Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол №_____
от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«_____»_____ 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин

O="ГБПОУ "" Большеглушицкий государственный техникум"""", CN= Хлопотова Елена Николаевна, E= gostech_bgl@63edu.ru

2025.10.10 16:26:42+04'00'

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 месяцев.
На базе основного общего образования.
Начало обучения: 01.09.2025 г.
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

с. Большая Глушица, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденного приказом Министерства просвещения и науки Российской Федерации № 534 от 07 июля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции 08 августа 2022 г. №69569, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Авторы – разработчики:

Дёмин А.С., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Кравченко С.А. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Саратовская Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»;

Митяев С.С., мастер производственного обучения ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности
2.3.Общие и профессиональные компетенции
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1 Примерный учебный план
3.2.Рабочий учебный план (Приложение 1)
3.3. Календарный учебный график (Приложение 2)
3.4 Программы общеобразовательного цикла
3.4.1. Программа ОУП.01 Русский язык
3.4.2. Программа ОУП.02 Литература
3.4.3. Программа ОУП.03 Математика
3.4.4. Программа ОУП.04 Иностранный язык
3.4.5. Программа ОУП.05 Информатика
3.4.6. Программа ОУП.06 Физика
3.4.7. Программа ОУП.07 Химия
3.4.8. Программа ОУП.08 Биология
3.4.9. Программа ОУП.09 История
3.4.10. Программа ОУП.10 Обществознание
3.4.11. Программа ОУП.11 География
3.4.12. Программа ОУП.12 Физическая культура
3.4.13. Программа ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины
3.5.Программы дополнительных учебных предметов
3.5.1. Программа ДУПК.01 Экология родного края
3.6. Программы учебных предметов по выбору
3.6.1. Программа УПВ.02 Родная литература
3.7. Программы социально-гуманитарного цикла
3.7.1. Программа СГ.01 История России

3.7.2. Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.7.3. Программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
3.7.4. Программа СГ.04 Физическая культура
3.7.5. Программа СГ.05 Основы бережливого производства
3.7.6. Программа СГ.06 Основы финансовой грамотности
3.7.7. Программа СГ.07 Социально значимая деятельность
3.8. Программы дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального цикла
3.8.1. Программа ОП.01 Техническое черчение
3.8.2. Программа ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.8.3. Программа ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
3.8.4. Программа ОП.04 Охрана труда
3.8.5. Программа ОП.05 Общие компетенции профессионала
3.8.6. Программа ОП.06 Основы предпринимательства
3.8.9. Программа ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата
3.8.10. Программа ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата
3.8.11. Программа ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему(подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта
3.8.12. Программа ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
4.3. Требования к практической подготовке обучающихся
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся
4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Государственная итоговая аттестация
Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022г. №534;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020г. № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «19.036 Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018г. № 563н «Об утверждении профессионального стандарта «19.058 Работник по исследованию скважин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «19.039 Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального

образования»;

– Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата;

обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата;

выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;

ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов, установок сбора и подготовки газа на подземных хранилищах газа (по выбору);

выполнение работ по исследованию скважин (по выбору).

2.3. Общие и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.

ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.

ПК 1.3. Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов.

ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.

2.Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата:

ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.

ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья.

ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.

ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.

3.Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта:

ПК 3.1. Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.

ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта.

ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин.

ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта.

4.Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору):

ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.

ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.

ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.

ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Примерный учебный план

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования -2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
Обязательная часть образовательной программы		**2304**	**1674**	**558**	**630**	**1044**	**X**	**72**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**342**	**214**	**128**	**214**		**X**	**X**	
СГ.01	История России	46	14	32	14		X	X	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	28	26	28		X	X	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	46	24	22	24		X	X	1
СГ.04	Физическая культура	100	100	-	100		X	X	1,2
СГ.05	Основы бережливого производства	48	24	24	24		X	X	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	48	24	24	24		X	X	2
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**298**	**184**	**78**	**184**		**X**	**36**	
ОП.01	Техническое черчение	108	80	28	80		X	X	2
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	80	28	80				2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	46	24	22	24				1
ПО. 00	**Профессиональный цикл**	**1664**	**1276**	**352**	**232**	**1044**	**X**	**36**	
ПМ 01	**Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата**	**508**	**396**	**112**	**72**	**324**	**X**	**X**	1
МДК 01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	184	72	112	72		X	X	1
УП. 01	**Учебная практика**	**144**	144			144	-	X	1
ПП. 01	**Производственная практика**	**180**	180			180	-	X	1
ПМ 02	**Обеспечение работы**	**472**	**360**	**112**	**72**	**288**			1

	оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата								
МДК 02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	184	72	112	72				1
УП. 02	**Учебная практика**	**144**	144			144			1
ПП. 02	**Производственная практика**	**144**	144			144			1
ПМ 03	**Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	108	44	64	44				2
УП. 03	**Учебная практика**	**108**	108			108			2
ПП. 03	**Производственная практика**	**108**	108			108			2
$ПМ_1$. 04	**Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ (по выбору)**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 04.01	Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ	108	44	64	44				2
УП. 04	Учебная практика	**108**	**108**			108			2
ПП. 04	Производственная практика	**108**	**108**			108			2
$ПМ_2$. 04	**Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)**	**324**	**260**	**64**	**44**	**216**			2
МДК 04.01	Техника и технология исследования скважин	108	44	64	44				2
УП. 04	**Учебная практика**	**108**	**108**			108			2
ПП. 04	**Производственная практика**	**108**	**108**			108			2
Вариативная часть ОП		**612**							
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**							
Итого:		**2952**							

3.2.Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																													
					Во взаимодействии с преподавателем: Нагрузка на дисциплины и МДК	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						I курс, 1 сем. 17 нед					I курс, 2 сем. 24 нед.					II курс, 3 сем. 17 нед					II курс, 4 сем. 24 нед.					III курс, 5 сем. 17 нед					III курс, 6 сем. 24 нед.				
				Самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лабораторных практических	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Сам. раб.	Теор. обуч.	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**-/7/7**	**1476**	**94**	**1240**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**42**	**28**	**499**	**0**	**28**	**0**	**58**	**601**	**0**	**64**	**30**	**8**	**140**	**0**	**8**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.00	**Общие учебные предметы**		**1364**	**90**	**1137**	**0**	**0**	**0**	**0**	**95**	**42**	**28**	**499**	**0**	**28**	**0**	**56**	**533**	**0**	**61**	**30**	**6**	**105**	**0**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУП.01	Русский язык	-/э/-/-/-/-	78	4	62					6	6	2	32		2		2	30		4	6																				
ОУП.02	Литература	-/дз/-/-/-/-	78	6	64					8	0	2	32		2		4	32		6																					
ОУП.03	Математика	-/э/э/-/-/-	268	15	226					15	12	4	40		4		7	98		7	6	4	88		4	6															
ОУП.04	Иностранный язык	-/дз/-/-/-/-	78	4	70					4	0	2	44		2		2	26		2																					
ОУП.05	Информатика	-/э/-/-/-/-	156	10	132					8	6	4	64		4		6	68		4	6																				
ОУП.06	Физика	-/э/-/-/-/-	161	8	139					8	6	4	62		4		4	77		4	6																				
ОУП.07	Химия	-/дз/-/-/-/-	44	2	40					2	0	2	40		2																										
ОУП.08	Биология	-/дз/-/-/-/-	44	2	40					2	0	2	40		2																										
ОУП.09	История	-/э/-/-/-/-	116	6	94					10	6	2	36		2		4	58		8	6																				
ОУП.10	Обществознание	-/-/э/-/-/-	143	8	123					6	6	2	35		2		4	71		2		2	17		2	6															
ОУП.11	География	-/дз/-/-/-/-	39	4	33					2	0						4	33		2																					
ОУП.12	Физическая культура	-/дз/-/-/-/-	78	0	76					2	0		36					40		2																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	дз/-/-/-/-/-	42	2	38					2	0	2	38		2																										
Индивидуальный проект			39	19	0					20	0						19			20																					
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы**	0/1/0	73	2	68					3	0						2	68		3																					
ДУПК.01	Экология родного края	-/дз/-/-/-/-	73	2	62					3	6						2	62		3	6																				
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	0/1/0	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.01	Родной язык	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.02	Родная литература	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
УПВ.03	Второй иностранный язык	-/-/дз/-/-/-	39	2	35					2	0											2	35		2																
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**6/6/-**	**378**	**10**	**358**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**	**53**	**0**	**2**	**0**	**2**	**47**	**0**	**2**	**0**	**6**	**206**	**0**	**6**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**
СГ.01	История России	-/-/дз/-/-/-	46	2	42					2	0											2	42		2																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/дз/-/-/-	54	2	50					2	0											2	50		2																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/дз/-/-/-	46	2	42					2	0											2	42		2																
СГ.04	Физическая культура	-/-/дз/-/-/-	100	0	100					0	0												66										34								
СГ.05	Основы бережливого производства	дз/-/-/-/-/-	48	2	44					2	0	2	44		2																										

СГ.06	Основы финансовой грамотности	-/дз/-/-/-/-	48	2	44					2	0		3				2	41		2																						
СГ.07	Социально значимая деятельность	з/з/з/з/з/з	36	0	36					0	0		6					6					6					6					6					6				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-/5/1**	**424**	**19**	**380**	**0**	**0**	**0**	**0**	**19**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**48**	**0**	**3**	**6**	**2**	**38**	**0**	**2**	**0**	**7**	**142**	**0**	**7**	**0**	**7**	**152**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01	Техническое черчение	-/-/-/-/дз/-	108	4	100					4	0																4	82		4			18									
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-/-/-/дз/-/-	108	5	98					5	0											2	38		2		3	60		3												
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-/-/-/-/дз/-	46	2	42					2	0																					2	42		2						
ОП.04	Охрана труда	-/-/-/-/дз/-	60	3	54					3	0																					3	54		3						
ОП.05	Общие компетенции профессионала	-/э/-/-/-/-	60	3	48					3	6						3	48		3	6																				
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/дз/-	42	2	38					2	0																					2	38		2						
ПО.00	**Профессиональный цикл**	**-/8/7**	**2114**	**36**	**572**	**0**	**0**	**0**	**1434**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**152**	**0**	**10**	**6**	**4**	**76**	**612**	**4**	**12**	**22**	**344**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**822**	**0**	**18**
ПМ.01	**Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата**	-/1/2	580	10	152	0	0		396	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	152	0	10	6	0	0	396	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	-/-/э/-/-/-	178	10	152					10	6											10	152		10	6															
УП.01	Учебная практика	-/-/-/кдз1/-/-	144	0	0	0	0		144	0	0																		144												
ПП.01	Производственная практика	-/-/-/кдз1/-/-	252	0	0	0	0		252	0	0																		252												
ПМ.01.ЭК	**Квалификационный экзамен**	-/-/-/э/-/-	6							0	6																				6										
ПМ.02	**Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата**	-/2/1	544	10	158	0	0	0	360	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	158	0	10	0	0	0	360	0	6
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	-/-/-/-/дз/-	178	10	158					10	0																					10	158		10						
УП.02	**Учебная практика**	-/-/-/-/-/кдз2	144						144																														144		
ПП.02	**Производственная практика**	-/-/-/-/-/кдз2	216						216																														216		

3.2. Календарный учебный график

1 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
				Номера календарных недель																																																							
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				Порядковые номера недель учебного года																																																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч.	33	35	33	33	33	33	33	33	33	33	34	32	32	30	30	28	24			25	25	26	26	27	27	26	26	25	25	24	24	26	26	23	23	23	23	0	0	0	0	8	4											1004,0	
			сам.р.с.	0	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	3	4			5	2	1	2	0	0	1	0	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0												60,0
			пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12												30,0	
			конс.	3	0	2	0	1	1	1	0	0	2	0	1	2	4	3	5	7			1	3	4	2	3	4	4	3	2	4	2	5	3	3	3	4	5	5	0	0	0	0	5	5											102,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные уче	обяз.уч.	33	35	33	33	33	33	33	33	33	33	34	32	32	30	30	28	24			25	25	26	26	27	27	26	26	25	25	24	24	26	26	23	23	23	23	0	0	0	0	8	4											1004,0	

	бные предметы	сам.р.с.	0	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	2	3	4			5	2	1	2	0	0	1	0	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0											60,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	12										30,0	
		конс.	3	0	2	0	1	1	1	0	0	2	0	1	2	4	3	5	7			0	3	2	0	1	2	2	1	0	2	2	3	1	1	1	2	3	3	0	0	0	0	5	4										70,0	
ОУП.01	Русский язык	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2			2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																56,0	
		сам.р.с.										1						1												1								1																		4,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.										1						1						1								1												2											6,0	
ОУП.02	Литература	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																94,0	
		сам.р.с.									2											1								1		1						1																		6,0
		пр.ат.																																																					0,0	

		конс.																	2				1				1				1		1				1		1																8,0	
ОУП.03	История	обяз.уч.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5																114,0	
		сам.р.с.				1		1														1			1						1				1																					6,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.			1		1																1			1		1			1		1			1			1					1											10,0	
ОУП.04	Обществознание	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0																																				32,0	
		сам.р.с.					2																																																	2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.												1		1																																					2,0	
ОУП.06	Иностранный язык	обяз.уч.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																64,0	
		са											1		1								1									1																								4,

		м.р.с.																																																						0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.	2																											1									1																4,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2					2										110,0	
		сам.р.с.								1			1				1		1				1					1				1				1																			8,0
		пр.ат.																																									6										6,0	
		конс.						1								1		1	1									1						1										2										8,0	
ОУП.08	Информатика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2					2										90,0	
		сам.р.с.		1				1								1			1						1								1																					6,0
		пр.ат.																																										6										6,0
		кон														1	1	1	1																										2										6,0

		с.																																																						
ОУП.09	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																70,0	
		сам.р.с.																	1																																					1,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																	1						1																2,0	
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз.уч.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4																																					600,0	
		сам.р.с.							1	1	1																																													3,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.			1							1			1				1																																					4,0	
ОУП.11	Физика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4										154,0	
		сам.р				1				1				1				1				1		1						1				1			1		1																	10,0

		.с.																																																				
		пр.ат.																																										6										6,0	
		конс.														1	1	1	1				1									1			1		1								2										10,0	
ОУП.12	Химия	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																64,0	
		сам.р.с.												1			1					1										1																								4,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																1	1					1													1																		4,0	
ОУП.13	Биология	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0																																				64,0	
		сам.р.с.			1									1				1	1																																				4,0	8,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.	1						1						1		1																																						4,0	

ОУП.14	Нравственные основы семейной жизни	обяз.уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																32,0	
		сам.р.с.																				1														1																				2,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																											1									1																2,0	
Индивидуальный проект		конс.																				1		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2						1										32,0	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	обяз.уч.	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1			1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										12,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
СГ.07	Социально-значимая деятельность	обяз.уч.				1			1						1	1	1		1			1	1	1		1											1								1										12,0	
		са																																																					0,

		м.р.с.																																																					0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																																																					0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	4	4										72,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0											4,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6										6,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2										4,0	
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	обяз.уч.																				3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					4	4										72,0	
		сам.р.с.																				1							1							1			1																	4,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		кон																							1											1									2										4,0	

		с.																																																						
ПО.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	1	1										178,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										2,0	
ПМ.02	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	обяз.уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	36	36	36	1	1										178,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1										2,0	
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по доб	обяз.уч.																					1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					1	1										34,0	
		сам.																					1						1																											2,0

	ыче нефти, газа и газового конденсата	р.с.																																																					
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.																																		1								1										2,0	
УП.02	Учебная практика	обяз. уч.																																						36	36														72,0	
ПП.02	Производственная практика	обяз. уч.																																								36	36												72,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			33,0	35,0	33,0	34,0	33,0	33,0	34,0	33,0	33,0	33,0	34,0	32,0	33,0	31,0	31,0	28,0	25,0			29,0	30,0	31,0	31,0	33,0	32,0	31,0	31,0	31,0	31,0	30,0	30,0	32,0	32,0	29,0	30,0	29,0	29,0	36,0	36,0	36,0	36,0	13,0	10,0										1266,0	
Всего час. в неделю сам. работы студентов			0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0			6,0	3,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	3,0	1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											66,0
Всего час. в неделю пром. аттестации			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	18,0										36,0	
Всего час. в неделю консультаций			3,0	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	4,0	3,0	5,0	7,0			1,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0	4,0	2,0	5,0	3,0	3,0	4,0	5,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	8,0										108,0	
Всего часов в неделю			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0										1476,0	

2 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
				Номера календарных недель																																																							
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				1																																																								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
II курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз.уч.	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										198,0	
			сам.р.с.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0			1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											12,0
			пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										6,0	
			конс.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0										12,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные учебные предме	обяз.уч.	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										198,0	
			сам.	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0			1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											12,0

	ты	р.с.																																																				
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										6,0	
		конс.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0										12,0	
ОУП.05	География	обяз.уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																					64,0	
		сам.р.с.		1			1				1				1																																									4,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.				1							1	1				1																																						4,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4			5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4											4											134,0	
		сам.р.с.	1					1	1			1										1			1			1			1																									8,0
		пр.ат.																																								6											6,0	
		конс.											1		1		1		1										1				1											2											8,0	

СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.уч.	14	15	14	14	15	14	14	15	12	12	12	11	12	11	11	12	12			6	7	7	6	8	7	7	8	7	8	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										306,0	
		сам.р.с.	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											10,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										10,0	
СГ.01	История России	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																				42,0	
		сам.р.с.			1												1																																							2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.											1				1																																						2,0	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельност	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2																																				50,0	
		сам.р.с				1													1																																					2,0

	и	.																																																				
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.			1									1																																								2,0	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																				42,0	
		сам.р.с.	1															1																																						2,0
		пр.ат.																																																		0,0	
		конс.		1															1																																			2,0	
СГ.04	Физическая культура	обяз.уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																						72,0	
		сам.р.с.																																																			0,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.																																																		0,0	
СГ	Основы	об																				3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4																						44	

.05	бережливого производства	яз.уч.																																																			,0	
		сам.р.с.																					1			1																													2,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.																										1				1																					2,0	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2																																			44,0	
		сам.р.с.		1					1																																												2,0
		пр.ат.																																																			0,0	
		конс.				1										1																																					2,0	
СГ.07	Социально значимая деятельность	обяз.уч.		1			1			1			1		1				1				1	1		1			1		1		1																					12,0	
		сам.р.с.																																																				0,0

		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	6	6	6	6	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9			16	16	16	16	16	16	16	16	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	6										342,0	
		сам.р.с.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	1	1			1	1	2	0	1	1	1	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0											24,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12										24,0	
		конс.	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2			0	1	0	2	0	1	1	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4										24,0	
ОП.01	Техническое черчение	обяз.уч.																				7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6											6	6										90,0	
		сам.р.с.																					1	1		1			1		1													1												6,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.																							1			1		1			1												2										6,0	
ОП.02	Информационн	обяз	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2											90,0	

	ые технологии в профессиональной деятельности	.уч.																																																				
		сам.р.с.	1											1		1		1										1			1																								6,0
		пр.ат.																																										6											6,0	
		конс.			1						1			1					1						1																			1											6,0	
ОП.04	Основы предпринимательства	обяз.уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1																						20,0	
		сам.р.с.																												1		1																							2,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																					1									1																							2,0	
ОП.07	Охрана труда	обяз.уч.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											2											90,0	
		сам.р.с.				1						1				1			1			1									1																								6,0
		пр.																																										6											6,0	

		ат.																																																					
		конс.						1					1			1		1								1						1																						6,0	
Оп.08	Основы электротехники	обяз.уч.								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4																						52,0	
		сам.р.с.																						1			1			1		1																							4,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.																												1		1													2										4,0	
ПО.00	**Профессиональный цикл**	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0										482,0	
		сам.р.с.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12										12,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2										6,0	
ПМ.02	Обеспечение работы обо	обяз.уч	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0										482,0	

	рудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	.																																																					
		сам.р.с.	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0			1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											8,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12										12,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2										6,0	
МДК.02.01	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																						122,0	
		сам.р.с.	1		1							1				1						1				1		1		1																										8,0
		пр.ат.																																											6										6,0	
		конс.									1								1						1							1													2										6,0	
УП.02	Учебная практика	обяз.уч.																																36	36																				72,0	
ПП.02	Производственная практика	обяз.уч.																																		36	36	36	36	36	36	36	36												288,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			32,0	33,0	32,0	32,0	35,0	34,0	34,0	36,0	33,0	33,0	33,0	32,0	33,0	32,0	32,0	33,0	29,0			33,0	34,0	33,0	32,0	34,0	33,0	32,0	33,0	31,0	32,0	31,0	32,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	14,0	6,0										1328,	

																																																					0	
Всего час. в неделю сам. работы студентов	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0			3,0	1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0											54,0
Всего час. в неделю пром. аттестации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	24,0										42,0	
Всего час. в неделю консультаций	0,0	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0	1,0	5,0			0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	0,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	6,0										52,0	
Всего часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0										1476,0	

3 КУРС

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль					Август				Всего часов обяз.уч.	Всего часов сам. раб.
				17	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
				Номера календарных недель																																																							
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
				#ССЫЛКА!																																																							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
III курс	ОД.00	Общеобразовательный цикл	обяз. уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										40,0	
			сам. р. с.	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											3,0
			пр. ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	
			конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										3,0	
	ОУП.00	Общеобразовательные учебные предме	обяз. уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										40,0	
			сам.	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											3,0

	ты	р.с.																																																					
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										3,0	
ОУП.07	Математика	обяз.уч.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2																																									40,0	
		сам.р.с.		1		1			1																																															3,0
		пр.ат.																	6																																				6,0	
		конс.										1							2																																				3,0	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	обяз.уч.	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0			3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										40,0	
		сам.р.с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											0,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	

СГ.04	Физическая культура	обяз.уч.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2																																										28,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
СГ.07	Социально значимая деятельность	обяз.уч.	1			1		1	1	1		1										3	3																															12,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																					0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	обяз.уч.	2	3	3	2	3	3	4	4	5	4	5	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										38,0	
		сам.р.с	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2,0

		.																																																				
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0,0	
		конс.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										2,0	
ОП.05	Рынок труда и профессиональная карьера	обяз.уч.		1	1				1	1	1		1																																									6,0	
		сам.р.с.																																																					0,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.																																																				0,0	
ОП.06	Общие компетенции профессионала	обяз.уч.	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4																																									32,0	
		сам.р.с.		1		1																																																	2,0
		пр.ат.																																																				0,0	
		конс.						1	1																																													2,0	

ПО.00	Профессиональный цикл	обяз. уч.	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	36	36	36	36	28			31	31	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	8	0										1226,0	
		сам. р. с.	3	0	3	0	3	0	2	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											22,0
		пр. ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0										36,0	
		конс.	1	2	1	2	1	3	0	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										22,0	
ПМ.01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	обяз. уч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	0	0	0			31	31	36	36	36	36	0	0	0	0	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0										482,0	
		сам. р. с.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											10,0
		пр. ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0										12,0	
		конс.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0										10,0	
МДК.01.01	Основы технологии добычи неф	обяз. уч.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8								31	31																																158,0	
		са	1		1		1		1		1		1									2	2																																	10

	ти и газа	м.р.с.																																																				,0
		пр.ат.																																								6											6,0	
		конс.	1	1		1		1		1		1																														4											10,0	
УП.01	Учебная практика	обяз.уч.																						36	36	36	36																											144,0	
ПП.01	Производственная практика	обяз.уч.																														36	36	36	36	36																			180,0	
ПМ.03	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию пос	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0	36	36	36	36	0	0	0	0	0										372,0	
		сам.р.с.	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											6,0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										12,0	
		конс.	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	

	ле ремонта																																																						
МДК.03.01	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	обяз. уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																							84,0	
		сам. р. с.	1		1		1		1		1		1																																									6,0
		пр. ат.												6																																							6,0	
		конс.		1		1		1		1	1	1																																									6,0	
УП.03	Учебная практика	обяз. уч.																									36	36	36	36																										144,0	
ПП.03	Производственная практика	обяз. уч.																																		36	36	36	36																144,0	
ПМ.04	Выполнение работ по исследова	обяз. уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	36	36	36	36	28			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	36	8	0										372,0	
		са	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											6,

	нию скважин (по выбору)	м.р.с.																																																					0
		пр.ат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0										12,0	
		конс.	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										6,0	
МДК.04.01	Техника и технология исследования скважин	обяз.уч.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																									84,0	
		сам.р.с.	1		1		1			1	1		1																																											6,0
		пр.ат.												6																																									6,0	
		конс.			1		1	1		1		1	1																																										6,0	
УП.04	Учебная практика	обяз.уч.													36	36	36	36																																					144,0	
ПП.04	Производственная практика	обяз.уч.																	28																							36	36	36	8											144,0	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	32,0	24,0	36,0	36,0	36,0	36,0	28,0			34,0	34,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	8,0	0,0										1344,0	
Всего час. в неделю сам. работы			3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	0,0	3,0	1,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0											27,

студентов																																																						0
Всего час. в неделю пром. аттестации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0										42,0	
Всего час. в неделю консультаций	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0										27,0	
Всего часов в неделю	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0			36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	0,0										1440,0	

- каникулы
- учебная практика
- гос. аттестация
- производственная практика

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.01 Русский язык

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Составитель: Бобошко Наталья Николаевна., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 72 часа в соответствии с учебным

планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– - овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.02 Литература, ОУП.04 Обществознание, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема: Коммуникативный аспект культуры речи

Тема: Научный стиль.

