Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол №_____
от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«_____»_____ 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

O="ГБПОУ "" Большеглушицкий государственный техникум"""", CN= Хлопотова Елена Николаевна, E= gostech_bgl@63edu.ru

2025.10.10 17:03:26+04'00'

Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания
из растительного сырья

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:
1 год 10 месяцев.

На базе основного общего
образования.

Начало обучения: 01.09.2025 г.

Профиль получаемого
профессионального образования:
естественно - научный

с. Большая Глушица, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденного приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации № 534 от 07 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции 08 августа 2022 г. №69569, 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Авторы – разработчики:

Дёмин А.С., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Чекмарева Е.Г., заместитель директора по ОВ ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Кравченко С.А. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Саратовская Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Митяев С.С., мастер производственного обучения ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности
2.3.Общие и профессиональные компетенции
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1 Примерный учебный план
3.2.Рабочий учебный план (Приложение 1)
3.3. Календарный учебный график (Приложение 2)
3.4 Программы общеобразовательного цикла
3.4.1. Программа ОУП.01 Русский язык
3.4.2. Программа ОУП.02 Литература
3.4.3. Программа ОУП.03 Математика
3.4.4. Программа ОУП.04 Иностранный язык
3.4.5. Программа ОУП.05 Информатика
3.4.6. Программа ОУП.06 Физика
3.4.7. Программа ОУП.07 Химия
3.4.8. Программа ОУП.08 Биология
3.4.9. Программа ОУП.09 История
3.4.10. Программа ОУП.10 Обществознание
3.4.11. Программа ОУП.11 География
3.4.12. Программа ОУП.12 Физическая культура
3.4.13. Программа ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
3.5.Программы дополнительных учебных предметов
3.5.1. Программа ДУПК.01 Черчение
3.6. Программы учебных предметов по выбору
3.6.1. Программа УПВ.02 Родная литература
3.7. Программы социально-гуманитарного цикла
3.7.1. Программа СГ.01 История России

3.7.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.7.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3.7.4. Программа СГ.04 Физическая культура
3.7.5. Программа СГ.05 Основы бережливого производства
3.7.6. Программа СГ.06 Основы финансовой грамотности
3.7.7. Программа СГ.07 Социально значимая деятельность
3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального цикла
3.8.1. Программа ОП.01 Основы микробиологии, физиология питания, санитарии и гигиены
3.8.2. Программа ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров
3.8.3. Программа ОП.03 Охрана труда
3.8.4. Программа ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места
3.8.5. Программа ОП.05 Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья
3.8.6. Программа ОП.06 Общие компетенции профессионала
3.8.7. Программа ОП.07 Основы предпринимательской деятельности
3.8.9. Программа ПМ.01Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с экслплуатационной документацией
3.8.10. Программа ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
4.3. Требования к практической подготовке обучающихся
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся
4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Государственная итоговая аттестация
Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022г. №534;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 № 694н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья».

- Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по профессии19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья при очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией;

выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства крахмала, сахара и сахаристых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства консервов и пищеконцентратов в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору);

выполнение технологических операций производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору).

2.3. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса переработки зерна и семян.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций переработки зерна и семян изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (зерна и семян) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями

(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса переработки зерна и семян.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций переработки зерна и семян изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (зерна и семян) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями

(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства крахмала, сахара и сахаристых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями

(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства различных видов рафинированного сахара на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства крахмала, сахара и сахаристых изделий.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства крахмала, сахара и сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (крахмала, сахара и сахаристых изделий) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков в соответствии с технологическими инструкциями

(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями
(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства растительных масел на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства растительных масел, жиров и жирозаменителей на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (растительных масел, жиров и жирозаменителей) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями
(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства различных видов кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями, техническое обслуживание оборудования на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства кондитерских сахаристых изделий.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (кондитерских сахаристых изделий) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства консервов и пищеконцентратов в соответствии с технологическими инструкциями
(по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства консервов и пищеконцентратов на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства консервов и пищеконцентратов.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства консервов и пищеконцентратов на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (консервов и пищеконцентратов) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства различных видов пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств) на специальном технологическом оборудовании.

Выполнение технологических операций производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства субтропических, пищевкусовых продуктов и табака на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (субтропических, пищевкусовых продуктов и табака) на специальном технологическом оборудовании.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Примерный учебный план

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования -1 год 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы		**2304**	**1674**	**558**	**630**	**1044**	**X**	**72**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**342**	**214**	**128**	**214**		**X**	**X**	
СГ.01	История России	46	14	32	14		X	X	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	28	26	28		X	X	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	46	24	22	24		X	X	1
СГ.04	Физическая культура	100	100	-	100		X	X	1,2
СГ.05	Основы бережливого производства	48	24	24	24		X	X	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	24	24	24		X	X	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**298**	**184**	**78**	**184**		**X**	**36**	
ОП.01	Техническое черчение	108	80	28	80		X	X	2
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	80	28	80				2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	46	24	22	24				1
ПО. 00	**Профессиональный цикл**	**1664**	**1276**	**352**	**232**	**1044**	**X**	**36**	
ПМ 01	**Ведение технологического процесса при всех способах**	**508**	**396**	**112**	**72**	**324**	**X**	**X**	1

	добычи нефти, газа и газового конденсата								
МДК 01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	184	72	112	72		X	X	1
УП. 01	**Учебная практика**	**144**	144			144	-	X	1
ПП. 01	**Производственная практика**	**180**	180			180	-	X	1
ПМ 02	**Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата**	**472**	**360**	**112**	**72**	**288**			1
МДК 02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	184	72	112	72				1
УП. 02	**Учебная практика**	**144**	144			144			1
ПП. 02	**Производственная практика**	**144**	144			144			1
ПМ 03	**Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	108	44	64	44				2
УП. 03	**Учебная практика**	**108**	108			108			2
ПП. 03	**Производственная практика**	**108**	108			108			2
$ПМ_1$. 04	**Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ (по выбору)**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 04.01	Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ	108	44	64	44				2
УП. 04	Учебная практика	**108**	**108**			108			2
ПП. 04	Производственная практика	**108**	**108**			108			2
$ПМ_2$. 04	**Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	108	44	64	44				2
УП. 04	**Учебная практика**	**108**	**108**			108			2
ПП. 04	**Производственная практика**	**108**	**108**			108			2
Вариативная часть ОП		**612**							
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**							
Итого:		**2952**							

3.2.Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																															
					Во взаимодействии с преподавателем								I курс									II курс										III курс												
					Нагрузка на дисциплины и МДК								1 сем. 17 нед					2 сем. 24 нед.				3 сем. 17 нед					4 сем. 24 нед.					5 сем. 17 нед					6 сем. 24 нед.				
						в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК																																						
				Самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	Теоретическоеобучение	лабораторныхи практических	курсовыхработ (проектов)	По практике производственойи учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**-/7/7**	**1476**	**94**	**1240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**42**	**28**	**499**	**0**	**28**	**0**	**58**	**601**	**0**	**64**	**30**	**8**	**140**	**0**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**		**1364**	**90**	**1137**	**0**	**0**	**0**	**0**	**95**	**42**	**28**	**499**	**0**	**28**	**0**	**56**	**533**	**0**	**61**	**30**	**6**	**105**	**0**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык	-/э/-/-/-/-	78	4	62					6	6	2	32		2		2	30		4																					
ОУП.02	Литература	-/дз/-/-/-/-	78	6	64					8	0	2	32		2		4	32		6																					
ОУП.03	Математика	-/э/э/-/-/-	268	15	226					15	12	4	40		4		7	98		7		4	88		4																
ОУП.04	Иностранный язык	-/дз/-/-/-/-	78	4	70					4	0	2	44		2		2	26		2																					
ОУП.05	Информатика	-/э/-/-/-/-	156	10	132					8	6	4	64		4		6	68		4																					
ОУП.06	Физика	-/э/-/-/-/-	161	8	139					8	6	4	62		4		4	77		4																					
ОУП.07	Химия	-/дз/-/-/-/-	44	2	40					2	0	2	40		2																										
ОУП.08	Биология	-/дз/-/-/-/-	44	2	40					2	0	2	40		2																										
ОУП.09	История	-/э/-/-/-/-	116	6	94					10	6	2	36		2		4	58		8																					
ОУП.10	Обществознание	-/-/э/-/-/-	143	8	123					6	6	2	35		2		4	71		2		2	17		2	6															
ОУП.11	География	-/дз/-/-/-/-	39	4	33					2	0						4	33		2																					
ОУП.12	Физическая культура	-/дз/-/-/-/-	78	0	76					2	0		36					40		2																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз/-/-/-/-/-	42	2	38					2	0	2	38		2																										
Индивидуальный проект			39	19	0					20	0						19			20																					
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы**	0/1/0	73	2	68					3	0						2	68		3																					
ДУПК.01	Экология родного края	-/дз/-/-/-/-	73	2	62					3	6						2	62		3	6																				
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	0/1/0	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.01	Родной язык	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.02	Родная литература	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.03	Второй иностранный язык	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**6/6/-**	**378**	**10**	**358**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**	**53**	**0**	**2**	**0**	**2**	**47**	**0**	**2**	**0**	**6**	**206**	**0**	**6**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**
СГ.01	История России	-/-/дз/-/-/-	46	2	42					2	0											2	42		2																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/дз/-/-/-	54	2	50					2	0											2	50		2																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/дз/-/-/-	46	2	42					2	0											2	42		2																
СГ.04	Физическая культура	-/-/дз/-/-/-	100	0	100					0	0												66										34								
СГ.05	Основы бережливого производства	дз/-/-/-/-/-	48	2	44					2	0	2	44		2																										

СГ.06	Основы финансовой грамотности	-/дз/-/-/-/-	48	2	44					2	0		3				2	41		2																						
СГ.07	Социально значимая деятельность	з/з/з/з/з/з	36	0	36					0	0		6					6					6					6					6					6				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-/5/1**	**424**	**19**	**380**	**0**	**0**	**0**	**0**	**19**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**48**	**0**	**3**	**6**	**2**	**38**	**0**	**2**	**0**	**7**	**142**	**0**	**7**	**0**	**7**	**152**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Техническое черчение	-/-/-/-/дз/-	108	4	100					4	0																4	82		4			18									
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/дз/-/-	108	5	98					5	0											2	38		2		3	60		3												
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-/-/-/-/дз/-	46	2	42					2	0																					2	42		2						
ОП.04	Охрана труда	-/-/-/-/дз/-	60	3	54					3	0																					3	54		3						
ОП.05	Общие компетенции профессионала	-/э/-/-/-/-	60	3	48					3	6						3	48		3																						
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/дз/-	42	2	38					2	0																					2	38		2						
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**-/8/7**	**2114**	**36**	**572**	**0**	**0**	**0**	**1434**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**152**	**0**	**10**	**6**	**4**	**76**	**612**	**4**	**12**	**22**	**344**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**822**	**0**	**18**
ПМ.01	**Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата**	-/1/2	580	10	152	0	0		396	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	152	0	10	6	0	0	396	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	-/-/э/-/-/-	178	10	152					10	6											10	152		10																	
УП.01	Учебная практика	-/-/-/кдз1/-/-	144	0	0	0	0		144	0	0																		144												
ПП.01	Производственная практика	-/-/-/кдз1/-/-	252	0	0	0	0		252	0	0																		252												
ПМ.01.ЭК	**Квалификационный экзамен**	-/-/-/э/-/-	6							0	6																														
ПМ.02	**Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата**	-/2/1	544	10	158	0	0	0	360	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	158	0	10	0	0	0	360	0	6
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	-/-/-/-/дз/-	178	10	158					10	0																					10	158		10						
УП.02	**Учебная практика**	-/-/-/-/-/кдз2	144						144																														144		
ПП.02	**Производственная практика**	-/-/-/-/-/кдз2	216						216																														216		

3.2. Календарный учебный график

1 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
				Номера календарных недель																																																											
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
				Порядковые номера недель учебного года																																																												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч.	33	35	33	33	33	33	33	33	33	33	34	32	32	30	30	28	24			25	25	26	26	27	27	26	26	25	25	24	24	26	26	23	23	23	23	0	0	0	0	8	4													1004,0	
			сам.р.с.	0	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	3	4			5	2	1	2	0	0	1	0	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0														60,0
			пр.атт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12													30,0	
			конс.	3	0	2	0	1	1	1	0	0	2	0	1	2	4	3	5	7			1	3	4	2	3	4	4	3	2	4	2	5	3	3	3	4	5	5	0	0	0	0	5	5													102,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные уче	обяз.уч.	33	35	33	33	33	33	33	33	33	33	34	32	32	30	30	28	24			25	25	26	26	27	27	26	26	25	25	24	24	26	26	23	23	23	23	0	0	0	0	8	4													1004,0	

	бные предметы	сам.р.с.	0	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	3	4			5	2	1	2	0	0	1	0	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0											60,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12										30,0	
		конс.	3	0	2	0	1	1	1	0	0	2	0	1	2	4	3	5	7			0	3	2	0	1	2	2	1	0	2	2	3	1	1	1	2	3	3	0	0	0	0	5	4										70,0	
ОУП.01	Русский язык	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2			2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																56,0	
		сам.р.с.										1						1												1								1																		4,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.										1						1						1									1											2											6,0	
ОУП.02	Литература	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																94,0	
		сам.р.с.									2											1								1		1						1																		6,0
		пр.ат.																																																					0,0	

		конс.																	2				1				1				1		1				1		1																8,0	
ОУП.03	История	обяз.уч.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5																114,0	
		сам.р.с.				1		1														1			1						1				1																					6,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.			1		1																1			1		1			1		1			1			1					1											10,0	
ОУП.04	Обществознание	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0																																				32,0	
		сам.р.с.					2																																																	2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.												1		1																																							2,0	
ОУП.06	Иностранный язык	обяз.уч.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																64,0	
		са											1		1								1									1																								4,

		м.р.с.																																																						0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.	2																								1											1																	4,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2					2											110,0	
		сам.р.с.								1			1				1		1				1					1				1				1																				8,0
		пр.ат.																																									6											6,0	
		конс.						1								1		1	1									1						1										2											8,0	
ОУП.08	Информатика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2					2											90,0	
		сам.р.с.		1				1								1			1						1									1																				6,0
		пр.ат.																																															6					6,0	
		кон														1	1	1	1																															2					6,0	

		с.																																																					
ОУП.09	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																70,0	
		сам.р.с.																	1																																					1,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.																															1						1																2,0	
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.уч.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4																																				60,0	
		сам.р.с.							1	1	1																																											3,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.			1							1			1				1																																				4,0	
ОУП.11	Физика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4										154,0	
		сам.р				1				1				1				1				1		1						1				1			1		1																	10,0

		.с.																																																					
		пр.ат.																																										6										6,0	
		конс.														1	1	1	1				1									1			1			1																	10,0	
ОУП.12	Химия	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																64,0	
		сам.р.с.												1			1					1										1																								4,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																1	1					1													1																		4,0	
ОУП.13	Биология	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0																																					64,0	
		сам.р.с.			1									1				1	1																																					4,0	8,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.	1						1						1		1																																							4,0	

ОУП.14	Нравственные основы семейной жизни	обяз.уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																32,0	
		сам.р.с.																				1														1																				2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																											1										1																2,0	
Индивидуальный проект		конс.																				1		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2						1										32,0	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.уч.	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1			1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										12,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
СГ.07	Социально-значимая деятельность	обяз.уч.				1			1						1	1	1		1			1	1	1		1											1								1										12,0	
		са																																																						0,

		м.р.с.																																																					0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	4	4										72,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0											4,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6										6,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2										4,0	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	обяз.уч.																				3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4										72,0	
		сам.р.с.																				1							1							1			1																	4,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		кон																							1											1									2										4,0	

		с.																																																						
ПО.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	1	1										178,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										2,0	
ПМ.02	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	1	1										178,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										2,0	
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по доб	обяз.уч.																					1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					1	1										34,0	
		сам.																					1						1																											2,0

	…ыче нефти, газа и газового конденсата	р.с.																																																				
		пр.ат.																																																		0,0	
		конс.																																	1								1										2,0	
УП.02	Учебная практика	обяз. уч.																																				36	36														72,0	
ПП.02	Производственная практика	обяз. уч.																																						36	36												72,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			33,0	35,0	33,0	34,0	33,0	33,0	34,0	33,0	33,0	33,0	34,0	32,0	33,0	31,0	31,0	28,0	25,0			29,0	30,0	31,0	31,0	33,0	32,0	31,0	31,0	31,0	31,0	30,0	30,0	32,0	32,0	29,0	30,0	29,0	29,0	36,0	36,0	36,0	36,0	13,0	10,0										1266,0	
Всего час. в неделю сам. работы студентов			0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0			6,0	3,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	3,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											66,0
Всего час. в неделю пром. аттестации			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	18,0										36,0	
Всего час. в неделю консультаций			3,0	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	4,0	3,0	5,0	7,0			1,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	4,0	2,0	5,0	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	8,0										108,0	
Всего часов в неделю			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0										1476,0	

2 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
				Номера календарных недель																																																							
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				1																																																								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч.	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										198,0	
			сам.р.с.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0			1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											12,0
			пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										6,0	
			конс.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0										12,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные учебные предме	обяз.уч.	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										198,0	
			сам.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0			1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											12,0

	ты	р.с.																																																					
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										6,0	
		конс.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0										12,0	
ОУП.05	География	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																					64,0	
		сам.р.с.		1			1				1				1																																									4,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.				1							1	1				1																																						4,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4											4											134,0	
		сам.р.с.	1					1	1			1										1			1			1			1																									8,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.											1		1		1		1										1				1											2											8,0	

СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.уч.	14	15	14	14	15	14	14	15	12	12	12	11	12	11	11	12	12			6	7	7	6	8	7	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										306,0	
		сам.р.с.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											10,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										10,0	
СГ.01	История России	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																				42,0	
		сам.р.с.			1												1																																							2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.											1				1																																						2,0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельност	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																																				50,0	
		сам.р.с				1													1																																					2,0

	и	.																																																				
		пр.ат.																																																		0,0	
		конс.			1										1																																					2,0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																			42,0	
		сам.р.с.	1															1																																					2,0
		пр.ат.																																																	0,0	
		конс.		1															1																																			2,0	
СГ.04	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																							72,0	
		сам.р.с.																																																			0,0
		пр.ат.																																																	0,0	
		конс.																																																		0,0	
СГ	Основы	об																				3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4																							44	

.05	бережливого производства	обяз.уч.																																																			,0	
		сам.р.с.																						1			1																											2,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.																											1				1																						2,0	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2																																				44,0	
		сам.р.с.		1				1																																															2,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.				1										1																																						2,0	
СГ.07	Социально значимая деятельность	обяз.уч.		1			1			1			1		1				1				1	1		1			1		1		1																						12,0	
		сам.р.с.																																																					0,0

		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	6	6	6	6	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6										342,0	
		сам.р.с.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1			1	1	2	0	1	1	1	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0											24,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12										24,0	
		конс.	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2			0	1	0	2	0	1	1	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4										24,0	
ОП.01	Техническое черчение	обяз.уч.																				7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6											6	6										90,0	
		сам.р.с.																					1	1		1			1		1													1												6,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.																							1			1		1			1												2										6,0	
ОП.02	Информацион	обяз	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2											90,0	

	ые технологии в профессиональной деятельности	.уч.																																																					
		сам.р.с.	1											1		1		1										1			1																									6,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.			1						1			1					1						1																			1											6,0	
ОП.04	Основы предпринимательства	обяз.уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																						20,0	
		сам.р.с.																												1		1																								2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																					1									1																							2,0	
ОП.07	Охрана труда	обяз.уч.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2											90,0	
		сам.р.с.				1						1				1			1			1									1																									6,0
		пр.																																										6											6,0	

		ат.																																																					
		конс.						1						1			1		1								1						1																							6,0	
ОП.08	Основы электротехники	обяз.уч.								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4																							52,0	
		сам.р.с.																						1			1			1		1																									4,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.																												1		1													2										4,0	
ПО.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0										482,0	
		сам.р.с.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12										12,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2										6,0	
ПМ.02	Обеспечение работы обо	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0										482,0	

	рудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	.																																																				
		сам.р.с.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12										12,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2										6,0	
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																						122,0	
		сам.р.с.	1		1							1				1						1				1		1		1																									8,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.									1								1						1							1													2										6,0	
УП.02	Учебная практика	обяз.уч.																																36	36																				72,0	
ПП.02	Производственная практика	обяз.уч.																																		36	36	36	36	36	36	36	36												288,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			32,0	33,0	32,0	32,0	35,0	34,0	34,0	36,0	33,0	33,0	33,0	32,0	33,0	32,0	32,0	33,0	29,0			33,0	34,0	33,0	32,0	34,0	33,0	32,0	33,0	31,0	32,0	31,0	32,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	14,0	6,0										1328,	

																																																					0	
Всего час. в неделю сам. работы студентов	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0			3,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0											54,0
Всего час. в неделю пром. аттестации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	24,0										42,0	
Всего час. в неделю консультаций	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0	1,0	5,0			0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,0										52,0	
Всего часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0										1476,0	

3 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	8	15	22	29	5	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30		
				Номера календарных недель																																																							
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				#ССЫЛКА!																																																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
III курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз. уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									40,0	
			сам. р. с.	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										3,0
			пр. ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									6,0	
			конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									3,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные учебные предме	обяз. уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									40,0	
			сам.	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										3,0

	ты	р.с.																																																					
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										3,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2																																									40,0	
		сам.р.с.		1		1			1																																															3,0
		пр.ат.																	6																																				6,0	
		конс.										1							2																																				3,0	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.уч.	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0			3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										40,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	

СГ.04	Физическая культура	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2																																									28,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
СГ.07	Социально значимая деятельность	обяз.уч.	1			1		1	1	1		1										3	3																															12,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	2	3	3	2	3	3	4	4	5	4	5	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										38,0	
		сам.р.с	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0

		.																																																				
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										2,0	
ОП.05	Рынок труда и профессиональная карьера	обяз.уч.		1	1				1	1	1		1																																									6,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																					0,0	
ОП.06	Общие компетенции профессионала	обяз.уч.	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4																																									32,0	
		сам.р.с.		1		1																																																2,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.						1	1																																													2,0	

ПО.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч.	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	36	36	36	36	28			31	31	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	8	0										1226,0	
		сам.р.с.	3	0	3	0	3	0	2	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											22,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0										36,0	
		конс.	1	2	1	2	1	3	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										22,0	
ПМ.01	**Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата**	обяз.уч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0			31	31	36	36	36	36	0	0	0	0	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0										482,0	
		сам.р.с.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											10,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0										12,0	
		конс.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										10,0	
МДК.01.01	**Основы технологии добычи неф**	обяз.уч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8								31	31																																158,0	
		са	1		1		1		1		1		1									2	2																																	10

