мест прохождения производственной практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом требований их доступности.

С 2020 / 2021 учебного года согласно приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» производственная практика по отдельным профессиональным модулям проводится наставниками на базе техникума.

Производственные мастерские оборудованы индивидуальными рабочими местами для студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, персональными компьютерами, инструментами и расходными материалами согласно нормативам.

Перед началом практики на каждую специальность/профессию разрабатываются адаптивные программы практики и согласовываются с работодателем.

Библиотека, в том числе, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ находится в техникуме.

В формировании здорового образа жизни важной составляющей являются занятия спортом. В техникуме действуют тренажёрный и спортивные залы, в том числе, частично приспособленные* для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (*частично приспособленный — с помощью персонала учреждения, при использовании индивидуальных технических средств реабилитации). Студенты, относящиеся к категориям инвалиды и лица с ОВЗ, обучаются в общих группах и на общих основаниях, на основании письменного заявления обучающегося и его законного представителя.

6.5. Оценка качества материально-технической базы

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в техникуме имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и соответствующие

требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров по заявленным профессиям/специальностям.

Для обеспечения процесса теоретической и практической подготовки студентов, материально-техническая база техникума располагает аудиторным фондом, мастерскими, специализированными кабинетами, предусмотренными федеральными государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по заявленным профессиональным образовательным программам.

Имущественный комплекс техникума (общая площадь - 6523 кв.м., в том числе учебная – 3252 кв. м.) включает в себя:

- корпус теоретических занятий;
- корпус практических занятий;
- общежитие;
- автодром учебный.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники – 20 ед., в том числе легковых автомобилей – 7 ед.

Для проведения внеурочных мероприятий и мероприятий воспитательного характера имеется оборудованный актовый зал.

Наличие общежития для обучающихся на 116 мест дает возможность принимать на обучение иногородних обучающихся.

В кабинете информатики установлены локальная сеть, специализированное программное обеспечение.

Всего учебных кабинетов - 17.

В учебном корпусе техникума расположен спортивный зал площадью 150 кв.м., который оборудован необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий, игр, турниров и тренировок по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол.

Для организации питания в техникуме имеется оборудованная столовая на 120 мест, сотрудники которой самостоятельно обеспечивают горячим питанием обучающихся и работников техникума.

**II Показатели деятельности ГБПОУ
«Большеглушицкий государственный техникум» за 2023 год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	208	194
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	208	194
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	195	216
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	195	216
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9	8
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	116	126
1.5.	Утратил силу		-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77/74,8%	76/75,2%

1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	235/58,3%	284/69,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	27/50,9%	24/46,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/77,8%	19/79,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/25,9%	4/16,7%
1.11.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.2.	Первая	человек/%	7/25,9%	4/16,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/100%	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-

1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59600,5	54393,51
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2167,3	2653,34
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	231,67	358,59
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102,4	108,3%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,01	7,9
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	116/100%	116/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,74%	2/0,49%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,9%	1/1,9%