Тема: Деловой стиль

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ▪ саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ▪ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ▪ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ▪ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ▪ принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ▪ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ▪ признавать свое право и право других людей на ошибки; ▪ развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;
ПРб 02	- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
ПРб 03	- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 04	- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
ПРб 05	- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
ПРб 06	- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
ПРб 07	- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);
ПРб 08	- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
ПРб 09	- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 09	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**47**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание	**9**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	6
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация -экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**		**11**			
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	*1*	*ЛР02* *ЛР08* *МР02* *ПРб 02* *ПРб 04* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическая работа № 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	*2*	*ЛР02* *ЛР08* *МР02* *ПРб 02* *ПРб 04* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2 Происхождение	Содержание учебного материала		***4***			
	1	Происхождение русского языка.	*1*	*ЛР02*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики		Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности		*ЛР08* *МР02* *ПРб 04* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическая работа № 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	*2*	*ЛР02* *ЛР08* *МР02* *ПРб 04* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Каковы причины, условия и пути лексического заимствования?		*1*			
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала		***4***			
	1	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	*1*	*ЛР02* *ЛР08* *МР02* *ПРб 04* *ПРб 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 3. Принципы русской орфографии	*2*	*ЛР02* *ЛР08* *МР02* *ПРб 04* *ПРб 07*		
	Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2.	**Фонетика, морфология и орфография**	**28**			
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	*1*	*ЛР02* *ЛР08* *ЛР03* *МР01* *ПРб05*		
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	*2*	*ЛР02* *ЛР03* *ЛР08* *МР01* *ПРб 05*		
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 5. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала	***4***			
	1 Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 6. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных.	*2*	*ЛР03* *ЛР08*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Правописание сложных имен существительных.		*МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Части речи»	*1*			
Тема 2.4. **Имя прилагательное как часть речи.**	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.5. **Имя числительное как часть речи.**	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		собирательных числительных.				
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа № 8. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа № 9. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ		*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции				
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа. № 10. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	*1*	*ЛР02* *ЛР03* *МР02* *МР01* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа № 11. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание суффиксов деепричастий.		*2*	*ЛР02* *ЛР03* *МР02* *МР01* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Практическая работа № 12. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.	*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Контрольная работа № 2. Правописание изученных орфограмм.	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3.	**Синтаксис и пунктуация**	**10**			
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 13. Знаки препинания в простом предложении	*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Второстепенные члены	Содержание учебного материала	***3***			
	1 Второстепенные члены предложения	*1*	*ЛР03*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
предложения.		(определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		*ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа № 14. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3.Сложное предложение	Содержание учебного материала		***4***			
	1	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	*1*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи				
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	*2*	*ЛР03* *ЛР08* *МР02* *ПРб 07*		
	Контрольная работа № 3. Сложное предложение.	*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4.	**Особенности профессиональной коммуникации.**	**11**			
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Содержание учебного материала	***4***			
	1 Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	*1*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 03*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа № 16. Терминология и профессиональная лексика. Отраслевые терминологические словари	*2*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 03*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Основные аспекты культуры речи»		*1*			
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала		***3***			
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие					
	1	Практическая работа № 17. Возможности лексики в различных функциональных стилях. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	*2*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 08* *ПРб 05*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Речевой этикет»		*1*			
Тема 4.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала		***1***			
	1	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	*1*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 05* *ПРб 08*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	
	Практическое занятие					
	Лабораторные занятия					
	Контрольная работа					
	Содержание учебного материала		***3***			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 4.4. Деловой стиль	1	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	*1*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 08* *ПРб 03*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 18. Виды документов в специальности воспитатель детей дошкольного возраста.		*2*	*ЛР06* *ЛР08* *МР03* *ПРб 08* *ПРб 03*	*ОК4, ОК5, ОК9, ПК 1.1*	
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Консультации		**6**			
	Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***			
		Всего:	**72**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

- Оборудование учебного кабинета:
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, выход в локальную сеть;
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0
2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0
3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7
4. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык. 10-11 класс. Учебник для образовательных организаций. Базовый Москва: Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021. - 271. - ISBN 978-5-09-101457-0

Для студентов

1.Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном

процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Гусарова И.В. Русский язык. 10 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 480 с. - ISBN 978-5-09-101460-0

3. Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс (базовый, углубленный). Учебник для образовательных организаций. Москва: Издательство «Вентана-граф», «Издательство «Просвещение», 2022. – 448 с. - ISBN 978-5-09-101461-7

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
8. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
10. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
11. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452165

Для студентов

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	**Методы оценки**
ПРб 01 - сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 02 - совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 03 - сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,

стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);	
ПРб 04 - совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 05 - обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 06 - - сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,

справочниками в электронном формате;	
ПРб 07 - обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 08 - обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,
ПРб 09 - совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	Проверка результатов контрольных работ и тестирование, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов,

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету - не предусмотрена

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР06 Трудовое воспитание: - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	МР01 Овладение универсальными регулятивными действиями: -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. МР03 Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04 Эстетическое воспитание: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	МР02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08 Ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; Знать: -виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации Тема: Коммуникативный аспект культуры речи Тема: Научный стиль. Тема:Деловой стиль

хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования			
	МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа. Уметь: -ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; -читать техническую документацию общего и специализированного назначения; Знать: -виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья.	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05	Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации Тема: Коммуникативный аспект культуры речи Тема: Научный стиль. Тема:Деловой стиль

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.02 Литература

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Составитель: Бобошко Наталья Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

Программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Литература» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Литература» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.5. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Литература» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. В

программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Литература».

Контроль качества освоения предмета «Литература» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.6. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Литература» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- обновление содержания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учётом реализации междисциплинарных связей и интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- реализация системно-деятельностного, личностно- дифференцированного и событийного подходов в преподавании общеобразовательной дисциплины «Литература» как дисциплины гуманитарного и эстетического цикла;
- усиление практической направленности обучения и воспитания с учетом современных нормативных требований к выпускникам средней школы, которые включают необходимость получения обучающимися опыта применения приобретенных знаний, умений, навыков для принятия обоснованных решений в различных жизненных ситуациях и решения задач в сфере удовлетворения собственных культурных потребностей;
- включение в общеобразовательную дисциплину «Литература» содержания прикладного характера, соответствующего профессиональной направленности профессий и специальностей;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, предполагающей развитие умений применять знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для решения проблем и принятия решений: осуществлять поиск, получение и использование необходимой социальной и эстетической информации, распространяемой по различным каналам средств массовой информации; развитие навыков критического мышления и креативности, коммуникации и сотрудничества;
- внедрение в педагогическую практику современных информационных технологий, в том числе технологий дистанционного обучения;
- освоение преподавателями способов преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом интенсификации обучения;
- обеспечение возможности подготовки обучающихся на уровне среднего профессионального образования к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

В процессе освоения предмета «Литература» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.7. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП.01 Русский язык, ОУП.03 История, и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной

деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.02 Литература, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделах и темах:

1. Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. («Дело мастера боится»);

2. Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? («Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»), («Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии);

3. Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. («Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии).

4. Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века. («Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека).

1.8. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Литература» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ▪ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ▪ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ▪ осознание духовных ценностей российского народа; ▪ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ▪ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ▪ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ▪ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ▪ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ▪ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ▪ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ▪ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ▪ признавать свое право и право других людей на ошибки; ▪ развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
ПРб 02	- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
ПРб 03	- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
ПРб 04	- знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Шесталова и других);
ПРб 05	- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
ПРб 06	- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
ПРб 07	- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 08	- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
ПРб 09	- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования)

В процессе освоения предмета ОУП.02 Литература **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05. ОК 09.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01. ОК 03. ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**
Наименование ВПД	
ПК 2.1.	Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**82**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	22
2. Профессионально ориентированное содержание	**12**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**8**
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Введение	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	1	*ЛР 01 02,, ЛР 03, ЛР 09, МР 02, МР 09, ПРб 01, ПР б 03,*		
Раздел 1.	**Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**	**8**			
Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	**2**			
	1 А.С. Пушкин: личность, судьба, этапы творчества. Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.)	*1*	*ЛР 04,ЛР 02, МР 08 ПРб1, ПРб2, ПРб 06,*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Творчество А.С. Пушкина».	*1*	*ЛР 04, МР 08 ПРб1, ПРб2, ПРб 06,*		
Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала	***6***			
	1 Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова. лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова.	*1*	*ЛР 02, 04, МР 08 ПРб1, ПРб2, ПРб 06,*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие №1: Чтение и анализ стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова (по выбору студента)	*2*	*ЛР 02, 04, МР 08 ПРб1, ПРб2, ПРб 06,*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
«Дело мастера боится»	**Профессионально-ориентированное содержание**					
	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	*1*	*ЛР 03, ЛР 06, МР 01, ПР б 01 ПРб 04,*	*ОК 01. ОК* 02, *ОК* 03, *ОК 04, ПК 2.1.*	
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 2: Сообщение о мастерах своего дела (в профессии Оператор нефтяных и газовых скважин. Дискуссия «Что значит быть мастером своего дела?». Анализ стихотворений В. Маяковского «Поэт, рабочий», «Кем быть?», Б. Заходер «Слесарь».		*2*	*ЛР 03, ЛР 06, МР 01, ПР б 01 ПРб 04*	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.*	
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2	**Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**		**36**			
Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре.	Содержание учебного материала		***4***			
	1	Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)		творчества.		*ПРб 03, ПР б 04*		
	2	Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №3: Инсценировка в малых группах эпизодов пьесы; информационная заметка о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала		***5***			
	1	А.И. Гончаров -- роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №4: «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Профессионально ориентированное содержание					
	Содержание учебного материала					
	1	Практическое занятие № 5: Сообщение о	*2*	*ЛР 03, ЛР 06,*	*ОК 01. ОК 02,*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью. Дискуссия «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»		*МР 01, ПР б 01 ПРб 04,*	*ОК 03, ОК 04, ПК 2.1..*	
	Лабораторные занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Творческая история, смысл названия романа. Вечные темы в спорах «отцов и детей». «Отцы» и молодое поколение, специфика конфликта.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №6: Характеристика Базарова и Кирсанова . В чем проявляется противопоставление двух персонажей.		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок.	***1***	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Практическое занятие					
	1	Практическое занятие № 7: Работа с избранными эпизодами. Подготовка материала о биографии М.Е. Салтыкова -	*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Щедрина в виде презентации.				
	Лабораторные занятия					
	Практическая работа					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение».	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №8: написать сочинение по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» на тему ««Почему Раскольников убивает?»		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому…» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)	Содержание учебного материала		***9***			
	1	«Севастопольские рассказы» - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн».	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	2	Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	3	«Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 9. Написание рецензии на экранизации «Война и мир».		*2*			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о биографии Л.Н. Толстого в виде презентации		*1*			
Профессионально-ориентированное содержание						
«Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии	Содержание учебного материала					
	1	Рассказы и повести Н.С. Лескова Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПР б 01, ПРб 03, ПР б 04*	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.*	
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №10: Устное высказывание-рассуждение «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПР б 01, ПРб 03, ПР б 04*	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.*	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.7 Крестьянство как	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Особенность лирического героя. Основные	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова		темы и идеи. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре		*08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	1	Практическое занятие № 11: Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова	*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева и А.А. Фета . Стихотворения Ф.И. Тютчева: «Наш век», «Не то, что мните вы, природа…» «О, как убийственно мы любим…». Стихотворения А.А. Фета. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты…», «Как беден наш язык», «Что за ночь!	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 12: Анализ стихотворений Ф.И. Тютчева и А.А. Фета		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПРб 09,*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.9 Антон Павлович	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Чехов (1860—1904)	изученного). Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы.		*08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 13. Написать рецензию на экранизацию «Вишневого сада»	*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07 , ПРб 09,*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3	**«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**	***17***			
Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	Содержание учебного материала	***2***			
	1 Сведения из биографии И. А. Бунина (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия				
	Практическая работа				
	Контрольная работа.				
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Подготовить доклад : «Тема трагической любви в рассказах Бунина»					
Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Сведения из биографии А.И. Куприна. Рассказ «Гранатовый браслет» Развитие «маленького» человека в рассказе. Смысл финала.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 14.. Эссе: «Что это было? Любовь или сумасшествие?»		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека..	***1***	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие					
	1	Практическое занятие №15: Раннее творчество М. Горького. Смысл жизни в произведении «Старуха Изергиль».	*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 ,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПРб 09,		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала		***1***			
	1	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Практическое занятие					
	Лабораторные занятия					
	Контрольная работа					
Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	Содержание учебного материала		***3***			
	1	Александр Александрович Блок. Сведения из биографии. Художественный мир лирики А.А. Блока. Стихотворения: «Россия», «Незнакомка», «Выхожу я в темные храмы», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…» и другие	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 16: Сюжет поэмы и ее герои. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.		*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07 , ПРб 09,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского	Содержание учебного материала	**2**			
	1 Владимир Владимирович Маяковский. Трагедия горлана-главаря (факты биографии). Ранняя лирика поэта. Мотив одиночества, любви и смерти.. Поэма - триптих «Облако в штанах». Образ лирического героя и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Стихи поэта в современной массовой культуре»	*1*			
Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин	Содержание учебного материала	**3**			
	1 С.А. Есенин. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина..	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 , ПРб 09,*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие №17: Работа с поэтическими произведениями С. Есенина (стихотворение наизусть на выбор студента)	*2*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 ,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
			ПРб 09,		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4	**«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века**	**16**			
Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Содержание учебного материала	**2**			
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 18: Марина Ивановна Цветаева (1892–1941) Сведения из биографии. Исповедальность поэзии Цветаевой. Необычность образа лирического героя. Жизнь и творчество М. Цветаевой в кино и музыке	2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 ,*		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала	**3**			
	1 Андрей Платонов (1899-1951) Сведения из биографии. Повесть «Усомнившийся Макар». И. Сталин о произведении А. Платонова. Смысл названия. Образ главного героя. Жанровое своеобразие творчества.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия № 19. Анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой	2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	героя как «сокровенного человека».		*ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	**4**			
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 20: Анна Андреевна Ахматова Сведения из биографии. Анализ стихотворений. Поэма «Реквием». Жанр и композиция поэмы. Смысл названия.	2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04 ,*		
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Профессионально-ориентированное содержание					
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие № 21: Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Участие в деловой игре «В издательстве», в процессе которой составляется мини-сборник стихов поэтов серебряного века для определенной аудитории – своих сверстников, людей «своей» профессии, связанной с добычей нефти и газа	2	*ЛР 03, ЛР 06, МР 01, ПР б 01 ПРб 04*	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.*	
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.4 Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940)	Содержание учебного материала	**3**			
	1 Михаил Афанасьевич Булгаков. «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии . Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Основные проблемы романа. Тема идеальной любви. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие №22: Эссе «Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита»		2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Михаил Александрович Шолохов. Сведения из биографии. Роман-эпопея «Тихий Дон». История и смысл создания. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 23: Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни.		2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5	**«Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века**		**3**			
Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г.	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Борис Леонидович Пастернак. Сведения из биографии. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Александр Трифонович Твардовский -	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Твардовского		сведения из биографии. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта.				
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 24: Анализ стихов Б. Пастернака и А.Г. Твардовского		2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 6	**«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века**		**9**			
Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. Василий Владимирович Быков Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Виктор Петрович Астафьев. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Фадеев Александр Александрович «Молодая гвардия». Герои рассказа.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07, ПР б 08*		
	Практическое занятие № 25: Сочинение на тему Великой Отечественной войны		2			
	Лабораторные занятия					
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.2	Содержание учебного материала		**3**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Александр Исаевич Солженицын	1	Александр Исаевич Солженицын - сведения из биографии. Повесть «Один день Ивана Денисовича». История создания повести. Лагерный мир в произведении. Образ главного героя. Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03,ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия					
	Практическое занятие № 26: Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки		2	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03,ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала		**3**			
	1	Валентин Григорьевич Распутин . Повесть «Прощание с Матерой». Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Утрата нравственных ценностей молодым поколением.	1	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03,ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторная работа					
	Практическое занятие					
	Контрольная работа					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Профессионально-ориентированное содержание					
Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека	Практическое занятие №27: Работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» оператора нефтяных и газовых скважин в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист».	***2***	*ЛР 03, ЛР 06, МР 01, ПРб 04*	*ОК 01. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.*	
Раздел 7	**«Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века**	**2**			
Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Развитие традиционных тем русской лирики. Иосиф Александрович Бродский. Особенности стиха. Стихи поэта, места, связанные с его жизнью, в современной массовой культуре	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03,ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Александр Валентинович Вампилов «Провинциальные анекдоты»: Трагикомическая дилогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества.	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03,ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 8.	**Литература второй половины XX - начала XXI века**	**3**			
Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Рассказы, повести, романы. Ф.А. Абрамова («Братья и сестры»), Ч. Т. Айтманов («Белый пароход»), Г. Н, Владимов («Верный Руслан).	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	**2**			
	1 Стихотворения Б. А. Ахмадулиной, В.С. Высоцкого, Б. Ш. Окуджавы. Пьесы А. В. Вампилова «Старший сын». К. В. Драгунская «Рыжая пьеса»	***1***	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения о жизни и творчестве В. Высоцкого, Б. Окуджавы, И. Талькова и других бардов	***1***	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 07, ПР б 08*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 9.	**Литература народов России**	***1***			
Тема 9.1 Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	**1**			
	1 Роман «Сон в начале тумана». Стихотворения Р. Гамзатова, Д. Кугультинова. Стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова.	***1***	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
Раздел 10	**Зарубежная литература второй половины XIX-XX века**	**2**			
Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена					
	Содержание учебного материала	**2**			
	1 Эрнест Хемингуэй Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих».	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
	Лабораторные занятия				
	Практическое занятие				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века	*1*	*ЛР 02, ЛР 03,ЛР 08, МР 01, МР 02, ПРб 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 08*		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***			
Всего:		***108***			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы библиотеки:

Библиотека (фонд художественной литературы должен соответствовать перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6020-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433733

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-01043-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433732
3. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 310 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10666-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/431053
4. История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]; под общей редакцией В. А. Мескина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 411 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00234-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450436

2. Дополнительные источники

1. Пеннак Д. Как роман. – М.: Самокат, 2019; «Почему чтение опять стало модным». – URL:https://ru.player.fm/series/knizhnaia-polka
2. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. – 3 изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017. – 368 с. (Высшее образование).
3. Русский язык и литература [Текст]: учебное пособие для студентов учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования / В. К. Сигов, Е. В. Иванова, Т. М. Колядович, Е. Н. Чернозёмова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 22 см. – (Среднее профессиональное образование). Ч. 2: Литература: Ч. 2: учебник. – 2019. – 489
4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02275-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453510
5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09163-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453653
6. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 352 с.
7. Сухих И. Н. Литература: учеб. для 11 кл.: сред. (полное) общ. образование (баз. уровень): в 2 ч. Ч. 2. – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 368 с.

8. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историко-географические аспекты мемориализации пушкинского наследия (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина) // Культура и искусство. – 2019. – № 7. – С. 37 - 51. URL:https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=29120

3 Электронные издания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (https://minobrnauki.gov.ru)

Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/);

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);

Образовательный портал "Учеба" (http://www.ucheba.com/);

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (https://pushkininstitute.ru/);

Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);

Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);

КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).

Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);

Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);

Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

Арзамас [Электронный ресурс] URL: https://arzamas.academy/

Полка [Электронный ресурс] URL:https://polka.academy/

Президентская библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://www.prlib.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 - осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 02 - осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 03 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 04 - - знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В.	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы

Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьёва, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);	
ПРб 05 - сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 06 - - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы

ПРб 07 - осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 08 - сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы
ПРб 09 - владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования).	Устный опрос, наблюдение за деятельностью студентов, проверка результатов практической работы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету - не предусмотрено

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -определять цели

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной деятельности	способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 08. -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 02 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		решение;) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. базовые исследовательские действия: - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; работа с информацией: - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету

	предметными ОР	СПО	
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Уметь: - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;. Знать: - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;		ПР б 01 ПРб 03, ПР б 05 ПР б 06 -	Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. («Дело мастера боится»); Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? («Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»), («Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии); Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. («Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии). Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века. («Говори, говори…»: диалог как средство

			характеристики человека).
	МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата Уметь: - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; Знать: - назначение, устройство и правила эксплуатации КИПиА и инструментов, - назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов и коммуникаций;	ПР б 01 ПРб 03, ПР б 05 ПР б 06	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. («Дело мастера боится»); Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? («Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»), («Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии); Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. («Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии). Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России

			конца 50-х – 80-х годов XX века. («Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека).

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Математика

ОПОП по профессии

21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Профиль обучения: технологический

Квалификация:

Мастер сельскохозяйственного производства

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Составитель: Пендюхова Наталья Сергеевна, преподаватель
ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 57
Приложение 1 65
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 65
Приложение 2 66
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 66
Приложение 3 72
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 72

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.9. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» отводится 340 часов в соответствии с учебным планом по специальности 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.10. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

– «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

– «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.11. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» изучается на углубленном уровне.
Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 08 Информатика, ОУП 11 Физика, ОП.01 Техническое черчение, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, ОП.08 Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа, МДК.02.01 Обеспечение работы оборудования по добычи нефти, газа и газового конденсата, МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приема их в эксплуатацию после ремонта, МДК$_1$.04.01 Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ, МДК$_2$.04.01 Техника и технология исследования скважин и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добычи нефти, газа и газового конденсата, ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приема их в эксплуатацию после ремонта, ПМ$_1$.04 Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ (по выбору), ПМ$_2$.04 Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору).

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.

Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.
В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики», «Прямые и плоскости в пространстве», «Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве», «Основы тригонометрии», «Функции, их свойства и графики. Степенные, логарифмические, показательные и тригонометрические функции», «Начала математического анализа», «Основные понятия стереометрии», «Параллельность прямой и плоскости», «Параллельные плоскости» «Перпендикулярные прямые и плоскости», «Двугранные и многогранные углы», «Основные задачи и понятия математической статистики», «Системы уравнений», «Уравнения и неравенства».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Математика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ・осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: ・самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ・давать оценку новым ситуациям; ・расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; ・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый и углубленный уровни (ПРб/ПРу)	
ПРб 01	владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
ПРб 02	умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений
ПРб 03	умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы
ПРб 04	умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения
ПРб 05	умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами
ПРб 06	умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
ПРб 07	умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств
ПРб 08	умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
ПРб 09	умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ПРб 10	умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники
ПРб 11	умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач
ПРб 12	умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПРб 13	умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
ПРб 14	умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ПРу 01	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений
ПРу 02	Умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления
ПРу 03	Умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа
ПРу 04	умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни
ПРу 05	Умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций
ПРу 06	Умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции
ПРу 07	Умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел
ПРу 08	Умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии
ПРу 09	Умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
ПРу 10	Умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур
ПРу 11	Умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ПРу 12	Умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии
ПРу 13	Умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
ПРу 14	умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения
ПРу 15	умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур
ПРу 16	умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ПРу 17	умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя
ПРу 18	умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера
ПРу 19	умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

В процессе освоения предмета «Математика» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

		ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»)
Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)	
ПК 4.3	Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины
ПК 4.6	Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**340**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**246**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	145
лабораторные/практические занятия	101
2. Профессионально ориентированное содержание	**38**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные/практические занятия	13
Самостоятельная работа	**19**
Консультации	**19**
Промежуточная аттестация – экзамен	**18**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Введение	**Содержание учебного материала** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности	**1**	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 14, ПРу 19*		
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
Раздел 1.	**Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики.**	**11**			
Тема 1.1 Действительные числа. Основные законы действий	**Содержание учебного материала**	**3**			
	1 Натуральные числа. Дробные числа. Отрицательные числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Рациональные и иррациональные числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	3 Основные законы действий над рациональными числами. Периодические дроби.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Подготовить презентацию по теме: «История происхождения комплексного числа. История развития числа»	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*		
Тема 1.2 Понятие о мнимых и комплексных числах.	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Понятие о мнимых и комплексных числах. Геометрическая интерпретация комплексных	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 07*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	чисел. Модуль комплексного числа.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме: «Тригонометрическая форма комплексного числа», ответить на вопросы	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03*		
Тема 1.3 Действия над комплексными числами.	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №1: Сложение, вычитание, умножение и деление комплексных чисел, заданных в алгебраической форме.	*2*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРу 07*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4 Погрешности приближенных значений чисел.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Абсолютная погрешность и граница абсолютной погрешности приближенных значений чисел. Верные и значащие цифры числа.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Относительная погрешность приближенного значения числа. Округление и погрешность округления.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5 Действия над	**Содержание учебного материала**				
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
приближенными значениями чисел.	**Практические занятия**		**2**			
	1	Практическое занятие №2: Действия над приближенными значениями чисел с учетом границ погрешностей.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2	Практическое занятие №3: Вычисления с наперед заданной точностью.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРу 02*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы Контрольная работа №1		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2.	**Корни, степени и логарифмы.**		**19**			
Тема 2.1 Корень n-ой степени и его свойства.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Определение и свойства корня n-ой степени.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02, ПРу 03*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие №4. Вычисление и сравнение корней	*2*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02, ПРу 03*		
	2	Практическое занятие №5: Выполнение расчетов с радикалами	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02, ПРу 03*		
	3	Практическое занятие № 6: Преобразование выражений, содержащих радикалы	*1*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02, ПРу 03*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Степень с произвольным показателем и ее свойства.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Степень с натуральным, целым и дробным показателем.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02, ПРу 03*		
	2	Степень с произвольным показателем и ее свойства.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб02, ПРу 03*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №7: Преобразование степенных выражений.	*2*	*ЛР06, 08, МР01,02 ПРб02, ПРу 03*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3 Логарифмы и их свойства. Десятичные и натуральные логарифмы.	**Содержание учебного материала**	**3**			
	1 Логарифмы и их свойства.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 02, ПРу 07*		
	2 Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 02, ПРу 03*		
	3 Десятичные и натуральные логарифмы, число *е.*	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 02, ПРу 03*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**6**			
	1 Практическое занятие №8: Вычисление логарифмов	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 02, ПРу 03*		
	2 Практическое занятие №9: Преобразование логарифмических выражений	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 02, ПРу 03*		
	3 Практическое занятие №10:Решение логарифмических уравнений	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 02, ПРу 03*		
	Контрольные работы Контрольная работа №2	**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал учебника по теме: «Логарифмы и их свойства»	*1*	*ЛР 06, МР 03*		
Раздел 3.	**Прямые и плоскости в пространстве**	**18**			
Тема 3.1	**Содержание учебного материала**	**2**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Основные понятия стереометрии.	1	Определения и обозначения. Основные свойства плоскости.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2	Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	*1*	*ЛР06, 08, МР01,03 ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №11: Решение задач на использование аксиом и следствий из них.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.2 Параллельность прямой и плоскости.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Параллельные прямые и плоскость.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2	Угол между скрещивающимися прямыми.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3 Параллельные плоскости.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Параллельные плоскости.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2	Признак параллельности плоскостей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 3.4 Перпендикулярные прямые и плоскости.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Прямая, перпендикулярная к плоскости. Зависимость между параллельностью и перпендикулярностью прямых и плоскостей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №12: Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме: «Признак перпендикулярности прямой и плоскости», ответить на вопросы, сделать конспект	*1*	*ЛР06, МР03*		
Тема 3.5 Двугранные и многогранные углы	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Двугранные и линейные углы. Площадь проекции плоской фигуры.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Перпендикулярные плоскости. Многогранные углы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**3**			
	1 Практическое занятие №13: Решение задач на нахождение двугранных и соответствующих им линейных углов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Практическое занятие №14: Решение задач по всему разделу.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 09, ПРу 14*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы	**1**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольная работа №3				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме: «Симметрия относительно оси. Изометрия в пространстве», ответить на вопросы	*1*	*ЛР 08, МР 03,*		
Раздел 4.	**Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве.**	**19**			
Тема 4.1 Введение декартовых координат в пространстве.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Прямоугольная система координат в пространстве.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб13, ПРу17*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Введение декартовых координат в пространстве.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13, ПРу17*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.2 Простейшие задачи в координатах.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Расстояние между точками.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13, ПРу17*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Деление отрезка в данном соотношении.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13, ПРу17*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №15: Решение задач в координатах.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, Прб13, ПРу17*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.3	**Содержание учебного материала**	**2**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Векторы на плоскости и в пространстве.	1	Понятие вектора. Угол между векторами.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13, ПРу17*		
	2	Векторы на плоскости и в пространстве.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб13, ПРу17*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Изучить материал «Понятие вектора. Векторы на плоскости и в пространстве» Изучить материал по теме: «Угол между прямой и осью», ответить на вопросы	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 4.4 Действия над векторами.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Действия над векторами.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб13, ПРу17*		
	2	Скалярное произведение векторов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб13, ПРу17*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие № 16. Решение простейших задач с векторами.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02 Прб13, ПРу17*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.5 Уравнения сферы, плоскости и прямой	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Уравнение сферы. Уравнение плоскости.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб10, ПРу14*		
	2	Уравнения прямых, параллельных осям координат. Уравнение прямой, проходящей через начало	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб10, ПРу14*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		координат.				
	3	Уравнение прямой, проходящей через две точки. Уравнение прямой в отрезках.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб10, ПРу14*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**3**			
	1	Практическое занятие № 17: Составление уравнений окружности	*1*	*ЛР06,08, МР01,02 Прб10, ПРу14*		
	2	Практическое занятие № 18: Составление уравнений плоскости	*1*	*ЛР06,08, МР01,02 Прб10, ПРу14*		
	3	Практическое занятие № 19: Составление уравнений сферы	*1*	*ЛР06,08, МР01,02 Прб10, ПРу14*		
	Контрольные работы Контрольная работа №4		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Решить задания по теме «Составление уравнений плоскости» Решить задания по теме «Уравнение сферы»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Раздел 5.	**Основы тригонометрии.**		**42**			
Тема 5.1 Радианное измерение дуг и углов.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Радианное измерение дуг и углов. Формула перехода от градусного измерения к радианному.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб05, ПРу05*		
	2	Формула перехода от радианного измерения к градусному. Длина дуги окружности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03 Прб05, ПРу05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 5.2 Обобщение понятия дуги.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Единичный круг и единичная окружность.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб05, ПРу05*		
	2	Положительные и отрицательные дуги и углы. Дуги и углы, большие 2π.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, Прб05, ПРу05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.3 Тригонометрические функции числового аргумента, знаки их значений.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Определение тригонометрических функций числового аргумента. Области их определения и значений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Знаки тригонометрических функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Изучить материал по теме «Четность и нечетность тригонометрических функций.	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 5.4 Основные тригонометрические тождества.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Основное тригонометрическое тождество. Зависимость между тангенсом и котангенсом. Тангенсом и косинусом, котангенсом и синусом.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №20: Упрощение	*2*	*ЛР06,08, МР01,02,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		тригонометрических выражений		*ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Изучить материал по теме «Основное тригонометрическое тождество»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 5.5 Выражение тригонометрических функций через другие.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Выражение тригонометрических функций через синус. Выражение тригонометрических функций через косинус.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Выражение тригонометрических функций через тангенс. Выражение тригонометрических функций через котангенс.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №21: Упрощение выражений	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.6 Периодичность тригонометрических функций.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Периодичность тригонометрических функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Свойство полупериода косинуса и синуса.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.7	**Содержание учебного материала**		**3**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Формулы приведения.	1	Тригонометрические функции аргумента (π/2+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Тригонометрические функции аргумента (3π/2-α) Тригонометрические функции аргумента (3π/2+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3	Тригонометрические функции аргумента (π-α). Тригонометрические функции аргумента (π+α).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		***2***			
	1	Практическое занятие №22: Вычисление значения выражения с помощью формул приведения	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.8 Тригонометрические функции алгебраической суммы двух аргументов.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Формулы сложения.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №23: Нахождение значения выражения с помощью формул сложения	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.9 Тригонометрические функции удвоенного аргумента.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Тригонометрические функции удвоенного аргумента.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №24: Формулы двойного аргумента. Решение задач	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Выполнить задания по теме: «Тригонометрические функции половинного аргумента»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 5.10 Преобразование алгебраической суммы тригонометрических функций в произведение.	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Сумма и разность синусов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Сумма и разность косинусов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3	Сумма и разность тангенсов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие №25: Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Практическое занятие №26: Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.11 Решение простейших тригонометрических уравнений.	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Решение уравнения sinx=a.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 04*		
	2	Решение уравнения cosx=a.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 04*		
	3	Решение уравнения tgx=a. Решение уравнения ctgx=a.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №27: Решение тригонометрических уравнений	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 04*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 5.12 Тригонометрические неравенства.	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Решение простейших тригонометрических неравенств.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №28: Решение неравенств	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 04*		
	Контрольные работы Контрольная работа №6	**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6.	**Функции, их свойства и графики. Степенные, логарифмические, показательные и тригонометрические функции.**	**40**			
Тема 6.1 Функции и их основные свойства.	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1 Функции. Область определения и множество значений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2 Четные и нечетные функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3 Возрастающие и убывающие функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	4 Периодические функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №29: Выполнение эскизов графиков функций по заданным свойствам.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	Решить задания по теме «Функции и их основные свойства»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 6.2 Исследование функций.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Исследование функций, заданных графиком по общей схеме исследования.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2 Построение графика функции по заданным свойствам.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**2**			
	1 Практическое занятие №30: Исследование по общей схеме графиков функций.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.3 Степенная функция, ее свойства и график.	**Содержание учебного материала**	**3**			
	1 Определение степенной функция, ее свойства и график.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2 Преобразования графиков.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3 Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №31: Построение графиков степенной функции	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства и график.	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Определение показательной функции, ее свойства и график.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Преобразования графиков.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №32: Построение графиков показательной функции	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.5 Логарифмическая функция, ее свойства и график.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Определение логарифмической функции, ее свойства и график. Преобразования графиков.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия		**1**			
	1	Практическое занятие №33: Построение графиков логарифмической функции	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.6 Тригонометрические функции, их свойства и графики	**Содержание учебного материала**		**5**			
	1	Свойства функции y=sinx и ее график.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Основные свойства и график функции y= cosx.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3	Основные свойства и график функции y=tgx. Основные свойства и график функции y=ctgx.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	4	Преобразования графиков.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	5	Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №34: Построение графиков тригонометрических функций	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.7 Обратные тригонометрические	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Функция, обратная синусу.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
функции.	2	Функция, обратная косинусу.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	3	Функция, обратная тангенсу. Функция, обратная котангенсу.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 05, ПРу 05*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**6**			
	1	Практическое занятие №35: Вычисление значений выражений, содержащих обратные тригонометрические функции.	*3*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	2	Практическое занятие №36: Построение графиков различных функций	*3*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 05, ПРу 05*		
	Контрольные работы Контрольная работа №7		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 7.	**Многогранники и площади их поверхностей.**		**26**			
Тема 7.1 Многогранники и их основные свойства.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Многогранники и их основные свойства.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Вершины, ребра, грани многогранника.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	3	Развертка. Многогранные углы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	4	Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Изучить материал по теме: «Полуправильные многогранники и их виды», сделать конспект.	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 7.2 Призма. Площадь ее поверхности.	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Призма и ее поверхность.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Прямая и наклонная призма.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	3	Правильная призма.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**3**			
	1	Практическое занятие №37: Решение задач на нахождение элементов призмы.	*3*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7.3 Параллелепипед и его свойства.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Параллелепипед и его свойства. Куб.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Выполнить задание по теме: «Симметрия в кубе, в параллелепипеде. Сечение куба»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 7.4 Пирамида. Площадь ее поверхности.	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Пирамида и ее поверхность.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Правильная пирамида.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	3	Тетраэдр.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**5**			
	1	Практическое занятие №38: Решение задач на нахождение элементов пирамиды.	*3*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Практическое занятие №39: Решение задач на нахождение элементов тетраэдра	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7.5 Правильные многогранники	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Правильные многогранники.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие №40: Решение задач на нахождение элементов многогранников.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Практическое занятие №41: Решение задач на нахождение площадей поверхности многогранников.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы Контрольная работа №8		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 8.	**Тела вращения и площади их поверхностей.**		**12**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 8.1 Цилиндр. Площадь его поверхности.	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Основные понятия. Площадь поверхности цилиндра.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**1**			
	1 Практическое занятие №42: Решение задач на нахождение элементов цилиндра.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме: «Виды цилиндра», сделать конспект, решить задания	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 8.2 Конус. Площадь его поверхности.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Основные понятия. Площадь поверхности конуса.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2 Усеченный конус.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**1**			
	1 Практическое занятие №43: Решение задач на нахождение элементов конуса.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8.3 Шар и сфера. Площадь сферы.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Основные понятия. Касательная плоскость к сфере.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2 Площадь сферы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия		**1**			
	1	Практическое занятие №44: Решение задач на нахождение элементов шара и сферы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 8.4 Части шара и сферы.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Части шара и сферы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №45: Решение задач на нахождение элементов всех тел вращения.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы Контрольная работа №9		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Изучить материал по теме: «Осевые сечения и сечения, параллельные основанию»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Раздел 9.	**Начала математического анализа.**		**43**			
Тема 9.1 Предел переменной величины. Теоремы о пределах.	**Содержание учебного материала**		**5**			
	1	Понятие о числовой последовательности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Способы задания и свойства числовых последовательностей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	3	Понятие о пределе последовательности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	4	Существование предела монотонной ограниченной последовательности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	5	Теоремы о пределах.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.2 Сумма бесконечной геометрической прогрессии	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.3 Предел функции	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Вычисление предела функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Раскрытие различного вида неопределенностей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**			
	1	Изучить материал по теме: «Раскрытие различного вида неопределенностей», сделать конспект и решить указанные задания	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 9.4 Непрерывность функции	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Непрерывность функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Приращение аргумента.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	3	Приращение функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.5 Производная функции	**Содержание учебного материала**		**5**			
	1	Скорость изменения функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Определение производной функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	3	Связь между производной и непрерывностью.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	4	Геометрический смысл производной. Физический смысл производной.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	5	Алгоритм нахождения производной функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.6 Формулы дифференцирования	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Правила дифференцирования. Таблица производных элементарных функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия	**1**			
	1 Практическое занятие №46: Вычисление производных.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9.7 Производная сложной функции.	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Понятие о сложной функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	2 Производная сложной функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме: «Производная обратной функции», сделать конспект	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 9.8 Применение формул дифференцирования.	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Нахождение значений производных в точках.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	**1**			
	1 Практическое занятие № 47:Вычисление значений производных в заданных точках.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9.9 Геометрические приложения	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Уравнение касательной к графику функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
производной	**Лабораторные занятия**					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.10 Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	**Содержание учебного материала**		**7**			
	1	Возрастание и убывание функций. Признаки возрастания и убывания функции.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Алгоритм исследования функции на возрастание и убывание. Точки экстремума функции и их нахождение.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	3	Точки перегиба. Правило нахождения точек перегиба.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	4	Понятие о максимуме и минимуме функции. Признаки максимума и минимума.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	5	Алгоритм исследования функции на максимум и минимум.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	6	Алгоритм исследования функции на монотонность и экстремумы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	7	Построение графиков функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.11 Применение производной для	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Наибольшее и наименьшее значения непрерывной функции на отрезке и на бесконечности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
нахождения наибольших и наименьших величин.	2	Алгоритм нахождения наименьшего и наибольшего значений непрерывной функции	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.12 Производная 2 –го порядка	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Производная второго порядка, ее геометрический и физический смысл.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №48: Исследование заданных функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Практическое занятие №49: Решение упражнений на вычисление и применение производных.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.13 Неопределенный интеграл и его простейшие свойства.	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**1**			
	1	Практическое занятие №50: Интегрирование простейших функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.14 Определенный интеграл и его	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Понятие об определенном интеграле.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
основные свойства.	2	Формула Ньютона-Лейбница. Основные свойства.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	3	Вычисление определенных интегралов непосредственным интегрированием с помощью таблицы.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №51: Интегрирование функций разными способами.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	2	Практическое занятие №52: Вычисление определенных интегралов простейших функций.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9.15 Применение определенных интегралов для вычисления площадей плоских фигур.	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Виды плоских фигур и формулы их площадей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 04, ПРу 06*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Практическое занятие №53: Вычисление площадей плоских фигур.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 04, ПРу 06*		
	Контрольные работы Контрольная работа №10		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 10.	**Объемы многогранников и тел вращения.**		**13**			
Тема 10.1 Понятие объема тела. Объемы	**Содержание учебного материала**		**3**			
	1	Понятие объема тела.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
параллелепипеда, призмы и цилиндра.	2	Основные свойства объемов.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	3	Объемы параллелепипеда, призмы и цилиндра.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**3**			
	1	Практическое занятие №54: Решение задач на нахождение объемов параллелепипеда и призмы.	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Практическое занятие №55: Решение задач на нахождение объемов цилиндра	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 10.2 Объем пирамиды и конуса. Объем шара.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Объем пирамиды и конуса.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Объем шара.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 10, ПРу 15*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие №56: Решение задач на нахождение объема пирамиды	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	2	Практическое занятие №57: решение задач на нахождение объема конуса	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	3	Практическое занятие №58: решение задач на нахождение объема шара	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	4	Практическое занятие №59: Решение задач на нахождение объемов различных тел	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 10, ПРу 15*		
	Контрольные работы		**1**			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольная работа №11				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Изучить материал по теме «Объем пирамиды» Сделать конспект по теме «Объемы»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Раздел 11.	**Элементы теории вероятностей и математическая статистика.**	**7**			
Тема 11.1 Случайное событие. Вероятность события.	**Содержание учебного материала**	**1**			
	1 Случайное событие. Вероятность события.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 11.2 Операции над событиями	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Объединение и пересечение событий. Противоположные события.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	2 Теоремы сложения и умножения вероятностей.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**			
	1 Решение задач по теме «Вероятность»	*1*	*ЛР 08, МР 03*		
Тема 11.3 Основные задачи и понятия	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1 Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
математической статистики.	2	Выборки с возвращением и без. Способы отбора.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11.4 Статистическое распределение выборки	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Основные понятия статистического распределения. Эмперическая функция распределения.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 08, ПРу 13*	*ОК 01,03, ПК 4.3,4.6*	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа №12		**1**			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 12.	**Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.**		**33**			
Тема 12.1 Равносильность уравнений	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Равносильность уравнений. Теоремы о равносильности уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Преобразование данного уравнения в уравнение-следствие. О проверке корней. О потере корней.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.2 Общие методы решения уравнений	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Основные приемы решения рациональных, иррациональных, показательных и	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		тригонометрических уравнений (разложение на множители).				
	2	Основные приемы решения рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений (введение новой переменной).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	3	Основные приемы решения рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений (подстановка).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	4	Основные приемы решения рациональных, иррациональных, показательных и тригонометрических уравнений (функционально-графический метод).	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие № 60: Решение рациональных уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Практическое занятие № 61: Решение иррациональных уравнений	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	3	Практическое занятие № 62: Решение показательных уравнений	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	4	Практическое занятие № 63: Решение тригонометрических уравнений	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.3 Решение неравенств с одной переменной	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Равносильность неравенств. Теоремы о равносильности неравенств.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	3	Использование свойств и графиков функций при решении неравенств.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	4	Метод интервалов. Системы и совокупности неравенств.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**5**			
	1	Практическое занятие №64: Решение рациональных неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Практическое занятие №65: Решение иррациональных неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	3	Практическое занятие №66: Решение показательных неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	4	Практическое занятие №67: Решение тригонометрических неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	5	Практическое занятие №68: Решение систем и совокупностей неравенств	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.4 Уравнения и неравенства	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Практическое занятие №69: Основные приемы	*2*	*ЛР06,08, МР01,02,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		решения уравнений		*ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Практическое занятие №70: Использование свойств и графиков функций для решения неравенств	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12.5 Системы уравнений	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	Равносильность систем уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Методы подстановки решения систем уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	3	Метод алгебраического сложения решения систем уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	4	Метод введения новых переменных решения систем уравнений.	*1*	*ЛР06,08, МР01,03, ПРб 03, ПРу 04*		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**3**			
	1	Практическое занятие №71: Решение систем уравнений	*2*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	2	Практическое занятие №72: Решение задач за курс математики	*1*	*ЛР06,08, МР01,02, ПРб 03, ПРу 04*		
	Контрольные работы Контрольная работа №13 **Итоговая контрольная работа**		**2** *1* *1*			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Консультации		**19**			
	Промежуточная аттестация (экзамен)		**18**			
		Всего:	**340**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Математика.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядныхпособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- …
- …

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник / А.Д. Александров, Л.А.Вернер, В.И. Рыжик. – М.: Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с
2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 457 с.
3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М.: Мнемозина, 2020. - 351 с.
4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М.: Мнемозина, 2020. - 336 с. 42
5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],-М. : Мнемозина, 2020. - 137 с.