	ти и газа	м.р.с.																																																						,0
		пр.ат.																																								6											6,0	
		конс.	1	1		1		1		1		1																														4											10,0	
УП.01	Учебная практика	обяз.уч.																							36	36	36	36																											144,0	
ПП.01	Производственная практика	обяз.уч.																															36	36	36	36	36																		180,0	
ПМ.03	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию пос	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0										372,0	
		сам.р.с.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											6,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										12,0	
		конс.	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	

	ле ремонта																																																							
МДК.03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																							84,0	
		сам.р.с.	1		1		1		1		1		1																																									6,0
		пр.ат.												6																																							6,0	
		конс.		1		1		1		1	1	1																																									6,0	
УП.03	Учебная практика	обяз.уч.																									36	36	36	36																										144,0	
ПП.03	Производственная практика	обяз.уч.																																		36	36	36	36																144,0	
ПМ.04	Выполнение работ по исследова	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	36	36	36	36	28			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	8	0										372,0	
		са	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											6,

	нию скважин (по выбору)	м.р.с.																																																				0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										12,0	
		конс.	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	
МДК.04.01	Техника и технология исследования скважин	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																								84,0	
		сам.р.с.	1		1		1			1	1		1																																										6,0
		пр.ат.												6																																								6,0	
		конс.			1		1	1		1		1	1																																									6,0	
УП.04	Учебная практика	обяз.уч.													36	36	36	36																																				144,0	
ПП.04	Производственная практика	обяз.уч.																	28																						36	36	36	8											144,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	24,0	36,0	36,0	36,0	36,0	28,0			34,0	34,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	8,0	0,0										1344,0	
Всего час. в неделю сам. работы			3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	0,0	3,0	1,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											27,

студентов																																																						0
Всего час. в неделю пром. аттестации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0										42,0	
Всего час. в неделю консультаций	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0										27,0	
Всего часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	0,0										1440,0	

каникулы	учебная практика
гос. аттестация	производственная практика

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно – научный

Квалификация: аппаратчик-оператор

производства продуктов питания

из растительного сырья

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Бобошко Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 48
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 58
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 59
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 67
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 70
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету -..... 72
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 73
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и / или практических занятий.....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» естественно – научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 78 часов в

соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной

стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание, дисциплинами общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья, МДК.01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала

общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.
Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:
Раздел 1.Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография
Тема 2.2. Морфемика и словообразование
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи
Тема 4.3. Научный стиль.
Тема 4.4. Деловой стиль

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ▪ готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ▪ умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ▪ готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: ▪ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ▪ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ▪ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ▪ осознание духовных ценностей российского народа; ▪ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ▪ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ▪ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ▪ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ▪ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ▪ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ▪ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	⋅ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ⋅ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ⋅ ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: ⋅ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ⋅ создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ⋅ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ⋅ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; ⋅ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: ⋅ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; ⋅ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; ⋅ владеть различными способами общения и взаимодействия; ⋅ аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; ⋅ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: ⋅ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ⋅ выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; ⋅ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; ⋅ оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; ⋅ предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; ⋅ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ⋅ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: ⋅ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ⋅ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ⋅ давать оценку новым ситуациям; ⋅ расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ⋅ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПРб 02	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПРб 03	- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);
ПРб 04	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПРб 05	- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПРб 06	- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПРб 07	- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПРб 08	- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПРб 09	- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Наименование ВПД	
ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	
ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки
ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	
ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
ПК 2.4.	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**45**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	29
2. Профессионально ориентированное содержание	**17**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	12
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация-экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1.	**Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**		**11**		
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01*	
	2	Практическая работа № 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала		**4**		
	1	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 01*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическая работа № 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 05	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3*
	2	Практическая работа № 2. Признаки заимствованного слова. Этапы	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02,	*ОК4, ОК5, ОК9,*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
		освоения заимствованных слов		ПРб 05	*ПК 2.3*
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Каковы причины, условия и пути лексического заимствования?		*1*		
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 3. Принципы русской орфографии	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	2	Практическая работа № 3. Принципы русской орфографии	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.		*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	**Фонетика, морфология и орфография**		**29**		
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 02	
	2	Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 02	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	2	Практическая работа № 4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	*ОК4, ОК5, ОК 06, ОК9, ПК 2.2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
		способы словообразования. Словообразование и формообразование.			
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.4*
	2	Практическая работа № 5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.4*
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическое занятие № 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	2	Практическое занятие № 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Части речи»		*1*		
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическое занятие № 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	2	Практическое занятие № 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.2*
	2	Практическая работа № 8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.1*
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	2	Практическая работа № 9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа. № 10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	2	Практическая работа. № 10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06*	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов деепричастий.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06,	
	2	Практическая работа № 11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов деепричастий.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06,	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Практическая работа № 12. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	2	Практическая работа № 12. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа № 2. Правописание изученных орфограмм.		*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**Синтаксис и пунктуация**		**15**		
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 07, ПРб 08	
	2	Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 07, ПРб 08	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 13. Знаки препинания в простом предложении	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	2	Практическая работа № 13. Знаки препинания в простом предложении	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06,ПРб 04	
	2	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06,ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 09	
	2	Практическая работа № 14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 09	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3.Сложное предложение	Содержание учебного материала		**7**		
	1	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06, ПРб 05	
	2	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 06, ПРб 05	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
		несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи			
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 05	
	2	Практическая работа № 15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 05	
	1	Практическая работа № 16. Знаки препинания в предложения с прямой речью.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 05	
	1	Практическая работа № 17. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06, ПРб 05	
	Контрольная работа № 3. Сложное предложение.		*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			**11**		
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 09, ПРб 02	*ОК4, ОК5, ОК 06, ОК9, ПК 2.2*
	Лабораторные занятия				
	1	Практическая работа № 18. Терминология и профессиональная лексика. Отраслевые терминологические словари	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06*	*ОК2, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 2.4*
	2	Практическая работа № 18. Терминология и профессиональная лексика. Отраслевые терминологические словари	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06	*ОК2, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК1.2*
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Основные аспекты культуры речи»		*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 06*	
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала		***3***		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	1	Практическая работа № 19. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 03, ПРб 08	*ОК2, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 1.2*
	2	Практическая работа № 19. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 03, ПРб 08*	*ОК2, ОК4, ОК5, ОК 09, ПК 1.4*
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Речевой этикет»		*1*		
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 07,ПРб 03	*ОК1, ОК2, ОК3, ОК 09, ПК 2.4*
	Практическое занятие				
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
Тема 4.4. Деловой стиль	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 03, ПРб 09	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.3*
	Лабораторные занятия				
	1	Практическое занятие № 20. Виды документов в специальности мастер сельскохозяйственного производства.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 09	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 2.8*
	2	Практическое занятие № 20. Виды документов в специальности мастер сельскохозяйственного производства.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, ПРб 09	*ОК4, ОК5, ОК9,, ПК 2.3*
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Консультации		**6**		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***		
		Всего:	**78**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- Оборудование учебного кабинета:
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть;
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0

Для студентов

1.Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0

3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
10. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
11. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование.

Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 02 совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 03 - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 04 - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 05 - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,

используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	
ПРб 06 - - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 07 - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 08 - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 09 - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету -

1. Жаргоны и жаргонизмы
2. Удивительный мир фразеологизмов
3. О роли и значении русского языка в современной жизни
4. Искусство вести беседу.
5. История возникновения русских имен.
6. История русского алфавита.
7. Использование устаревших слов в повседневной жизни.
8. Как влияют социальные сети на язык.
9. Край родной в легендах и преданиях.
10. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.
11. Причины заимствования в современном русском языке.
12. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
13. Происхождение русских имен.
14. Роль фразеологизмов в современном русском языке.
15. Из истории письменности
16. Имена собственные в русских пословицах и поговорках.
17. Имена, фамилии, отчества в разных языках мира.
18. Искусственные языки
19. Речь и этикет.
20. Средства художественной выразительности в русском языке.
21. Тропы и функции.
22. Основные формы речевого этикета и их роль в речи
23. Наши друзья – словари.
24. Невербальные средства общения.
25. Язык как способ существования культуры.

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР06 Трудовое воспитание: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	МР01 Овладение универсальными регулятивными действиями: -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР03 Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04 Эстетическое воспитание: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства,	МР02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08 Ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

Приложение 3

к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.01 Русский язык
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по организации
внеаудиторной (самостоятельной) работы

\

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно – научный

Квалификация: аппаратчик-оператор

производства продуктов питания

из растительного сырья

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Бобошко Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 82
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 92
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 93
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....108
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 110
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету -..... 114
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 115
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и / или практических занятий.....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» естественно – научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Литература» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-

оператор производства продуктов питания из растительного сырья. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Литература».

Контроль качества освоения предмета «Литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) Задач, связанных с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX — начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

2) Задач, связанных с формированием устойчивого интереса к чтению

как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него — к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление

ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

3) Задач, связанных с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

4) Задач, связанных с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направленных на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП.01 Русский язык, ОУП.09 История и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Основы микробиологии, физиология питания, санитарии и гигиены, ОП.03 Охрана

труда, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) МДК. 01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья, МДК.02.01 Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией, ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

Предмет ОУП. 02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах:

- Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв. Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики
- Раздел 10. «Мастерство в профессии». Тема «Дело мастера боится».
- Раздел 10. «Мастерство в профессии». Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; • принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; • ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; • идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: • осознание духовных ценностей российского народа; • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; • ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; • способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; • убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; • готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: • сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; • потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; • активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	планы; • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: • осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; • распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; • владеть различными способами общения и взаимодействия; • аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; • развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; • оценивать приобретенный опыт; • способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; • использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	• уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: • самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; • саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; • внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; • г) принятие себя и других людей: • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
ПРб 02	- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
ПРб 03	- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ПРб 04	- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 05	- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
ПРб 06	- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
ПРб 07	- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 08	- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ПРб 09	- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;
ПРб 10	- умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);
ПРб 11	- сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;
ПРб 12	- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка
ПРб 13	- умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
	Наименование ВПД
ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 1.3.	Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки
ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	
ПК 2.1	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
ПК 2.2	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий
ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями
ПК 2.4	Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**59**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	22
2. Профессионально ориентированное содержание	**3**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	3
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**8**
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	Содержание учебного материала		**1**		
	1	«Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека»	*1*	*ЛР 01 02, ЛР 03, ЛР 09, МР 02, МР 09, ПРб 01, ПР б 03, ПРб 02,ПРб 06.*	
Раздел 1.	**Литература второй половины XIX века**		**21**		
Тема 1.1 Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Пьеса А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Город Калинов и его жители. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины.	*1*	*ЛР 04,ЛР 02, МР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 13,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 1: Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье	*1*	*ЛР 04,ЛР 02, МР 08 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 11,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №2: Сообщения по темам: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 06, ПРб12*	
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	Содержание учебного материала	***2***		
	1 Роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты	*1*	*ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПР 13*	
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 3: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Творческое задание: написание рассказа о произошедшем споре от лица разных персонажей.	*1*	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 06, ПРб12	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1*
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Содержание учебного материала	***1***		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №4: Выразительное чтение стихотворения (по выбору) наизусть Ф.И. Тютчева. «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», стихотворения А.А. Фета - «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...»	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб09*	
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание учебного материала	***2***		
	1 Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Чтение и анализ стихотворений.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб09*	
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №5: Работа с инфоресурсами. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: сообщение (по выбору) «Эпопея крестьянской	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	жизни: замысел и его воплощение»; «Фольклорная основа поэмы». Выразительное чтение отрывка наизусть		*МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 06, ПРб 12*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.6. **Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»**	Содержание учебного материала	***1***		
	1 Роман-хроника «История одного города» главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	*1*	*ЛР 01, ЛР 03,* *ЛР 04,* МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13	
	Практические занятия			
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. **Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»**	Содержание учебного материала	***3***		
	1 Роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	*1*	*ЛР 03, ЛР 04,* *ЛР 05, ЛР 08* *МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 01, ПРб 04,* *ПРб 05*	
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №6: написать сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» на тему ««Почему Раскольников убивает?»	*1*	*ЛР 03, ЛР 04,* *ЛР 05, ЛР 08* *МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 01, ПРб 05, ПРб 12*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по биографии Ф.М. Достоевского с презентацией	*1*	*ЛР 03, ЛР 04,* *ЛР 05, ЛР 08* *МР 1, МР 2,* *МР 3*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
				ПРб 01, ПРб 05, ПРб 12	
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Содержание учебного материала		***4***		
	1	Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13*	
	2	Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03, ПРб11*	
	Практическое занятие				
	1	Практическое занятие № 7: написание рецензии на экранизацию романа «Война и мир».	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04, ПРб11, ПРб12*	
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о биографии Л.Н. Толстого в виде презентации		*1*		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Рассказы и повести - «Очарованный странник», «Однодум» и другие.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 01, ПРб05*	
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Речевые и портретные характеристики персонажей	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03, ПРб 11*	
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практическое занятие № 8. Работа с инфоресурсами: написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада».		*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03, ПРб 12,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать рассказы «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой»,		*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 08, ПРб 13*	
Раздел 2.	**Литературная критика второй половины XIX века**		**10**		
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других . Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью.	*1*	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13	.
	Лабораторные занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**Литература конца XIX – начала XX вв.**		**9**		
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Повесть «Гранатовый браслет»	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13*	
	Лабораторные занятия				
	1	Практическое занятие № 9: Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
				ПРб 03, ПРб11	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 04, ПРб 06*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева.		*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 13*	
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03, ПРб11*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 10. «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки.		*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 06, ПРб12*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать рассказ Старуха Изергиль». Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко		*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 08, ПРб 13*	
Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века.	Содержание учебного материала		***2***		
	1	стихотворения поэтов Серебряного века стихотворения К.Д.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03,*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики		Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других		*ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб09*	
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа				
	Профессионально-ориентированное содержание				
	Практическое занятие № 11: Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии, связанной с машинами сельскохозяйственного производства		*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 06, ПРб 08, ПРб09*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1.*
	Контрольная работа.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4.	**Литература XX века**		**29**		
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Рассказы: «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 12. Тема любви в произведениях И.А. Бунина. Образ Родины.		*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...».	***1***	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Практическое занятие				
	1	Практическое занятие №13: Поэма «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы»; «Герои поэмы «Двенадцать», сюжет, композиция, многозначность финала»;	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб13*	
	Контрольная работа				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Лабораторная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах»	Содержание учебного материала		***2***		
	1	стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой»	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 01, ПРб 05*	
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 14: Поэма «Облако в штанах». Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной		*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	Содержание учебного материала		***1***		
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 15: Выразительное чтение не менее одного стихотворения наизусть по выборустихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Низкий дом с голубыми ставнями		*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Стихотворения: «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…». М. И. Цветаева. Стихотворения «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте»,	*1*	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	Содержание учебного материала	**2**		
	1 стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» «Родная земля» и другие.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08, МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03, ПРб11*	
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие №16: Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09, ПРб11, ПРб 12*	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	Содержание учебного материала	**2**		
	Лабораторные занятия			
	Роман «Как закалялась сталь». История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь».	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09, ПРб11*	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 17: Сочинение по теме «Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа»	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09, ПРб12*	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	**3**		
	1 Роман-эпопея «Тихий Дон». История создания произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Финал романа-эпопеи.	*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 04, ПРб 06*	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Практические занятия № 18. «Анализ художественного текста» по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09, ПРб12*	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09, ПРб12*	
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	***2***		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Особенности прозы М.А. Булгакова	1	Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе».	*1*	*ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 01, ПРб 05*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 19: Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа.		*1*	*ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 06, ПРб12*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Этапы творческого пути Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов). Анализ художественного текста Рассказ «В прекрасном и яростном мире»	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 01, ПРб 05*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Содержание учебного материала		***1***		
	Практическое занятие №20: Выразительное чтение наизусть стихотворения «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…» на выбор		*1*	*ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Проза о Великой Отечественной войне. Б. Л. Васильев «Завтра была война». В.Л.Кондратьев «Сашка»	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 06 МР 1, МР 2,*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне		Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок		*МР 3* *ПРб 01, ПРб 05*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие.				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.13. **Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»**	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», Чтение и анализ эпизодов романа. Жизненная правда и художественный вымысел. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев	1	*ЛР 01, ЛР 02,* *ЛР 03, ЛР 04* *МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 03, ПРб11*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 21: В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого». Чтение и анализ эпизодов романа»		1	*ЛР 01, ЛР 02,* *ЛР 03, ЛР 04* *МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 03, ПРб 12, ПРб 13*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.14. **Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне**	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Практическое занятие № 22: Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого. Анализ и чтение не менее двух стихотворений, их сопоставление. Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне	*1*	*ЛР 01, ЛР 02,* *ЛР 03, ЛР 04* *МР 1, МР 2,* *МР 3* *ПРб 03, ПРб 11*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.15. **Драматургия о Великой Отечественной войне.**	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Чтение и анализ фрагментов пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	*1*	*ЛР 01, ЛР 02,* *ЛР 03, ЛР 04*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»				*МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 03,ПРб 05, ПРб11*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака	Содержание учебного материала		***1***		
	1	стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Лабораторная работа				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	Содержание учебного материала		***1***		
	Практическое занятие № 23 «Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения»		*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 13*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Рассказы: «Микроскоп», «Мастер» Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб13*	
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) – драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 06, ПРб12*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.20. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	Содержание учебного материала		***1***		
	1	стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
Раздел 5	**Проза второй половины XX – начала XXI веков**		**1**		
Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века					
	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Проза второй половины XX – начала XXI века. Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»);	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб13*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 6.	**Поэзия второй половины XX – начала XXI века**		**1**		
Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 04, ПРб13*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7.	**Драматургия второй половины XX – начала XXI века**		**1**		
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	Содержание учебного материала		***1***		
	1	драматургия второй половины XX – начала XXI века А. В. Вампилов «Старший сын»	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 02, ПРб 04, ПРб13*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8.	**Литература народов России**		**1**		
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание учебного материала**		***1***		
	1	стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 08, ПРб 09*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 9.	**Зарубежная литература**		**1**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	***1***		
	1 Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века. произведения Э. Хемингуэя «Старик и море».	*1*	*ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3 ПРб 09, ПРб10*	
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Профессионально-ориентированное содержание				
Раздел 10.	**«Мастерство в профессии»**	***2***		
Тема «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала	***1***		
	Практическое занятие №24: групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений.	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 06, ПРб12, ПРб 13*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1.*
	Лабораторные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	Содержание учебного материала	***1***		
	Практическое занятие № 25: Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии	*1*	*ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 08 МР 1, МР 2, МР 3, ПРб 06, ПРб12, ПРб 13*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1.*
	Лабораторные занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***		
Всего:		***78***		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащено средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор мультимедийны;
− раздвижной экран для проектора;
− аудиоколонка.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Лебедев Ю.В.Литература (в 2 частях) , 10 класс, изд. - Москва: Просвещение, 2020
2. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др. под редакцией Журавлева В.П. Литература (в 2 частях), 11 класс, изд. - Москва: Просвещение, 2022
3. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. Литература: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; в 2 частях, изд. - Москва:Просвещение, 2024

2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования /

В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453653

6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.
8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);

Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);

КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);

Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).
Арзамас [Электронный ресурс] URL: https://arzamas.academy/

Полка [Электронный ресурс] URL:https://polka.academy/

Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://www.prlib.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01-- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, рефераты, сообщения Итоговый контроль в форме: - контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 02 - осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, Итоговый контроль в форме: - контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 03 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы. Итоговый контроль в форме: - контрольная работа по темам - диф.зачет
ПР б 04- - знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч.	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, сочинение Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет

Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);	
ПРб 05- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, сочинение, доклад, сообщение. Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 06- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, реферат, сообщение. Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 07- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 08- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 09- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов, и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; "вечные темы" и "вечные образы" в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, реферат, сообщение. Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 10- - умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы,

художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);	реферат, сообщение. Итоговый контроль в форме: -контрольная работа по темам - диф.зачет
ПРб 11- сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, рецензия; -самостоятельные работы; -тестирования по темам дисциплины; Итоговый контроль в форме - диф.зачет
ПРб 12 - владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;	Наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, - сочинение, отзыв; -самостоятельные работы; -тестирования по темам дисциплины; - устный и письменный опрос; Итоговый контроль в форме: - диф.зачет
ПРб 13 -умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы, презентация Итоговый контроль в форме: - диф.зачет

Приложение 1

к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету -

1. Александр Сергеевич Пушкин в лирике Анны Андреевны Ахматовой.
2. Особенности восприятия лирики А. Ахматовой через художественные образы.
3. Библейские мотивы в романе М. Булгакова "Мастер и Маргарита".
4. Символические образы в поэме А. Блока «Двенадцать»
5. Замысел Н.А. Некрасова в поэме «Кому на Руси жить хорошо».
6. Образ Наташи Ростовой на страницах романа Л.Н. Толстого «Война и мир».
7. «Мир Островского на сцене и на экране»;
8. Жизнь литературного произведения в искусстве и времени 19 века.
9. Трагедия общества в произведении Горького «На дне».
10. «М. Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников»
11. «М. Ю. Лермонтов — художник»,
12. «Любовная лирика Лермонтова».
13. Катерина в драме «Гроза» в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал.
14. «Женские образы в романах Гончарова»,
15. «В чем трагедия Обломова?»
16. «Что такое “обломовщина”?»
17. «Художественная деталь в романе “Обломов”»
18. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа «Преступление и наказание»
19. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки».
20. Петербург Ф.М. Достоевского.
21. Библейские мотивы в произведении «Преступление и наказание»
22. Споры вокруг романа «Преступление и наказание» и его главного героя.
23. Тема «маленького человека» в русской литературе.
24. Комедия А.П. Чехова «Вишневый сад». Сложность и многозначность отношений между персонажами.
25. Разрушение дворянских гнезд в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»
26. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».
27. Особенности символов в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад»

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции,	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями ПК 2.4 Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.		результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	ЛР 08. -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
учетом особенностей социального и культурного контекста	места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 02 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - работа с информацией: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.02 Литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Математика

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно - научный
Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Маклаушинский П.А.- преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 153
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 157
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 158
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Математика разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Математика (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Программа учебного предмета Математика разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Математика разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету Математика и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Математика изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Математика по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Математика

Контроль качества освоения предмета Математика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Математика в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

сформировать центральные математические понятия (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающие преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подвести обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, познавательную активность, исследовательские умения, критичность мышления, интерес к изучению математики;

формировать функциональную математическую грамотность: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать

математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, задач профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В процессе освоения предмета Математика у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Математика изучается на базовом уровне.