Дополнительные источники

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: https://online-olympiad.ru /.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru /
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru /
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: http://www.elibrary.ru
5. Открытый колледж. Математика. - URL: https://mathematics.ru
6. Повторим математику. - URL: http://www.mathteachers.narod.ru /
7.Справочник по математике для школьников. - URL: https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm /
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: http://www.bymath.net /
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: http://www.edu.ru /
10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru /

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб/ПРу)	Методы оценки
ПРб 01. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 02. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 03. Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 04. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 05. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 06. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов	
ПРб 07. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 08. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 09. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 10. Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники	
ПРб 11. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 12. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 13. Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 14. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 01. Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 02. Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

учебных предметов	
ПРу 03. Умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 04. Умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 05. Умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 06. Умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 07. Умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 08. Умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции,	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем	
ПРу 09. умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 10. умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 11. Умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на

комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел	экзамене
ПРу 12. Умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 13. Умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 14. Умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения	
ПРу 15. Умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 16. Умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 17. Умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя	
ПРу 18. Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 19. Умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Индивидуальные проекты не предусмотрены.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06. Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 08. Ценности научного познания: В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 03. Планировать и	ЛР 03. Духовно-нравственное	МР 03. Овладение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	воспитание: В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	ЛР 06. Трудовое воспитание: готовность к саморазвитию,	МР 02. Овладение универсальными

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
работать в коллективе и команде	самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 04. Эстетическое воспитание: В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	использованием языковых средств
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 03. Духовно-нравственное воспитание: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	МР 01, МР 02, МР 03. В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 07. Экологическое воспитание: не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности.	МР 03. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01 Техническое черчение **Умения:** читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.		ПРб 09, ПРу 14	«Основные понятия стереометрии» «Параллельность прямой и плоскости» «Параллельные плоскости» «Перпендикулярные прямые и плоскости» «Двугранные и многогранные углы»

Знания: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.			
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности **Умения:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и		ПРу 02, ПРб 09, ПРб 08, ПРу 13, ПРб 03, ПРу 04	«Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики», «Основные задачи и понятия математической статистики»

вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации **Знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно- поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ **Умения:** выполнять основные слесарные работы		ПРу 02, ПРб 09, ПРу 14	«Развитие понятия о числе. Элементы вычислительной математики», «Прямые и плоскости

при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы **Знания:** виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования			в пространстве», «Декартовы координаты и векторы на плоскости и в пространстве»
ОП.04 Основы электротехники **Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать		ПРб 08, ПРу 13, ПРб 03, ПРу 04	«Основные задачи и понятия математической статистики»

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для			

ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования **Знания:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические			

условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; требования нормативно-технической документации			

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____Е.Г.Чекмарева
«____»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«____»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.04 Иностранный язык

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газаСрок обучения: 2 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2023 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Составитель: Копытова С.А., преподаватель

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 18

3 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 19

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 42

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 45

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 48

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 49

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовыхскважин

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Иностранный язык» по 21.01.01 Операторнефтяных и газовых скважин

отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык»

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются приподведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлено на достижение следующих целей:

1- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

2. - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
3. - развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов странизучаемого языка.

Задачи освоения ОД на базовом уровне (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО): □ совершенствование

коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке; расширение кругозора о странах изучаемого языка; формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;

– развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

 умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

 умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

 умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

 умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

 компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

 коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

 учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО. Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.03 История, ОУП.07 Математика,СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, а также профессиональными модулями ПМ.03 Проведение ремонта технологических установок, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла

МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» особое внимание уделяется формированию у обучающихся умения усвоить структуру и логику иностранного языка, соотносить его с родным языком, понимать, в чем их сходство и различия.

В программе по предмету «Иностранный язык» реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии, 2.2 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средствасвязи, 2.3 Выдающиеся люди родной страны, раздел 2.

1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.06 Иностранный язык», обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	·осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: ·самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ·устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ·определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ·выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ·вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ·развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: ·владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ·способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ·овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ·формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ·ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ·выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ·анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ·давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; ·разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ·осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; ·уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; ·уметь интегрировать знания из разных предметных областей; ·выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ·ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: ·владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; ·создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; ・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; ・развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПРб 02	овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера
ПРб 03	знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям
ПРб 04	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии
ПРб 05	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей
ПРб 06	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении
ПРб 07	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПРб 08	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)
ПРб 09	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предметавключают:
	справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В процессе освоения предмета «ОУП.06 Иностранный язык», у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02 ОК 09	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

		и иностранном языке.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык», закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык», закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по** 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Наименование ВПД	
ПК 2.1	Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	7
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифзачёт)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**		*50*			
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		*4*			
	1	Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 3, ПРб01,ПРб02,ПРб06.ПРБ07		
	2	Лексика по теме «Семья». Лексика: − члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	3	Грамматический материал: The Present Simple Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);		ПРб 07		
	4	Числительные Лексика: − числительные; Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*					
	Практические занятия		*4*			
	1	Практическое занятие №1 Описание человека.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	2	Практическое занятие №2 Глагол to be и to have в Present Simple	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	3	Практическое занятие №3 Местоимения.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	4	Практическое занятие №4 Степени сравнения прилагательных.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение о своей семье 2. Составить предложения в сравнительной и превосходной степени		*2*			
Тема 1.2 Молодёжь в	Содержание учебного материала		*3*			
	1	Лексика по теме «Хобби, досуг»	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	2	Предлоги времени. Грамматика: − предлоги времени;	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	3	Простое прошедшее время Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		*			
	Практические занятия		*3*			
	1	Практическое занятие №5 Досуг.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №6 Работа с текстом «Мой рабочий день».	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Практическое занятие №7 Простое настоящее время и простое продолжительное время.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема № 1.3	Содержание учебного материала		*3*			
Условия проживания в городской и сельской местности	1	Структуры there is и there are. Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		TV, camera, computer, etc.); Грамматика: − оборот there is/are;				
	2	Неопределенные местоимения и их производные. − неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Введение лексических единиц по теме: «Описание жилища». Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); − места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*					
	Практические занятия		*3*			
	1	Практическое занятие №8 Грамматический материал: структуры there is и there are.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №9 Описание своего жилища, своей комнаты.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 12 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Практическое занятие №10 Предлоги места и направления.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	*2*			
Покупки: одежда, обувь и продукты питания	1.Артикли: определенный,неопределенный, нулевой Грамматика: − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; арифметические действия и вычисления	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, *		
	2.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика: − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия	*2*			
	Практическое занятие №11 Артикль.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Практическое занятие №03 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	*			
	Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)*				
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала	*5*			
	1 Лексика по теме: «Здоровье и спорт». Лексика: − части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, *		
	2 Работа над текстом «Sports and Games». Лексика:	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы;		МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Здоровый образ жизни. Лексика: − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); Грамматика: − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы;	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	4	Множественное число существительных. Грамматика: − образование множественного числа с	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний.		ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	5	Простое будущее время. Грамматика: − простое будущее время (образование)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		*			
	Практические занятия		*5*			
	1	Практическое занятие №13 Текст «Олимпийские игры».	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №14	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		Здоровый образ жизни.		03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Практическое занятие №15 Множественное число существительных.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	4	Практическое занятие №16 Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	*2*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*		*			
	Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)*					
Тема № 1.6 **Туризм. Виды отдыха.**	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Лексика по теме: Экскурсии. Путешествия Лексика: − виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); − виды транспорта (bus, car, plane, etc.)	1	* ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Инфинитив и его формы Грамматика: − инфинитив, его формы; − неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; наречия места	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*					
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие №17 Работа с текстом «Планируя путешествие».	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №18 Наречие. Степени сравнения наречий.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*					
	Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)*					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема № 1.7	Содержание учебного материала		*3*			
Страна/страны изучаемого языка	1	Артикли с географическими названиями Грамматика: − артикли с географическими названиями;	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Сравнительные обороты than, as … as, not so … as. Лексика: − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) Грамматика: − сравнительные обороты than, as…as, not so … as;	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Прошедшее совершенное действие. Грамматика: − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). прошедшее продолжительное действие (образование и функции в	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		действительном залоге; слова — маркеры времени)				
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		*			
	Практические занятия		*3*			
	1	Практическое занятие №19 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №20 Обычаи, традиции и праздники в Великобритании.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Практическое занятие №21 США	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*		*			
	Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)*					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		3			
	1	Политическое и экономическое устройство Лексика: − государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06, *		
	2	Основные достопримечательности. Москва – столица России. − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	3	Работа с текстом «Москва и её достопримечательности». Лексика: − достопримечательности (the Kremlin,	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
		the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие - сравнительные обороты than, as…as, not so … as		ПРб 03, ПРб 06,		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		*			
	Практические занятия		3			
	1	Практическое занятие №22 Россия (географическое положение, климат, население.)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	2	Практическое занятие №23 Россия (обычаи, традиции и праздники).	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01-МР 03 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 06,		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*		*			
	Самостоятельная работа обучающихся *(указывается при наличии в учебном плане)*					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**		*			
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		*3*			
	1	Профессионально-ориентированная лексика Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	2	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности. Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	3	Основные понятия вашей специальности Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения.	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1	

		Грамматика: грамматические структуры, типичные			ПК 3.1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	для научно-популярных текстов				
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	*			
	Практические занятия	*2*			
	1 Практическое занятие № 24. Особенности подготовки по специальности	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	2 Практическое занятие №25 Основные принципы деятельности по специальности	*1*	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	*			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь профессиональных терминов	*1*			
Тема 2.2 Технический	Содержание учебного материала	*3*			
	ТВ и радио Лексика:	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14,	ОК 01, ОК 02,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля			ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	2	Достижения науки. Современные информационные технологии. Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	3	Работа с текстом «Science» Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - грамматические структуры	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	

		предложений, типичные для научно-популярного стиля				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		*			
	Практические занятия		3			
	1	Практическое занятие №26 СМИ	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 01-ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	2	Практическое занятие №27 Интернет – основной источник информации	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	3	Практическое занятие №28 Основные источники новостей из профессиональной среды.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	Контрольные работы *(указываются при*		*			

	наличии по разделу текущей аттестации)				
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	(указывается при наличии в учебном плане)				
	Содержание учебного материала	1			
Тема 2.3 Выдающиеся люди родной страны	Дифференцированный зачёт.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	*			
	Практические занятия	2			
	1 Практическое занятие № 29 Известные ученые.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1 ПК 3.1	
	2 Практическое занятие №30 Известные ученые и их открытия в России.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 08, МР 01, МР 03 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.2, ПК 2.1	

				ПК 3.1	
	Контрольные работы *(указываются при*	*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	наличии по разделу текущей аттестации)				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к дифзачету	1			
	Консультации	*4*			
	Всего:	*72*			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.);
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение обучения

(*перечень рекомендуемых* *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособиедля сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО **/(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с**

Для студентов

1. Голубев А.П., Балюк Н.В.,Смирнов И.Б. Английский язык: учеб. пособиедля сред. проф. заведений – М.: Издательский центр Академия, 2018-336 с
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО /(Г. Т. Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 2-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018-256 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2018 г. http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2018 г. http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj
4. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2018.-96с: ил.
5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5.

Для студентов

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. Английский язык для технических специальностей, 2018 г. http://dfiles.ru/files/jjhjghhg8
2. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English, 2018 г. http://dfiles.ru/files/hxfalj3y0
3. С.Г. Тер-Минасова, К.С. Костюкова, О.А. Павловская. Английский язык для начинающих, 2018 г. http://dfiles.ru/files/7a7wrf5mj
4. Н.И.Соколова Planet of English. Humanities Practice Bookkkk=Аглийский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «академия», 2017.-96с: ил.
5. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5.

Электронные ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://schoolcollection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст:электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (датаобращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.

глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;	
ПРб 02. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/- выполнение домашних заданий проблемного характера.

перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера	
ПРб 03. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.
ПРб 05 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	- письменный/устный опрос (монологические: описание, сообщение, рассуждение, комментарий, др. и диалогические высказывания по темам делового общения и профессиональной направленности; - письма делового характера, деловая корреспонденция; - задания Олимпиады профессионального мастерства; - деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач;

ПРб 06. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении	-перевод профессионально ориентированных текстов; -решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности; - составление англо-русского терминологического словаря профессиональной направленности;
ПРб 07. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку	- выполнение индивидуальных проектов и творческих работ; - эссе; .
ПРб 08. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.

ПРб 09. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

не предусмотрена

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 06. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	・ЛР 08. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ・совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия	МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	▪ ЛР 08. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ▪ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	▪ МР01 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ▪ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ▪ формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ▪ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья	ЛР 06. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету**
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ **Уметь:** выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; **Знать:** виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; …		ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	Тема Современный мир профессий. Проблемывыбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии
	МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата **Уметь:** - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; **Знать:** назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых КИПиА	ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08,ПРб 09	Тема Современный мир профессий. Проблемывыбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 Информатика

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация:

оператор по добыче нефти и газа,

оператор по поддержанию пластового давления.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Абдреева Н.П., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.12. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 108 часов, в соответствии с учебным планом по

профессии Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.13. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

В соответствии с ФГОС СОО содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.14. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.07 Математика, ОП.01 Техническое черчение, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется формированию основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в

условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания», «Информационная безопасность», «Обработка информации в текстовых процессорах», «Технологии создания структурированных текстовых документов», «Технологии обработки графических объектов», «Представление профессиональной информации в виде презентаций», «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде», «Модели и моделирование. Этапы моделирования», «Математические модели в профессиональной области».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: ・осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; ・распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; ・владеть различными способами общения и взаимодействия; ・аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; ・развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: ・понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; ・выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; ・принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; ・оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; ・предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; ・координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: ・самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ・давать оценку новым ситуациям; ・расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРб 01	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПРб 02	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПРб 03	наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРб 04	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	работы в сети Интернет;
ПРб 05	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРб 06	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПРб 07	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПРб 08	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПРб 09	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ПРб 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПРб 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПРб 12	умение организовывать личное информационное пространство с

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
ПРу 01	умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;
ПРу 02	наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;
ПРу 03	умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;
ПРу 04	умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;
ПРу 05	умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;
ПРу 06	понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;
ПРу 07	владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;
ПРу 08	умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;
ПРу 09	умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.

В процессе освоения предмета «Информатика» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 03	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 03	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное

	ОК 04 ОК 06	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 08 ОК 09	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**
Наименование ВПД	
ПК 4.1	Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на ПХГ

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**108**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
лабораторные/практические занятия	31
2. Профессионально ориентированное содержание	**18**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные/практические занятия	12
Самостоятельная работа	**6**
Консультации	**6**
Промежуточная аттестация - экзамен	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1	**Информация и информационная деятельность человека**		**27**			
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2			
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 06,		
	2	Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Работа с Порталом государственных услуг	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 03, 12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала		2			
	1	Информация и её свойства. Единицы измерения информации.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 02		
	2	Подходы к измерению информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 07		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06, 07		
	2	Определение объёмов различных носителей информации. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06, 07		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала		3			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03		
	2	Внешние устройства, подключаемые к компьютеру	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03		
	3	Программное обеспечение ПК	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы	Содержание учебного материала		2			
	1	Кодирование информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
счисления.				ПРб 05, 06		
	2	Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 05, 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		2			
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 02, 07		
	2	Основы алгебры логики. Логическое высказывание. Логические связки.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 02, 07		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		3			
	1	Классификация компьютерных сетей.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 01, 02		
	2	Локальные компьютерные сети	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 01, 02		
	3	Глобальные компьютерные сети	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ПРу 01, 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Подключение компьютера к сети	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 01, 02		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	Содержание учебного материала		1			
	1	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети)	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 01	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Поисковые системы общего назначения	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01		
	2	Поиск информации профессионального содержания	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 01	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-магазинами». Подготовить сообщение на тему «Мой опыт работы с интернет-СМИ».		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01		
Тема 1.8 Сетевое хранение данных	Содержание учебного материала		1			
	1	Облачные хранилища данных.	1	ЛР 02,04,05,06,08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
и цифрового контента. Облачные сервисы. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных				МР 01,02,03 ПРб 01, 03,04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 03, 04		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		2			
	1	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 04		
	2	Риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Защита информации. Антивирусная защита.	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 04	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Раздел 2	**Использование программных систем и сервисов**		**32**			
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала		1			
	1	Технология обработки текстовой информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		7			
	1	Создание документов в текстовом процессоре	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 10, ПРу 06	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	2	Создание и редактирование документа в текстовом процессоре	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 10, ПРу 06	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	3	Создание и форматирование документа в текстовом процессоре	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 10, ПРу 06	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	4	Работа с нумерованными, маркированными списками в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
	5	Создание таблиц в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
	6	Редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить самостоятельную работу по образцу.		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала		2			
	1	Структура документа.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Подготовка структурированного документа	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			
	1	Создание многостраничного документа в текстовом процессоре	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 10, ПРу 06	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	2	Создание структурированного документа	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала		2			
	1	Компьютерная графика и её виды	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12		
	2	Графические редакторы. Программы редактирования звука и видео.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Работа в программных средах компьютерной графики	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Технологии обработки графических объектов	1	Технологии обработки графических объектов	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12		
	2	Графика в профессии	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12 ПРу 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Работа в растровом редакторе	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 12 ПРу 01	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать изображение в растровом редакторе по образцу		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12 ПРу 01		
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		1			
	1	Система компьютерной презентации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12 ПРу 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			
	1	Разработка и создание презентации «Профессия – оператор нефтяных и газовых скважин»	3	ЛР 06 МР 01 ПРб 12 ПРу 01	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию «Персональный компьютер» по образцу		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 12 ПРу 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		1			
	1	Интерактивное представление информации. Принципы мультимедиа.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			
	1	Создание интерактивных и мультимедийных объектов на слайдах	3	ЛР 06 МР 01 ПРб 01, 04, 05	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		1			
	1	Гипертекстовое представление информации	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Работа с гипертекстовыми документами	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05		
	2	Создание гиперссылок в документе	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 01, 04, 05		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Раздел 3	**Информационное моделирование**		**31**			
Тема 3.1 Модели и моделирование.	Содержание учебного материала		2			
	1	Модели и моделирование	1	ЛР 06	ОК 01, ОК 02,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Этапы моделирования				МР 01 ПРб 02, 11,	ПК 4.1	
	2	Этапы компьютерного моделирования	1	ЛР 06 МР 01 ПРб 02, 11	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		3			
	1	Основные структуры данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11		
	2	Списки, графы, деревья	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11		
	3	Алгоритм построения дерева решений	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 02, 11		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала		2			
	1	Математические модели в профессиональной области	2	ЛР 06 МР 01 ПРб 11, 12	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала		3			
	1	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	2	Способы записи алгоритма.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	3	Основные алгоритмические структуры	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Построение блок-схем алгоритмов	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся. Построить блок-схему алгоритма		1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
Тема 3.5	Содержание учебного материала		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Анализ алгоритмов в профессиональной области	1	Структурированные типы данных. Массивы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	2	Вспомогательные алгоритмы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	3	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 08, 09, 11 ПРу 05, 06, 08		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Содержание учебного материала		2			
	1	Базы данных как модель предметной области	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 06, 08		
	2	Таблицы и реляционные базы данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 06, 08		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Создание табличной базы данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 06, 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	2	Создание реляционной базы данных	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРу 06, 08		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	Содержание учебного материала		1			
	1	Электронные таблицы. Моделирование электронной таблицы.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		5			
	1	Создание электронной таблицы	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	2	Работа с электронной таблицей. Формат ячеек.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	3	Работа с электронной таблицей. Относительные, абсолютные ссылки.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	4	Работа с электронной таблицей. Сортировка данных в таблице.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	5	Работа с электронной таблицей. Поиск данных в таблице. Фильтрация.	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	ЛР 02,04,05,06,08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Выполнить работу в электронной таблице по образцу.			МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 05, 06, 09		
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала		2			
	1	Встроенные функции в электронной таблице	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 05, 06, 09		
	2	Формулы в электронных таблицах	1	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 05, 06, 09		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		4			
	1	Работа с электронной таблицей. Создание диаграммы.	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 05, 06, 09		
	2	Работа с электронной таблицей. Построение графиков.	2	ЛР 02,04,05,06,08 МР 01,02,03 ПРб 10, ПРу 05, 06, 09		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Консультации			**6**			
Промежуточная аттестация (экзамен)			**6**			
		Всего:	**108**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- экран.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2018.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2018.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2020.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2021.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М: Издательский центр «Академия», 2019 г.
7. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2021.
8. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2021.

Для студентов

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный

курс. – М., 2020.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2020

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного ПО.

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

http://www.metod-kopilka.ru/ - методическая копилка учителя информатики

http://www.uroki.net/docinf.htm - всё для учителя информатики

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp - виртуальный методический кабинет / информатика

http://www.klyaksa.net/htm/uchitel/index.htm - информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ

http://www.alleng.ru/edu/comp.htm - образовательные ресурсы интернета/информатика

http://wiki.saripkro.ru/index.php/ - образовательные сайты в помощь учителям информатики

http://www.oivt.ru/ - сообщество учителей информатики

http://infoosy.narod.ru/ssylki.htm - всё для учителей информатики

http://www.rusedu.info/ - информационные технологии в образовании

http://psbatishev.narod.ru/u000.htm - электронный учебник по информатике
http://inf.e-alekseev.ru/text/toc.html - Информатика. Мультимедийный электронный учебник Алексеев Е.Г., Богатырев С.Д.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 04 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 05 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 06 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 07 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений,	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	
ПРб 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 01 умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 02 наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 03 умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 04 умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 05 умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 06 понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением

позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;	практических работ, ответ на экзамене
ПРу 07 владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 08 умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене
ПРу 09 умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.	Устный опрос, экспертное наблюдение за выполнением практических работ, ответ на экзамене

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Облачные технологии;
2. Коллективные сетевые сервисы;
3. Личные сетевые сервисы в интернет;
4. Программы переводчики, возможности их использования в профессиональной деятельности;
5. Электронная почта, ее возможности и недостатки;
6. Использование информационных технологий в моей специальности;
7. Мобильные угрозы в современном мире;
8. Компьютерные игры, как не стать игроманом;
9. Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах: Интернет-магазины, услуги различных фирм;
10. Киберпреступления в законодательстве России;
11. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними;
12. Что такое киберхулиганство: как не стать жертвой и киберхулиганом;
13. Нигерийские письма: предложения в письмах и как не попасться на удочку мошенников;
14. Web-серфинг: как не потерять себя и свое время в Интерне;
15. Интернет - зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения;
16. Что такое хакерство: этика и основы;
17. Социальные сети: как общаться в сети и не попасть в сети мошенников и злоумышленников;
18. Этика сетевого общения;
19. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы;
20. Этические аспекты поведения молодежи в социальных сетях;
21. Зависимость от компьютерных технологий как явление современного общества;
22. Изучение феномена интернет-зависимости у студентов техникума;
23. Особенности продажи товаров через интернет-магазины;
24. Государственные и муниципальные электронные услуги в жизнедеятельности человека;
25. Логические компьютерные игры;
26. Этика в социальных сетях;
27. Техника безопасности при работе в кабинете Информатики 30 лет назад и сейчас.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 В части трудового воспитания: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 08 В области ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ПК 4.1. Контролировать техническое состояние и работоспособность установок сбора и подготовки газа на ПХГ .	ЛР 08 В области ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01. Техническое черчение уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов. знать: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем.		ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01	«Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания», «Информационная безопасность», «Обработка информации в текстовых процессорах», «Технологии создания структурированных текстовых документов», «Технологии обработки графических объектов», «Представление профессиональной информации в виде презентаций», «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде», «Модели и моделирование. Этапы моделирования», «Математические модели в профессиональной области».
ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности уметь: выполнять расчеты с		ПРб 08 ПРб 10 ПРб 11 ПРу 01	«Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания», «Информационная безопасность»,

использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентации; знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;			«Обработка информации в текстовых процессорах», «Технологии создания структурированных текстовых документов», «Технологии обработки графических объектов», «Представление профессиональной информации в виде презентаций», «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде», «Модели и моделирование. Этапы моделирования», «Математические модели в профессиональной области».