Предмет Математика имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 05 Информатика, ОУП 06 Физика, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья, МДК.02.01 Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и оборудования и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией, ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

Предмет Математика имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Математика особое внимание В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности

при изучении учебного предмета Математика особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

В программе по предмету Математика, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики», «Прямые и плоскости в пространстве», «Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве», «Основы тригонометрии», «Функции, их свойства и графики. Степенные, логарифмические, показательные и тригонометрические функции», «Начала математического анализа», «Основные понятия стереометрии», «Параллельность прямой и плоскости», «Параллельные плоскости» «Перпендикулярные прямые и плоскости», «Двугранные и многогранные углы», «Основные задачи и понятия математической статистики», «Системы уравнений», «Уравнения и неравенства».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Математика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: - осознание духовных ценностей российского народа; - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ・планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ・активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ・умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: ・сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ・совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: ・самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ・устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ・определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ・выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ・вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ・развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: ・владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ・способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ・овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ・формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ・ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ・анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ・давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; ・разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 02	умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	преобразования дробно-рациональных выражений
ПРб 03	умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы
ПРб 04	умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения
ПРб 05	умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами
ПРб 06	умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
ПРб 07	умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств
ПРб 08	умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
ПРб 09	умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ПРб 10	умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники
ПРб 11	умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач
ПРб 12	умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПРб 13	умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
ПРб 14	умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Математика закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии** 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**.**
	Наименование ВПД
ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**117**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**74**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	57
лабораторные/практические занятия	17
2. Профессионально ориентированное содержание	**15**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	3
Самостоятельная работа	**11**
Консультации	**11**
Промежуточная аттестация – экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	**Содержание учебного материала** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности	**1**	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 14,*	
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа			
Раздел 1.	**Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики.**	**6**		
Тема 1.1 Действительные числа. Основные законы действий	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1 Натуральные числа. Дробные числа. Отрицательные числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	2 Рациональные и иррациональные числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Понятие о мнимых и комплексных числах.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1 Понятие о мнимых и комплексных числах. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль комплексного числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	1 Изучить материал по теме: «Тригонометрическая форма комплексного числа», ответить на вопросы	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*	
Тема 1.3 Действия над комплексными числами.	**Содержание учебного материала**			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	**1**		
	1 Практическое занятие №1: Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел, заданных в алгебраической форме.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*

		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Действия над приближенными значениями чисел.		**Содержание учебного материала**			
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия	**1**		
	1	Практическое занятие №2: Действия над приближенными значениями чисел с учетом границ погрешностей.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
		Контрольные работы Контрольная работа №1	**1**		
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.		**Корни, степени и логарифмы.**	**8**		
Тема 2.1 Корень n-ой степени и его свойства.		**Содержание учебного материала**	**1**		
	1	Определение и свойства корня n-ой степени.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02,*	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия	**1**		
	1	Практическое занятие №3. Вычисление и сравнение корней	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02,*	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Степень с произвольным показателем и ее свойства.		**Содержание учебного материала**	**2**		
	1	Степень с натуральным, целым и дробным показателем.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02,*	
	2	Степень с произвольным показателем и ее свойства.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02,*	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия	**1**		
	1	Практическое занятие №4: Преобразование степенных выражений.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02,*	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Логарифмы и их свойства. Десятичные и натуральные логарифмы.		**Содержание учебного материала**	**2**		
	1	Логарифмы и их свойства.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 02,*	
	2	Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 02,*	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы Контрольная работа №2	**1**		
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.		**Прямые и плоскости в пространстве**	**6**		

Тема 3.1 **Основные понятия стереометрии.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Определения и обозначения, свойства плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03* *ПРб 09,*	*ОК 01,03,* *ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 **Параллельность прямой и плоскости.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Параллельные прямые и плоскость. Угол между скрещивающимися прямыми	*1*	*ЛР06,08, МР01,03,* *ПРб 09,*	*ОК 01,03,* *ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3 **Перпендикулярные прямые и плоскости.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Прямая, перпендикулярная к плоскости. Зависимость между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03,* *ПРб 09,*	*ОК 01,03,* *ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Изучить материал по теме: «Признак перпендикулярности прямой и плоскости», ответить на вопросы, сделать конспект	*1*	*ЛР06, МР03*	
Тема 3.4 **Двугранные и многогранные углы**	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Двугранные и линейные углы. Площадь проекции плоской фигуры.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03,* *ПРб 09,*	*ОК 01,03,* *ПК 1.2,2.1*
	2	Перпендикулярные плоскости. Многогранные углы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03,* *ПРб 09,*	*ОК 01,03,* *ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа №3		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Изучить материал по теме: «Симметрия относительно оси. Изометрия в пространстве», ответить на вопросы	*1*	*ЛР 08, МР 03,*	

Раздел 4.	**Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве.**		**7**		
Тема 4.1 Введение декартовых координат в пространстве.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Введение декартовых координат в пространстве.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Простейшие задачи в координатах.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Расстояние между точками. Деление отрезка в данном соотношении.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №5: Решение задач в координатах.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, Прб13,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3 Векторы на плоскости и в пространстве.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Изучить тему «Понятие вектора. Векторы на плоскости и в пространстве», «Угол между прямой и осью»,	*2*	*ЛР 08, МР 03*	
Тема 4.4 Уравнения сферы, плоскости и прямой	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Уравнение сферы. Уравнение плоскости.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб10,*	
	2	Уравнения прямых, параллельных осям координат. Уравнение прямой, проходящей через начало координат.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		

	1	Практическое занятие № 6: Составление уравнений окружности и плоскости	*1*	*ЛР06,08, МР01,02 Прб10,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №4		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Решить задания по теме «Составление уравнений плоскости», «Уравнение сферы»	*1*	*ЛР 08, МР 03*	
Раздел 5.	**Основы тригонометрии.**		**13**		
Тема 5.1 **Обобщение понятия дуги.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Единичный круг и единичная окружность.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2 **Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Определение тригонометрических функций числового аргумента. Области их определения и значений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3 **Основные тригонометрические тождества.**	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Основное тригонометрическое тождество.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
Тема 5.4 **Периодичность тригонометрических**	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Периодичность тригонометрических функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	

функций.	2	Свойство полупериода косинуса и синуса.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.5 Формулы приведения.	**Содержание учебного материала**		**3**		
	1	Тригонометрические функции аргумента (π/2+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	2	Тригонометрические функции аргумента (3π/2-α) Тригонометрические функции аргумента (3π/2+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	3	Тригонометрические функции аргумента (π-α). Тригонометрические функции аргумента (π+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		***1***		
	1	Практическое занятие №7: Вычисление значения выражения с помощью формул приведения	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.6 Тригонометрические функции удвоенного аргумента.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Тригонометрические функции удвоенного аргумента.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Выполнить задания по теме: «Тригонометрические функции половинного аргумента»	*1*	*ЛР 08, МР 03*	
Тема 5.7 Решение простейших тригонометрических уравнений.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Решение уравнения sinx=a, cosx=a, tgx=a, ctgx=a	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №8: Решение тригонометрических уравнений	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 5.8 Тригонометрические неравенства.	**Содержание учебного материала**			
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	**1**		
	1 Практическое занятие №9: Решение неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №5	**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6.	**Функции, их свойства и графики. Степенные, логарифмические, показательные и тригонометрические функции.**	**11**		
Тема 6.1 Функции и их основные свойства.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1 Функции. Область определения и множество значений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**		
	1 Изучить тему: Четные и нечетные функции. Возрастающие и убывающие функции.	**1**	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
Тема 6.2 Исследование функций.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1 Исследование функций, заданных графиком по общей схеме исследования.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	2 Построение графика функции по заданным свойствам.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	**1**		
	1 Практическое занятие №10: Исследование по общей схеме графиков функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05,*	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3 Степенная функция, ее свойства и график.	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1 Определение степенной функция, ее свойства и график. Преобразования графиков	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия			

	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.4 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Свойства функции y=sinx и ее график. Основные свойства и график функции y= cosx..	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	2	Основные свойства и график функции y=tgx. Основные свойства и график функции y=ctgx.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.5 Обратные тригонометрические функции.	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Функция, обратная синусу, косинусу, тангенсу, котангенсу	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	2	Практическое занятие №11: Построение графиков различных функций	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №6		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 7.	**Многогранники и площади их поверхностей.**		**9**		
Тема 7.1 Многогранники и их основные свойства.	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Многогранники и их основные свойства.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	4	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.2	**Содержание учебного материала**		**1**		

Призма. Площадь ее поверхности.	1	Призма и ее поверхность.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Изучить тему**:** Прямая и наклонная призма. Правильная призма	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
Тема 7.3 Параллелепипед и его свойства.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Параллелепипед и его свойства. Куб.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.4 Пирамида. Площадь ее поверхности.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Пирамида и ее поверхность. Тетраэдр.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №12: Решение задач на нахождение элементов пирамиды и тетраэдра	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.5 Правильные многогранники	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Правильные многогранники.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №13: Решение задач на нахождение элементов многогранников.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №7		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8.	**Начала математического анализа.**		**16**		
Тема 8.1	**Содержание учебного материала**		**1**		

Сумма бесконечной геометрической прогрессии	1	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.2 **Предел функции**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Вычисление предела функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Изучить тему: Раскрытие различного вида неопределенностей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
Тема 8.3 **Непрерывность функции**	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Непрерывность функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	2	Приращение аргумента. Приращение функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.4 **Формулы дифференцирования**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Правила дифференцирования. Таблица производных элементарных функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №14: Вычисление производных.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.5 **Применение формул дифференцирования.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Нахождение значений производных в точках.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				

	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.6 **Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы**	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Возрастание и убывание функций. Признаки возрастания и убывания функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	2	Понятие о максимуме и минимуме функции. Признаки максимума и минимума.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.7 **Применение производной для нахождения наибольших и наименьших величин.**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Наибольшее и наименьшее значения непрерывной функции на отрезке и на бесконечности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.8 **Производная 2 –го порядка**	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №15: Исследование заданных функций	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.9 **Неопределенный интеграл и его простейшие свойства.**	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №16: Интегрирование простейших	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04,*	

		функций.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.10 Определенный интеграл и его основные свойства.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Понятие об определенном интеграле. Основные свойства.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №17: Интегрирование функций разными способами.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №8		**1**		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 9.	**Элементы теории вероятностей и математическая статистика.**		**3**		
Тема 9.1 Случайное событие. Вероятность события.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Случайное событие. Вероятность события.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9.2 Операции над событиями	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9.3 Основные задачи и понятия математической статистики.	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08,*	*ОК 01,03, ПК 1.2,2.1*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 10.	**Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.**		**10**		
Тема 10.1	**Содержание учебного материала**		**2**		

Общие методы решения уравнений	1	Основные приемы решения всех видов уравнений (разложение на множители, введение новой переменной).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03,*	
	2	Основные приемы решения всех видов уравнений (подстановка).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие № 18: Решение всех видов уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10.2 Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие №19: Использование свойств и графиков функций для решения неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03,*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10.3 Системы уравнений	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Равносильность систем уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	2	Практическое занятие №20: Решение задач за курс математики	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03,*	
	Контрольные работы Контрольная работа №10 **Итоговая контрольная работа**		**2** *1* *1*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Консультации		**11**		
	Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**		
		Всего:	**117**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядныхпособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);
- модели для изучения геометрических фигур (части целого на круге, тригонометрический круг, стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой).

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А.Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 457 с.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 351 с.
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч.

Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020. - 336 с. 42
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],-М. : Мнемозина, 2020. - 137 с.

Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru /.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru /
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru
5. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru
6. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru /
7.Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm /
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net /
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru /
10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru /

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 02. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 03. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 04. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 05. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 06. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 07. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 08. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	
ПРб 09. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 11. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Математика в моей будущей профессии
2. Великие математики древности
3. Развитие тригонометрии как науки
4. История статистики и теории вероятности
5. Элементы комбинаторики в естественнонаучных исследованиях
6. Алгоритмы извлечения корня n-ой степени
7. Эти замечательные логарифмы
8. Иррациональные алгебраические задачи
9. Тригонометрия вокруг нас
10. Нестандартные способы решения тригонометрических уравнений
11. Объемы и площади поверхностей правильных многогранников и тел вращений
12. Загадки пирамиды
13. Геометрия многогранников
14. Тела вращения
15. Геометрия Лобачевского
16. Математика на шахматной доске
17. Математическая логика и ее достижения
18. Методы решения игровых задач
19. Разработка логических игр
20. Математика без формул, уравнений и неравенств
21. Математика в информатике
22. Комплексные числа их роль в математике
23. Геометрические фигуры в современном мире
24. Золотая пропорция
25. Измерения высоты здания необычным способом
26. Красивые задачи в математике
27. Функции и их графики
28. Теорема Виета и комбинаторика
29. Случайные события и их математическое описание
30. Непрерывные дроби

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 08. Ценности научного познания: В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		информации, информационной безопасности личности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание: В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 06. Трудовое воспитание: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04. Эстетическое воспитание: В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания,	МР 01, МР 02, МР 03. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		социальной деятельности
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией..	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР.01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР.01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР.01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР.01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		мышление при решении жизненных проблем б)базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.03
по профессии19.01.18

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 Информатика

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья

Профиль обучения: естественно-научный

Квалификация:

Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Составитель: Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 159
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 1674
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 1695
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 29
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 1822
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 33
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.5. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 78 часов, в

соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

1.6. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.7. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.03 Математика, ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в

условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет», «Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания», «Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи», «Технологии создания структурированных текстовых документов», «Технологии обработки графических объектов», «Представление профессиональной информации в виде презентаций», «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	⋅ осознание духовных ценностей российского народа; ⋅ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ⋅ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ⋅ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ⋅ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ⋅ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ⋅ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ⋅ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ⋅ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ⋅ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ⋅ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ⋅ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ⋅ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ⋅ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ⋅ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ⋅ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: ⋅ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ⋅ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПРб 02	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПРб 03	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРб 04	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПРб 05	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРб 06	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПРб 07	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	графа;
ПРб 08	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПРб 09	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ПРб 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПРб 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПРб 12	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья)
	Наименование ВПД
ПК 2.1	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.
ПК 2.3.	Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные/практические занятия	24
2. Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	9
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1	**Информация и информационная деятельность человека**		**21**		
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2		
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 06,	
	2	Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Работа с Порталом государственных услуг	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 03, 12	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		1		
	1	Информация и её свойства. Единицы измерения информации.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06, 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03	
	2	Программное обеспечение ПК	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
				ПРб 02, 03	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.4 Кодирование информации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Кодирование информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06	
	2	Системы счисления.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.5 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		3		
	1	Классификация компьютерных сетей.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06	
	2	Локальные компьютерные сети	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06	
	3	Глобальные компьютерные сети	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.6 Службы Интернета. Поисковые системы.	Содержание учебного материала		1		
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 05, 06	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Поисковые системы общего назначения	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01	
	2	Поиск информации профессионального содержания	1	ЛР 06 МР 01	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
				ПРб 01	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.7 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.	Содержание учебного материала		1		
	1	Облачные сервисы	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 03,04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 03, 04	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 1.8 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2		
	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 04	
	2	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Защита информации. Антивирусная защита.	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Виды антивирусных программ»		1	ЛР 06 МР 01 ПРб 04	
Раздел 2	**Использование программных систем и сервисов**		**25**		
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		1		
	1	Технология обработки текстовой информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		6		
	1	Создание документов в текстовом процессоре	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	2	Создание и редактирование документа в текстовом	1	ЛР 06	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
		процессоре		МР 01 ПРб 10	ПК 2.1, ПК 2,3
	3	Создание и форматирование документа в текстовом процессоре	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	4	Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	5	Создание таблиц в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	6	Редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать документ, содержащий нумерованные и маркированные списки		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		1		
	1	Структура документа.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Создание структурированного документа	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		2		
	1	Компьютерная графика и её виды	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12	
	2	Графические редакторы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Работа в программных средах компьютерной графики	1	ЛР 02,04,05,06,08	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
				МР 01,02,03 ПРб 12	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		1		
	1	Технологии обработки графических объектов	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 12	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		1		
	1	Система компьютерной презентации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Разработка и создание презентации «Моя профессия»	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 12	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2,3
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию «Персональный компьютер» по образцу		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12	
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		1		
	1	Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Создание интерактивных и мультимедийных объектов на слайдах	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 01, 04, 05	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		1		
	1	Гипертекстовое представление информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Работа с гипертекстовыми документами	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05	
	2	Создание гиперссылок в документе	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Раздел 3	**Информационное моделирование**		**22**		
Тема 3.1 Модели и моделирование.	Содержание учебного материала		2		
	1	Модели и моделирование	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 02, 11,	
	2	Этапы компьютерного моделирования	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 02, 11	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		3		
	1	Основные структуры данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11	
	2	Списки, графы, деревья	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11	
	3	Алгоритм построения дерева решений	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 3.3 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	2	Основные алгоритмические структуры	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Построение блок-схем алгоритмов	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.4 Базы данных как модель предметной области.	Содержание учебного материала		2		
	1	Базы данных как модель предметной области	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	2	Таблицы и реляционные базы данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.5 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Содержание учебного материала		1		
	1	Электронные таблицы. Моделирование электронной таблицы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		4		
	1	Создание электронной таблицы	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	
	2	Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	
	3	Работа с электронной таблицей. Относительные, абсолютные ссылки.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	4	Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать электронную таблицу по образцу.		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
Тема 3.6 Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2		
	1	Встроенные функции в электронной таблице	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	2	Формулы в электронных таблицах	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	2	Работа с электронной таблицей. Построение графиков.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.7 Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		1		
	1	Визуализация данных в электронных таблицах	1	ЛР 02,04,08 МР 01,02,03 ПРб 10	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1		
	1	Использование различных возможностей электронной таблицы для выполнения учебных заданий	1	ЛР 02,04,08 МР 01,02,03 ПРб 10	ПК 2.1, ПК 2,3
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.8 Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		1		
	1	Моделирование в электронных таблицах	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
			ПРб 10	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Консультации		**6**		
	Всего:	**78**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- экран.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2023
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2023 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2023.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2023
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2021.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2021.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2023.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2024.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2021 г.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2021 г.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2023.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2023.

Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2023.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2023

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

http://www.metod-kopilka.ru/ - методическая копилка учителя информатики

http://www.uroki.net/docinf.htm - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

http://www.alleng.ru/edu/comp.htm - образовательные ресурсы интернета/информатика

http://wiki.saripkro.ru/index.php/ - образовательные сайты в помощь учителям информатики

http://www.oivt.ru/ - сообщество учителей информатики

http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm - всё для учителей информатики

http://www.rusedu.info/ - информационные технологии в образовании

http://psbatishev.narod.ru/u000.htm - электронный учебник по информатике

http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	**Методы оценки**
ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 04 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 05 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 06 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 07 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ наэкзамене
ПРб 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ наэкзамене

типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	
ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ наэкзамене
ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ наэкзамене
ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Облачные технологии;
2. Коллективные сетевые сервисы;
3. Личные сетевые сервисы в интернет;
4. Программы переводчики, возможности их использования в профессиональной деятельности;
5. Электронная почта, ее возможности и недостатки;
6. Использование информационных технологий в моей специальности;
7. Мобильные угрозы в современном мире;
8. Компьютерные игры, как не стать игроманом;
9. Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм;
10. Киберпреступления в законодательстве России;
11. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними;
12. Что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;
13. Нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников;
14. Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интерне;
15. Интернет - зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения;
16. Что такое хакерство: этика и основы;
17. Социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников;
18. Этика сетевого общения;
19. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы;
20. Этические аспекты поведения молодежи в социальных сетях;
21. Зависимость от компьютерных технологий как явление современного общества;
22. Изучение феномена интернет-зависимости у студентов техникума;
23. Особенности продажи товаров через интернет-магазины;
24. Государственные и муниципальные электронные услуги в жизнедеятельности человека;
25. Логические компьютерные игры;
26. Этика в социальных сетях;
27. Техника безопасности при работе в кабинете Информатики 30 лет назад и сейчас.

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 В части трудового воспитания: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать	ЛР 08 В области ценности научного	МР 01 Овладение универсальными

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	ЛР 08 В области ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ПК 2.3 Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	ЛР 08 В области ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.05 Информатика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания
из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Физика

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно - научный
Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

.

Составитель: Брусенцева М.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 211
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 222
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА 223
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 236
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 241
Приложение 1 243
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 243
Приложение 2 243
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 244
Приложение 3 .....
Тематический план .....
Приложение 4 .....
Оценочные средства .....
Приложение 5 .....
Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и / или практических занятий .....
Приложение 6 .....
Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы .....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» естественно - научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.8. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физика» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 161 час в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-

оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физика».

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.9. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.10. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03 Математика, ОП.03 Охрана труда, ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья, МДК.02.01 Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий и оборудования и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией, ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией,

самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» особое внимание уделяется практико-ориентированным задачам.