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.			

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Физика

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Брусенцева М.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физика» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.15. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физика» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 180 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физика».

Контроль качества освоения предмета «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.16. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В процессе освоения предмета «Физика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.17. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП.07 Математика, ОП.01 Техническое черчение, ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ, ОП.08 Основы электротехники, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа; МДК.02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата.

Предмет «Физика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально

ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету «Физика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Сила тока и плотность тока; Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника; Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость; Закон Ома для участка цепи;
Закон Ома для полной цепи; Электрические цепи; Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Параллельное и последовательное соединение проводников; Линзы. Построение изображения в линзах; Соединение источников электрической энергии в батарею; Закон Джоуля – Ленца; Работа и мощность электрического тока; Тепловое действие тока; Механическая работа и мощность; Законы механики Ньютона; Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения; Свойства твердых тел; Тепловое расширение твердых тел и жидкостей; Строение газообразных, жидких и твердых тел; Свойства жидкостей; Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления; Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов; Газовые законы; Электрический ток в газах; Радиоактивность; Строение газообразных, жидких и твердых тел; Трансформаторы; Освещённость. Законы освещенности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета Физика обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРу)	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПРб 02	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.
ПРб 03	Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 04	Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
ПРб 05	Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.
ПРб 06	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.
ПРб 07	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.
ПРб 08	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.
ПРб 09	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.
ПРб 10	Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
ПРу 01	Сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.
ПРу 02	Сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов.
ПРу 03	Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света.
ПРу 04	Сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер.
ПРу 05	Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада.
ПРу 06	Сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной.
ПРу 07	Сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы.
ПРу 08	Сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата.
ПРу 09	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.
ПРу 10	Сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
ПРу 11	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.
ПРу 12	Овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.
ПРу 13	Сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

В процессе освоения предмета «Физика» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин).
Познавательные	ОК	Выбирать способы решения задач

универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную

	05 ОК 07	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин).**
Наименование ВПД	
ПК 1.2.	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.
ПК 2.1.	Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.
ПК 2.2.	Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья.
ПК 2.3.	Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.

ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**180**
Основное содержание	**109**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	93
лабораторные/практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	**45**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
лабораторные/практические занятия	18
Консультации	**10**
Самостоятельная работа	**10**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Введение	Физика методы научного познания.		1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 01; ПРу 01		
Раздел 1	**МЕХАНИКА**		**14**			
Тема 1.1 Основы кинематики.	Содержание учебного материала					
	1	Механическое движение и его виды. Относительность механического движения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03;05; ПРу 03-05		
	2	Механическое движение и его виды. Относительность механического движения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03;05; ПРу 03-05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 1: Решение задач по теме «Основы кинематики».	1	ЛР 06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2 Основы динамики.	Содержание учебного материала					
	1	Основная задача динамики.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	2	Законы механики Ньютона.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	3	Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	4	Закон всемирного тяготения.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 2: Решение задач по теме «Основы динамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.3 Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала					
	1	Импульс тела.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	2	Закон сохранения импульса.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	3	Механическая работа и мощность.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	4	Закон сохранения механической энергии.	1	ЛР 01-04;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 3: Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по разделу «Механика».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2	**МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА.**		**30**			
Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории.	Содержание учебного материала					
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04; ПРу 04-05		
	2	Строение газообразных, жидких и твердых тел.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05; ПРу 03	ПК 1.2.	
	3	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1	ЛР 01-04; 08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 04-05	ПК 1.2.	
	4	Температура и ее измерение.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04; ПРу 03;05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	5	Уравнение состояния идеального газа	1	ЛР 01-04; 08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 02-05		
	6	Газовые законы.	1	ЛР 01-04;06; 08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 02-05	ПК 1.2.	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 4: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	2	Практическое занятие № 5: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	3	Практическое занятие № 6: Решение задач по теме «Основы молекулярно - кинетической теории».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 по теме		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	«Основы молекулярно - кинетической теории».					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Плазма-четвертое состояние вещества.		1			
Тема 2.2 Основы термодинамики.	Содержание учебного материала					
	1	Внутренняя энергия идеального газа.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 03		
	2	Уравнение теплового баланса.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03; ПРу 04		
	3	Первое начало термодинамики.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	4	Второе начало термодинамики.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04;08 ПРу 05		
	5	***Тепловые двигатели.***	1	ЛР 01-04;06;08;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				МР 01-03; ПРб 08		
	6	***КПД теплового двигателя.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03; ПРу 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 7: Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	2	Практическое занятие № 8: Решение задач по теме «Основы термодинамики».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по теме «Основы термодинамики».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Адиабатный процесс.		1			
Тема 2.3	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.	1	Испарение и конденсация.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03-04		
	2	Насыщенный пар и его свойства.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03-04		
	3	Свойства жидкостей.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05;	ПК 1.2.	
	4	Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05; ПРу 03-04	ПК 1.2.	
	5	Кристаллические и аморфные тела.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 03-04		
	6	Свойства твердых тел.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 03;05	ОК 01-05;07;	
	7	***Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 03;05	ОК 01-05;07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 9: Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	2	Практическое занятие № 10: Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	3	Практическое занятие № 11: Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы».		1			
	Самостоятельная работа					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	обучающихся Подготовить доклад по теме: Явления капиллярности в быту, природе и технике.		1			
Раздел 3	**ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.**		**55**			
Тема 3.1 Электрическое поле.	Содержание учебного материала					
	1	***Электрические заряды. Закон сохранения заряда.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;05; ПРу 03		
	2	***Закон Кулона.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04 ;ПРу 05		
	3	Электрическое поле.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03; ПРу 09		
	4	Напряженность электрического поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	5	***Проводники и диэлектрики в электрическом поле.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	6	Потенциал.	1	ЛР 01-04;06;08;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	7	Работа сил электростатического поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	8	***Конденсаторы.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03; ПРу 04		
	9	***Энергия электрического поля.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02- 03; ПРу 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 12: Решение задач по теме «Электрическое поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	2	Практическое занятие № 13: Решение задач по теме «Электрическое поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	3	Практическое занятие № 14:	1	ЛР 01-04;06;08;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Решение задач по теме «Электрическое поле».		МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме «Электрическое поле».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Диполь.		1			
Тема 3.2 Законы постоянного тока.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03		
	1	Условия, необходимые для возникновения электрического тока.				
	2	Сила тока и плотность тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРу 04	ОК 01-05;07	
	3	Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРу 04	ОК 01-05;07	
	4	Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры**.**	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРу 04	ОК 01-05;07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Сверхпроводимость.				
	5	***Закон Ома для участка цепи.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	6	***Закон Ома для полной цепи.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	7	***Электрические цепи.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 06	ОК 01-05;07	
	8	***Параллельное и последовательное соединение проводников.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 06	ОК 01-05;07	
	9	Соединение источников электрической энергии в батарею.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 06	ОК 01-05;07	
	10	Закон Джоуля – Ленца.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	11	Работа и мощность электрического тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	12	Тепловое действие тока.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05	ОК 01-05;07	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 15: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	2	Практическое занятие № 16: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	3	Практическое занятие № 17: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	4	Практическое занятие № 18: Решение задач по теме «Законы постоянного тока».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме «Законы постоянного тока».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Подготовить доклад по теме: Ленц Э.Х.- русский физик.					
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.	Содержание учебного материала					
	1	Электрический ток в металлах, в электролитах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03		
	2	Электрический ток в газах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03	ПК 1.2.	
	3	Электрический ток в вакууме.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03		
	4	***Электрический ток в полупроводниках.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03		
	5	Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРу 07		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 19: Решение задач по теме	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;	ПК 1.2.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		«Электрический ток в различных средах».		ПРб 07; ПРу 09		
	2	Практическое занятие № 20: Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	3	Практическое занятие № 21: Решение задач по теме «Электрический ток в различных средах».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме «Электрический ток в различных средах».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.4 Магнитное поле.	Содержание учебного материала					
	1	Магнитное поле.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03		
	2	Напряженность магнитного поля.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				ПРб 02; ПРу 03		
	3	***Сила Ампера.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03		
	4	***Применение силы Ампера.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03		
	5	***Сила Лоренца.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03		
	6	***Магнитные свойства вещества.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 03		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 22: Решение задач по теме «Магнитное поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	2	Практическое занятие № 23: Решение задач по теме «Магнитное поле».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Ампер А.М.- основоположник электродинамики.		1			
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала					
	1	Закон электромагнитной индукции.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	2	Правило Ленца.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	3	ЭДС индукции в движущихся проводниках.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	4	***Явление самоиндукции. Индуктивность.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	5	***Энергия магнитного поля тока.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 24: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	2	Практическое занятие № 25: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 8 по темам «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4	**КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.**		**17**			
Тема 4.1 Механические колебания и волны.	Содержание учебного материала					
	1	Гармонические колебания. Свободные механические колебания.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03; ПРу 03		
	2	Превращение энергии при	1	ЛР 01-04;06;08;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		колебательном движении.		МР 01-03; ПРб 02-03; ПРу 03		
	3	Поперечные и продольные волны.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03; ПРу 03		
	4	Характеристики волны.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-03; ПРу 03		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.	Содержание учебного материала					
	1	Свободные электромагнитные колебания. Формула Томсона.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04		
	2	Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08		
	3	***Переменный ток.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				ПРб 04; 08		
	4	***Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04		
	5	***Закон Ома для электрической цепи переменного тока.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04		
	6	***Работа и мощность переменного тока.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04		
	7	***Трансформаторы.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08; ПРу 07	ПК.2.1.-2.4.	
	8	***Получение, передача и распределение электроэнергии.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08; ПРу 07		
	9	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02		
	10	Изобретение радио А.С. Поповым.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 08; ПРу 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК.2.1.-2.4.	
	1 Практическое занятие № 26: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».				
	2 Практическое занятие № 27: Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по темам «Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Попов А.С.-русский ученый, изобретатель радио.	1			
Раздел 5	**ОПТИКА.**	**15**			
Тема 5.1	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Природа света.	1	Законы отражения и преломления света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04; ПРу 04		
	2	Линзы. Построение изображения в линзах.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 03	ОК 01-05;07	
	3	Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 04		
	4	***Освещённость. Законы освещенности.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 04	ПК.2.1.-2.4.	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 28: Решение задач по теме «Природа света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ОК 01-05;07	
	2	Практическое занятие № 29: Решение задач по теме «Природа света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	обучающихся Подготовить доклад по теме: Оптические явления в природе		1			
Тема 5.2 Волновые свойства света.	Содержание учебного материала					
	1	Интерференция, дифракция света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	2	Поляризация поперечных волн. Дисперсия света.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	3	Виды спектров.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	4	Шкала электромагнитных излучений.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 30: Решение задач по теме «Волновые свойства света».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольная работа № 10 по темам «Природа света. Волновые свойства света».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по теме: Использование интерференции в науке и технике.	1			
Тема 5.3 Специальная теория относительности.	Содержание учебного материала				
	1 Постулаты теории относительности и следствия из них.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02;04; ПРу 05		
	2 Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 05		
	3 Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 05		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	обучающихся					
Раздел 6	**КВАНТОВАЯ ФИЗИКА.**		**16**			
Тема 6.1 Квантовая оптика.	Содержание учебного материала					
	1	Квантовая гипотеза Планка.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	2	Корпускулярно-волновой дуализм.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	3	***Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04;05		
	4	***Применение фотоэффекта.***	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02; ПРу 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 31: Решение задач по теме «Квантовая оптика».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	обучающихся					
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.	Содержание учебного материала					
	1	Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 05; ПРу 03		
	2	Модель атома водорода по Н. Бору.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 03		
	3	Радиоактивность.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 02-04; ПРу 04;05	ПК 1.2.	
	4	Закон радиоактивного распада.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03; ПРу 04;05		
	5	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Деление тяжелых ядер.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03; ПРу 04		
	6	Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	7	Термоядерный синтез.	1	ЛР 01-04;06;08;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
				МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	8	Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 04; ПРу 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 32: Решение задач по теме «Физика атома и атомного ядра».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09	ПК 1.2.	
	2	Практическое занятие № 33: Решение задач по теме «Физика атома и атомного ядра».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 07; ПРу 09		
	Контрольные работы Контрольная работа № 11 по темам «Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра».		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Раздел 7	**СТРОЕНИЕ ВСЕЛЕННОЙ.**		**6**			
Тема 7.1 Строение Солнечной системы.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06; ПРу 06		
	1	Солнечная система: планеты и малые тела.				
	2	Система Земля—Луна.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06; ПРу 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7.2 Эволюция Вселенной.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06; ПРу 06		
	1	Строение и эволюция Солнца и звёзд.				
	2	Классификация звёзд. Наша Галактика.	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;06; ПРу 06		
	3	Современные представления о строении и эволюции	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		Вселенной.		ПРб 03;06; ПРу 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 34: Решение задач по теме «Изучение карты звездного неба».	1	ЛР 01-04;06;08; МР 01-03; ПРб 03;07; ПРу 09		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить материал по теме: Вселенная и темная материя.		1			
Консультации			10			
Экзамен			6			
		Всего:	180			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Физика».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

Основные источники

Для преподавателей

1.Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Ф.Дмитриева.-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр “Академия”, 2019.-448с.

2.Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: Учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 454 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=14114.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/14114.

Для студентов

1.Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Ф.Дмитриева.-4-е

изд., стер.-М.: Издательский центр “Академия”, 2019.-448с.

2.Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: Учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 454 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=14114.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/14114.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1.Кузнецов С.И. Справочник по физике [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кузнецов С.И., Рогозин К.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2019.— 220 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34719.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/34719.

2.Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.— 446 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=48021.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/48021.

Для студентов

1.Кузнецов С.И. Справочник по физике [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Кузнецов С.И., Рогозин К.И.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2019.— 220 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=34719.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по

адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/34719.

2.Ветрова В.Т. Физика. Сборник задач [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Ветрова В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2019.— 446 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=48021.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю Фактически издание расположено по адресу: ЭБС IPRbooks, адрес http://www.iprbookshop.ru/48021.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРу)	Методы оценки
ПРб 01 Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02 Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

водорода, естественная и искусственная радиоактивность.	
ПРб 03 Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04 Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05 Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ,

	оценивание устных опросов.
ПРб 06 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 07 Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 08 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 09 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения

популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации.	практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 10 Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 01 Сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 02 Сформированность системы знаний о физических закономерностях, законах, теориях, действующих на уровнях микромира, макромира и мегамира, представлений о всеобщем характере физических законов; представлений о структуре построения физической теории, что позволит осознать роль фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, понять границы применимости теорий, возможности их применения для описания естественнонаучных явлений и процессов.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 03 Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчета, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, моделей газа, жидкости и твердого (кристаллического) тела, идеального газа, точечный заряд, однородное электрическое поле, однородное магнитное поле, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза; моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

ПРу 04 Сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "p-" и "n-типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 05 Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения, первый закон термодинамики, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения энергии) и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности; относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, три закона Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твердого тела; связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева-Клапейрона, первый закон	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

термодинамики, закон сохранения энергии в тепловых процессах; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, закона Кулона; законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип неопределенности Гейзенберга, закон сохранения заряда, массового числа и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада.	
ПРу 06 Сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 07 Сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 08 Сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение умениями самостоятельно формулировать цель исследования (проекта), выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами; планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 09 Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание

требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов; решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.	выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 10 Сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 11 Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 12 Овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРу 13 Сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ,

	оценивание устных опросов.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрена.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 03. Планировать и реализовывать	ЛР 03 В области духовно-нравственного воспитания:	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	ЛР 06 В области трудового воспитания: готовность и способность к образованию и саморазвитию,	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
команде.	самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 04 В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 07 В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		области жизнедеятельности: - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		решения: - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.
ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.	ЛР 06 В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с	Наименование профессиональных модулей	Наименование предметных результатов	Наименование разделов/тем и рабочей

образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	(МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	программе по предмету
ОП.01 Техническое черчение Знать: -общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; Уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.		ПРб 04 ПРб 07 ПРу 03 ПРу 09	Линзы. Построение изображения в линзах.
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ Знать: -виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; -виды смазочных материалов,		ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРу 03 ПРу 05 ПРу 09	Механическая работа и мощность. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения.

требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; -кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; Уметь: -выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; -пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.			Свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.
ОП.08 Основы электротехники Знать: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы		ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 06 ПРб 07 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 09	Сила тока и плотность тока. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Сверхпроводимость. Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи.

электротехники; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; виды и свойства электротехнических материалов; <u>Уметь:</u> производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться			***Проводники и диэлектрики в электрическом поле.*** ***Параллельное и последовательное соединение проводников.*** ***Соединение источников электрической энергии в батарею.*** ***Закон Джоуля – Ленца.*** ***Работа и мощность электрического тока.*** ***Тепловое действие тока.***

электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.			
	МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа <u>Уметь:</u> - определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов; - сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ;	ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 07 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05 ПРу 09	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Свойства жидкостей. Поверхностный слой жидкости. Капиллярные явления. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Газовые законы. Электрический ток в газах. Радиоактивность.

	Знать: - технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа; -принцип действия, основные физико-химические и биологические свойства реагентов; - физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин; Иметь навыки: - определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов.		
	МДК.02.01 Обеспечение работы оборудования по	ПРб 04 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 04	***Трансформаторы. Освещённость. Законы***

	добыче нефти, газа и газового конденсата <u>Уметь:</u> - выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов; - выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования; <u>Знать:</u> - порядок отключения (переключения) обслуживаемого оборудования; <u>Иметь навыки:</u> - выявления отклонений в работе технологического оборудования.	ПРу 07 ПРу 09	***освещенности.***

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Химия

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа
Срок обучения: 2 г. 10 м.
Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Составитель:
Саратовская Е.Н., преподаватель,
ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Ошибка! Закладк**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 29
Приложение 1 32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 32
Приложение 2 33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 33
Приложение 3 38

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.12 Химия» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.12 Химия» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций); учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Программа учебного предмета «ОУП.12 Химия» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.12 Химия» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.12 Химия» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.12 Химия» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.12 Химия» по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.12 Химия».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.12 Химия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.12 Химия» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин сварки(наплавки).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В процессе освоения предмета «ОУП.12 Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.12 Химия» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.12 Химия» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Охрана труда, МДК.01.01. Основы технологии добычи нефти и газа.

Предмет «ОУП.12 Химия» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально - ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.12 Химия» особое внимание уделяется основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В программе по предмету «ОУП.12 Химия», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Раздел 1 Предмет органической химии

Тема 1.4 Ароматические углеводороды

Тема 1.5 Природные источники углеводородов

Раздел 2 Общая и неорганическая химия

Тема 2.9 Химия в жизни общества

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.7 Химия обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ▪ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ▪ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ▪ осознание духовных ценностей российского народа; ▪ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ▪ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ▪ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ▪ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ▪ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ▪ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ▪ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ▪ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб 01	1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.
ПРб 02	2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
ПРб 03	3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
ПРб 04	4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;
ПРб 05	5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального 22.09.2022 Система ГАРАНТ 36/60 органических веществ к определенным классам и группам

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
ПРб 06	6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
ПРб 07	7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
ПРб 08	8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПРб 09	9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);
ПРб 10	10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации
ПРб 11	11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;
ПРб 12	12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул

В процессе освоения предмета «ОУП.12 Химия» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО профессия 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по (21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03 ОК 08	.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

		грамотности в различных жизненных ситуац ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.12 Химия» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)**
Наименование ВПД	
ПК 4.2	Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**57**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные/практические занятия	13
2. Профессионально ориентированное содержание	**7**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**Д/з**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код Направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Предмет органической химии**		**30**			
Тема 1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	Содержание учебного материала		5			
	1	Предмет органической химии	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	2	Теория строения органических соединений.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	3	Понятие изомерии.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие №1 Составление структурных формул органических веществ Практическое занятие №2. Составление структурных формул изомеров и гомологов алканов		2	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		

	Контрольные работы		*0*			
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить основные понятия органической химии		*1*			
Тема 1.2 **Углеводороды**	Содержание учебного материала		8	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	1	Алканы.	1			
	2	Алкены.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	3	Алкадиены.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	4	Алкины.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия Практическое занятие № 3 «Составление структурных формул алканов» Практическое занятие № 4 «Определение названий углеводородов по систематической номенклатуре» Практическое занятие № 5 Решение типовых задач		3	ЛР 06, ЛР 07, МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	Контрольные работы		1	ЛР 06, ЛР 07,		

		Контрольная работа №1 Теория строения органических соединений. Углеводороды.		МР 03, МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Практическое применение алканов».	1			
Тема 1.3 Кислородсодержащие органические соединения		Содержание учебного материала	10			
	1	Спирты.	1			
	2	Фенол.	1	,ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	3	Альдегиды и кетоны	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	4	Карбоновые кислоты	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	5	Сложные эфиры и жиры.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	6	Углеводы	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06,		

				ПРб 10		
	7	Искусственные волокна.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	8	Генетическая связь между классами органических соединений.	1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Решение задач по теме «Генетическая связь между классами органических соединений».		1	ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 03 МР 02, ПРб 03 ПРб 06, ПРб 10		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 Кислородсодержащие органические соединения		1			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 1.4 Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ЛР 06, МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	1	Гомологический ряд аренов.	1			
	2	Применение аренов.	1	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	

	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.5 Природные источники углеводородов	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	1	Попутные нефтяные газы.	1			
	2	Нефть. Промышленная переработка нефти.	1	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия		0			
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить реферат «Попутный нефтяной газ, его переработка» Подготовить доклад «Основные способы добычи нефти»		2			
Тема 1.6 Азотсодержащие соединения. Нуклеиновые кислоты.	Содержание учебного материала		3	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	1	Амины. Анилин, как органическое основание.	1			
	2	Нуклеиновые кислоты	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Лабораторные занятия		0			

	Практические занятия		*0*			
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 «Ароматические и азотсодержащие соединения углеводородов»		1			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Раздел 2.	**Общая и неорганическая химия**		**34**			
Тема 2.1 Химия – наука о веществах	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	1	Состав вещества. Измерение вещества.	1			
	2	Агрегатные состояния вещества. Смеси веществ	1	ЛР 07, ЛР 04 МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия		0			
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.2 Строение атома.	Содержание учебного материала		6	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	1	Атом – сложная частица. Состав атомного ядра	1			
	2	Электронная оболочка атомов	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	3	Валентные возможности атомов химических элементов.	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Лабораторные занятия		0			

	Практические занятия Практическое занятие № 7 Распределение электронов по энергетическим уровням. Практическое занятие № 8 Определение валентности в химических соединениях Практическое занятие № 9 Составление формулы по валентности		3	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Контрольные работы		*0*			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала		4	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	1	Открытие Периодического закона.	1			
	2	Строение Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	3	Причины изменения свойств элементов в группах (главных подгруппах) и периодах.	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие № 10 Определение положения химического элемента в ПСХЭ		1			
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.4 Строение вещества	Содержание учебного материала		4	ЛР 05, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	1	Понятие о химической связи. Ковалентная химическая связь	1			