В программе по предмету «Физика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Законы механики Ньютона, силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения, гравитационное поле. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Основные положения молекулярно - кинетической теории. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Основное уравнение молекулярно - кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления. Кристаллические и аморфные тела. Свойства твердых тел. Плавление и кристаллизация. Условия, необходимые для возникновения электрического тока. Сила тока и плотность тока. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины, площади поперечного сечения проводника, температуры. Сверхпроводимость. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Закон Джоуля – Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока. Электрический ток в металлах, в электролитах. Электрический ток в газах. Переменный ток. Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах. Оптические приборы. Освещённость. Законы освещенности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Физика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ・ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ・анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ・давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; ・разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ・осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; ・уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ・уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ・выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ・ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: ・владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ・создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; ・оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; ・использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: ・осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; ・распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; ・владеть различными способами общения и взаимодействия; ・аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; ・развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: ・понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ・выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; ・принимать цели совместной деятельности, организовывать и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПРб 02	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ПРб 03	Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной.
ПРб 04	Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ПРб 05	Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
ПРб 06	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.
ПРб 07	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.
ПРб 08	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ПРб 09	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.
ПРб 10	Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья)
	Наименование ВПД
ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК 1.4.	Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья)
	технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**161**
Основное содержание	**82**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные/практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание	**57**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные/практические занятия	23
Консультации	**8**
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	Физика методы научного познания.		1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 01	
Раздел 1	**МЕХАНИКА**		**23**		
Тема 1.1 Основы кинематики.	Содержание учебного материала				
	1	Механическое движение и его виды. Относительность механического движения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03;05;	
	2	Механическое движение и его виды. Относительность механического движения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03;05;	
	3	Скорость. Уравнение движения. Ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03;05;	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 1: Решение задач по теме «Основы кинематики».	1	ЛР 06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 2: Решение задач по теме «Основы кинематики».	1	ЛР 06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 3: Решение задач по теме «Основы кинематики».	1	ЛР 06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Основы динамики.	Содержание учебного материала				
	1	Основная задача динамики.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04	
	2	Законы механики Ньютона.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1

	4	Закон всемирного тяготения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	5	Гравитационное поле.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 4: Решение задач по теме «Основы динамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Практическое занятие № 5: Решение задач по теме «Основы динамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Практическое занятие № 6: Решение задач по теме «Основы динамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала				
	1	Импульс тела.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	2	Закон сохранения импульса.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	3	Механическая работа и мощность.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	4	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	5	Закон сохранения механической энергии.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 7: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	2	Практическое занятие № 8: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4

				ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 9: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по разделу «Механика».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	**МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА.**		**24**		
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории.	Содержание учебного материала				
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Строение газообразных, жидких и твердых тел.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05;	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1	ЛР 01-04; 08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	4	Температура и ее измерение.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	ОК 01-07 ПК 2.1
	5	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	1	ЛР 01-04;06; 08; МР 01-03; ПРб 05	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 10: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Плазма-четвертое состояние вещества.		1		
Тема 2.2 Основы термодинамики.	Содержание учебного материала				
	1	Внутренняя энергия идеального газа.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05	

	2	Уравнение теплового баланса.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03	
	3	Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	4	Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03;08;	ОК 01-07 ПК 2.1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 13: Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Практическое занятие № 14: Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 15: Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Адиабатный процесс.		1		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	Содержание учебного материала				
	1	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	2	Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	3	Кристаллические и аморфные тела.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	4	Свойства твердых тел.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05	ОК 01-07 ПК 2.1
	5	Плавление и кристаллизация.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 16: Решение задач по теме «Агрегатные	1	ЛР 01-04;06;08;	ОК 01,02,04,05,07,09

		состояния вещества и фазовые переходы».		МР 01-03; ПРб 07	ПК 1.1, 1.2,1.4
	2	Практическое занятие № 17: Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	3	Практическое занятие № 18: Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01,02,04,05,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.4
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.**		**38**		
Тема 3.1 Электрическое поле.	Содержание учебного материала				
	1	Электрические заряды. Закон сохранения заряда.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05	
	2	Закон Кулона.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	3	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	
	4	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	5	Потенциал. Работа сил электростатического поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	6	Конденсаторы. Энергия электрического поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 19: Решение задач по теме «Электрическое поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 20: Решение задач по теме «Электрическое поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 21: Решение задач по теме «Электрическое поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;	

				ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Виды электрических разрядов.		1		
Тема 3.2 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала				
	1	Условия, необходимые для возникновения электрического тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	ОК 01-05
	2	Сила тока и плотность тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб04	ОК 01-05
	3	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины, площади поперечного сечения проводника, температуры. Сверхпроводимость.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	4	Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	5	Закон Джоуля – Ленца.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	6	Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07 ПК 2.1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 22: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Практическое занятие № 23: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Практическое занятие № 24: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Закон Кирхгофа для электрической цепи.		1		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	Содержание учебного материала				
	1	Электрический ток в металлах, в электролитах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	ОК 01-07 ПК 2.1

	2	Электрический ток в газах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Электрический ток в вакууме.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	1	Практическое занятие № 25: Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах».			
	2	Практическое занятие № 26: Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Магнитное поле.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	1	Магнитное поле. Напряженность магнитного поля.			
	2	Сила Ампера. Применение силы Ампера.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	3	Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	1	Практическое занятие № 27: Решение задач по теме «Магнитное поле».			
	2	Практическое занятие № 28: Решение задач по теме «Магнитное поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 29: Решение задач по теме «Магнитное поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;	
	1	Закон электромагнитной индукции.			

				ПРб 04	
	2	Правило Ленца.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	3	ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	4	Явление самоиндукции. Индуктивность.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	5	Энергия магнитного поля тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 30: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 31: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 32: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по разделу «Электродинамика».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4.	**КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.**		**12**		
Тема 4.1 Механические колебания и волны.	Содержание учебного материала				
	1	Гармонические колебания. Свободные механические колебания.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	
	2	Превращение энергии при колебательном движении.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	
	3	Поперечные и продольные волны.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	
	4	Характеристики волны.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	

	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.	Содержание учебного материала				
	1	Свободные электромагнитные колебания. Формула Томсона.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	
	2	Переменный ток. Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; 08	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08	ОК 01-07 ПК 2.1
	4	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 33: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	2	Практическое занятие № 34: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07 ПК 2.1
	3	Практическое занятие № 35: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по разделу «Колебания и волны».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Изобретение радио А.С. Поповым.		1		
Раздел 5.	**ОПТИКА.**		**17**		
Тема 5.1 Природа света.	Содержание учебного материала				
	1	Законы отражения и преломления света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04	ОК 01-07
	2	Линзы. Построение изображения в линзах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07
	3	Оптические приборы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;	ОК 01-07

				ПРб 04	
	4	Освещённость. Законы освещенности.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	ОК 01-07
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 36: Решение задач по теме «Природа света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07
	2	Практическое занятие № 37: Решение задач по теме «Природа света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07
	3	Практическое занятие № 38: Решение задач по теме «Природа света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	ОК 01-07
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.		1		
Тема 5.2 Волновые свойства света.	Содержание учебного материала				
	1	Интерференция, дифракция света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	2	Поляризация поперечных волн. Дисперсия света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	3	Виды спектров. Шкала электромагнитных излучений.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	4	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи: их природа и свойства.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 39: Решение задач по теме «Волновые свойства света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 40: Решение задач по теме «Волновые свойства света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 41: Решение задач по теме «Волновые свойства	1	ЛР 01-04;06;08;	

		света».		МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3 **Специальная теория относительности.**	Содержание учебного материала				
	1	Постулаты теории относительности и следствия из них.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04	
	2	Постулаты теории относительности и следствия из них.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по разделу «Оптика».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6.	**КВАНТОВАЯ ФИЗИКА.**		**15**		
Тема 6.1 **Название темы**	Содержание учебного материала				
	1	Квантовая гипотеза Планка. Корпускулярно-волновой дуализм.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	2	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 42: Решение задач по теме «Квантовая оптика».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 43: Решение задач по теме «Квантовая оптика».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	3	Практическое занятие № 44: Решение задач по теме «Квантовая оптика».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.2 **Название темы**	Содержание учебного материала				
	1	Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04	

	2	Квантовые генераторы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	
	3	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03	
	4	Строение атомного ядра.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	
	5	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Деление тяжелых ядер.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	
	6	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	
	7	Получение радиоактивных изотопов и их применение.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 45: Решение задач по теме «Физика атома и атомного ядра».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	2	Практическое занятие № 46: Решение задач по теме «Физика атома и атомного ядра».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по разделу «Квантовая физика».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.		1		
Раздел 7.	**СТРОЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ.**		**13**		
Тема 7.1 Строение Солнечной системы.	Содержание учебного материала				
	1	Происхождение Солнечной системы. Строение и состав Солнечной системы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06	
	2	Планеты земной группы. Планеты - гиганты.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06	
	3	Малые тела Солнечной системы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	

	4	Система Земля—Луна.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.2 Эволюция Вселенной.	Содержание учебного материала				
	1	Наша звездная система – Галактика.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06	
	2	Другие галактики. Бесконечность Вселенной.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04	
	3	Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. 4 сценария развития Вселенной.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 47: Решение задач по теме «Изучение карты звездного неба».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по разделу «Строение Вселенной».		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Современные представления о строении и эволюции Вселенной.		1		
	Консультации		**8**		
	Экзамен		**6**		
		Всего:	**161**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

1. Цифровая лаборатория по физике для преподавателя;
2. Цифровая лаборатория по физике для ученика;
3. Весы технические с разновесами;
4. Комплект для лабораторного практикума по оптике;
5. Комплект для лабораторного практикума по механике;
6. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и
7. термодинамики;
8. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с
9. генератором);
10. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики);
11. Амперметр лабораторный;
12. Вольтметр лабораторный;
13. Колориметр с набором калориметрических тел;
14. Термометр лабораторный;
15. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии;
16. Барометр-анероид;
17. Блок питания регулируемый;
18. Веб-камера на подвижном штативе;
19. Видеокамера для работы с оптическими приборами;
20. Генератор звуковой;

21.Гигрометр (психрометр);

22.Груз наборный;

23.Динамометр демонстрационный;

24.Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями;

25.Манометр жидкостной демонстрационный;

26.Метр демонстрационный;

27.Микроскоп демонстрационный;

28.Насос вакуумный Комовского;

29.Столик подъемный;

30.Штатив демонстрационный физический;

31.Электроплитка;

32.Набор демонстрационный по механическим явлениям;

33.Набор демонстрационный по динамике вращательного движения;

34.Набор демонстрационный по механическим колебаниям;

35.Набор демонстрационный волновых явлений;

36.Ведерко Архимеда;

37.Маятник Максвелла;

38.Набор тел равного объема;

39.Набор тел равной массы;

40.Прибор для демонстрации атмосферного давления;

41.Призма, наклоняющаяся с отвесом;

42.Рычаг демонстрационный;

43.Сосуды сообщающиеся;

44.Стакан отливной демонстрационный;

45.Трубка Ньютона;

46.Шар Паскаля;

47.Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям;

48.Набор демонстрационный по газовым законам;

49.Набор капилляров;

50. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости;
51. Цилиндры свинцовые со стругом;
52. Шар с кольцом;
53. Высоковольтный источник;
54. Генератор Ван-де-Граафа;
55. Дозиметр;
56. Камертоны на резонансных ящиках;
57. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн;
58. Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи;
59. Комплект проводов;
60. Магнит дугообразный;
61. Магнит полосовой демонстрационный;
62. Машина электрофорная;
63. Маятник электростатический;
64. Набор по изучению магнитного поля Земли;
65. Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов;
66. Набор демонстрационный по полупроводникам;
67. Набор демонстрационный по постоянному току;
68. Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме;
69. Набор демонстрационный по электродинамике;
70. Набор для демонстрации магнитных полей;
71. Набор для демонстрации электрических полей;
72. Трансформатор учебный;
73. Палочка стеклянная;
74. Палочка эбонитовая;
75. Прибор Ленца;
76. Стрелки магнитные на штативах;
77. Султан электростатический;

78.Штативы изолирующие;

79.Электромагнит разборный;

80.Набор демонстрационный по геометрической оптике;

81.Набор демонстрационный по волновой оптике;

82.Спектроскоп двухтрубный;

83.Набор спектральных трубок с источником питания;

84.Установка для изучения фотоэффекта;

85.Набор демонстрационный по постоянной Планка;

86.Комплект наглядных пособий для постоянного использования;

87.Комплект портретов для оформления кабинета;

88.Комплект демонстрационных учебных таблиц.

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник / В. Ф. Дмитриева. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2020. — 490, [1] с. : ил. : 24 см — (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).; ISBN 978-5-4468-8343-1.

2.Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: Учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 452 с.

Для студентов

1. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник / В. Ф. Дмитриева. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2020. — 490, [1] с. : ил. : 24 см — (Профессиональное образование.

Общеобразовательные дисциплины).; ISBN 978-5-4468-8343-1.

2.Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: Учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 452 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.Кузнецов С.И. Справочник по физике [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кузнецов С.И., Рогозин К.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2021.— 220 с.

2.Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 446 с.

Для студентов

1.Кузнецов С.И. Справочник по физике [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кузнецов С.И., Рогозин К.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2021.— 220 с.

2.Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 446 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 02 Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 03 Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 04 Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 05 Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 06 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая	Устный опрос, экспертное

оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.	наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 07 Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 08 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 09 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.
ПРб 10 Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене.

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.06 Физика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

31. Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
32. Биполярные транзисторы.
33. Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
34. Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
35. Лазерные технологии и их использование.
36. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
37. Методы определения плотности.
38. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
39. Переменный электрический ток и его применение.
40. Производство, передача и использование электроэнергии.
41. Трансформаторы.
42. Механические свойства твердых тел.
43. Диффузия в природе и технике.
44. Альтернативные виды энергии.
45. Закон Гука.
46. Инфракрасное излучение – окно в невидимый мир.
47. Мифы и легенды физики.
48. Металлы на теле человека.
49. Кроссворды по физике.
50. Интересные механизмы.
51. Физические свойства атмосферы.
52. Магнитные носители информации.
53. Магнитные поля, их измерения и воздействие на живые организмы.
54. Метаморфозы мыльных пузырей.
55. Модель системы связи с исследовательской станцией, находящейся на обратной стороне Луны.
56. Диффузия вокруг нас.
57. Биения и их применение – радиоприем, физические эксперименты, терменвокс.
58. Вещество в состоянии плазмы.
59. Защита транспортных средств от атмосферного электричества.

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.06 Физика

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 03 В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 04 В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	использованием языковых средств.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 07 В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 07 В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией..	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.1 Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.06 Физика

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.06 Физика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.06 Физика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.06 Физика
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Химия

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно - научный
Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Саратовская Е.Н., преподаватель
ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 153
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 157
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 158
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Химия» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» по естественно - научному профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 19 .01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Программа учебного предмета «Химия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Химия» разработано на основе:
синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
интеграции и преемственности содержания по предмету «Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.11. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Химия» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Химия» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 161 час в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Химия».

Контроль качества освоения предмета «Химия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.12. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Химия» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В процессе освоения предмета «Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

.

1.13. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Химия» изучается на базовом уровне.

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и общепрофессионального цикла ОУП.08 Биология, ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01 Технико -технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерскихизделий

Предмет «Химия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части

развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально - ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия» особое внимание уделяется основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В программе по предмету «Химия», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.5 Неорганические полимеры

Тема 1.12 Неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Биологически активные соединения

1.14. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Химия» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб 01	1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.
ПРб 02	2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПРб 03	3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
ПРб 04	4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
ПРб 05	5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального 22.09.2022 Система ГАРАНТ 36/60 органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
ПРб 06	6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
ПРб 07	7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
ПРб 08	8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	(превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПРб 09	9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ПРб 10	10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
ПРб 11	11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;
ПРб 12	12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Химия**» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии** 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья)
Выполнение технологических операций производства крахмала, сахара и сахаристых продуктов в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)	
ПК 2.2	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства крахмала, сахара и сахаристых изделий
Выполнение технологических операций производства растительных масел, жиров и жирозаменителей в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)	
ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**161**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**133**
в т.ч.	
теоретическое обучение	94
лабораторные/практические занятия	16
2. Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	-
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация – экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕ ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1 Общая и неоргническая химия 79 часов					
Введение.	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Предмет и задачи химии.	1	ЛР 01 ЛР 03 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Значение химии в подготовке профессии аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1	ЛР 01 ЛР 08 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ПК.2.2
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.1 Химия – наука о веществах	Содержание учебного материала		**6**		
	1	Основные законы химии	1		
	2	Понятия: вещество, атом, химический элемент.	1	ЛР 01 ЛР 08 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Молярная масса Количество вещества. Формулы для расчета количества вещества.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		

	Практические занятия Практическое занятие № 1 Решение задач на нахождение относительной атомной массы. Практическое занятие № 2 Решение задач на нахождение количества вещества		2	ЛР 01 ЛР МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.2 Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		**7**		
	1	Атом – сложная частица. Планетарная модель строения атома Э. Резерфорда.	1	ЛР 01 ЛР.02 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Состав атомного ядра. Электронная оболочка атомов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Открытие Периодического закона. Формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества.	1	ЛР 02 ЛР 08 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Закономерности периодических изменени свойств элементов.	1	ЛР 02 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Закономерности изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	6	Понятие валентности. Высшая, промежуточная и низшая валентность. Валентные возможности атомов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 3 Составление форму по валентности		1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		

Тема 1.3 Строение вещества.	Содержание учебного материала		**4**		
	1	Понятие о химической связи.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Классификация типов химической связи	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Классификация типов химической связи	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Определение типа химической связи в формулах молекул		1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		**20**		
	1	Классификация веществ. Классификация простых веществ: неметаллы и металлы.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Металлы: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Неметаллы: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенности строения. Понятие об аллотропии.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Оксиды. Классификация оксидов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Химические свойства основных, амфотерных и кислотных оксидов.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02	

				МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	6	Способы получения оксидов. Применение оксидов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	7	Основания. Классификация оснований.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	8	Способы получения оснований.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	9	Химические свойства оснований	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	10	Получение и химические свойства амфотерных оснований. Применение оснований.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	11	Кислоты. Классификация кислот.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	12	Способы получения кислот. Применение кислот.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	13	Химические свойства кислот	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	14	Соли и их классификация	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	15	Способы получения солей	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	

	16	Химические свойства солей.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	17	Применение солей. Соли-кристаллогидраты и их роль..	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	18	Понятие о генетической связи между классами неорганических соединений.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	19	Применение основных классов неорганических веществ в медицине	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 5 Генетическая связь между классами неорганических соединений.		1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.5 Неорганические полимеры.	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Неорганические полимеры: кварц, кремнезем, корунд, полевые шпаты, сера пластическая, асбест. Применение неорганических полимеров, в том числе в медицине.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Понятие о дисперсной системе: дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Понятие о коллоидных растворах.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.2.2
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		

Тема 1.6 Химические реакции.	Содержание учебного материала		**5**		
	1	Понятие о химических реакциях. Признаки протекания химических реакций	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Классификация химических реакций.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Уравнения химических реакций. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Понятие об обратимых процессах. Факторы, влияющие на протекание прямых и обратных реакций	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.7 **Растворы**	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Понятие о растворах. Классификация растворов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Решение задач на нахождении массовой доля растворенного вещества.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Решение задач на нахождении массовой доля растворенного вещества.		1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		

Тема 1.8 Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала		**6**		
	1	Основные положения теории электролитической диссоциации С. Аррениуса.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Степень электролитической диссоциации, сильные и слабые электролиты.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Понятие кислот, оснований, солей с точки зрения теории электролитической диссоциации	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Схемы диссоциации кислот, оснований, солей. Ступенчатая диссоциация	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Электролиты в организме человека.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 7 Составление схемы диссоциации кислот, оснований и солей.		1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.9 Окислительно - восстановительные реакции	Содержание учебного материала		**4**		
	1	Окислительно-восстановительные реакции Классификация ОВР.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Определение степени окисления в веществах. Важнейшие окислители и восстановители	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз водных растворов. Применение электролиза.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	

	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 8 Метод электронного баланса расстановки коэффициентов в уравнениях химических реакций.		1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.10 Химия элементов.	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Водород: особенности положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома и молекулы, физические. Химические свойства водорода, получение, применение	1	, ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Вода: строение молекулы, получение, физические Химические свойства воды, применение	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Вода в природе. Способы очистки воды	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 09 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Значение воды для организма человека»		1		
Тема 1.11 Металлы	Содержание учебного материала		**4**		
	1	Понятие о щелочных и щелочноземельных металлах.	1	ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Щелочные металлы: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, физические и химические свойства, получение, применение	1	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	

	3	Щелочноземельные металлы: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, физические и химические свойства, получение, применение.	1	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	4	Алюминий: положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, физические и химические свойства, получение, применение.	1	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Применение соединений щелочных и щелочноземельных металлов в медицине» Составить сообщение «Применение соединений алюминия в медицине»		2		
Тема 1.12 Неметаллы	Содержание учебного материала		**12**		
	1	Углерод: особенности положения в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома, аллотропные модификации, химические свойства, получение, применение	1	ЛР 02 ЛР 08 ЛР 09 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	2	Подгруппа галогенов: понятие и положение в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1	ЛР 01 ЛР 09 ЛР 04 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	3	Кислород: строение атома и молекулы, аллотропные модификации, химические свойства, получение.	1	ЛР 01 ЛР 04 ЛР 02 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Сера: строение атома, аллотропные модификации, химические свойства, получение, применение.	1	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 09 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Азот: строение атома и молекулы, физические и химические свойства, получение. Аммиак: физические и химичес	1	ЛР 02 ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	6	Фосфор: строение атома, аллотропные модификации, химические свойства, получение.	1	ЛР 01 ЛР 02 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	

	7	Железо: физические и химические свойства, получение, применение.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	8	Хром: физические и химические свойства, получение, применение	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	9	Марганец: физические и химические свойства, получение, применение	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	10	Химия и производство. Химия в сельском хозяйстве.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.2.2
	11	Химия и экология. Химия в повседневной жизни человека.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по разделу «Общая и неорганическая химия»		1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Применение галогенов и их соединений в медицине» Подготовить сообщение «Применение соединений железа в медицине».		2		
Раздел 2 Органическая химия 64 часа					
Тема 2.1	Содержание учебного материала		**10**		
	1	Понятие об органических веществах.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	

Предмет органической химии	2	Основные положения теории строения органических соединений А.М. Бутлерова	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Понятие об изомерии. Виды изомерии	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	4	Виды номенклатуры органических соединений. Понятие о радикалах	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	5	Классификация органических веществ.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	6	Классификация реакций в органической химии	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 9 Алгоритм составления названий органических соединений. Практическое занятие № 10 Составление и название формул изомеров веществ Практическое занятие № 11 Решение задач на вывод формулы органического вещества Практическое занятие № 12 Составление схем химических реакций.		4	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.2 Углеводороды	Содержание учебного материала		**13**		
	1	Понятие алканов. Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия алканов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Физические и химические свойства алканов. Получение алканов. Применение алканов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб	

				04 ПРб 02	
	3	Понятие алкенов. Гомологический ряд алкенов. Номенклатура и изомерия алкенов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	4	Физические и химические свойства алкенов. Получение алкенов. Применение алкенов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	5	Понятие алкадиенов. Гомологический ряд алкадиенов. Номенклатура и изомерия алкадиенов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	6	Физические и химические свойства алкадиенов. Получение алкадиенов	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	7	Применение алкадиенов. Понятие о каучуках.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	8	Понятие алкинов. Гомологический ряд алкинов. Номенклатура и изомерия алкинов.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	9	Физические и химические свойства алкинов. Получение алкинов. Применение алкинов.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	10	Понятие аренов. Гомологический ряд аренов. Номенклатура и изомерия аренов.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	11	Гомологи бензола. Физические и химические свойства толуола и других гомологов бензола	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 13 Составление и название формул изомеров веществ		1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	

		Контрольные работы Контрольная работа № 2 по теме «Углеводороды»	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Применение каучуков, в том числе в медицине»	1		
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения		Содержание учебного материала	**27**		
	1	Понятие спиртов. Предельные одноатомные спирты. Строение предельных одноатомных спиртов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Номенклатура и изомерия предельных одноатомных спиртов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Физические и химические свойства предельных одноатомных спиртов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	4	Получение предельных одноатомных спиртов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	5	Предельные многоатомные спирты. Строение предельных многоатомных спиртов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	6	Этиленгликоль и глицерин: физические и химические свойства, получение и применение.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	7	Фенолы. Строение фенолов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	8	Фенол: физические и химические свойства, получение и применение.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	9	Понятие об альдегидах. Строение альдегидной группы.	1	ЛР 01 ЛР 07	

		Гомологический ряд альдегидов. Номенклатура и изомерия альдегидов.		ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	10	Физические и химические свойства альдегидов...	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	11	Получение альдегидов. Применение альдегидов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	12	Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Строение карбоксильной группы. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	13	Номенклатура и изомерия предельных одноосновных карбоновых кислот.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	14	Основные представители предельных одноосновных карбоновых кислот	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	15	Применение муравьиной и уксусной кислот.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	16	Химические свойства карбоновых кислот	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	17	Понятие о сложных эфирах. Строение сложных эфиров	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	18	Химические свойства сложных эфиров и применение	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	19	Понятие о жирах. Строение жиров. Классификация жиров	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.2.2

				04 ПРб 02	
	20	Получение жиров. Биологическое значение жиров	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК.2.2
	21	Понятие о синтетических моющих средствах.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	22	Понятие об углеводах. Классификация углеводов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК. 2.2
	23	Понятие о дисахаридах.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	24	Понятие о полисахаридах.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	ПК. 2.2
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 14 Сравнение химических свойств этанола и глицерина Практическое занятие № 15 Решение задач на выход продукта реакции от теоретически возможного		2	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие органические соединения»		1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения.	Содержание учебного материала		**10**		
	1	Понятие об аминах. Строение аминогруппы. Классификация,	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Номенклатура и изомерия аминов. Получение и химические свойства аминов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб	

				04 ПРб 02	
	3	Анилин: химическое строение, физические и химические свойства, получение. Применение аминов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	4	Понятие об аминокислотах. Строение аминокислот.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	5	Классификация аминокислот. Номенклатура и изомерия аминокислот.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	6	Белки как природные биополимеры.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	7	Классификация белков Биологические функции белков.	1	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 05 МР 02 МР 03 ПРб 02 ПРб 05	
	8	Нуклеиновые кислоты. Нуклеотиды, их строение, примеры.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	9	Строение ДНК и РНК. Биологические функции нуклеиновых кислот.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	10	Генная инженерия и биотехнология.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.5 Биологически активные	Содержание учебного материала		**4**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ПК 2.2
	1	Понятие о ферментах. Особенности строения и свойств ферментов. Классификация ферментов. Значение ферментов.	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02	

соединения.				МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	2	Понятие о гормонах. Классификация гормонов. Отдельные представители гормонов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	3	Понятие о витаминах. Классификация витаминов	1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 16 Решение задач на избыток-недостаток.		1	ЛР 01 ЛР 07 ЛР 06 МР 02 МР 03 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 02	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Экзамен		**6**		
	Консультации		**6**		
	Всего		**161**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химии» Оборудование учебного кабинета:

наборы шаростержневых моделей молекул,
модели кристаллических решеток,
коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов,
таблица Менделеева,
учебные фильмы,
цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:
компьютер с устройствами
воспроизведения звука, принтер,
мультимедиа-проектор с экраном,
мультимедийная доска,
указка-презентер для презентаций.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Основные источники:

1. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2020.- 256 с.
2. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 272

Дополнительные источники:

Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. —М., 2018.
Габриелян О. С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение).

Интернет-ресурсы

1. hvsh.ru – Журнал «Химия в школе».

2. https://postnauka.ru/themes/chemistry – лекции по химии на сайте Постнаука. http://gotourl.ru/4780 (http://elementy.ru/)

Научно-популярный проект «Элементы большой науки» (физика, химия, математика, астрономия, науки о жизни, науки о Земле). Новости науки, книги, научно-популярные статьи, лекции, энциклопедии.

3. http://gotourl.ru/4783 (http://potential.org.ru/)

Сайт научно-популярного журнала «Потенциал». Журнал издаётся с 2005 г., с 2011 г. — раздел «Химия».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	
ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального 22.09.2022 Система ГАРАНТ 36/60 органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	
ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 12 для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Сахар и сахарозаменители: за и против.

Сахара в продуктах питания.

Электронным сигаретам-нет.

Элемент номер один.

Этанол: величайшее благо и страшное зло.

Что такое нефть и как она появилась на Земле?

Химические элементы в лекарственных средствах.

Химические элементы в организме человека.

Роль витаминов в жизнедеятельности человека.

Роль металлов в создании исторического лица города

Производство зеркал.

Производство минеральных удобрений.

Чугун и его сварка

Поваренная соль - кристаллы жизни или белая смерть?

Моющие и чистящие средства. Муравьиная кислота в природе, науке и производстве.

Минеральная вода – уникальный дар природы.

Ароматерапия

Металлы в жизни человека

Коррозия металлов и способы ее предупреждения.

Витамины и здоровье человека.

Жиры – продукт питания и ценное химическое сырьё.

Жиры: вред и польза.

.Влияние энергетических напитков на действие ферментов.

Металлы и сплавы, их свойства и применение в современных гаджетах

Органические яды и противоядия

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор
производства продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 01 Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 03 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	МР 01 а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; б) Базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 06 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 01 в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР.06 Трудовое воспитание: ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической	МР 02 б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - оценивать качество своего вклада и аждого участника команды в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -	бщий результат по разработанным ритериям;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 08 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства крахмала, сахара и сахаристых изделий.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 03 принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.07 Химия
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Биология

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно – научный

Квалификация:

аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Саратовская Елена Николаевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 153
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 157
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 158
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Биология разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Биология по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Программа учебного предмета Биология разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Биология разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету Биологии и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.15. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Биология изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Биология по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 161 час в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Биология.

Контроль качества освоения предмета Биология проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.16. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Биология в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой

природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

В процессе освоения предмета «Биология» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.17. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Биология изучается на базовом уровне

Предмет Биология имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП.07 Химия, ОУП.11 География, и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

Предмет Биология имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Биология» особое внимание уделяется в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных

знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

В программе по предмету «Биология», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 2 Организменный уровень

Тема 3 Популяционно- видовой

Тема 4 Экосистемный уровень

Тема 6 Биосферный уровень

1.18. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Биология обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности · ;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
ПРб 02	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
ПРб 03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
ПРб 04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
ПРб 05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
ПРб 06	сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
ПРб 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
ПРб 08	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
ПРб 09	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
ПРб 10	сформированность умений создавать собственные письменные и устные

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Биология закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Наименование ВПД	
ПК 2.2	ПК 2.2 Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства крахмала, сахара и сахаристых изделий

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**161**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**133**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	120
лабораторные/практические занятия	13
2. Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация – экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	Содержание учебного материала		3		
	1	.Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	2	Биологические системы как предмет изучения биологии.		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Сущность жизни и свойства живого		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1 Клеточное строение организмов	Содержание учебного материала		29		
	1	Основные положения клеточной теории.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	2	Особенности химического состава клетки.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Вода и ее роль в жизнедеятельности клетки	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	4	Минеральные вещества и их роль в клетке	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	5	Строение клетки	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	6	Строение клетки	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	7	Особенности строения клеток эукариот и прокариот.	1	ЛР 01 ЛР 06	

				МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	8	Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	9	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	10	Энергетический обмен в клетке.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	11	Пластический обмен	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	12	Фотосинтез.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	13	Хемосинтез	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	14	Углеводы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	15	Липиды в клетке	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	16	Структура белков.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК.01-03
	17	Функции белков	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК.01-03
	18	Строение нуклеотидов и структура полинуклеотидных цепей ДНК и РНК	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	19	АТФ.		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	

	20	Биологические катализаторы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК.01-03
	21	Вирусы и бактериофаги.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	22	Способы передачи вирусных инфекций и меры профилактики вирусных заболеваний.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	23	ВИЧ	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	24	Геномика.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	25	Влияние наркогенных веществ на процессы в клетке.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	26	Нанотехнологии в биологии.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК. 01-04
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Сравнение строения клеток растений, грибов и бактерий. Практическое занятие № 2 Сравнение процессов фотосинтеза и хемосинтеза.		2	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме «Клеточный уровень»		1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу на сравнение клеток прокариот и эукариот Подготовить сообщение на тему «Вирусные болезни человека»		2		
Тема 2 Организменный уровень.	Содержание учебного материала		**51**	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	1	Организм — единое целое. Многообразие организмов	1		
	2	Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма, гомеостаз		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01	

				ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 05 ПРб 07	
	4	Бесполое размножение	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК.01-03 ОК.05
	5	Половое размножение	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	6	Клеточный цикл: интерфаза и деление.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	7	Митоз.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	8	Мейоз	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	9	Мейоз	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	10	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	11	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	12	Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	13	Причины нарушений развития	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	14	Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	15	Регуляция деления клеток, нарушения регуляции как причина заболеваний.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	16	Стволовые клетки.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01	

				ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	17	Генетика, методы генетики	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	18	Методы исследования генетики человека	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	19	Генетика и здоровье человека	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	20	Проблемы генетической безопасности	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	21	Генетическая терминология и символика. Генотип и фенотип	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	22	Закономерности наследования, установленные Г. Менделем.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	23	Могогибридное скрещивание.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	24	Дигибридное скрещивание.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	25	Дигибридное скрещивание	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	26	Хромосомная теория наследственности	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	27	Генетика человека.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	28	Наследственные заболевания человека и их предупреждение	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	29	Наследственные заболевания человека и их предупреждение.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	30	Этические аспекты в области медицинской генетики.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01	

				ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	31	Общие представления о наследственности и изменчивости	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	32	Наследственная и ненаследственная изменчивость	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	33	Модификационная изменчивость.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	34	Мутагены и мутации.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	35	Мутационная изменчивость	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	36	Мутагены, их влияние на здоровье человека.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	37	Основные методы селекции в биотехнологии.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	38	Методы селекции растений	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК. 01-04
	39	Методы селекции животных	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	40	Методы селекции микроорганизмов	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК. 01-04
	41	Биотехнология, ее направления и перспективы развития	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК. 01-04
	42	Обобщающий урок по теме «Организменный уровень организации живого».	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 3 Сравнение процессов бесполого и полового размножения. Практическое занятие № 4		8	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	

		Сравнение процессов митоза и мейоза. Практическое занятие № 5 Решение генетических задач на моногибридное скрещивание Практическое занятие № 6 Решение генетических задач на дигибридное скрещивание Практическое занятие № 7 Решение генетических задач на дигибридное скрещивание Практическое занятие № 8 Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминироании. Практическое занятие № 9 Ршение генетических задач на наследование признаков, сцепленных с полом. Практическое занятие № 10 Выявление изменчивости организма			
		Контрольные работы Контрольная работа № 2 по теме «Организменный уровень организации живого».	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Наследственные болезни человека» Подготовить реферат «Влияние алкоголя, никотина на организм человека»	2		
Тема 3 Популяционно - видовой уровень	Содержание учебного материала		20		
	1	Эволюционная теория Ч. Дарвина	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	2	Синтетическая теория эволюции	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Микроэволюция	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	4	Макроэволюция	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	5	Направления макроэволюции. Биологический прогресс и биологический регресс	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	

	6	Пути достижения биологического прогресса	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	7	Пути достижения биологического прогресса	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	8	Вид, его критерии.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	9	Популяция как структурная единица вида и эволюции.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	10	Динамика популяций		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	11	Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	12	Борьба за существование и ее формы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	13	Борьба за существование и ее формы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	14	Естественный отбор	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК.04
	15	Видообразование	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	16	Видообразование	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	17	Многообразие организмов как результат эволюции.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	18	Принципы классификации, систематика.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	19	Обобщающий урок по теме «Популяционно - видовой уровень»	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	

	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 «Многообразие и эволюция органического мира		1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 4 Экосистемный уровень	Содержание учебного материала		19	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	1	Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах	1		
	2	Экологические факторы, особенности их воздействия.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Экологические факторы, особенности их воздействия.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	4	Приспособления организмов к действию экологических факторов.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	5	Биоценоз	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	6	Биогеоценоз.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	ПК.2.2 ОК. 01-04
	7	Экосистема. Разнообразие экосистем.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	8	Морфологическая структура	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	9	Пространственная структура	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	10	Межвидовые отношения организмов в экосистеме.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	11	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	12	Саморазвитие экосистем	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01	

				ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	13	Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	14	Трофические уровни.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	15	Цепь питания		ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	16	Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	17	Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 11 Сравнительная характеристика экосистем Практическое занятие № 12 Составление цепочки питания живых организмов		1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить цепочку трофических связей		1		
Тема 5 Развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала		14	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	1	Гипотезы происхождения жизни на Земле.	1		
	2	Развитие представлений о происхождении жизни. .	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Современное состояние проблемы.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	4	Развитие жизни на Земле.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	5	Эры древнейшей и древней жизни.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	6	Развитие жизни в мезозое и кайназое	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01	

				ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	7	Развитие жизни в мезозое и кайназое	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	8	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	9	Основные этапы эволюции органического мира на Земле	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	10	Современные представления о происхождении человека	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	11	Эволюция человека (антропогенез).	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	12	Движущие силы антропогенеза	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	13	Расы человека, их происхождение и единство.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия Практическое занятие № 13 Определение основных этапов эволюции органического мира.		1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Эволюция органического мира»		1		
Тема 6 Биосферный уровень	Содержание учебного материала		7	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	1	Биосфера, ее структура.	1		
	2	Закономерности существования биосферы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	3	Эволюция биосферы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	

	4	Эволюция биосферы	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	5	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	6	Проблемы устойчивого развития.	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	7	Основы рационального природопользования	1	ЛР 01 ЛР 06 МР 02 МР 01 ПРб 01 ПРб 05 ПРб 06	
	Лабораторные занятия		0		
	Практические занятия		0		
	Контрольные работы		0		
	Экзамен		6		
	Консультации		6		
	Всего		161		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Естественно-научных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; -

рабочее место преподавателя.

- доска, мел,

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),

- технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. - М., 2021.
2. Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. – М., 2020.
3. Биология: учебник для СПО / под редакцией В.М.Константинова М.: Академия. 2020
4. Дарвин Ч. Происхождение видов. - М., 2020.
5. Кобылянский В. А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие для вузов. - М., 2020.

6. Орлова Э.А. История антропологических учений: учебник для вузов. – М.,2020.
7. Пехов А.П. Биология, генетика и паразитология. — М., 2021. 8. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология. — М., 2021.

Для студентов

1. Биология: учебник для СПО / под редакцией В.М.Константинова М.: Академия. 2020
2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. - М., 2019.
3. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. - М., 2020
4. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). - М., 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Для студентов

1. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2021. 2. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10-11 класс. - М., 2020.
3. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень).10-11 класс. - М., 2020

Интернет-ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии — экологии на сервере Воронежского университета).

www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 06 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов,	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением

биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;	практической работы
ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.08 Биология
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Что скрывается в чашке чая?
2. Что скрывается в чашке кофе?
3. Что скрывается в плитке шоколада?
4. Экологическая биотехнология. Основные тенденции развития.
5. Акустический шум и его воздействие на человека.
6. Ароматические вещества и их значение для здоровья человека. Биологический механизм запахов
7. Борьба за существование и приспособления организмов.
8. Когда молоко опасно для здоровья?
9. Они рядом с нами - редкие и исчезающие животные Самарской области.
10. Перспективы селекции как решение глобальных экологических проблем.
11. Приспособления организмов к среде обитания
12. Феномен сна и сновидения.
13. Биологически активные вещества. Витамины.
14. Биоритмы — внутренние часы человека. Биоритмы жизни.
15. Газированные напитки – яд малыми дозами.
16. Влияние употребления алкоголя, никотина и наркотических веществ на эмбриональное развитие организма.
17. Влияние транспортной загрязненности воздуха на здоровье человека.
18. Бытовые отходы человечества. Как спастись от мусора.
19. Использование лекарственных растений нашего края.
20. Зеленый чай и его целебные свойства.
21. Влияние неорганических удобрений на рост и развитие растений.
22. Подсолнечное масло: история возникновения и роль в жизни человека.
23. Аминокислоты и их биологическая роль.
24. Белки как основа жизни.
25. Биологическая роль каротина и каратиноидов.
26. Искусственные жиры - угроза здоровью.
27. Сахар и сахарозаменители: за и против.
28. Состав и лечебные свойства природной минеральной воды.
29. Токсиканты и аллергены в окружающей среде.
30. Электронные сигареты. Влияние на организм человека

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.08 Биология
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 01 Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 03 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	МР 01 а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; б) Базовые исследовательские действия: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 06 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 01 в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	ЛР 03 Духовно-нравственное воспитание: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ситуациях.	нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР.06 Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; -	МР 02 б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - оценивать качество своего вклада и аждого участника команды в бщий результат по разработанным ритериям;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 08 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	МР 01 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства крахмала, сахара и сахаристых изделий.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 03 принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;

Приложение 3

к рабочей программе ОУП.08 Биология

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4

к рабочей программе ОУП.08 Биология

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5

к рабочей программе ОУП.08 Биология

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.08 Биология
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____Е.Г.Чекмарева
«__»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«__»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 История

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик - оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно – научный

Квалификация: аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Составитель: Усс И.В., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 38
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету……40
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО……41
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья ;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по естественно-научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» (ФИРПО, 2022г);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья ; рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья .

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по профессии Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 116 часов в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.
В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья .

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему– Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; рассматривать события в

соответствии с принципом историзма, в их− динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне.

Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественнойистории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП 10 Обществознание, ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров, , а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья,

МДК.01.02. Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.
и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Мир начале XX века. Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний, Послевоенное восстановление страны, и.т.д .

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные(ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПРб 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПРб 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПРб 06	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
ПРб 07	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПРб 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПРб 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПРб 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья .

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья .**
Наименование ВПД	
ПК 1.1.	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**116**
в т. ч.:	
Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	65
лабораторные/практические занятия	7
Профессионально ориентированное содержание	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельные работа	**6**
Консультации	**10**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 1. Россия – великая наша держава (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Российские инновации и устремленность вбудущее.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Невская битва и Ледовое побоище.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Русь и Орда.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Смута и её преодоление (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	1	Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного» (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

	Контрольные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6. «Отторженная возврати их» (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7. Крымскаявойна – «Пирровапобеда Европы» (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Крымская война 1853-1856 гг.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 1.	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**		3		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой	Содержание учебного материала		1		
	1	Мир в начале XX в. Первая мировая война.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.

войны.	Лабораторные занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №1: «Россия в начале XX века».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме 1.1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).**		6		
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		1		
	1	Великая российская революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 03	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №2: по теме «Приход большевиков к власти».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 2.1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Гражданская	Содержание учебного материала		1		
	1	Причины, этапы и основные события	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 01	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны		Гражданской войны.			
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 3: по теме «Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Теме 2.2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.Гибель империи (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**Советский Союз в 1920–1930-е годы.**		8		
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		1		
	1	Переход большевиков к (нэп).Образование СССР.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 4: по теме «Коллективизация и индустриализация в СССР».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Советский Союз в1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		1		
	1	Утверждение «культа личности» Сталина.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3 Культурное пространство совет-	Содержание учебного материала		1		
	1	Развертывание культурной революции. Культура русского зарубежья.	1	ЛР08 ,МР 03,ПРб 0	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
ского общества в 1920–1930-е гг.				ПРб 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме 3.3		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Новая экономическая политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		1		
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме 3.4		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 4.	**Мир в 1918–1939 гг.**		7		
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мирев 1930-х гг.	Содержание учебного материала		5		
	1	Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	3	Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	
	4	Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	5	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме 4.1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1		
	1	Новые тенденции в развитии мировой культуры.	1		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5.	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг.** **Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**		18		
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		5		
	1	Причины и начало Второй мировой войны.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	
	2	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	
	3	Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	4	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 05	
	5	«Генеральный план Ост».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 8 по теме 5.1		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.2	Содержание учебного материала		5	ЛР 08 ,МР 01,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 –1943 г.).	1	Поражение советских войск в Крыму.	1	ПРб 04	
	2	Битва заКавказ.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	3	Сталинградская битва. Курская битва	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	4	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва за Днепр.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	5	Военные действия союзных войск. Тегеранская конференция 1943 г..	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по теме 5.2		1		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		2		
	1	Культурное пространство войны.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	2	Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1 ., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		3		
	1	Наступательные операции советских войск.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Ялтинская конференция 1945 г. Открытие Второго фронта в Европе.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02	
	3	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии иЯпонии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы Контрольная работа № 10 по теме 5.4		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы ВеликойОтечественной войны.		1		
Тема 10. Вставай, страна огромная (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Защитники Родины и пособники нацистов.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6.	**СССР в 1945–1991 гг.**		7		
Тема 6.1 Послевоенное восстановление страны.	Содержание учебного материала		1		
	1	Послевоенное восстановление страны.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 5: «Советизация Восточной и ЦентральнойЕвропы ».	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11. В буднях великих строек (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Атомный проект и создание советского ВПК.	1	ЛР08 ,МР03,ПРб04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		1		
	1	Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 6: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	2	Практическое занятие № 7: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в 1953–1964 гг.		1		
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		1		
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в 1964–1985 гг.		1		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Кризис экономики – цена реформ.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.4 Политика « перестройки ». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		1		
	1	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Внешняя политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений или рефератов):Наш край в 1985–1991 гг.		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 7.	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.**		5		
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		1		
	1	Б.Н. Ельцин и его окружение. Внутренняя и внешняя политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в 1992–2000 гг.		1		
Тема 13. Россия. XXI век (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Курс на суверенную внешнюю политику: отМюнхенской речи до операции в Сирии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.2 Россия в	Содержание учебного материала		4	ЛР 08 ,МР 03,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	1	Основные направления внутренней и внешней политики.В.В. Путина.	1	ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	3	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией,оказание помощи зарубежным странам.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	4	Вхождение Крыма в состав России.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8.	**Мир во второй половине XX в.**		9		
Тема 8.1 Мир и международные отношения в	Содержание учебного материала		2		
	1	Крушение колониальной системы.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	2	«Разрядка» международной напряженности.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
годы холодной войны. Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала		7		
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Распад Югославии и войны на Балканах.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	
	3	Китай после Второй мировой войны. Образование КНР.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	4	Япония после Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	
	5	Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	
	6	Обретение независимости странами Азии, Африки и Латинской Америки во второй половинеXX века.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	7	Модернизация в Турции и Иране.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 9.	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**		2		
Тема 9.1 Развитие науки и культурыв Новейшую эпоху. Глобализация культуры.	Содержание учебного материала		2		
	1	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.)	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 14. История антироссийской пропаганды (элективный курс)	**Содержание учебного материала**		2		
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	
	2	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 10.	**Современный мир.**		1		
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		1		
	1	Глобальные проблемы.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Наш край нарубеже XX—XXI век»		1		
Тема 15.Слава русского оружия (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 16. Россия в деле (элективный курс)	Содержание учебного материала		2		
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.
	2	Перспективы импортозамещения итехнологических рывков.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04	ПК.1.1., ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 05, ОК. 06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	**10**		
	Дифференцированный зачет	**2**		
	Всего	**116**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

Основные источники

Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин,С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022) (элективный курс).
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.

— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022). (элективный курс)

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022)). (элективный курс)

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.). (элективный курс)

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. 4-е изд., стер. — Москва :КНОРУС,2017. 306 с (Среднеепрофессиональное образование)**.**

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022)

(элективный курс).

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022). (элективный курс)

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022)). (элективный курс)

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.). (элективный курс)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное по-

собие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.

4. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

Для студентов

1. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образова- ние).

2. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правилинформационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе -на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	
ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиознойпринадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами,людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.09 История
по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор
производства продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1.Мир начала XX века: достижения и противоречия.

2.Великая российская революция.

3.Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

4.Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

5.Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

6.Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

7.«Холодная война»: истоки и уроки.

8.Политический портрет Н.С. Хрущева.

9.Смерть Сталина и изменение общественного сознания.

10.«Оттепель» в развитии литературы и искусства.

11.Карибский кризис: итоги и уроки.

12.«Третий мир» в политике Запада и СССР.

13.Духовный мир советского человека в 1953-1964 гг.

14.Л.И. Брежнев: человек и политик.

15. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.

16.Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.

17.Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.

18.«Гласность» и раскрепощение общественного сознания.

19.«Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.

20.Изменение геополитического положения России в 1992-1997 гг.

21. Чеченская война: истоки и последствия.

22.«Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.

23.Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.

24.Формирование гражданского общества и правового государства.

25.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.09 История
по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности.	МР 01 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 08 - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР 03

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 08 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.	МР 01 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 02 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 02 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	МР 03 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 География

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Профиль обучения: естественно-научный

Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Составитель: Рудакова Надежда Александровна, преподаватель
ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 153
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 157
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 158
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья

- рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.19. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «География» по пофессии19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья отводится 39 часов в соответствии с учебным планом по профессии по19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «География».

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.20. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «География» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья .

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

– воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также

географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; 6

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.21. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «География» изучается на базовом уровне.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.10. Обществознание, ОУП.03. Математика, ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины, ОУП.08. Биология. ОП.05 Основы микробиологии, санитарии и гигиены, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, МДК 02.01 Выполнение технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» особое внимание 7 уделяется формированию естественно-научной грамотности, необходимой для повседневной и профессиональной деятельности, навыков безопасного для человека и окружающей его среды, образа жизни, освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично

изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, развитию критического мышления.

В программе по предмету «География», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- География мировых природных ресурсов.
- Мировое хозяйство
-Зарубежная Европа
- Зарубежная Азия
- Америка
- Россия в современном мире
- Классификация глобальных проблем.
- Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1.22. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «География» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: - осознание духовных ценностей российского народа; -сформированность нравственного сознания, этического поведения способность

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области 10 Коды результатов Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - владеть различными способами общения и взаимодействи аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
Предметные результаты базовый (ПР б)	
ПРб 01	Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества
ПРб 02	Определять количественные и качественные характеристики географических 12 объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований .
ПРб 03.	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
ПРб 04	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений
ПРб 05	Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям
ПРб 06	Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	источников информации
ПРб 07	Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов
ПРб 08	Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
ПРб 09	Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций
ПРб 10	Описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий
ПРб 11	Решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека
ПРб 12	Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира
ПРб 13	Объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей
ПРб 14	Характеризовать географию рынка труда
ПРб 15	Рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира
ПРб 16	Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира
ПРб 17	Характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира
ПРб 18	Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда
ПРб 19	Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта
ПРб 20	Оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики
ПРб 21	Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве
ПРб 22	Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений
ПРб 23	Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйств

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья**.
Наименование ВПД	
ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса переработки зерна и семян.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**39**
в т.ч.	
1. Основное содержание	**26**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные/практические занятия	1
2. Профессионально ориентированное содержание	**7**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	3
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Введение	Содержание учебного материала		**1**		
	1	География как наука. Источники географической информации и методы работы с ними	*1*	ПРб 01 ЛР 08 МР 01	
Раздел 1.	**Общая характеристика мира**		**13**		
Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Политическая карта мира: исторические этапы формирования, современные особенности, субъекты	*1*	ПРб 09 ЛР 01 МР 02	
	2	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира	*1*	ПРб 09 ЛР 02 МР 01	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	*1*	ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02 МР 03	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**		
	1	Составить кроссворд по теме	*1*		
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	*1*	ПРб 04 ЛР 07 МР 02	ОК01. ОК 05. ОК 07..ПК 2.2
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Современная демографическая ситуация.	*1*	ПРб 13, 15 ЛР 03, ЛР 08 МР 02	

	2	Занятость населения. Размещение населения.	*1*	ПРб 12 ЛР 05,ЛР 06 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала		**6**		
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства	*1*	ПРб 16, 18 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	2	Топливно-энергетический комплекс мира.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	3	Чёрная и цветная металлургия.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01. ОК 05, ОК 07. ПК 2.2
	4	Машиностроение.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	5	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) промышленность	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	6	Лёгкая промышленность	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие № 2 «География черной металлургии мира»	*1*	ПРб 02,03,14, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01. ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 2.2
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2	**Региональная характеристика мира**		**17**		
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		*5*		
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения, история формирования политической карты, природно-ресурсный потенциал, население	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 МР 02ЛР 07, ЛР 08	
	2	Особенности отраслевого состава промышленности	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	3	Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	

	4	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	5	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие № 3 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01. ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 2.2
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Составить кроссворд по теме	*1*		
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала		**3**		
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения и история формирования политической карты.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов рубежной Азии.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	3	Япония, Китай как ведущие страны Зарубежной Азии: особенности политической системы, природноресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17,19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**1**		
	1	Практическое занятие № 4 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17,19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01. ОК 05, ОК 07, ОК 09. ПК 2.2
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Африка	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	
	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	

	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовить сообщение «Традиции африканских народов»	*1*		
Тема 2.4. Америка	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение отраслей сельскохозяйственного производства	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	2	США и Канада: особенности политической системы, население, природные ресурсы и хозяйство.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Подготовить кроссворд по теме Выполнить тест по теме	*1*		
Тема 2.5. Австралия и Океания	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения, история формирования политической карты, особенности природно-ресурсного потенциала, населения	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01.- ОК 05, ОК 07, ПК 2.2
	2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение черной металлургии в России	*1*	ПРб 06, 09,18, 19,20,22 ЛР 01, 02, 07 МР 01,02	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3	**Глобальные проблемы человечества**		**2**		
Тема 3.1 Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала		*2*		
	1	Глобальные проблемы человечества. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов	*1*	ПРб 06,07,08,10,23 ЛР 07 МР 02	
	2	Сырьевая, энергетическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	*1*	ПРб 06,07,08,10,23 ЛР 07 МР 02	ОК 01.- ОК 05, ОК 07, ПК 2.2
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Консультации		**2**		
	Дифференцированный зачет		**1**		
		Всего	**39**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедиа, проектор.

2. Комплект учебно-наглядных пособий: - атлас мира - контурные карты - карта мира

3. Комплект электронных пособий: Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Для преподавателей 1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021. 2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с. 3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4 5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Для студентов

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021. 27 2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с. 3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В.

Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4 5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. 1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020. 2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». 3. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с. 4. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с. 5. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018. 6. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021. 7. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021. 2

Для студентов……

1. 1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022. 2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022. 3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021. 4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019. 5. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018. 6. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/, 7. Коллекция КОЗ для формирования ОК https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top50……

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества 2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики 3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов» 4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас

России 5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам 6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения) 7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН 8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России» 9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук 10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник 11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник 11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПРб 01 Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы.
ПРб 02. Определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 03Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 04Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, экспертное наблюдение и оценка результатов	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 05Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 06Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 07Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 08Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 09Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 10Описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 11. Решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 12 Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира .	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 13Объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 14Характеризовать географию рынка труда	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 15Рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 16Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 17. Характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 18Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 19. Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 20Оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 21Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 22. Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношения	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы
ПРб 23Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства	Проведение и оценивание результатов устного опроса. Оценка знаний методом тестирования. Контроль за выполнением практической работы

Приложение 1

к рабочей программе ОУП.11 География

по профессии19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

• Новейшие изменения политической карты мира.

• Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.

• Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

• Особенности современного воспроизводства мирового населения.

• Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.

• Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.

• Языки народов мира.

• Современные международные миграции населения.

• Особенности урбанизации в развивающихся странах.

• Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.

• Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

• «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

•Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

• Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

• Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

• Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

• Международный туризм в различных странах и регионах мира.

• «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.

• Запад и Восток Германии сегодня.

• Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.

• Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

• Особенности политической карты Африки.

• Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

• Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».

• Географический рисунок хозяйства США.

• Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.

• Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
• Особенности современного экономико-географического положения России.
• Внешняя торговля товарами России.

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.11 География

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 Трудовое воспитание - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 08 Ценности научного познания - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями. - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 03 Духовно – нравственное воспитание сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями. - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; МР 03 . Овладение универсальными

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		регулятивными действиями - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	ЛР 04. Эстетическое воспитание - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности средств;	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. Гражданское воспитание - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; -	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями. - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 02. Патриотическое воспитание - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
ОК 07. Содействовать	ЛР 07. Экологическое	МР 01. Овладение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	воспитание - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	универсальными учебным познавательными действиями - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; и
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08 Ценности научного познания - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса переработки зерна и семян.	ЛР 06 Трудовое воспитание - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.

Приложение 3
к рабочей программе ОУП.11 География
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов из растительного сырья.

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе ОУП.11 География
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов из растительного сырья.

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе ОУП.11 География
по профессии19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов из растительного сырья.

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе ОУП.11 География
по профессии19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов из растительного сырья.

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___» _____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Физическая культура

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно - научный
Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Составитель: Сторожков Алексей Сергеевич-преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1.Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 37
Приложение 2.Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 38
Приложение 3.Тематический план.....
Приложение 4.Оценочные средства.....
Приложение 5.Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6.Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» естественно - научному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.23. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования.

На изучение предмета «Физическая культура» по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках «Физическая культура»

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.24. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение основами разнообразных жизненно важных движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья; работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, о применяемых в них снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.25. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне.
Предмет «Физическая культура» имеет связь с междисциплинарным курсом МДК 01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья.
Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» особое внимание уделяется формированию знаний учащихся по организации и формам

самостоятельных занятий физическими упражнениями
В программе по предмету «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:
Физическая культура в режиме трудового дня;
Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;
Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»;
Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности;
Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПРб 06	положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**78**
1. Основное содержание	**57**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	49
2. Профессионально ориентированное содержание	**19**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		**9**		
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01	
	2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01	

	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1 Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1 Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	

	2	Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Профессионально ориентированное содержание			**3**		
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание учебного материала**		**2**		
	1	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1,
	2	Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1,
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				

	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**		**58**		
Методико-практические занятия			**16**		
***Профессионально ориентированное содержание**			**16**		
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности,[1]развитие основных физических качеств	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		

умственной и физической работоспособности	1	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		8		
	1	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	3	ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1

	2	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	5		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Основное содержание			**49**		
Учебно-тренировочные занятия			**49**		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	1	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности,[2]развитие основных физических качеств	2	ПРб 01, ПРб 04,ПРб 05, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
2.7. Гимнастика			**8**		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	

		Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.7 (2) Акробатика	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Девушки	**Юноши**			
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом)	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)- Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.			

	колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.7 (3) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2	ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 2.7 (4) Самбо	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	

	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3. Спортивные игры			**33**		
Тема 3.1 Футбол	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**4**		
	1	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	3	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	4	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.2 Баскетбол	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**3**		
	1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока,	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	

		повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			
	2	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.3 Волейбол	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**5**		
	1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				

Тема 3.4 Бадминтон	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**5**		
	1	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.5 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности[3]	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**2**		
	1	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
Тема 3.6 Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		**20**		
	1	Техника безопасности на занятиях легкой	3	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб	

		атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	2	Совершенствование техники спринтерского бега	3	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	3	Совершенствование техники (кроссового бега[4], средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	3	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	4	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	3	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	5	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	6	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	7	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	**2**	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	8	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	**2**	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Дифференцированный зачет		**2**		
Консультации			**2**		
Всего			**78**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Физическая культура требует наличия спортивного зала.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска

наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru***, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А.Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2021. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А.Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва :Русайнс, 2021. — 256 с.

Для студентов

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А.Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2022. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А.Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва :Русайнс, 2021. — 256 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Л.В.Михайлов и др. Учебник для высш. Учеб. Зав. Безопасность жизнедеятельности. Изд.ц Академия 2020г. 272 с.

2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности и жизнедеятельности Изд. Центр Академия 2021г. – 272 с.

3. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул : АлтГПА, 2020. – 123 с. [Электронный ресурс]

4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие изд 4. Ростов на/Д Феникс 2020- 249с. [Электронный ресурс]

В.И. Лях, А.А.Зданевич 7-е издание М Просвещение 2021 – 237с.

Для студентов

5. Л.В.Михайлов и др. Учебник для высш. Учеб. Зав. Безопасность жизнедеятельности. Изд.ц Академия 2020г. 272 с.

6. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности и жизнедеятельности Изд. Центр Академия 2020г. – 272 с.

7. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул : АлтГПА, 2021. – 123 с. [Электронный ресурс]

8. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие изд 4. Ростов на/Д Феникс 2020- 249с. [Электронный ресурс]

В.И. Лях, А.А.Зданевич 7-е издание М Просвещение 2021 – 237с. 5.

Интернет-ресурсы:

http://www.consultant.ru/ - консультант Плюс;

http://www.garant.ru/iv/ - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

www. Minstm. Gov. Ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www. Edu. Ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www. Olympic. Ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. Goup32441. Narod. Ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2013).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.

ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.12
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Влияние лыжной подготовки в освоении профессии
2. Здоровый студент – востребованный специалист
3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
4. Техникум – территория здоровья
5. Повышение устойчивости организма к различным факторам внешней среды
6. Совершенствование профессионально-важных двигательных и специальных качеств у студентов техникума
7. Герои Олимпийских игр
8. Особенности самостоятельных занятий для студентов колледжа аграрной индустрии
9. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
10. Спортивные соревнования как средство и метод общей, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов
11. Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма
12. Организация, формы и содержание ППФП студентов
13. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры
14. Влияние индивидуальных особенностей и других факторов на содержание физической культуры специалистов
15. Прикладные виды спорта и их элементы
16. Развитие профессионально-прикладных качеств строителя посредством игры в футбол
17. Влияние занятий волейболом на состояние здоровья студентов
18. Положительное влияние занятий футболом на развитие скоростно-силовых качеств студентов
19. Баскетбол – помощник строителю
20. Азбука оздоровительного бега и ходьбы
21. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры
22. Ожирение и его последствия на различные функции человека. Методы профилактики и борьбы с ожирением
23. Роль физической культуры в профессиональной подготовке студента
24. Физическая культура в семье
25. Классический, восстановительный и спортивный массаж
26. Методика контроля за функциональным состоянием организма
27. Режим питания при повышенных спортивных нагрузках
28. Польза занятий лёгкой атлетикой для специалистов сельскохозяйственного профиля

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.12
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		МР 02 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР 03 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 05 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	МР 03 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР 05 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	МР 03 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно - научный
Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Составитель: Абрашкина Т.А., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 129
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 139
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 140
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 153
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 155
Приложение 1.Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 157
Приложение 2.Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 158
Приложение 3.Тематический план.....
Приложение 4.Оценочные средства..... 170
Приложение 5.Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и /или практических занятий .....
Приложение 6.Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» естественно-научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

рабочей программы воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.26. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 42 часа в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.27. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.28. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается на базовом уровне

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» имеет междисциплинарную связь с дисциплиной социально-гуманитарного цикла МДК 01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождение производства продуктов питания из растительного сырья.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» особое внимание уделяется особое внимание уделяется умению безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В программе по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Выявление и описание опасности на рабочем месте
- Оценка рисков на рабочем месте

1.29. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПРб 02	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.
ПРб 03	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ПРб 04	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 05	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПРб 06	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ПРб 07	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ПРб 08	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПРб 09	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
ПРб 10	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
ПРб 11	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
ПРб 12	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ПРб 13	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПРб 14	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ПРб 15	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ПРб 16	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» **закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО профессии** 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.**
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	
ПК 1.1	Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**42**
вт.ч.	
1. Основное содержание	**28**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	21
лабораторные/практические занятия	7
2. Профессионально ориентированное содержание	**10**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	9
лабораторные/практические занятия	1
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Раздел 1	**Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**				
Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность	**Содержание учебного материала**				
	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 07	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**				
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Её задачи и примеры их решения.	**1**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 02, ПРб 08	
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия				
		Практическое занятие № 1 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 02, ПРб 08	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			

Раздел 2	**Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**				
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 08	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3.	**Безопасность в быту**				
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения.	**1**	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 12	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Пожарная безопасность в быту	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 12	
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1		
	1	Практическое занятие № 2 Пожарная безопасность в быту	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 12	

		Контрольные работы			
Тема 3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования	**Самостоятельная работа обучающихся:**		1		
	1	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 09	
		Содержание учебного материала			
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1		
	1	Практическое занятие № 3 «Безопасное поведение в местах общего пользования»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 09	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 4	**Безопасность на транспорте**				
Тема 4.1 Безопасность дорожного движения	**Содержание учебного материала**		1		
	1	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 09, ПРб 10	
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1		
	1	Практическое занятие № 4 «Безопасность дорожного движения»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 09, ПРб 10	
		Контрольные работы			

		Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Основные источники опасности на железнодорожном, водном, авиационном транспорте	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 09, ПРб 10	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 5.	**Безопасность в общественных местах**				
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Общественные места и их классификация Опасности в общественных местах социально-психологического характера	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 08	ОК 04, ОК 06, ПК 1.1
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 12	
		Лабораторные занятия			

	Практические занятия		1		
	1	Практическая работа № 5 «Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 12	
		Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1	Подготовить доклад на тему: «Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре»	1		
Раздел 6.	**Безопасность в природной среде**				
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 11, ПРб 13	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Природные чрезвычайные ситуации.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 13	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			

		Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 7.	**Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**				
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 13	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Основные правила оказания первой помощи	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 13	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 14	ОК 04, ОК 06, ОК 08 ПК 1.4
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8.	**Безопасность в социуме**				
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 16	ОК 03; ОК 04, ОК 06 ПК 1.1

		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 16	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 16	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 9.		**Безопасность в информационном пространстве**			
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Опасности и риски цифровой среды, их источники	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 15	ОК 02; ОК 03; ОК 06, ПК 1.1
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 6 «Безопасность в цифровой среде»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 15	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Правила коммуникации в цифровой среде	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 15	ОК 02; ОК 03; ОК 06, ПК 1.1
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			

		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Ответственность за действия в Интернете	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 15	ОК 02; ОК 03; ОК 06, ПК 1.1
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 10.	**Основы противодействия экстремизму и терроризму**				
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 14	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 14	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 14	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11.	**Основы военной подготовки**				
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,	

благополучного развития страны		мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды		МР 01, МР 03, ПРб 03, ПРб 04	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Подготовить доклад на тему: «Вооруженные силы Российской Федерации»	1		
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Стрелковое оружие. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 05	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 04	
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	**Содержание учебного материала**		1		
	1	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, , ПРб 06	ОК 03; ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.4
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Прикладной модуль Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии,	**Содержание учебного материал**		1		
	1	Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 13	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1

потенциальные опасности и их последствия					
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Прикладной модуль Раздел 2 Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве		**Содержание учебного материал**			
		Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1		
	1	Практическое занятие №7 «Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 04	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
Прикладной модуль Раздел 3 Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	**Содержание учебного материал**		1		
	1	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1
		Лабораторные занятия			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Дифференцированный зачет	1		
Консультации			**2**		
Всего			**42**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

4.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

-Конституция Российской Федерации

-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

-Федеральный закон «О гражданской обороне»

-Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

-Федеральный закон «О пожарной безопасности»

-Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

-Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»

4.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

4.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

4.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

4.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

4.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368 с.

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ruМинистерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных прозводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ruМинистерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 1 Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 2 Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 3 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 4 Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 5 Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 6 Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 7 Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса;

образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	Оценка результатов тестирования.
ПРб 8 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 9 Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 10 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 11 Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 12 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 13 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 14 Знание основ безопасного,	Наблюдение и оценивание выполнения практических

конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 15 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 16 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 1 Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 2 Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.

Приложение 1
к рабочей программе ОУП.13
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Автономное выживание.
2. Азбука выживания в экстремальных ситуациях.
3. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях.
4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
5. Дозиметрические приборы.
6. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф.
7. Пожарная безопасность.
8. Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции.
9. Правила поведения и действия населения в очагах поражения.
10. Принципы и средства электрической защиты.
11. Средства индивидуальной защиты.
12. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях.
13. Оказание первой медицинской помощи.
14. Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях, переломах и ожогах.
15. Первая медицинская помощь при бытовых и спортивных травмах.
16. Первая помощь при повреждении электрическим током.
17. Атомные электростанции и их опасность.
18. Бактериологическое оружие и защита от него. Сибирская язва.
19. Виды стихийных бедствий и методы борьбы с ними.
20. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним.
21. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
22. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
23. Производственная пыль: воздействие на организм человека
24. Производственная вибрация: воздействие на организм человека
25. Производственный шум: воздействие на организм человека

Приложение 2
к рабочей программе ОУП.13
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	ЛР 06. Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
уровня физической подготовленности ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки ручного и механизированного инструмента		

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Родная литература

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства

продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения: естественно – научный

Квалификация: аппаратчик-оператор

производства продуктов питания

из растительного сырья

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Составитель: Бобошко Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 159
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 167
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 169
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 177
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 180
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету -..... 182
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 183
Приложение 3 Тематический план.....
Приложение 4 Оценочные средства.....
Приложение 5 Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ и / или практических занятий.....
Приложение 6 Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы.....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» естественно – научного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

рабочей программы воспитания профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Родная литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Родная литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Родная литература» профессии 19.01.18 Аппаратчик-

оператор производства продуктов питания из растительного сырья отводится 39 часов в соответствии с учебным планом профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Родная литература».