	2	Ионная химическая связь.	1	ЛР 03, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	3	Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь.	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия Практическое занятие № 11 Определение типа химической связи в формулах молекул		1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.5 Химические реакции	Содержание учебного материала		5	ЛР 07, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	1	Понятие о химической реакции. Классификация химических реакцийв неорганической химии.	1			
	2	Вероятность протекания химических реакций. Тепловой эффект химических реакций		ЛР 07, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	3	Скорость химических реакций Факторы, влияющие на скорость химической реакции		ЛР 07, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия Практическое занятие № 12 Определение типа химической реакции		1	ЛР 07, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		

	Контрольные работы Контрольная работа № 4 «Строение веществ»		1	ЛР 07, ЛР 06 МР 02, МР 03 ПРб 03 ПРб 06		
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.6 Растворы	Содержание учебного материала		3	ЛР 06, ЛР 07 МР 03 ПРб 01, ПРб 04		
	1	Понятие о растворах.	1			
	2	Теория электролитической диссоциации	1	ЛР 06, ЛР 07 МР 03 ПРб 01, ПРб 04		
	3	Роль воды в химических реакциях	1	ЛР 06, ЛР 07 МР 03 ПРб 01, ПРб 04		
	Лабораторные занятия		*0*			
	Практические занятия		*0*			
	Контрольные работы		*0*			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.7 Классификация веществ. Простые вещества	Содержание учебного материала		3			
	1	Классификация неорганических веществ.	1			
	2	Металлы. Положение металлов в ПСХЭ и особенности строения их атомов.		ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПРб 01 ПРб 06		
	3	Неметаллы. Положение неметаллов в периодической системе	1	ЛР 07, ЛР 04 МР 05		
	Лабораторные занятия		0			
	Практические занятия		0			
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.8	Содержание учебного материала		3	ЛР 07, ЛР 04		

Основные классы неорганических соединений	1	Основные классы неорганических соединений	1	ЛР 09, МР 03 ПР б 01 ПР б 06		
	2	Основные классы неорганических соединений	1	ЛР 07, ЛР 04 ЛР 09, МР 03 ПР б 01 ПР б 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия Практическое занятие № 13 «Генетическая связь между классами неорганических соединений		1	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03, ПРб 06 ПРб 10		
	Контрольные работы		0			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 2.9 Химия в жизни общества	Содержание учебного материала		3	ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 03 ПРб 03, ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	1	Химия и повседневная жизнь человека	1			
	2	Химия и производство.	1	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	3	Химия и экология	1	ЛР 07, ЛР 06, МР 02,МР 03 ПРб 03 ПРб 06 ПРб 10	ПК 4.2 ОК 04, ОК 06, ОК 07	
	Лабораторные занятия		*0*			
	Практические занятия		*0*			
	Контрольные работы		*0*			
	Самостоятельная работа обучающихся		0			
	Дифференцированный зачет		1			

	Консультации		4			
Индивидуальный проект	1	Проект. Виды проект.	1			
	2	Выбор темы и составление плана индивидуального проекта	1			
	3	Этапы работы над проектом	1			
	4	Методы исследовательской деятельности	1			
	5	Виды источников информации	1			
	6	Правила оформления работы (проекта)	1			
	7	Библиография, справочная литература, каталоги	1			
	8	Публичное выступление и его основные правила	1			
	9	Организация защиты проекта	1			
	10	Защита проекта	1			
	11	Защита проекта	1			
	12	Защита проекта	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Определить тему и тип проекта. Определить способа представления результата. Определить форму проектного продукта. Определить цели и задачи индивидуального проекта. Построить гипотезу исследования. Определить методы исследования. Оформить титульный лист, содержание, введение. Определить источник информации. Определить способ сбора и анализа информации. Собрать и уточнить информацию. Составить тезисы проекта. Оформить таблицы, рисунки, ссылки, списки использованных источников в индивидуальном проекте. Применить технологию визуализации и систематизации текстовой информации в						

	индивидуальном проекте. Представить идею индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформить основную часть и заключение индивидуального проекта. Корректировать выводы по результатам выполнения индивидуального проекта Работать над текстом выступления. Оформить мультимедийную презентацию для защиты проекта. Подготовить возможных формы представления результатов Ознакомиться с критериями оценки проекта				

.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химии» Оборудование учебного кабинета:

наборы шаростержневых моделей молекул,
модели кристаллических решеток,
коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;
коллекция горных пород и минералов,
таблица Менделеева,
учебные фильмы,
цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:
компьютер с устройствами
воспроизведения звука, принтер,
мультимедиа-проектор с экраном,
мультимедийная доска,
указка-презентер для презентаций.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Габриелян О.С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля..-М.:«Академия», 2018.

Дополнительные источники: Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. —М., 2018.

Габриелян О. С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение).

Интернет-ресурсы

www. pvg. mk. ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).

www. hemi. wallst. ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). www. alhimikov. net (Образовательный сайт для школьников).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде.	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;	
ПРб 04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 05 сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального 22.09.2022 Система ГАРАНТ 36/60 органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 06 владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 07 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 08 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования

(превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;	Контроль за выполнением практической работы
ПРб 09 сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 10 сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 11 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы
ПРб 12 для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул	Проведение и оценивание результатов устного опроса Оценка знаний методом тестирования Контроль за выполнением практической работы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Сахар и сахарозаменители: за и против.
Сахара в продуктах питания.
Электронным сигаретам-нет.
Элемент номер один.
Этанол: величайшее благо и страшное зло.
Что такое нефть и как она появилась на Земле?
Химические элементы в лекарственных средствах.
Химические элементы в организме человека.
Роль витаминов в жизнедеятельности человека.
Роль металлов в создании исторического лица города
Производство зеркал.
Производство минеральных удобрений.
Чугун и его сварка
Поваренная соль - кристаллы жизни или белая смерть?
Моющие и чистящие средства. Муравьиная кислота в природе, науке и производстве.
Минеральная вода – уникальный дар природы.
Ароматерапия
Металлы в жизни человека
Коррозия металлов и способы ее предупреждения.
Витамины и здоровье человека.
Жиры – продукт питания и ценное химическое сырьё.
Жиры: вред и польза.
.Влияние энергетических напитков на действие ферментов.
Металлы и сплавы, их свойства и применение в современных гаджетах
Органические яды и противоядия

Приложение 2
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ЛР 01 :сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение	МР 01 · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 02 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	МР 01 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 03 :осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	МР 02 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 07 · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства,	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	стремление проявлять качества творческой личности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ЛР 05 · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	МР 02 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания	ЛР 06 · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	ЛР 07: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 08 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.05. Охрана труда умения: -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; --применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; -использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности: знания woman viagra виды и правил а проведения инструктажей по охране труда;		ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 06 ПРб 08 ПРб 10	Раздел 1 Предмет органической химии Тема 1.4 Ароматические углеводороды Тема 1.5 Природные источники углеводородов Раздел 2 Общая и неорганическая химия Тема 2.9 Химия в жизни общества

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной			

санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			
	ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей. Практический опыт**:** - открытия (закрытия) запорной арматуры системы отбора проб; - отбора пробы газа в пробоотборник (контейнер) ; - отбора пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины; - отбора пробы газового конденсата, нефти, технологической жидкости из сепараторов в бутыль ; - маркировки проб; Умения: -использовать запорную арматуру системы отбора проб; -отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для	ПРб 01 ПРб 02 ПРб 04 ПРб 06 ПРб 08 ПРб 10	Раздел 1 Предмет органической химии Тема 1.4 Ароматические углеводороды Тема 1.5 Природные источники углеводородов Раздел 2 Общая и неорганическая химия Тема 2.9 Химия в жизни общества

	проведения химических анализов; МДК.01.01. Основы технологии добычи нефти и газа едение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: участия в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим; обеспечения и контроля поддержки режима функционирования скважин при фонтанном, газлифтном и насосном способах добычи нефти и газа; выполнения монтажа и демонтажа оборудования под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; проведения технического обслуживания коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; проведения технического обслуживания насосного		

	оборудования; выполнения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, отложений парафина, смол; выполнения текущего ремонта наземного оборудования нагнетательных скважин; контроля работы и устранения мелких неисправностей средств автоматики, телемеханики и контрольно-измерительных приборов; уметь: осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок; выполнять сборку, разборку и ремонт отдельных узлов и механизмов простого нефтегазопромыслового оборудования и арматуры; проводить очистку насосно-компрессорных труб в скважине от парафина и смол механическими и автоматическими скребками и с использованием		

	реагентов, растворителей, горячей нефти и пара; обрабатывать паром высокого давления подземное и наземное оборудование скважин и выкидных линий; выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов; расшифровывать показания приборов контроля и автоматики; контролировать работу средств автоматики и телемеханики; представлять информацию руководителю работ обо всех замеченных неполадках в работе скважин и другого нефтепромыслового оборудования; знать: основы технологии добычи нефти и газа; способы добычи нефти и газа; основы техники и технологии бурения нефтяных и газовых скважин; условия эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; устройство, принцип работы установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа, систем сбора и		

	транспортировки нефти и газа; способы удаления гидратообразований; способы расчета реагентов; средства контроля режимных параметров бурения скважин, добычи нефти и газа; приемы сбора информации об измеряемых и контролируемых параметрах и состоянии объекта; назначение, принцип действия и технологию ремонта контрольно-измерительных приборов и средств автоматики; безопасность труда при ведении работ по вводу скважины в эксплуатацию; уметь: осуществлять сборку, разборку, очистку, промывку и продувку оборудования; осуществлять монтаж систем автоматики и телемеханики под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации; расшифровывать показания приборов контроля и автоматики; контролировать режимные параметры процесса добычи нефти и газа по контрольно-измерительным приборам; контролировать процесс автоматического регулирования основных		

	технологических параметров; крепить оборудование к фундаменту; выполнять слесарные, электромонтажные и стропальные работы; осуществлять техническое обслуживание и ремонт наземного промыслового оборудования, установок, механизмов и коммуникаций; проводить диагностику неполадок, определять неисправности в работе оборудования; знать: конструкцию буровой установки, назначение ее отдельных частей и механизмов; конструкцию скважины; технологию монтажа и демонтажа оборудования; инструменты для подачи и спуска труб и штанг; правила опрессовки технологического оборудования и трубопроводов; технические данные, размещение и условия эксплуатации приборов измерения и регулирования основных технологических параметров; принципы автоматического регулирования добычи нефти и газа; назначение и органы настройки автоматических регуляторов;		

	вспомогательные средства автоматических систем управления; суть автоматического и ручного регулирования основных технологических параметров; виды ремонта; типы, устройство и правила технической эксплуатации оборудования и агрегатов, применяемых для ремонта; виды слесарных работ и технологию их выполнения; технологию проведения электромонтажных работ; назначение и правила технической эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; безопасность труда при ведении монтажа и демонтажа наземного оборудования		

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Биология

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация: оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Садовина Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Биология» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Биология» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Биология» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.18. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Биология» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Биология» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Биология».

Контроль качества освоения предмета «Биология» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.19. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Биология» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

В процессе освоения предмета «Биология» у обучающихся

целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.20. Общая характеристика учебного предмета

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является частью обязательной предметной области «Естественнонаучные дисциплины» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы на базовом уровне.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 “Биология в жизни”) на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 “Экология” при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Предмет «Биология» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП 05. География, ОУП 07. Математика, ОУП 10. Основы безопасности жизнедеятельности, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) МДК 04.01 Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ.

Предмет «Биология» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП 06. Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании:

- научной картины мира;
- функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни;
- навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни;
- экологического сознания;
- ценностного отношения к живой природе и человеку;

- системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире;
- критического мышления;
- собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Биология», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Практическое
- Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
- Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.
- Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Биология» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: · эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; · способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; · убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; · готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: · сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; · потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; · активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: · готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; · готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; · интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; · готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; ・предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; ・координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; ・осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: ・самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ・давать оценку новым ситуациям; ・расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; ・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; ・развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем
ПРб 02	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.
ПРб 03	сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека
ПРб 04	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г.Менделя, Т.Моргана, Н.И.Вавилова, Э.Геккеля, Ф.Мюллера, К.Бэра), границы их применимости к живым системам
ПРб 05	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов
ПРб 06	сформированность умения выделять: - существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; - особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), - борьбы за существование, естественного отбора, - видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере
ПРб 07	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования
ПРб 08	сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
ПРб 09	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию
ПРб 10	сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

В процессе освоения предмета «Биология» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01 ОК 04	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Биология» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)**
Наименование ВПД	
ПК 4.1	Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
Основное содержание	**53**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	**11**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	8
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Клетка – структурно-функциональная единица живого**		*17*			
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала		*1*			
	1	Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи	*1*	ПРб 01, ПРб02 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по изученному материалу		*1*			
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Клеточная теория. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический Одноклеточные и многоклеточные организмы.	*1*	ПРб 05 ЛР 07, МР 01		
	1	Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	*1*	ПРб 05 ЛР 07, МР 02		
	Лабораторные занятия					
	1	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»	*2*	ПРб 05 ЛР 07, МР 03		
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Составить кроссворд по изученному материалу Подготовить сообщение с презентацией на темы: «Вирусные и бактериальные заболевания», «Общие принципы использования лекарственных веществ», «Особенности применения антибиотиков»					
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ЛР 08 МР 02		
	2	Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ЛР 08 МР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №1. Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	*2*	ПРб 05 ЛР 08 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный	*1*	ПРб 02 ЛР 05, МР 01		
	2	Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.	*1*	ПРб 06 ЛР 05, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Клеточный цикл, его периоды. Митоз	*1*	ПРб 02 ПРб 06 ЛР 08 МР 01		
	2	Мейоз.	*1*	ПРб 02 ПРб 06 ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы **Контрольная работа №1.** Молекулярный уровень организации живого		*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2.	**Строение и функции организма**		*19*			
Тема 2.1. Строение организма	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме.	*1*	ПРб 02 ПРб 06 ЛР 08 МР 02		
	2	Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	*1*	ПРб 02 ПРб 06 ЛР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2. Формы размножения организмов	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Формы размножения организмов: бесполое размножение	*1*	ПРб 06 ЛР 07 МР 02		
	2	Половое размножение. Гаметогенез у животных. Оплодотворение	*1*	ПРб 06 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии	*1*	ПРб 02 ЛР 03 МР 01		
	2	Постэмбриональный период. Онтогенез растений	*1*	ПРб 02 ЛР 05 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		*2*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Закономерности наследования	1	Основные понятия генетики)	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 01		
	2	. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №2. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	*2*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	Содержание учебного материала		*2*			
	1	. Хромосомная теория Т. Моргана и строение хромосом. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления.	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 01		
	2	Наследование признаков, сцепленных с полом	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Практическое занятие №3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	*2*	ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04, ПРб 08 ЛР 08 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	Содержание учебного материала		*1*			
	1	Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Виды мутаций и причины их возникновения	*1*	ПРб 04, ПРб 07 ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №4. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	*2*	ПРб 08 ЛР 08 МР 03		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по теме «Строение и функции организма»		*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение с презентацией на темы: «Генные и хромосомные болезни человека», «Болезни с наследственной предрасположенностью», «Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека»		*1*			
Раздел 3.	**Теория эволюции**		*6*			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Эволюционные концепции Ж.Б. Ламарка, Ж.Л. Бюффона, Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ЛР 08 МР 02		
	2	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	*1*	ПРб 02, ПРб 06 ЛР 08 МР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Макроэволюция.	*1*	ПРб 04, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02 МР 02		
	2	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле.	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Антропология – наука о человеке. Основные стадии антропогенеза	*1*	ПРб 02, ПРб 03 ЛР 06 МР 02		
	2	Эволюция современного человека. Расы.	*1*	ПРб 02, ПРб 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4.	**Экология**		*18*			
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Среды обитания организмов.	*1*	ПРб 07 ПРб 06 ЛР 07 МР 02		
	2	Экологические факторы. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	*1*	ПРб 07 ПРб 06 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экосистемы	*1*	ПРб 02 ПРб 06 ЛР 07 МР 01		
	2	Биоценоз и его структура.	*1*	ПРб 06 ПРб 07 ПРб 09		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №5 Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии.	*2*	ПРб 08 ЛР 07 МР 03		
	2	Практическое занятие №6 Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	*2*	ПРб 10 ЛР 07 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Биосфера – живая оболочка Земли.	*1*	ПРб 06 ПРб 09 ЛР 07 МР 02		
	2	Особенности биосферы как глобальной экосистемы.	*1*	ПРб 06 ПРб 09 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Антропогенные воздействия на биосферу и атмосферу	*1*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
биосферу				МР 02		
	2	Антропогенные воздействия на гилросферу и литосферу	*1*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №7 «Отходы производства»	*2*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07 МР 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Содержание учебного материала		*1*			
	1	Здоровье и его составляющие.	*1*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07 МР 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					
	1	Лабораторная работа №2 «Умственная работоспособность. Влияние абиотических факторов на человека»	*2*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07 МР 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по теме «Теоретические аспекты экологии»		*1*			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5.	**Биология в жизни**		*7*			
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Биотехнология как наука и производство.	*1*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 03	ПК 4.1	
	2	Этика биотехнологических и генетических экспериментов.	*1*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №8. Подготовка и защита (выступление с презентацией) кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий	*2*		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.2. Социально-этические аспекты биотехнологий	Содержание учебного материала					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 9. Защита кейса: « Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека»	*2*	ПРб 07, ПРб 09 ЛР 07 МР 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 4.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Дифференцированный зачет		*1*			
	Консультации		*4*			
		Всего:	*72*			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Естественно-научных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска, мел,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов),
- технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. - М., 2021.
2. Биология: руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. – М., 2020.
3. Дарвин Ч. Сочинения. - Т. 3. - М., 2020.
4. Дарвин Ч. Происхождение видов. - М., 2020.
5. Кобылянский В. А. Философия экологии: краткий курс: учеб. пособие для вузов. - М., 2020.
6. Орлова Э.А. История антропологических учений: учебник для вузов. – М.,2020.
7. Пехов А.П. Биология, генетика и паразитология. — М., 2021.
8. Чебышев Н.В., Гринева Г.Г. Биология. — М., 2021.

Для студентов

1. Общая биология: учебник для СПО / под редакцией В.М.Константинова М.: Академия. 2020

2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. - М., 2019.
3. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. - М., 2020
4. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). - М., 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Для студентов

1. Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. — М., 2021.
2. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10-11 класс. - М., 2020.
3. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень).10-11 класс. - М., 2020

Интернет-ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии

— экологии на сервере Воронежского университета).
www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
www.informika.ru (Электронный учебник, большой список Интернет-ресурсов).
www.nrc.edu.ru 25 (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
www.informika.ru (Электронный учебник, большой список Интернет-ресурсов).
www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).
www.nature.ok.ru (Редкие и исчезающие животные России - проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).
www.schoolcity.by (Биология в вопросах и ответах).
www.bril2002.narod.ru (Биология для школьников. Краткая, компактная, но достаточно подробная информация по разделам: «Общая биология», «Ботаника», «Зоология», «Человек»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ, разработки ментальной карты
ПРб 02 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация.	Оценка результатов устных ответов, тестов, глоссария
ПРб 03 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ, тестов, разработки ментальной карты, глоссария, заполнения таблиц, составления схем
ПРб 04 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г.Менделя, Т.Моргана, Н.И.Вавилова, Э.Геккеля, Ф.Мюллера, К.Бэра), границы их применимости к живым системам	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и индивидуальных работ, тестов, разработки ментальной карты, глоссария, заполнения таблиц, составления схем
ПРб 05 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Оценка результатов выполнения практических, лабораторных и индивидуальных работ
ПРб 06 сформированность умения выделять: - существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов,	Оценка результатов устных ответов, выполнения контрольных и индивидуальных работ, тестов, разработки ментальной карты, глоссария, заполнения таблиц, составления схем

биогеоценозов и экосистем; - особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), - борьбы за существование, естественного отбора, - видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере	
ПРб 07 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических, контрольных и индивидуальных работ, заполнения таблиц, составления схем, выполнения кейса
ПРб 08 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);	Оценка результатов решения задач составления схем
ПРб 09 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических, индивидуальных работ, выполнения кейса
ПРб 10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических заданий, кейса

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

не предусмотрена

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 06 Трудовое воспитание: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	МР 01 Базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 Ценности научного познания - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 08. Ценности научного познания -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным МР 03. Овладение универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 07. Экологическое воспитание - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК 04.01. Ведение технологического процесса и обеспечение работы технологических комплексов и установок сбора, и подготовки газа на ПХГ Иметь практический опыт - осмотра исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями; Уметь: - проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений; Знать: - правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;	ПРб 01 ПРб 07 ПРб 09	Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу. Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого. Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности

Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____Е.Г.Чекмарева
«__»_____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«__»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 История

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа;

Оператор по поддержанию пластового давления.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Усс И.В. преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 15
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 38
Приложение 1 40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 40
Приложение 2 41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 41
Приложение 3 47
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 47

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «История» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

Примерной рабочей программы элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» (ФИРПО, 2022г); учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «История» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «История» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «История» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «История» по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «История».

Контроль качества освоения предмета «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенногона предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «История» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития– человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему– Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их– динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Целью элективного курса «Россия – моя история» является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Элективный курс имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «История» изучается на базовом уровне. Структурно общеобразовательная дисциплина «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. — («История России»).

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла:ОУП.02 Литература, ОУП 03 Иностранный язык, ОУП 07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы материаловедения а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.02.01. Техника и технология исследования скважин, МДК.03.01. Технология поддержания пластового давления и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин, ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового

давления.

Предмет «История» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» особое внимание уделяется практико - ориентированным задачам.