Контроль качества освоения предмета «Родная литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Родная литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- формирование общего представления об историко-литературном

процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;

• развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих

задач:

- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное

самосознание, чувство патриотизма;

- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и

культурной ценности народа;

- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия

художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического

развития общества;

- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей,

художественного вкуса, функциональной грамотности;

- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как

художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;

- способствовать успешному профессиональному образованию

В процессе освоения предмета «Родная литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет УПВ.02 «Родная литература» изучается на базовом уровне.

Предмет УПВ.02 «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.09 История, ОУП. 10 Обществознание, ОУП.11 География и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены, ОП.05. Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья.

Предмет УПВ.02 «Родная литература» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.02 «Родная литература» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету УПВ.02 «Родная литература», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах:

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Литература и культура Самарской области второй половины XIX века

Тема 2.2 Н.Е. Каронин-Петропавловский

Тема 2.3 С.Г. Петров-Скиталец

Тема 2.5 Г.И. Успенский

Раздел 3. Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века

Тема 3.1 Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века

Тема 3.6 Творчество самарских писателей в 1950—1980-е годы

Раздел 4. Писатели-классики в Самарском крае.

Тема 4.1 Д.Н. Садовников
Тема 4.3.Л.Н. Толстой и Самарский край

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Родная литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; • принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; • ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; • идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: • осознание духовных ценностей российского народа; • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; • ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; • способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; • убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; • готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	• сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; • потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; • активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; – разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: • осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; • распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; • владеть различными способами общения и взаимодействия; • аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; • развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; • оценивать приобретенный опыт; • способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; • использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; • уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: • самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; • саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; • внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	- сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;
ПРб 02	- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;
ПРб 03	- сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
ПРб 04	- понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
ПРб 05	- владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;
ПРб 06	- умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 07	- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
ПРб 08	- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;
ПРб 09	- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета УПВ.02 Родная литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Наименование ВПД	
ПМ.02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	
ПК 2.1.	Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.
ПК 2.2.	Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**39**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**26**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18

практические занятия	8
2. Профессионально ориентированное содержание	**9**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	4
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Значение изучения родной литературы при освоении профессии технологического профиля. Самобытность родной литературы. Родная литература в жизни специалиста технологического профиля. История и культура Самарского края первой половины XIX века, отражение его в литературном процессе. Достопримечательности и известные люди Самарской области XIX века. Значение художественной литературы родного края при получении педагогического образования в Российской Федерации	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 07*	*ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.8*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 1.	**Литература Самарской области первой половины XIX века**		**6**		
Тема 1.1 Г.Р. Державин	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Гавриил Романович Державин (1743-1816). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Особенности лирики Г.Р. Державина. Жанр оды. Державин и Самара. Новаторство лирики Г.Р. Державина: «высокое» и «низкое», ода и сатира.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2 И.И. Дмитриев	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Иван Иванович Дмитриев (1760-1837). Слово о поэте, биографическая справка. Основные мотивы лирики. Анализ стихотворений, поэм, басен. Жанрово-стилистическое разнообразие поэзии И.И. Дмитриева: особенности песен, басен, стихотворений	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 1. Актуальность сказок и басен И.И. Дмитриева в современном чтении		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,*	

				ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Д.В. Давыдов	Содержание учебного материала				
	1	Денис Васильевич Давыдов (1784-1839). Сведения из биографии. Д.В. Давыдов - легендарный певец-гусар Самарского края: поэтическое и боевое поприща. Поэтическое мастерство Д.В. Давыдова: характерные особенности, лирический герой	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4 С.Т. Аксаков	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Личность и судьба Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859) – русского писателя, государственного деятеля, жившего в Самарской области. Литературная деятельность. Общественная деятельность. С.Т. Аксаков и Самарский край. Особенности творчества. «Аленький цветочек». Оригинальность авторского освещения образа главной героини, всепобеждающая сила добра и любви в сказке	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	
	Практические занятия				
	Практическое занятие №2: Эссе на тему «Поэты и писатели Самарской губернии первой половины XIX века»		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	
	Лабораторные занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	**Литература и культура Самарской области второй половины XIX века**		**11**		
Тема 2.1 Н.Г. Гарин-Михайловский. «Детство Тёмы»	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Николай Георгиевич Гарин-Михайловский (1852-1906) – инженер-исследователь счастья, живший в Самарской губернии. Литературная деятельность. Общественная деятельность. Н.Г. Гарин-Михайловский и Самарский край. Этапы формирования характера главного героя в повести «Детство Тёмы». Тёма и сверстники. Мир детства и мир взрослых в повести	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	.
	Лабораторные занятия				
	Контрольные работы				

	Практические занятия				
	Практическое занятие № 3 Анализ эпизода «Гимназия» из автобиографической повести «Детство Тёмы»		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2 Н.Е. Каронин-Петропавловский	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Николай Елпидифорович Каронин-Петропавловский (1853-1892). Сведения из биографии. Художественный мир писателя Каронина-Петропавловского Н.Е., жившего в Самарском крае. Особенности прозы. Н.Е. Каронин-Петропавловский и Самарский край	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие № 4: Отражение жизни самарского крестьянства в циклах «Рассказы о парашкинцах» и «Рассказы о пустяках».	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.8*
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 С.Г. Петров-Скиталец	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Степан Гаврилович Петров-Скиталец (1869-1941). Сведения из биографии. С.Г.Петров-Скиталец - русский писатель, поэт, прозаик, живший в Самарской губернии. Особенности поэзии и прозы.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 5. Русское крестьянство в произведениях Скитальца		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04 ПРб 05 ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.8*
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.4	Содержание учебного материала		***3***		

А.С. Неверов	1	Александр Сергеевич Неверов (1886-1923) - русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Художественный мир произведений А.С. Неверова. Первая советская детская повесть «Ташкент-город хлебный». «Взрослое» детство в повести. Противостояние нравственной красоты юной души страшным реалиям большого мира.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 6. Художественное своеобразие повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Практическое занятие № 7. Образы детей в повести А.С. Неверова «Ташкент – город хлебный»..		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5 Г.И. Успенский	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Глеб Иванович Успенский (1843-1902) - русский писатель, живший в Самарской губернии. Сведения из биографии. Литературная и общественная деятельность. Художественный мир писателя. Г.И. Успенский и Самарский край.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	Практическое занятие				
	Практическое занятие № 8. Самарские впечатления в очерках Успенского Г.И. «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 1.8*
	Контрольная работа				
	Лабораторная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века**		**13**		
Тема 3.1 Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Литература и культура Самарской губернии первой половины XX века	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб 06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10*	
	2	Писатели и поэты Самарской области связанные с сельскохозяйственным производством	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05 ПРб*	*ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 09,*

				06,ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10	*ПК 1.8*
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Лабораторная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 А.М. Горький	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой». Создание романтических произведений «Песня о Соколе» и «Старуха Изергиль». Поэтизация гордых и сильных людей. Литературно-публицистическая деятельность Горького в Самаре.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Практическое занятие				
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.3 А.В. Ширяевец	Содержание учебного материала		***1***		
	1	Ширяевец (Абрамов) А.В. - русский поэт серебряного века, один из представителей новокрестьянских поэтов. Ширяевец – «Баян Жигулей и Волги». Поэтизация деревни и «седой старины». Стихотворения: «Жигули», «Масленица», «Ширяево», «Есть ли что чудеснее…», «Волге»	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Практическое занятие				
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 А.Н. Толстой	Содержание учебного материала		***2***		
	1	Алексей Николаевич Толстой (1883-1945). Сведения из биографии. Формирование писателя в годы жизни в Самаре. Отражение самарских впечатлений в произведениях «Детство Никиты», «Хождение по мукам». Исторический роман «Петр I».	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				

	Практическое занятие № 9. Отражение Самарских впечатлений в творчестве А.Н. Толстого		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.5 Великая Отечественная война в произведениях Самарских писателей и поэтов	Содержание учебного материала		**4**		
	1	Культурная жизнь запасной столицы во время Великой Отечественной войны. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны Бесперебойное функционирование образовательной системы	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	1	Сборник поэзии и прозы «Горький хлеб тыла», посвященный ВОВ 1941-1945 В.В. Семенов «Испытание войной». Слово о поэте и прозаике. В очерках, вошедших в книгу «Испытание войной»,	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 10 «Изучение архивных материалов о писателях и поэтах Самарской губернии первой половины XX века		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Практическое занятие № 11 Героика и патриотизм фронтовиков, живущих в Самаре и Самарской области, воинов Красной Армии, проживающих в других городах страны		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08,*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.6 Творчество самарских писателей в 1950—1980-е годы	Содержание учебного материала		***3***		
	1	Ю.И. Визбор и Грушинский фестиваль Слово о киноактёре, журналисте, прозаике, поэте и художнике. Один из основоположников жанра авторской, студенческой, туристской песни; автор более 300 песен. Душа Грушинского фестиваля.	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	

	2	Тема Родины в произведениях А.С. Карякина, В.И. Кожемякина Тема Родины в произведениях А.С. Карякина «России маленькая часть», «В ладонях Родины, «Волга», «Иду ли полем или через лес»; В.И. Кожемякина «Поездка на родину», «Отава», «Родословная».	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	*ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 09, ПК 1.8*
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Валерий Грушин»		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	
Раздел 4.	**Писатели-классики в Самарском крае.**		**5**		
Тема 4.1 Д.Н. Садовников	Содержание учебного материала		**2**		
	1	Д. Садовников –певец Волги, автор сказов, собиратель русского фольклора. Сочинения «Русская земля, Жигули и Усолье на Волге», набросок путём-дорогой («Беседа», 1872, № 11 и 12), «Подвиги русских людей» («Грамотей», 1873, № 1, 2, 3, 8, 11 и 12), «Из летней поездки по Волге» («Век», 1883, кн. I), книг для народных школ и училищ. Собрания заговоров и произведений детского фольклора. Стихотворения Садовникова, навеянные фольклором о Степане Разине	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,*	*ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 09, ПК 1.8*
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие.				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Фольклор родного края»		*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	
Тема 4.2. А.С. Пушкин в Самарском крае	Содержание учебного материала		**1**		
	1	Пребывание А.Пушкина в Самарском крае: Смышляевка, Борская крепость	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	

	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие.			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Л.Н. Толстой и Самарский край	Содержание учебного материала	**2**		
	1 Л. Н. Толстой и его семья в Самарском крае	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	*ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.8*
	Лабораторные занятия			
	Практическое занятие.			
	Практическая работа № 12: Написание реферата на тему «Семья Л.Н. Толстого и ее помощь голодающим Поволжья»	*1*	*ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09,*	*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.8*
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации		***2***		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***1***		
Всего:		***39***		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащено средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− комплект учебно-наглядных пособий;
− задания для контрольных работ;
− профессионально ориентированные задания;
− материалы экзамена.

Технические средства обучения:

− персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
− проектор мультимедийный;
− раздвижной экран для проектора;
− аудиоколонка.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1.Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433732

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г.Уртминцева, И. С.

Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431053

3. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450436

Для студентов

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г.Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433733

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/)

5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)

Дополнительные источники

1. Советские писатели и Среднее Поволжье. Сборник статей. Куйбышевское книжное издательство, 1959.
2. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. Составитель С. А. Голубков. Куйбышевское книжное издательство, 1987.
3. Максим Горький и Самара. Куйбышевское книжное издательство, 1968.
4. Алексей Толстой и Самара. Из архива писателя. Куйбышевское книжное издательство, 1982.
5. Лев Толстой и Самара. Воспоминания, письма, статьи. Куйбышевское книжное издательство, 1988.
6. Путешествие в прошлое. Страницы истории Самарского края. Самарское книжное издательство, 1991.
7. Самарская летопись. Самарский университет, 1993.
8. Самарская область. (География, экономика, история, культура). Самара, 1998.
9. Кто есть кто в Самаре. Навигатор, 2003.
10. А. Неверов. К столетию со дня рождения; воспоминания, статьи, библиография. Составитель В. П. Скобелев. Куйбышевское книжное издательство, 1986.
11. П.В. Алабин. Самара 1586-1886 годы. Самарское книжное издательство, 1992.
12. Г.В. Алексушин. Самарские губернаторы. Самарский дом печати, 1996.
13. Л. Финк. При свете рампы. Куйбышевское книжное издательство, 1980.

Для студентов

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453510
2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А.Сафоновой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453653

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01-- сформированность представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 02 - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе

традиционных духовно-нравственных российских и национально-культурных ценностей;	профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 03 - сформированность устойчивой мотивации к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПР б 04- понимание родной литературы как особого способа познания жизни, культурной самоидентификации; сформированность чувства причастности к истории, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 05- владение основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 06- умение выявлять идейно-тематическое содержание произведений родной литературы разных жанров с использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 07- сформированность умения интерпретировать изученные и самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе, сопоставлять их с произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; владение умением использовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 08- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка родной литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.
ПРб 09- владение умением создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы).	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний.

Приложение 1
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету - «Родная литература

1.« Самарский край в фольклоре и произведениях писателей.
2. Самарские впечатления в очерках «Из деревенского дневника», «Крестьянин и крестьянский труд».
3. Известные самарские краеведы прошлого
4. Русский фольклор Самарского края.
5. Писатели XVIII - XIX веков в Самарском крае
6. Динамика литературной жизни Самары начала XX века и 20-х и 30-х годов.
7. М. Герасимов и самарский Пролеткульт.
8. Становление Горького как писателя в Самаре, сотрудничество с «Самарской газетой».
9. Музей А. Толстого.
10. Павел Нилин и Самара.
11. Зарубежные писатели и Самарский край.
12. Писатели-сказочники Вениамин и Владимир Бондаренко.
13. Произведения самарских (куйбышевских) писателей второй половины XX – начала XXI века.
14. Самарские поэты, не вернувшиеся с войны: Иван Булкин, Сергей Шапошников, Александр Макаров, Андрей Петтоки, Леонид Кацнельсон, Захар Городисский, Майоров Николай Петрович.
15. Тема родины в творчестве самарских писателей
16. Произведения самарских писателей
17. Сказки, стихи, поэмы Д.Н. Садовникова.
18. Деятельность Гавриила Державина в Самарском крае.
19. Тема родины в лирике самарских поэтов 1950—1980-х годов».
20. Артём Весёлый. «Россия, кровью умытая» - роман о революции и гражданской войне.
21. Виктор Багров в Самарском крае.
22. В.И. Беспалов. «Волжские сказки».
23. Сказки Самарских авторов
24. Самарские предания.
25. Сказы Самарского края

Приложение 2
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 08. -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 02 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		результатов целям; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.	ЛР 06- Трудовое воспитание: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Приложение 3
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Тематический план

Приложение 4
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Оценочные средства

Приложение 5
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов
по выполнению
лабораторных работ и / или практических занятий

Приложение 6
к рабочей программе УПВ.02 Родная литература
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья

Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы

Министерство образования Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим
советомПредседатель
_____Е.Г.Чекмарева
«___»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.01 История ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Квалификация: аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утверждённого приказом Министерства просвещения РоссийскойФедерации № 863 от 15.11.2023 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкийгосударственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Тематический план)
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Комплект контрольно-оценочных средств)
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Методические указания по выполнению лабораторных работ и(или) практических занятий)
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 (Лист изменений)

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основнойпрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 19.01.18 Аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваютсяумения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX–XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов.	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX–XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008–2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		**26**	
Тема 1.	**Содержание учебного материала** Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 2.	**Содержание учебного материала** «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	4	1

	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4.	**Содержание учебного материала** Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5.	**Содержание учебного материала** Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

Тема 6.	**Самостоятельная работа обучающихся.**		
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	6	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		**8**	
Тема 7.	**Содержание учебного материала** Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	5	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках	1	3
Тема 8.	**Содержание учебного материала**	2	1

	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Консультации	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- демонстрационные картины и таблицы,
- раздаточные наглядные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей среднего профессионального образования : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. . Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. . Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.
4. . Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391.

Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения[5]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

[5] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

Приложение 1
к рабочей программе СГ.01
по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор
производства продуктов питания из растительного сырья

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМАКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	**Тема учебного занятия**	**Кол-во часов**	**Активные и интерактивные формы и методы обучения**	**Код формируемых компетенций**
1.	Государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.	1	Дискуссия	ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.	Региональные проблемы Кавказа. Радикальный исламизм и терроризм.	1	Работа в малых группах	ОК 04, ОК 05, ОК 06
4.	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	1	Круглый стол	ОК 04, ОК 05, ОК 06
5.	Украина перед геополитическим выбором.	1	Диспут	ОК 04, ОК 05, ОК 06
6.	Референдум о национальном самоопределении в Крыму	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06
7.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.	1	Работа в малых группах	ОК 04, ОК 05, ОК 06
8.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.		Диспут	ОК 04, ОК 05, ОК 06
9.	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	1	Круглый стол	ОК 04, ОК 05, ОК 06
10.	Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	1	Дискуссия	ОК 04, ОК 05, ОК 06
11.	Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Приложение 6
к рабочей программе СГ.01
по профессии 19.01.18 Аппаратчик - оператор
производства продуктов питания из растительного сырья

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева
«___»_____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Квалификация:
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.
Срок обучения: 1 год 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 973 приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Пендюхова Наталья Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Тематический план)
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Комплект контрольно-оценочных средств)
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Методические указания по выполнению лабораторных работ и(или) практических занятий)
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 (Лист изменений)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия;	структуру плана для решения задач;
	определять необходимые ресурсы;	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	определять задачи для поиска	номенклатура информационных

	информации;	источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 05	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.1	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 40 часов,

в том числе:

всего учебных занятий 30 часов;

самостоятельная учебная работа - 2 часа.

консультации – 2 часа.

экзамен- 6 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**40**
Всего учебных занятий (всего)	**30**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная учебная работа (всего)	**2**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	**Содержание учебного материала.** Введение новых лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1. Работа с текстом по теме по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2 Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала.**		
	Практические занятия. Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме «Система образования в России». Практическое занятие № 3. Работа с текстом по теме по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Практическое занятие № 4. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3 Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала.** Я и моя профессия.	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 5. Беседа - дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4 Основы делового общения	**Содержание учебного материала.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	лексико-грамматических упражнений. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «Устройство на работу», «Резюме». Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.		
	Практические занятия. Практическое занятие №6 Составление резюме и портфолио для работодателя. Практическое занятие №7 Составление деловых писем. Практическое занятие №8 Написание резюме, автобиографии	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект на тему «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Составить конспект на тему «Официальная и неофициальная переписка»	2	3
Тема 5 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки».	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 9. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 6	**Содержание учебного материала.**	5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Машины и механизмы. Техника безопасности	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Охрана труда и техника безопасности». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Меры для обеспечения безопасности в промышленности».		
	Практические занятия. Практическое занятие №10 Составление монолога на тему «Охрана труда и техника безопасности». Практическое занятие №11 Составление монолога на тему «Меры для обеспечения безопасности в промышленности».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7	**Содержание учебного материала.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	3	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	1	2
	Контрольные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Консультации	2	
	Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Доска классная/Рельсовая система с классной доской
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Сетевой фильтр
- Колонки / Аккустическая система
- Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
- Раздаточный материал (образцы материалов)
- Справочная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges: учебник для СПО/ Н.В. Басова, Т. Коноплева. — М.: КноРус, 2021.

2. Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Т.Г. Коноплева. — М.: КноРус, 2022

3. Голубев А.П. Немецкий язык для специальностей и профессий: учебник для СПО / А.П. Голубев. — М.: КноРус, 2022

Дополнительные источники

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с.

2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020.

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

Интернет-ресурсы:

1. StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.studygerman.ru/

2. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.languages-study.com/deutsch-links.html

3. DeutscheWelle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.dw.de/

4. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.spiegel.de/

5. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: http://www.laender lexikon.de/Deutschland/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения[6]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

[6] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Умения:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Введение новых лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
2.	Я и моя профессия.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
3.	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
4.	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
5.	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
6.	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,
7.	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	1	Лекция - визуализация	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.2.1,

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор ГБПОУ«Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
_____Е.Г. Чекмарева	_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025г.	«___»_____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Квалификация:

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Дата начала обучения:

01.09.2025г.

с. Большая Глушица 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 973., приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 16
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Календарно-тематический план)
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Комплект контрольно-оценочных средств)
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Метод. рек. по практич.)
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (Метод. рек. по самост.)
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 (Лист изменений)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00. **Промышленная экология и биотехнологии»**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК[7]	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1-2.4	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

[7] Также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1-2.4	<u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	<u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний выполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1-2.4	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

консультации 2 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**13**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Основы военной службы и медицинской подготовки		**32**	
Тема 1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание учебного материала.** Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	6	1
	Практические занятия. **Практическое занятие 1**. «Определение воинских званий и знаков различия».	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Военная присяга.	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала.**		
	Практические занятия. **Практическое занятие 2.** Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе.	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала.** Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения солдата в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	6	1
	Практические занятия.		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала.** Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	6	1
	Практические занятия. **Практическое занятие 3.** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания **Практическое занятие 4.** Первая (доврачебная) помощь при ожогах. **Практическое занятие 5.** Первая (доврачебная) помощь при утоплении. **Практическое занятие 6.** Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. **Практическое занятие 7.** Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	5	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить навыки оказания первой помощи при кровотечениях Изучить особенности травм опорно-двигательного аппарата	2	3
Консультации		**2**	
Дифференцированный зачёт		**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Освоение программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821 .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471297

3.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для спо / И. И.

Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148489 .

4.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288905 .

5.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

6.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491234

Дополнительные источники

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2022. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2021. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осу- ществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теорети- ческих и практических занятий, контрольных работ, а также выполнениюобучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы[8] военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии среднего профессионального образования; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

[8]Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	профессионального образования; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Знать: общие[9] характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять[10] виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской	определяет виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

[9]Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)
[10] Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
Уметь: оказывать[11] первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	дискуссии	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
2.	Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата	2	разбор конкретных ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
3.	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою.	2	разбор конкретных ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
4.	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	6	разбор конкретных ситуаций	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
_____Е.Г. Чекмарева	_____ Е.Н. Хлопотова
«___» _____2025 г.	«___» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Квалификация:

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Срок обучения:1 год 10 месяцев.

Дата начала обучения: 01.09.2025г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 973., приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Календарно-тематический план)
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Комплект контрольно-оценочных средств)
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Метод. рек. по практич.)
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (Метод. рек. по самост.)
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 (Лист изменений)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00. **Промышленная экология и биотехнологии»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК[12]	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 2.1-2.4	Уметь: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов

консультации 0 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**52**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая часть		**2**	
Тема 1. Основы здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала:** Физическая культура в обеспечении здоровья**.** Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Практическая часть		**50**	
Тема 2. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Подвижные игры Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега. Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега. Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты .	16	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Гимнастика	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки. Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусьях (сгибание разгибание в упоре, махи).	12	2

	Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре. Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка. Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных, вертикальных препятствий Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий. Атлетическая гимнастика. Выполнение зачетных силовых нормативов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Волейбол	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации			
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивной площадки, спортивного игрового зала, тренажерного зала, футбольного поля.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный оборудованием:

универсальный спортивный зал;

оборудованные раздевалки;

оборудование**:**

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п.), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284144

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209126 .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией

Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495018

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496336

Дополнительные источники

1. Спортивные новости – Режим доступа: http://www.fizkult-ura.ru
2. Комплекс ГТО официальный сайт: Режим доступа https://o-gto.ru/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Определение эффективности занятий

функциональных возможностей своего организма	состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
8.	Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	1	Круглый стол	ОК 04 ОК 08
9.	Владение информацией о Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	Лекция	ОК 04 ОК 08
10.	Совершенствование бега на 2000м. Совершенствование прыжков с места. Эстафетный бег 4х400 м	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 08
11.	Совершенствование передачи мяча сверху (на месте в парах, в колоннах). Совершенствование нижней прямой подачи.	1	Урок-игра	ОК 04 ОК 08
12.	Учебная игра и судейство в волейболе.	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 08
13.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического	1	Урок-консультация	ОК 04 ОК 08

	развития.			
14.	Сов. комбинации по акробатике. Прыжки через скакалку. Лазание по канату. Сов. поднимания и опускания туловища.	1	Работа в малых группах	ОК 04 ОК 08

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Чекмарева Е.Г.
«___»_____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ«Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Хлопотова Е.Н.
«___»_____2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально значимая деятельность

ОПОП по профессии

19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Профиль обучения:

естественно - научный

Квалификация:

Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762, методических рекомендаций по реализации дисциплины «Социально-значимая деятельность», утвержденных распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Пугачева Юлия Сергеевна,

преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИТЫ 12
ПРИЛОЖЕНИЯ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социально значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья, входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Социально значимая деятельность включается в блок социально-гуманитарного цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**24**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**24**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Внеучебная (социально-значимая) деятельность обучающегося (всего)	В соответствии с РП воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Социально значимая деятельность

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	**Содержание учебного материала:**	20
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по профессии	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	
	5. Социальное проектирование. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент.	
	6. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера.	
Социально значимый проект	1. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры. 2. Анализ задач и их трансляция в учебно-практические задачи 3. Решение задач и реализация общественных проектов 4. Приемка решений и подведение итогов	В соответствии с РП воспитания и календарным планом воспитательной работы
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
Зачет		4 (2 часа ежегодно)
Итого:		**24**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов профессиональной образовательной организации:

библиотека,

спортивный и актовый залы,

учебные кабинеты,

мастерские,

общежитие, и т.д

А так же привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины СГ.07 Социально значимая деятельность обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 ФЗ, в постановлениях, распоряжениях Правительства РФ:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

- Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г. и др.

- «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 №996р.

в федеральных стратегиях, концепциях и программах:

- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации,

- Поручения Президента Российской Федерации 29.01.2023 №Пр-173ГС Минобрнауки России,

- Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России,

- Онлайн икурс «Обучение служением» https://edu.dobro.ru/courses/113/ цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего педагогического или психологического образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине Социально значимая деятельность предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет по утвержденному КОС
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Социальное проектирование. Продвижение социальных инициатив.	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК.01, ОК.02, ОК.03,ОК.04
2.	Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	1	«Мозговой штурм»	ОК.01, ОК.02,ОК.03,ОК.04, ОК.09
3.	Социальное проектирование. Продвижение социальных инициатив.	1	Дискуссия	ОК.02, ОК.04, ОК.08
4.	Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера.	1	Лекция с разбором конкретных ситуаций	ОК.01, ОК.04, ОК06, ОК.07

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
Председатель	
_____Е.Г.Чекмарева	_____Е.Н.Хлопотова
«___»_____2025 г.	«___» _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда
ОПОП по профессии
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов из растительного сырья.

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2025 г.

с. Большая Глушица, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 973, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Борзунова Юлия Булатовна, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственны техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Тематический план)
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Комплект контрольно-оценочных средств)
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 (Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (Лист изменений)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:

всего учебных занятий 32 часа;

самостоятельная учебная работа 2 часа;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**36**
Всего учебных занятий (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**6**
контрольные работы	
Самостоятельная учебная работа (всего)	**2**
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Законодательство по охране труда		**2**	
Тема 1.1 Правовые вопросы по охране труда.	**Содержание учебного материала.** Введение в предмет. Законодательство в области охраны труда	1	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1 «Основные положения Федеральных законов нормативно-технических документов в области охраны труда»	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.		
Раздел 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания		**6**	
Тема 2.1 Травматизм и профзаболевания.	**Содержание учебного материала.** Классификация опасных и вредных производственных факторов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Воздействие токсичных веществ на организм человека.	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2 Несчастные случаи	**Содержание учебного материала** Несчастный случай на производстве. Группы несчастных случаев. Расследование несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование.	2	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 « Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев на производстве»	2	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа		
Раздел 3. Основы производственной санитарии		**6**	
Тема 3.1. Метеорологические условия	**Содержание учебного материала** Характеристика метеорологических условий. Защита организма.	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.2. Основы производственной санитарии	**Содержание учебного материала** Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Правила техники безопасности в химической промышленности		**6**	
Тема 4.1 Правила техники безопасности	**Содержание учебного материала** Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья. Организация охраны труда на предприятии. Виды контроля за соблюдением охраны труда и их характеристики. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях.	3	1
	Практические занятия Практическое занятие № 3 «Рассмотрение, анализ и разработка инструкций по охране труда» Практическое занятие № 4 «Анализ производственного травматизма при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) на предприятии» Практическое занятие № 5 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты»	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		

Раздел 5. Электробезопасность		**3**	
Тема 5.1 Электробезопасность	**Содержание учебного материала** Действие электрического тока на организм человека. Анализ опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 6. Основы пожарной безопасности		**2**	
Тема 6.1 Противопожарная защита	**Содержание учебного материала** Основные понятия. Первичные средства пожаротушения	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях		**6**	
Тема 7.1 Первая помощь при несчастных случаях	**Содержание учебного материала** Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего.	6	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов»	2	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

рабочие места по количеству обучающихся,

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

средства аудиовизуализации,

мультимедийный проектор,

наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Информационное обеспечение обучения

1. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Калинина В.М. Охрана труда в организациях питания: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Калинина. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

Основные электронные издания

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167410 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1225643 (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Рыжиков, С.Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + еПриложение : учебник / С.Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-406-09234-7. — URL:https://book.ru/book/942807 (дата обращения: 09.02.2022). — Текст : электронный.

4. Солопова, В. А. Безопасность в пищевой промышленности : учебное пособие / В. А. Солопова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-7410-1788-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110669 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации.

7. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от 30.03.99 № 52-ФЗ.

8. О пожарной безопасности: федер. закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ.

9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), утв. Приказом Министерства энергетики РФ от 13.01.2003 № 6.

10. Об утверждении Положения «Об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»: постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2002 № 73.

11. Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, перечень профессий и должностей которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2007 года N 252: приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.11.2014 № 882н

12. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.06.2009 № 290н (действ. до 01.09.2023)

13. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации 08.02.2000 № 14 от.

14. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций: постановление Министерства труда и социального развития и Минобразования Российской Федерации от 13.01.200 3№ 1/29 (дейтсв. до 01.09.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: - письменного / устного опроса; - тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка

аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека	Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	выполнения теоретических и практических заданий на дифференцированном зачете

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Основные положения законодательства об охране труда	Кол-во часов	Активные и Интерактивные формы и методы обучения	Код формируемыхкомпетенций
1.	Законодательство по охране труда	1		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2
2.	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2
3	Несчастный случай на производстве. Расследование несчастных случаев на производстве.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2
4	Основные требования к размещению предприятия и планировке ее территории	1	Деловая игра	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2
5.	Нормативно-правовые документы по охране труда и здоровья	1	Интерактивная лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2
6.	Первая помощь при несчастных случаях	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
_____/ Е.Г Чекмарёва	_____/Е.Н. Хлопотова
«___»_____2025 г.	«___»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

с. Большая Глушица
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3-11**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**12-21**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**22-23**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ	**24-**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

название	содержание
Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
Основные разработчики программы	ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум» (специалисты реализующие программы СПО)

Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; -формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; -воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышленияи поведения.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 973; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и иных нормативных документов.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» на 2025-2027 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СООк личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программыдолжны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать внем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение наоснове усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так идругих людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияниясоциально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию,демонстрирующий приверженность принципам честности,порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно ипрофессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числецифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числеWorld Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственнойдеятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 19**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	**ЛР 20**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	**ЛР 21**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания(из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции(ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО поТОП-50 и актуализированным	Направлениявоспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	-	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	-	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 04	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН, ТН
ОУП.06	Физика	ПозН, ТН
ОУП.07	Химия	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.08	Биология	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ГН
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы**	
ДУПК.01	Черчение	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	
УПВ.01	Родной язык	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.02	Родная литература	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.03	Второй иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,25**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР 7,8,9,11**
СГ.05	Основы бережливого производства	**ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18, 21,22,23,26**
СГ.06	Основы финансовой грамотности	**ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26**
СГ.07	Социально-значимая деятельность	**ЛР 1-26**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы микробиологии, физиология питания, санитарии и гигиены	**ЛР 4.2,7,10,15,18,22,23**
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.03	Охрана труда	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.03	Материаловедение	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.06	Общие компетенции профессионала	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	**ЛР 3,6,8,9,12-26**
ПМ.02	Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	**ЛР 3,6,8,9,12-26**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально-значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО*
	ЛР 2.2 Экономически активный	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности -демонстрирует готовностьк самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Классный руководитель, Преподаватель по предмету

	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе наусловиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный Педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	-демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в томчисле основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактовпостановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социальногопедагога)	Классный руководитель *социальный педагоги др. специалисты ПОО*

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально-значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках,конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, *мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыковпользования цифровымиинструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика иИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-демонстрация мировоззренческих установок на принятиетрадиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколенияи готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разныевиды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности.	- соблюдение этическихнорм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа;	- демонстрирует навыки межличностного ,делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями,мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, *социальный педагог идр.специалисты ПОО*
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональныхи иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалистыПОО*
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа,своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых,археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально-значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог*

	либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В.Куликов	
ЛР10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры,бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящимвред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классныхчасах)	- портфолио	Классный руководитель, *социальный педагог идр.специалисты ПОО*
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасностижизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровымиинструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим	- демонстрацияспособности эстетическивоспринимать, переживать,оценивать	- участие в участие в социально-значимой деятельности эстетической	- портфолио	Классный руководитель *Социальный педагог*

	ценностям, обладающийосновами эстетическойкультуры	окружающуюдействительность	направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)		*и др.специалисты ПОО*
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения ксозданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявлениеуважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарскойобласти в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активногоучастия в социальнозначимой деятельности наместном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*

ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область,уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрацияположительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активногоучастия в социальнозначимой деятельности наместном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*

ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различногоуровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*
ЛР17	Осознающийценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого, производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства приорганизации собственнойдеятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы ипрактики бережливого производства»	Классный руководитель ПреподавательПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*
ЛР19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- демонстрация интереса к профессиональной деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,*

					привлекаемые вПОО для проведения опросника)
ЛР20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	-обучение по программам дополнительного профессионального образования; -вовлеченность в разные виды наставничества; -участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Классный руководитель ПреподавательПМ
ЛР21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарской крае.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора образовательного учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка, футбольное поле.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия – страна возможностей»: https://rsv.ru/ ;

«Большая перемена»: https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»: https://лидерыроссии.рф/ ;

«Мы Вместе» (волонтерство): https://onf.ru;

«Финансовая культура»: https://fincult.info/

и других отраслевых конкурсах профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ ;

движение «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/ ;
Дельфийские игры: https://vk.com/delphicgames ;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальнойсферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры,принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

на период 2025-2027 г. г.

Большая Глушица, 2025 год

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Культурно-массовое мероприятие (линейка)	1-2	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 4.1, 5,/ ЛР 13, 14, 19 /, ПатН ЛР 15/ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час-дискуссия	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН, ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 22/ ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	Акция	1-2	Территория техникума	Педагог-организатор	
5	Акция «Чистая территория»	субботник	1-2	Территория техникума	Педагог-организатор	
6	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 10.2 /ГН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив группы	ЛР 9.1/ФН
2	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	Конкурс (регистрация, заочный этап)	1-2	Онлайн	Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Мероприятия в рамках месячника безопасности: - Конкурс рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах», «Нет терроризму», «Нет наркотикам», «Пожарная безопасность» «Безопасность в сети Интернет»	Конкурс	1-2	Техникум	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, актив группы	ЛР 1, 3, 9.1. 10,1 10.2, 18 / ГН, ФН, ЭкН
2	День памяти жертв фашизма	Кинолекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	
3	День туризма	Квиз	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4	Анкетирование «Выявление интересов и увлечений студентов первокурсников»	Анкетирование	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
5	Единое социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ	Тестирование	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
Профилактические мероприятия						
1	Классный час «Правонарушения и ответственность за детей»	Классный час	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
2	Информационная безопасность	Классный час	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
3	Уголок безопасности «Информационная безопасность»	Классный час	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Изучаем устав техникума»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
5	Беседа «Нормы законодательства РФ по отношению к неприятию идеологии терроризма и иных радикальных воззрений»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6	Акция памяти жертв Беслана «Мы помним Беслан и скорбим»	Акция	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Проект «Хранители Истории»	Проект	1-2	Онлайн	Советник директора	
2	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2	В соответствии с Положением	Педагог-организатор, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН
2	Региональный проект «Продвижение»	Классная встреча	1-2	КОЦ «Космос»	Педагог организатор, советник директора	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	«Посвящение в студенты»	Культурно-массовое мероприятие	1	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1, 11, 21/ ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	День отца России	Акция	1-2	Актовый зал	Советник директора	
3	День пожилого человека	субботник	1-2	Приусадебные участки пожилых граждан	Педагог-организатор	
4	Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов.	Урок безопасности Мониторинг	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18, 19/ ГН, ФН, ПозН,
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Буллинг и отвественность»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
2	Социометрия студентов 1 курса	Тестирование	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Областная спартакиада учащихся городских учреждений СПО. Баскетбол	Спартакиада (спортивное соревнование)	1-2	В соответствии с Положением	Преподаватель физической культуры, команда/представители группы	ЛР 9.1, 9.2. 18,/ ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День народного единства	Квиз	1-2	Актовый зал	Советник директора	
2	Акция «Живая память» посвященная «Параду памяти»	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор	
3	Посвящение в студенты	Концерт	1-2	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-2	Актовый зал	Классный руководитель, студенческий актив колледжа	ЛР 2.3, 18, /ГН
	Профилактические мероприятия					
1	Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса	Мониторинг	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Профилактическая беседа с элементами тренинга по	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма					
3	Акция, посвященная дню борьбы со СПИДОМ	Акция	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Диспут Классный час	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
2	Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова),	Классные часы	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, студенческий актив техникума, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 22/ ГН, ФН, ПозН,
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День конституции РФ	Квест	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	
2	День права человека	Викторина	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	
3	День добровольца России	Квест	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг САН 1 курс	Мониторинг	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма «Умей сказать нет»	Тренинг	1-2	Аудитории	Педагог-психолог	
3	Беседа «День Конституции России»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Информационный час: «Алкоголь, наркотики и наше здоровье»	Классный час	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий. Концертная	Культурно-массовые мероприятия	1-2	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8,2, 11/ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	программа.					
2	«Международный день памяти Холокоста»	Классный час-диспут	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8,2, 11/ГН, ДНН
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Игра-викторина	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 21/ГН, ПатН
4	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
5	Блокадная ласточка	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
6	Блокадный хлеб	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории,	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					обществознания, волонтеры	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День Самарской губернии	кинолекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Возвращение городу Самары исторического имени	кинолекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
3	День снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий, информационный стенд	1-2	техникум	Советник директора, педагог-организатора	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-2	Актовый зал	Председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 2.3, 18/ГН
Профилактические мероприятия						
1	Лекция «Профилактика подросткового вандализма»	Лекция	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день родного языка	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
2	Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества.	Встречи с ветеранами ВОВ и других войн. Акции по оказанию помощи ветеранам	1-2	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.1, 8,2, 22/ ГН, ПатН, ДНН
3	День российской науки	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
4	Всероссийский конкурс «Мы Вместе»	Конкурс	1-2	Онлайн	Классный руководитель; педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Зарница 2.0	Спортивное мероприятие	1-2	ФОК «Ника»	Преподаватель физической культуры	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	80 лет снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Вывод Советских войск из Афганистана	Кинолеторий	1-2	Аудитории	Педагог-организатор, советник директора	
3	Подготовка стен-газет ко Дню защитника Отечества	Выставка	1-2	Техникум	Педагог-организатор	
	Профилактические мероприятия					
1	Мониторинг суицидального риска для обучающихся 1 курса	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Беседа «Безопасное поведение на улице, в общественных мнстах»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
3	«День профилактики»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный женский день	Праздничные мероприятия/концерт	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12, 22/ГН, ПатН
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция-беседа/классный час	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
4	Акция «10 лет вместе»	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
5	«Крым и Россия вместе»	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
6	Всемирная акция «Белая ромашка»	Акция	1-2	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	Областная спартакиада по мини-футболу	Соревнование	1-2	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
2	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу	Соревнование	1-2	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
3	Организация участия команды творческого коллектива в Областном конкурсе «Веснушка»	Конкурс	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, творческий коллектив техникума	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11, 22/ ГН, ЭстН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	450-летие со дня выпуска первой	Квест	1-2	Актовый зал	Советник	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	азбуки				диретора	
2	Выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией»	Выставка рисунков	1-2	техникум	Педагог-организатор	
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День смеха	Викторина	1-2	Учебные аудитории/актовый зал	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
2	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования/конкурсы	1-2	Спортивный зал	Классный руководитель, актив группы, руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, 9.2, 18/ ФН, ГН
3	Всемирный день авиации и космонавтики»	Беседа/экскурсия	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8.2/ГН, ДНН
4	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 21/ ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив группы, педагог-организатор	
5	Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
7	Всероссийская акция «Неделя добра»	Акция	1-2	Техникум	Советник директора	
8	Акция «День Земли»	Акция	1-2	Территория техникума	Педагог-организатор	
Региональные значимые мероприятия						
1	Весенняя неделя добра	Акции	1-2	Места проведения акции	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1, 22/ ГН, ЭкН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Российского парламентаризма	Кинолекторий, беседа	1-2	Актовый зал	Советник директора	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив группы	
2	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка»	Акции	1-2	Места проведения акций	Классный руководитель, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 21, 22/ГН, ПатН
3	День Победы.	Урок Мужества/Классный час/встреча с ветеранами	1-2	Актовый зал. Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 22/ГН, ПатН
4	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	Конкурс эссе/классный час/диспут	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Окна Победы»	Акция	1-2	Техникум	Советник директора	
7	«Стена памяти»	Информационный стенд	1-2	Техникум	Советник директора	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Самарского знамени	Квест	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор,	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					советник директора	
2	Классные часы на темы: «Праздник весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания), «Трудные ступени» (профилактика правонарушений)	Беседы/лекции/ викторины	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 7/ГН, ПатН
3	День Победы	Мероприятия	1-2	Техникум	Педагог-организатор, Советник директора	
4	День детских общественных организация	Квест	1-2	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
5	Поднятие государственного флага РФ	Линейка	1-2	Техникум	Советник директора	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	День сварщика	Мероприятие	1-2	Актовый зал	Советник директора	

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час/викторина	1-2	1	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 18, 21, 22 /ГН, ПатН
3	День России	Акции	1-2	Техникум	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 14, 22 /ГН, ПатН, ДНН
4	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Всероссийские и международные акции	Всероссийские/ международные акции	1-2	Техникум	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Свеча памяти»	Акция	1-2	Парк победы	Педагог организатор	
	Традиционные мероприятия ПОО					
2	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Урок Мужества	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы,	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 22 / ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Права человека и ответственность за преступления экстремистского и террористического характера»	Беседа	1-2	Актовый зал	Социальный педагог	

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая д.9	Учебный корпус №1: **262** Учебный корпус №2**: 119**	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 1 17.05.2004 г., Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области от 16.08.2018 № 63.СЦ.05.000.Т.000391.03.18
2.		Общежитие № 1: **1408,5**	Оперативное управление			
3.		Столовая, спорт зал: **314.** *Спорт зал – 164.2;* *Столовая – 150.2*	Оперативное управление			
4.						
5.		Мастерские: **637,6**	Оперативное управление			
6.		Итого: **7553,5**				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: *1 мед.кабинет.*	Оперативное управление.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.
2.	Общественное питание: *1кухня, 1 мойка (4 раковина), 1 обеденный зал, 3 холодильная камера, овощехранилище.*		
3.	Объекты физической культуры и спорта: *1 спортзал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка*		
4.	Общежития (спальные помещения): *общежитие – 90 койка- мест.*		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: *4 душевых, 19 туалетов, 6 моек, 4 умывальника, 4 технических подполья, 5 теплоузлов.*		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: *10 лестниц, 2 гардероба, 12 коридоров, 10 тамбуров, 6 раздевалок.*		
8.	Трудовое воспитание: *сварочная мастерская, автослесарная мастерская, мастерская портных, электромонтажная мастерская, мастерская строителей, мастерская поваров, мастерская коммерсантов.*		
9.	Досуг, быт и отдых: *1 актовый зал, 1 библио учительская.*		

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

5.2. Государственная итоговая аттестация

5.2.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.2.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор по добыче нефти и газа.

5.2.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных

средств.

5.2.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.