В программе по предмету «История», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Мир начале XX века, Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии сих функциями и назначением; ・готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: ・сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ・ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ・идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ・осознание духовных ценностей российского народа; ・сформированность нравственного сознания, этического поведения; ・способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ・осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ・ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ・эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ・способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ・убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ・готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ・сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ・потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ・активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ・готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ・готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ・интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

	▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: · сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; · планирование и осуществление действий в окружающей среде на основезнания целей устойчивого развития человечества; · активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; · умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательнымидействиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатовцелям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

	▪ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями:а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальнойработы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план

	действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны,оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального,виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

	▪ социальных навыков, включающих способность выстраивать

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатовдеятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; ・развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую рольСССР в победе над нацизмом, значение советских научно- технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военнойоперации на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
ПРб 02	Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
ПРб 03	Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
ПРб 04	Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
ПРб 05	Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
ПРб 06	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных странXX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

ПРб 07	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательныхзадач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПРб 08	Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ПРб 09	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
ПРб 10	Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
ПРб 11	Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В процессе освоения предмета «История» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательнойстратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1 ОК 2 ОК6	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

		с учетом гармонизации межнациональных и

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельностьдля решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 04 ОК 06	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применятьстандарты антикоррупционного поведения

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.**
Наименование ВПД	
ПК 2.3.	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**136**
в т. ч.:	
Основное содержание	**112**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	105
лабораторные/практические занятия	7
Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельные работа	**6**
Консультации	**10**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**6**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 1. Россия – великая наша держава (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Российские инновации и устремленность в будущее.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Невская битва и Ледовое побоище.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Русь и Орда.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
(элективный курс)						
	1	Династический кризис и причины Смутного времени.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4. Волим под царя восточного, православного (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Взаимоотношения России и Польши.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада1654 г.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Строительство великой империи: цена и результаты.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		

	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6. Отторженная возврати их (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы» (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Крымская война 1853-1856 гг.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 1.	**Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**		4			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой	Содержание учебного материала		2			
	1	Мир в начале XX в.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02	ПК.2.3., ОК.01,ОК.04	
	2	Первая мировая война.	1	ЛР 08,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
войны.				ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №1: «Россия в начале XX века».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по теме 1.1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Раздел 2.	**Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).**		8			
Тема 2.1 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		2			
	1	Великая российская революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	2	Советы как форма власти.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие №2: по теме «Приход большевиков к власти».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	Контрольные работы Контрольная работа №2 по Теме 2.1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идео-	Содержание учебного материала		2			
	1	Причины, этапы и основные события Гражданской войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	2	Социальная политика большевиков.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		

логия и культура Советской России	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
в период Гражданской войны	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 3: по теме «Военная интервенция стран Антанты».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Контрольные работы Контрольная работа №3 по Теме 2.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы революций и гражданской войны.		1			
Тема 8. Гибель империи (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3.	**Советский Союз в 1920–1930-е годы.**		11			
Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Переход большевиков к новой экономической политике (нэп).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	2	Предпосылки и значение образования СССР.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 4: по теме	1	ЛР 08 ,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
		«Коллективизация и индустриализация в СССР».		ПРб 04		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.2 Советский Союзв 1929–1941 гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Утверждение «культа личности» Сталина.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Конституция СССР 1936 г.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 4 по темам 3.1-3.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Развертывание культурной революции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 02		
	2	Культура русского зарубежья.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 5 по теме 3.3		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		2			
	1	Новая экономическая политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Патриотическийповорот в идеологии советской власти и его выражение в ВеликойОтечественной	1	ЛР 08 ,МР 03,		

(элективный						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
курс)		Войне.		ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.4 Внешняя политика СССРв 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		1			
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 6 по теме 3.4		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4.	**Мир в 1918–1939 гг.**		7			
Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мирев	Содержание учебного материала		5			
	1	Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	3	Революция 1925 – 1927 гг. в Китае.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		
	4	Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	5	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		

1930-х гг.	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 7 по теме 4.1		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2 Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала		1			
	1	«Потерянное поколение»: тема войны влитературеи художественной культуре.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 5.	**Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**		18			
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала		5			
	1	Причины и начало Второй мировой войны.	1	ЛР 08 ,МР 01, ПРб 04		
	2	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	3	Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1	ЛР 04 ,МР 03, ПРб 04		
	4	Битва за Москву. Блокада Ленинграда.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	5	«Генеральныйплан Ост».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					

	Практические занятия				
	Контрольные работы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Контрольная работа № 8 по теме 5.1					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.2 Коренной пере-лом в ходе вой- ны (осень 1942 –1943 г.).	Содержание учебного материала		4			
	1	Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.	1	ЛР 08 ,МР 01, ПРб 04		
	2	Сталинградская битва. Курская битва	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	3	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.Битва за Днепр.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	4	Военные действия союзных войск. Тегеранская конференция 1943 г..	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа № 9 по теме 5.2		1			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.3 Человек и культура в годыВеликой Отече- ственной войны.	Содержание учебного материала		2			
	1	Культурное пространство войны.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		
	2	Достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06	ПК.2.3., ОК.01,ОК.04.	
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.4 Победа СССР в	Содержание учебного материала		5	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	1	Наступательные операции советских войск.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.	2	Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		
	3	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		
	4	Вступление СССР в войну против Японии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 02		
	5	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии иЯпонии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в годы Великой Отечественной войны.		1			
Тема 10. Вставай, страна огромная (элективный курс)	Содержание учебного материала		1			
	1	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Защитники Родиныи пособники нацистов.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 6.	**СССР в 1945–1991 гг.**		12			

Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 08 ,МР 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Послевоенное восстановление страны.	1	ПРб 02		
	2	Советизация Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	1	Практическое занятие № 5: «Восстановление хозяйства в послевоенный период».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 11. В буднях великих строек (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Атомный проект и создание советского ВПК.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		3			
	1	Смерть Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	СССР и мировая социалистическая система.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	3	Конец оттепели. Смещение Н.С. Хрущева.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	1	Практическое занятие № 6: по теме «СССР в конце 50-х – начале 60-х гг. XX века».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	2	Практическое занятие № 7: по теме «Оттепель». Духовная жизнь страны».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край впослевоенный период.		1			
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2			
	1	Приход к власти Л.И. Брежнева.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	2	Культурное пространство и повседневная жизнь периода «застоя».	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 12. От перестройки к кризису,от кризиса к возрождению (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Идеология и действующие лица «перестройки».	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Кризис экономики – цена реформ.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 6.4	Содержание учебного материала		2	ЛР 04 ,МР 01,		

Политика «пе-	1	М.С. Горбачев и его окружение: курс на	1	ПРб 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
рестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)		реформы. Внешняя политика.				
	2	Распад СССР и образование СНГ.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в 1985–1991 гг.		1			
Раздел 7.	**Российская Федерация в 1992–2020 гг.**		6			
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).	Содержание учебного материала		1			
	1	Б.Н. Ельцин и его окружение. Внутренняя и внешняя политика.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): Наш край в 1992–1999 гг.		1			
Тема 13. Россия. XXI век (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Запрос на национальное возрождение в обществе.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Курс на суверенную внешнюю политику:от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		5			
	1	Основные направления внутренней и внешней политики. В.В. Пути- на.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	2	Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	3	Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.).	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	4	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	5	Вхождение Крыма в состав России.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся		5			
Раздел 8.	**Мир во второй половине XX в.**		12			
Тема 8.1 Мир и междуна родные отношения в годы холодной войны (сопорой на материал о внешней политике СССР). Страны Запад-ной	Содержание учебного материала		2			
	1	Крушение колониальной системы.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	«Разрядка» международной напряженности.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Европы и					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
Северной Америки во второй половине XX века						
Тема 8.2 Страны Восточ- ной Европы во второй половине XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Аме- рики во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.	Содержание учебного материала		10			
	1	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Распад Югославии и войны на Балканах.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	3	Япония после Второй мировой войны.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	4	Китай. Гражданская война. Образование КНР.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	5	Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	6	Обретение независимости странами Южной Азии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	7	Модернизация в Турции и Иране.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	8	Арабские страны и возникновение государства Израиль.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	9	Страны Тропической и Южной Африки.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	10	Положение стран Латинской Америки в середине XX века.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 9.	**Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.**		2			
Тема 9.1 Развитие наукии культурыв Новейшую эпо- ху. Глобализа- ция культуры.	Содержание учебного материала		2			
	1	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.)	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 14. История антироссийской пропаганды (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Мифологемы и центры распространениясовременной русофобии.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 10.	**Современный мир.**		2			
Тема 10.1 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала		2			
	1	От биполярного к многополюсному миру.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Глобальные проблемы. Региональные конфликтыи войны.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		

	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (сообщений или рефератов): «Наш край на рубеже XX—XXI век»		1			
Тема 15. Слава русского оружия (элективный курс)	Содержание учебного материала		2			
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 16. Россия в деле (элективный курс)	Содержание учебного материала		3			
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		
	2	Перспективыимпортозамещения итехнологических рывков.	1	ЛР 08 ,МР 03, ПРб 04		

	3	Итоговое занятие.	1	ЛР 04 ,МР 01, ПРб 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы личностных результатов программы воспитания
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Консультации		**10**			
Экзамен		**6**			
	Всего	**136**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические места,
- стол преподавателя,
- классная доска,
- книжные шкафы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран.

Основные источники

Для преподавателей

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин,С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (элективный курс).
4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна.

— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (элективный курс)

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (элективный курс)

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (элективный курс)

Для студентов

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. 15-е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 448 с.

2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Самыгин, С.И. История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. 4-е изд., стер. — Москва :КНОРУС,2017. 306 с (Среднеепрофессиональное образование)**.**

3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

(элективный курс).

4. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (элективный курс)

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927 (элективный курс)

6. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (элективный курс)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. 512 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное по-

собие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский. Москва : ИНФРА-М, 2021. 429 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439

4.Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 272 с.

Для студентов

1.Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2017. – 448 с. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образова- ние).

2.Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2017. – 448с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);	
ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиознойпринадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами,людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.
ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Проверка результатов контрольных работ и тестирования, оценивание выполнения практических работ, оценивание устных опросов.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрена

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности.	МР 01 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 08 - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР 03 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 08 - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	МР 01 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР 02 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ЛР 02 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	МР 03 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - давать оценку новым ситуациям,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.
ПК 2.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем ирабочей программе по предмету
ОП.03 Основы технической механики Уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойствматериалов; Знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);		ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания впрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Достижения советских ученых в области военно -прикладных научных знаний.

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
« » 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа,

Срок обучения:2 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Полкунова Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 51
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 636
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 64
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 28
Приложение 1 32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 32
Приложение 2 33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 33
Приложение 3 57
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.21. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание» отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.22. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни;
- приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению

социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.23. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения наук философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения. что способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира. Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне обеспечивает преемственность, путем углубленного изучения ранее изученных объектов, что позволит овладеть системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 05 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) МДК.03.01. Технология поддержания пластового давления

и профессиональными модулями (далее – ПМ) профессионального цикла ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной

деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется способности выпускника анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, умениям, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества
В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство; Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	▪ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ▪ осознание духовных ценностей российского народа; ▪ сформированность нравственного сознания, этического поведения; ▪ способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ▪ осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ▪ ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ▪ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ▪ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ▪ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ▪ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ▪ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ▪ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ▪ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ▪ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ▪ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ▪ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ▪ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ▪ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ▪ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ▪ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ▪ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	⋅ расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: ⋅ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ⋅ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ⋅ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: ⋅ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; ⋅ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; ⋅ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; ⋅ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; ⋅ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; ⋅ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: ⋅ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; ⋅ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ⋅ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; ⋅ формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ⋅ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ⋅ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; ⋅ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; ⋅ давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; ⋅ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; ⋅ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; ⋅ уметь переносить знания в познавательную и практическую области

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ・давать оценку новым ситуациям; ・расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; ・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; ・развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб 01	1) сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРб 02	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПРб 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и построении устных и письменных высказываний;
ПРб 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПРб 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРб07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРб 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРб 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР б 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРб 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРб12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

В процессе освоения предмета «Обществознание» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

		интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. .	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**
Наименование ВПД	
ПК 3.1.	Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**36**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**30**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные/практические занятия	12
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Человек в обществе**		7			
Тема 1.1 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		1	ЛР 03, МР 01, МР 02, ПРб 01, ПРб 02		
	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1	ЛР 03, МР 01, МР 02, ПРб 01, ПРб 02		
	1	Установить функции и виды мировоззрений.	1			
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.2 **Общество и общественные отношения. Развитие общества**	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03 ,ПРб 01, ПРб 02,ПРб 3, ПРб 04,ПР12		
	1	Понятие и структура общества Сферы общества	1			
	2	Многовариантность общественного развития	1		.	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Определить Тип общества	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03 ,ПРб 01, ПРб 02,ПРб 3, ПРб 04,ПР12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Реферат на тему Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность (название специальности					
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02,ПРб 01, ПРб 02,ПРб 3, ПРб 04		
	1	Пути и методы познания.	1			
	2	Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 02,ПРб 01, ПРб 02,ПРб 3, ПРб 04		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2	**Духовная культура**		5			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		1	01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,МР 1, МР 02, ПРб 01, ПРб 02		
	1	Социальные нормы.	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Материальная и духовная культура.	1	01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,МР 1, МР 02, ПРб 01, ПРб 02		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Наука и образование в	Содержание учебного материала					
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
современном мире	Практические занятия		1			
	1	Определить роль науки и ее функции, изучить научные достижения РФ.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР04, ЛР 06, ЛР 08, МР 1, МР 02, ПРб 01, ПРб 02		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08,МР 1, МР 02,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	1	Мировые и национальные религии Поддержка межконфессионального мира в РФ	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Практические занятия		1			
	1	Искусство, его основные функции	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 10, МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 05		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Раздел 3	**Социальная сфера**		3			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	ЛР 07, МР 01 - МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1	Социальные структура Социальная мобильность	1	03, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05		
	2	Гос.поддержка соц.незащищенных слоев общества	1	ЛР 07, МР 01,МР03, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 07, ПРб 05		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.2 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03,ПРб 1, ПРб 03, ПРб 05		
	1	Поведение личности Социальный конфликт	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4	**Политическая сфера**		6			
Тема 4.1 Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03,МР02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07,ПРб12		
	1	Элементы политической системы	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Политическая система общества	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 9,МР 01, МР 03,МР02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07,ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2 Три составляющих формы государства	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 03,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	1	Формы правления. Форма государственного устройства и форма политического режима	1			
	2	Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика Р Ф по противодействию экстремизму	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03,МР02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07,ПРб12		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Классификация органов власти	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03,МР02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 07,ПРб12		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.3 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	1	Основы правового государства Политическая социализация	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Изучить избирательную систему РФ.	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 03, МР 02,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития профессии в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности Операторов нефтяных и газовых скважин					
Раздел 5	**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**		10			
Тема 5.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	1	Источники права. Право и мораль	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Правовые и моральные нормы	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03, ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.2 Правосознание Правоотношение	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01,		
	1	Правосознание Правомерное и противоправное поведение	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				МР 03,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Правовые отношения и их структура	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,МР 01, МР 03,ПРб 1, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.3 Основы конституционного права Российской Федерации Государственное право	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 00МР 03, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб 04, ПРб12		
	1	Государственное право	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Основные права и свободы человека.	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 00МР 03, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
				04, ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 00МР 03, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб 04 ПРб12,	*ОК 01 ПК 3.1.. ОК 09,*	
	1	Административное правою Уголовное право	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	1	Административные наказания	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 00МР 03, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб 04, ПРб12		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 5.5 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР-03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 02, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб 06, ПРб 07, ПРб12	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 3.1.	
	1	Гражданские правоотношения.	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Трудовое право. Семейное право.	1	ЛР 01, ЛР 02. ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
			03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, МР 01, МР 00МР 03, ПРб 1, ПРб 02,ПРб 03, ПРб 04, ПРб12		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Дифференцированный зачет	1			
	Консультации	2			
	всего	36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного,гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2019г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2019г.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,естественно-научного,гуманитарного профилей ; учебник для нач. и сред.проф.образования – ИЦ «Академия» М., 2019г
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие для студ.сред.проф.заведений – ИЦ «Академия» М., 2019г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кравченко А.И. Обществознание. – М., 2019.
2. Алтунина И.Р. Социальная психология.Учебник для вузов/Алтунина И.Р.; под ред.Р.С.Немова.-2-е изд.-М.: Издательство Юрайт,2021.-409с.

Интернет ресурсы:

Нормативно-правовые источники:

1 Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994

г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ.–1994 – № 32. – Ст. 3301.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. Ст. 410.

4.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8.Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

6.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

7.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

8.Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

9.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПР б 01) сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций

правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	
ПР б 02 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также	экспертное наблюдение за выполнением работ

специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	
ПР б 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Тестирование, экспертное наблюдение за выполнением работ
ПР б 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 09	- устный/ письменный опросы;

владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	-тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании,	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций

необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1.. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни □	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; □ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; □ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; □ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: □ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; □ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		параметры и критерии решения; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; □ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; □ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; □ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; □ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; □ вносить коррективы в деятельность, оценивать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; □ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; □ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
ОК 3.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ давать оценку новым ситуациям; □ расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; □ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; □ уметь оценивать риски и своевременно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: □ самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; □ саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; □ внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; □ эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; □ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: □ принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 4.. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 08 Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 04 Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; □ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; □ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; □ владеть различными способами общения и взаимодействия; □ аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; □ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 02 Патриотическое воспитание: □ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; □ ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; □ идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ давать оценку новым ситуациям; □ расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; □ способствовать формированию и проявлению широкой

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: □ социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ЛР 07 Экологическое воспитание: □ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; □ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: □ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	устойчивого развития человечества; □ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; □ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; □ расширение опыта деятельности экологической направленности;	практических задач, применению различных методов познания; представления;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 08 Ценности научного познания: □ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; □ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; □ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; □ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; □ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; □ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ владеть навыками

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; □ формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; □ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ давать оценку новым

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ситуациям, оценивать приобретенный опыт; □ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; □ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
ПК 3.1. Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.	ЛР 08 Ценности научного познания: □ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; □ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; □ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; □ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; □ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; □ способность и готовность к

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; □ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; □ осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; □ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; □ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности уметь: распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации		ПР б 06 ПРб 03 ПРб 08 ПРб 09,	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

	МДК.03.01. Технология поддержания пластового давления ПК 3.1 Обустраивать площадки проведения ремонта скважин. уметь: - поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности Знать: - требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности	ПР б 06 ПРб 03 ПРб 08 ПРб 09,	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г.Чекмарева
«___»_____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 География

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Садовина Е.Н., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 139
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 154
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 69
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 189
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 190
Приложение 1 199
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 199
Приложение 2 200
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 200
Приложение 3 206
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 206

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «География» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «География» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «География» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.24. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «География» по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «География».

Контроль качества освоения предмета «География» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.25. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «География» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В процессе освоения предмета «География» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.26. Общая характеристика учебного предмета.

Освоение содержания дисциплины завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Профессионализация достигается путем изучения материала и выполнения практических работ по страноведческой характеристике с позиции будущей профессии.

Предмет «География» изучается на базовом уровне.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОУП 04. Обществознание, ОУП 07. Математика, ОУП 10. Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП 13. Биология, а также междисциплинарным курсом (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01. Основы технологии добычи нефти и газа.

Предмет «География» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» особое внимание

уделяется формированию естественно-научной грамотности, необходимой для повседневной и профессиональной деятельности, навыков безопасного для человека и окружающей его среды, образа жизни, освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, развитию критического мышления.

В программе по предмету «География», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

- Тема 1.4. Мировое хозяйство
- Тема 2.1. Зарубежная Европа
- Тема 2.2. Зарубежная Азия
- Тема 2.3. Африка
- Тема 2.4. Америка
- Тема 2.6. Россия в современном мире
- Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В рамках программы учебного предмета «География» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	·ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ·идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: ·осознание духовных ценностей российского народа; ·сформированность нравственного сознания, этического поведения; ·способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ·осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ·ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание: ·эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ·способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ·убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ·готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ·сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ·потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ·активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ·готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ·готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ·интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ·готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ·сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ·планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ·активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; · расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: · сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; · совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; · осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	· уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	・самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ・самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; ・давать оценку новым ситуациям; ・расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; ・делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; ・оценивать приобретенный опыт; ・способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: ・давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; ・владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; ・использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; ・уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: ・самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; ・саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ・внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; ・эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ・социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: ・принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; ・принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; ・признавать свое право и право других людей на ошибки; ・развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества

ПРб 02	Определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований
ПРб 03	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия
ПРб 04	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений
ПРб 05	Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям
ПРб 06	Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации
ПРб 07	Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов
ПРб 08	Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
ПРб 09	Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций
ПРб 10	Описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий
ПРб/у 11	Решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека
ПРб 12	Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира
ПРб 13	Объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей
ПРб 14	Характеризовать географию рынка труда
ПРб15	Рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира
ПРб 16	Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира
ПРб 17	Характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира
ПРб 18	Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда
ПРб 19	Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта
ПРб 20	Оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики
ПРб 21	Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве
ПРб 22	Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений
ПРб 23	Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства

В процессе освоения предмета «География» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК.09	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «География» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по

специальности/профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин)
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.
ПК 1.4.	Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
Основное содержание	**44**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа	**4**
Консультации	**4**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	**1**	География как наука. Источники географической информации и методы работы с ними	***1***	ПРб 01 ЛР 08 МР 01		
Раздел 1.	**Общая характеристика мира**		***35***			
Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Политическая карта мира: исторические этапы формирования, современные особенности, субъекты	*1*	ПРб 09 ЛР 01 МР 02		
	2	Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира	*1*	ПРб 09 ЛР 02 МР 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие № 1 «Ознакомление с политической картой мира»	*2*	ПРб 05 ЛР 01, ЛР 02 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить задание «Домашний кинотеатр» по теме 1.1 Современная политическая карта мира		*1*			
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		*1*			
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность.	*1*	ПРб 04 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*4*			
	1	Практическое занятие № 2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	*2*	ПРб 11, 20 ЛР 07 МР 03		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Практическое занятие №3 «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	*2*	ПРб 11, 20 ЛР 07 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала		*2*			
	1	Современная демографическая ситуация.	*1*	ПРб 13, 15 ЛР 03, ЛР 08 МР 02		
	2	Занятость населения. Размещение населения.	*1*	ПРб 12 ЛР 05,ЛР 06 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие № 4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»	*2*	ПРб 12, 13 ЛР 08, МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад (сообщение) с презентацией «Культурные традиции народов мира»		*1*			
Тема 1.4. Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**		*9*			
	1	Современные особенности развития мирового хозяйства	*1*	ПРб 16, 18 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	2	Топливно-энергетический комплекс мира.	*1*	ПРб 16, 18 ЛР 07, ЛР 08	ОК 01- ОК 05, ОК 07,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 02	ПК 1.2, ПК 1.4.	
	3	Чёрная и цветная металлургия.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	4	Машиностроение.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	5	Транспортный комплекс и его современная структура.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	6	Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	7	Сельское хозяйство и его экономические особенности.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	8	География отраслей непроизводственной сферы.	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	9	Особенности современной торговли услугами	*1*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*10*			
	1	Практическое занятие № 5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	*2*	ПРб 02,03,14, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03		
	2	Практическое занятие № 6 «Размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки на карте мира»	*2*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Практическое занятие № 7 «Составление экономико-географической характеристики предприятий нефтегазодобывающей и перерабатывающей промышленности»	*2*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	4	Практическое занятие № 8 «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»	*2*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	5	Практическое занятие № 9 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	*2*	ПРб 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кластер по разделу 1 «Общая характеристика мира»		*1*			
Раздел 2.	**Региональная характеристика мира**		***28***			
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала		*4*			
	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения, история формирования политической карты, природно-ресурсный потенциал, население	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	2	Особенности отраслевого состава промышленности. Развитие и размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки в Европе. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	3	Германия как ведущая страна Зарубежной Европы	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	4	Великобритания как ведущая страна Зарубежной Европы	*1*	ПРб 19,21 ЛР 07, ЛР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие № 10 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	*2*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**		*4*			
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения и история формирования политической карты.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	3	Япония, Китай как ведущие страны Зарубежной Азии: особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17,19,21 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	4	Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии: особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие № 11 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной	*2*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Азии»		МР 03		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3. Африка	**Содержание учебного материала**		*2*			
	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	2	Хозяйство стран Африки. Развитие и размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки в Африке.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4. Америка	**Содержание учебного материала**		*4*			
	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки в Северной Америке	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	2	США и Канада: особенности политической системы, население, природные ресурсы и хозяйство.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	3	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения, история формирования политической карты, население, хозяйство стран Латинской Америки	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		*2*			
	1	Практическое занятие №12 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	*2*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.5. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**		*2*			
	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения, история формирования политической карты, особенности природно-ресурсного потенциала, населения.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	2	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	*1*	ПРб 12,13,15,16, 17 ЛР 07, ЛР 08 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.6. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**		*1*			
	1	Россия на политической карте мира. Особенности территориальной структуры хозяйства. Развитие и размещение предприятий нефтегазодобычи и переработки в России	*1*	ПРб 06, 09,18, 19,20,21,22 ЛР 01, 02, 07 МР 01	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия		*4*			
	1	Практическое занятие №13 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	*2*	ПРб 06, 09,18, 19,20,21,22 ЛР 01, 02, 07 МР 03		
	2	Практическое занятие №14 «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	*2*	ПРб 06, 09,18, 19,20,21,22 ЛР 01, 02, 07 МР 03	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4.	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссэ на тему «Роль России в современном мире»		*1*			
Раздел 3.	**Глобальные проблемы человечества**		***3***			
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	**Содержание учебного материала**		*3*			
	1	Глобальные проблемы человечества. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов	*1*	ПРб 06,07,08,10,23 ЛР 07 МР 02		
	2	Сырьевая, энергетическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние предприятий нефтегазодобычи и переработки на глобальные проблемы.	*1*	ПРб 06,07,08,10,23 ЛР 07 МР 02	ОК 01- ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.4.	
	3	Демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Влияние сельского хозяйства на глобальные проблемы	*1*	ПРб 06,07,08,10,23 ЛР 07 МР 02		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Дифференцированный зачет		***1***			
Консультации		**4**			
	Всего	**72**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технические средства обучения:
   - компьютер с лицензионным программным обеспечением
   - мультимедиа, проектор.
2. Комплект учебно-наглядных пособий:
   - атлас мира
   - контурные карты
   - карта мира
3. Комплект электронных пособий:

Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Для студентов

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.
2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702
4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4
5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.
2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
3. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
4. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
5. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. – 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
6. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
7. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Для студентов

1. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

2. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.

4. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.

5. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.

6. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/,

7. Коллекция КОЗ для формирования ОК https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества

2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России

5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам

6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)

7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН

8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»

9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук

10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник

11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПРб 01. Понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества	проведение и оценивание результатов устного опроса
ПРб 02. Определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований	проведение и оценивание результатов устного и письменного опросов
ПРб 03. Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 04. Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения, оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 05. Сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт, оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 06. Выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации	письменный контроль и самоконтроль, оценка знаний методом тестирования
ПРб 07. Раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов	написание сообщений, докладов и пр., выполнение практико - ориентированных заданий
ПРб 08. Выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 09. Выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций	Кейс задания
ПРб 10. Описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий	Кейс задания
ПРб 11. Решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека	оценка самостоятельно выполненных заданий, проведение и оценивание результатов устного опроса
ПРб 12. Оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира	оценка самостоятельно выполненных заданий, оценка знаний методом тестирования
ПРб 13. Объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей	географический диктант, проведение и оценивание результатов устного опроса, оценка знаний методом тестирования

ПРб 14. Характеризовать географию рынка труда	проведение и оценивание результатов устного опроса
ПРб 15. Рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира	оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 16. Анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира	проведение и оценивание результатов устного опроса
ПРб 17. Характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира	проведение и оценивание результатов устного опроса, фронтальный письменный опрос
ПРб 18. Приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда	проведение и оценивание результатов устного опроса,
ПРб 19. Определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта	проведение и оценивание результатов устного опроса, оценка знаний методом тестирования
ПРб 20. Оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики	оценка самостоятельно выполненных заданий
ПРб 21. Оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве	оценка знаний методом тестирования
ПРб 22. Оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений	проведение и оценивание результатов устного опроса
ПРб 23. Объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства	оценка составленных презентаций по темам раздела

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов

Не предусмотрена

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 06 Трудовое воспитание - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 08 Ценности научного познания - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями. - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 03 Духовно – нравственное воспитание - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	МР 03 . Овладение универсальными регулятивными действиями а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями. -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; МР 03 . Овладение универсальными регулятивными действиями - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 04. Эстетическое воспитание - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	МР 02. Овладение универсальными коммуникативными действиями - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско-	ЛР 01. Гражданское воспитание - осознание своих	МР 01. Овладение универсальными учебными

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,	познавательными действиями. - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ответственность за его судьбу; ЛР 02. Патриотическое воспитание - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 07. Экологическое воспитание - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	МР 01. Овладение универсальными учебными познавательными действиями - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
ОК 09. Пользоваться	ЛР 08 Ценности научного	МР 01. Овладение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	познания - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	универсальными учебными познавательными действиями - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП 02 Информационные технологии в профессиональной		ПРб 04. ПРб 17. ПРб 20	Тема 1.4. Мировое хозяйство Тема 2.1.

деятельности Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Уметь: - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;		ПРб 23	Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.6. Россия в современном мире Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты проблемы.

	МДК 01.01. Основы технологии добычи нефти и газа - Практический опыт: проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов перед применением; - ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья; - проведения профилактических работ по предотвращению коррозии, гидратообразовании, АСПО, солеотложений - Уметь: оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации; Знать: технологический процесс добычи, сбора, транспортировки	ПРб 04. ПРб 17. ПРб 20 ПРб 23	Тема 1.4. Мировое хозяйство Тема 2.1. Зарубежная Европа Тема 2.2. Зарубежная Азия Тема 2.3. Африка Тема 2.4. Америка Тема 2.6. Россия в современном мире Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты проблемы.

	углеводородного сырья, закачки и отбора газа		

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____ Е.Г. Чекмарева
«___» _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12 Физическая культура

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технологический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Составитель: Сторожков Алексей Сергеевич-преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 32
Приложение 1 33
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету 33
Приложение 2 34
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 34
Приложение 3 36
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО 36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» технологического профиля(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.27. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Физическая культура» по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках «Физическая культура»

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.28. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение основами разнообразных жизненно важных движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья; работоспособность и развитие двигательных способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, о применяемых в них снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.29. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне.
Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с общепрофессиональной дисциплиной социально-гуманитарного цикла СГ.04 Физическая культура
Предмет «Физическая культура» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» особое внимание уделяется формированию знаний учащихся по организации и формам

самостоятельных занятий физическими упражнениями
В программе по предмету «Физическая культура», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:
Физическая культура в режиме трудового дня;
Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой;
Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»;
Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности;
Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе освоения предмета «ОУП.09 Физическая культура» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый (ПРб)	
ПРб 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПРб 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПРб 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПРб 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПРб 05	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПРб 06	положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

В процессе освоения предмета «ОУП.09 Физическая культура» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**
Наименование ВПД	
ПК 2.1.	Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебного предмета	**72**
1. Основное содержание	**51**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	43
2. Профессионально ориентированное содержание	**19**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1	**Физическая культура, как часть культуры общества и человека**		**9**			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01		
	2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01		
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	**Содержание учебного материала**		**1**		
	1	Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01		

		или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	2	Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		

		физической подготовленности. Дневник самоконтроля. Физические качества, средства их совершенствования				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Профессионально ориентированное содержание			**3**			
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1,	
	2	Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	1			
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		**1**			
	1	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности;	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	

		определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств				
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел № 2	**Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**		**58**			
Методико-практические занятия			**16**			
***Профессионально ориентированное содержание**			**16**			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	
	2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**					

Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Лабораторные занятия**					
	Практические занятия		2			
	1	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности,[1]развитие основных физических качеств	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	

физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач		будущей профессиональной деятельности				
	2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		8			
	1	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания	3	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2. 1	
	2	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	5	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2. 1	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Основное содержание			**43**			
Учебно-тренировочные занятия			**43**			

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		2			
	1	Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности,[2]развитие основных физических качеств	2	ПРб 01, ПРб 04,ПРб 05, ЛР 05,ЛР 06, ЛР 07,ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
2.7. Гимнастика			**8**			
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		

		упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.7 (2) Акробатика	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Девушки	**Юноши**				
	И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка				

	кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.				
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.7 (3) Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			

	1	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 2.7 (4) Самбо	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3. Спортивные игры			**33**			

Тема 3.1 Футбол	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**4**			
	1	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	3	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	4	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.2	**Содержание учебного материала**					

Баскетбол	**Лабораторные занятия**					
	Практические занятия		**3**			
	1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.3 Волейбол	**Содержание учебного материала**					

	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**5**			
	1	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.4 Бадминтон	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**5**			
	1	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб		

		выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад		05, ПРб 06		
	2	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	3	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.5 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности[3]	**Содержание учебного материала**					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		**2**			
	1	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
Тема 3.6 Лёгкая	**Содержание учебного материала**					

атлетика	**Лабораторные занятия**					
	Практические занятия		**14**			
	1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	2	Совершенствование техники спринтерского бега	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	3	Совершенствование техники (кроссового бега[4], средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	4	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)	2	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	5	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	6	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	1	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	7	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);	**2**	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		

	8	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	**2**	ЛР 05, ЛР 06,МР 02, МР 03, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся.					
	Дифференцированный зачет		**2**			
Консультации			**2**			
Всего			**72**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Физическая культура требует наличия спортивного зала.; (В состав входят 2 тренажерных зала*)*.

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru***, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.

3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А.Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А.Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва :Русайнс, 2021. — 256 с.

Для студентов

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А.Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А.Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
5. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
6. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва :Русайнс, 2021. — 256 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Л.В.Михайлов и др. Учебник для высш. Учеб. Зав. Безопасность жизнедеятельности. Изд.ц Академия 2017г. 272 с.

2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности и жизнедеятельности Изд. Центр Академия 2017г. – 272 с.

3. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул : АлтГПА, 2017. – 123 с. [Электронный ресурс]

4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие изд 4. Ростов на/Д Феникс 2018- 249с. [Электронный ресурс]

В.И. Лях, А.А.Зданевич 7-е издание М Просвещение 2017 – 237с.

Для студентов

5. Л.В.Михайлов и др. Учебник для высш. Учеб. Зав. Безопасность жизнедеятельности. Изд.ц Академия 2017г. 272 с.

6. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности и жизнедеятельности Изд. Центр Академия 2017г. – 272 с.

7. Баженова, Н.А. Гимнастика. Строевые упражнения с методикой преподавания: учебное пособие / Н.А. Баженова, Е.О. Седалищева. – Барнаул : АлтГПА, 2017. – 123 с. [Электронный ресурс]

8. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие изд 4. Ростов на/Д Феникс 2018- 249с. [Электронный ресурс]

В.И. Лях, А.А.Зданевич 7-е издание М Просвещение 2017 – 237с. 5.

Интернет-ресурсы:

http://www.consultant.ru/ - консультант Плюс;

http://www.garant.ru/iv/ - Гарант. Информационно-правовое обеспечение.

www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2013).

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 04 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.
ПРб 05 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий; Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов тестирования.

сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	
ПРб 06 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Наблюдение и оценивание выполнения практических занятий;

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 06 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности.	МР 01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		МР 02 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; МР 03 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		- развивать способность понимать мир с позиции другого человека, ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 05 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	МР 03 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.	ЛР 05 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	МР 03 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата Иметь практический опыт: замены дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек); Уметь: - выявлять и устранять неисправности нефтепромыслового оборудования, трубопроводов и ТПА; - выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов; - производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования; - применять ручной и механизированный слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент,	ПРб02 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб03 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; ПРб04 владение физическими упражнениями разной	**Тема 1.5** Физическая культура в режиме трудового дня **Тема 1.6** Профессионально-прикладная физическая подготовка **Тема 2.1** Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой **Тема 2.3** Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности **Тема 2.4.** Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической

	приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ; - Знать: правила проведения работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, работ в охранной зоне)	функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим
советомПредседатель
_____Е.Г.Чекмарева
«___»_____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.01 История России

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа;

Оператор по поддержанию пластового давления.

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 355 от 24.05.2022 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкийгосударственный техникум»

Разработчик: Усс Илья Васильевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИТЫ 14

ПРИЛОЖЕНИЯ 16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основнойпрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенност и личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного

		поведения и последствия его нарушения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименовани еразделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**10**	
Тема 1.	**Содержание учебного материала** Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.	1	3
Тема 2.	**Содержание учебного материала** Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	4	1

	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		**16**	
Тема 4.	**Содержание учебного материала** Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5.	**Содержание учебного материала** Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	4	1
	Практические занятия		

	Контрольные работы		

Тема 6.	**Самостоятельная работа обучающихся.**		
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальныеи религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 7.	**Содержание учебного материала** Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		**16**	
Тема 8.	**Содержание учебного материала** Внутренняя политика в началеXXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 9.	**Содержание учебного материала**	4	1

	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках	1	3
Тема 10.	**Содержание учебного материала** Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражениев теории современной философии и науки.	4	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 11.	**Содержание учебного материала** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ	3	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Дифференцированный зачет	1	
	Консультации	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета История.

В состав кабинета входит учебная аудитория.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- демонстрационные картины и таблицы,
- раздаточные наглядные пособия,
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. . История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.
2. . Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего

профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

3. . Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 448 с.
4. . Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247391.

Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488818

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕСи других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших нормативно- правовых актов мирового и регионального значения.	Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развитияведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основны мнаправлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связейнауки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса.

	мирового и регионального значения.	
умения -самостоятельно	Способность описать и прокомментировать	Наблюдение и оценивание результатов выполнения

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - отстаивать активную гражданскую позицию.	современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМАКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР кначалу 1980-х гг.	1	Дискуссия	ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.	Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	Работа в малых группах	ОК 04, ОК 05, ОК 06
4.	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.	1	Круглый стол	ОК 04, ОК 05, ОК 06
5.	Концепция ускорения социально-экономического развития страны.	1	Диспут	ОК 04, ОК 05, ОК 06
6.	Политика перестройки и гласности.	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06
7.	Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	1	Работа в малых группах	ОК 04, ОК 05, ОК 06
8.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.		Диспут	ОК 04, ОК 05, ОК 06
9.	Коммерциализация искусства и «массовая культура».	1	Круглый стол	ОК 04, ОК 05, ОК 06
10.	Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ	1	Дискуссия	ОК 04, ОК 05, ОК 06
11.	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	Семинар	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; *.*	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательноеучреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим
советомПредседатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 г. 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2024г.

с. Большая Глушица 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкийгосударственный техникум»

Разработчик: Евдокимова Валентина Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
ПРИЛОЖЕНИЯ 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.1	<u>Уметь:</u> организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от	<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

	оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 46 часов, в том числе:

всего учебных занятий 42 часа;

самостоятельная учебная работа 2 часа;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	**46**
Всего учебных занятий (всего)	**42**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**24**
контрольные работы	
Самостоятельная учебная работа (всего)	**2**
Консультации	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**17**	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 1 Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2 Гражданская оборона	**Содержание учебного материала.** Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	1

	Практические занятия. Практическое занятие №2 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций Практическое занятие №3 Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения Практическое занятие №4 Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты. Практическое занятие № 5 Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.3. **Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях**	**Содержание учебного материала.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	1
	Практические занятия. Практическое занятие № 6 Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Практическое занятие № 7 Отработка правил поведения при угрозе терроризма	4	2
Раздел 2. Основы военной службы		**5**	
Тема 2.1 **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала.** Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения	2	1
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.2	**Содержание учебного материала.**	2	1

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга. Боевое знамя части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Воинские ритуалы, история и современность.		
	Практические занятия. Практическое занятие № 8. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	1	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**19**	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь	**Содержание учебного материала.** Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	7	1
	Практические занятия: Практическое занятие № 9. Общие принципы оказания первой медицинской помощи Практическое занятие № 10. Первая помощь при ранениях Практическое занятие № 11. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическое занятие № 12. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Практическое занятие № 13. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур Практическое занятие № 14. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях Практическая занятие № 15. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Практическая занятие № 16. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях Практическая занятие №17 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Практическая занятие №18 Первая помощь при ожогах	12	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить навыки оказания первой помощи при кровотечениях Изучить особенности травм опорно-двигательного аппарата	2	3
Консультации		**2**	
Дифференцированный зачет		**1**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 — Текст : электронный.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255 – Текст : электронный.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471671 – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности.Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-

406-08196-9. — URL:https://book.ru/book/939366

2. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458 – Текст: электронный.

3. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] - URL: http://www.consultant.ru/ . – Текст: электронный.

4. Армия и общество: научно - информационный журнал - – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=11963 – Текст: электронный.

5. Военно-исторический журнал – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=8578 – Текст: электронный.

Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?Titleid=38146 – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения[5]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания	демонстрирует умение проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; демонстрирует умение организации профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; демонстрирует умение правильно определять опасность и выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; демонстрирует умение использовать средства пожаротушения; демонстрирует умение определять военно-учётные специальности и выделять среди них родственные полученной профессии; демонстрирует умение использования профессиональных знаний в	Наблюдение и оценивание результатов выполнения практических занятий, оценивание результатов выполнения самостоятельной работы, оценивание результатов устного опроса.

[5] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; демонстрирует умение использования способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрирует умение быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия	демонстрирует знание правильного использования способов борьбы с терроризмом; демонстрирует знание определения в быту основных видов потенциальных опасностей и их последствий; демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знание правил безопасности поведения при пожарах; демонстрирует знание распознавания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения; демонстрирует знание оценки возможности применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знание быстрого и правильного оказания первой помощи пострадавшим;	

массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные интерактивные формы иметоды обучения	Код формируемых компетенций
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
2.	Гражданская оборона	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
3	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
4.	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
5.	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
6.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
7.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1
8.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1	Лекция - визуализация	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
_____Е.Г. Чекмарева

«___» _____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____ Е.Н. Хлопотова

«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 534; приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация–разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

Разработчик: Сторожков Алексей Сергеевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовке квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2	<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов: самостоятельной работы 0 часов

консультации 0 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**100**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	99
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Физическая культура		**100**	
Тема 1.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров.	16	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала:**		
	Практические занятия Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха). Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени.	7	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		

Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		
Гимнастика	**Практические занятия** Техника безопасности на уроке по гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для коррекции зрения. Упражнения для коррекции нарушений осанки. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Волейбол	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**		

Баскетбол	**Практические занятия:** Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание.	10	
	Совершенствование тактических и технических действий в игре. Обучение тактике нападения, тактике защиты. Игра по правилам. Эстафеты с баскетбольными мячами.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6. Настольный теннис	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.	6	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.7. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**		

Футбол	**Практические занятия** Передачи продольные, диагональные. Угловой удар. Вбрасывание мяча. Остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью). Игры с мячом. Ловля мяча, катящегося снизу, сверху. отбивание кулаком, в падении.	20	2
	Удары по подброшенному мячу, по не подброшенному мячу. Игра «квадрат». Открывание, отвлечение соперника. Быстрое нападение. Закрывание. Перехват. Отбор мяча. Игровые ситуации. Учебная игра.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.9. Контрольные нормативы	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия Подъём гири по длинному циклу. Жим штанги лёжа. Упражнение для пресса на тренажёре (поднимание ног в угол). Подтягивание. Отжимание.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Консультации			
Дифференцированный зачет		**1**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивной площадки, спортивного игрового зала, тренажерного зала, футбольного поля.

Спортивное оборудование и технические средства

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / Бишаева А.А., Малков В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. **— URL: https://book.ru/book/941740 (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.**
2. Физическая культура:учебникдля среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е

изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

3. - Российская Спортивная Энциклопедия [Электронный ресурс] – URL: http://www.libsport.ru/

4. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс] – URL: http://www.teoriya.ru/journals/

5. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» [Электронный ресурс] – URL: http://www.teoriya.ru/fkvot/

6. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс] – URL: http://www.olympic.org/

7. Международный паралимпийский комитет [Электронный ресурс] – URL: http://www.paralympic.org/

8. Международные спортивные федерации [Электронный ресурс] – URL: http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp

9. Международная ассоциация спортивной информации [Электронный ресурс] – URL: http://www.iasi.org/

10. Российский олимпийский комитет [Электронный ресурс] – URL: http://www.olympic.ru/ -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения[1]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохраненияи укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	демонстрирует умение вести оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умени е использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования , решения ситуационных задач
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; психологические основы деятельности коллектива,	демонстрирует знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; демонстрирует знание основ здорового образа жизни; демонстрирует знание	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).

[1] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

психологические особенности личности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; демонстрирует знание правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Современное состояние физической культуры и спорта. Значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний.	1	Круглый стол	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
2.	Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1	Лекция	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
3.	Совершенствование бега на 2000м. Совершенствование прыжков с места. Эстафетный бег 4х400 м	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1

				ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
4.	Совершенствование передачи мяча сверху (на месте в парах, в колоннах). Совершенствование нижней прямой подачи.	1	Урок-игра	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
5.	Учебная игра и судейство в волейболе.	2	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
6.	Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития.	1	Урок-консультация	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
7.	Сов. комбинации по акробатике. Прыжки через скакалку. Лазание по канату. Сов. поднимания и опускания туловища.	2	Работа в малых группах	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1

				ПК 3.2 ПК 4.2
8.	Работа по карточкам.	1	Урок круговой тренировки	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
9.	Учебная игра и судейство в баскетболе.	1	Урок-соревнование	
10.	Учебная игра и судейство в баскетболе.	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
11.	Совершенствование штрафного броска. Групповые тактические действия в нападении.	1	Урок-игра	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
12.	Динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии	1	Проблемная беседа	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1

				ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
13.	Методы повышения эффективности производственного и учебного труда; применения аутотренинга для повышения работоспособности.	1	Проблемный диспут	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
14.	Совершенствование передач мяча сверху и снизу в прыжке, за спину (в тройках). Совершенствование верхней прямой подачи.	1	Урок-игра	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
15.	Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.	1	Урок-собеседование.	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
16.	Контрольные нормативы	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1

				ПК 3.2 ПК 4.2
17.	Контрольные нормативы	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
18.	Контрольные нормативы	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
19.	Контрольные нормативы	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.2
20.	Контрольные нормативы	1	Урок-соревнование	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.2

				ПК 4.2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
_____ Е.Г.Чекмарева	_____ Е.Н. Хлопотова
« » 2024г.	« » 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.06 Основы финансовой грамотности

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Профиль обучения: технический

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа,

Срок обучения:2 год 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Составитель: Полкунова Л.Г., преподаватель ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... 51
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 636
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 64
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... 26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 28
Приложение 1 32
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... 32
Приложение 2 33
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО 33
Приложение 3 57
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СО

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

рабочей программы воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы финансовой грамотности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы финансовой грамотности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.30. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально- гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы финансовой грамотности» отводится 48 часов в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы финансовой грамотности».

Контроль качества освоения предмета «Основы финансовой грамотности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.31. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В процессе освоения предмета «Основы финансовой грамотности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.32. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы финансовой грамотности» изучается на базовом уровне

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Предмет «Основы финансовой грамотности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.01Техническое черчение, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата. Предмет «Основы финансовой грамотности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы финансовой грамотности» особое внимание уделяется способности выпускника анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, умениям, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества

В программе по предмету «Основы финансовой грамотности», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное

содержание находит отражение в темах: Деньги и платежи; Покупки и цены.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Гражданское воспитание: · сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; · осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; · принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; · готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; · готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; · умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; · готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02	Патриотическое воспитание: · сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; · ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; · идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 03	Духовно-нравственное воспитание: · осознание духовных ценностей российского народа; · сформированность нравственного сознания, этического поведения; · способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; · осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; · ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04	Эстетическое воспитание:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	⋅ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; ⋅ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ⋅ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ⋅ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05	Физическое воспитание: ⋅ сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ⋅ потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ⋅ активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 06	Трудовое воспитание: ⋅ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ⋅ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ⋅ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ⋅ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 07	Экологическое воспитание: ⋅ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ⋅ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ⋅ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ⋅ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ⋅ расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08	Ценности научного познания: ⋅ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ⋅ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ⋅ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 01	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: · самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; · устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; · определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; · выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; · вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; · развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: · владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; · способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; · овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; · формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; · ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; · анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; · давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; · разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; · осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; · уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; · уметь интегрировать знания из разных предметных областей; · выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; · ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; в) работа с информацией: · владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; · создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; · оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	правовым и морально-этическим нормам; · использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; · владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 02	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: · осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; · распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; · владеть различными способами общения и взаимодействия; · аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; · развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; б) совместная деятельность: · понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; · выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; · принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; · оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; · предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; · координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; · осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
МР 03	Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: · самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; · самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; · давать оценку новым ситуациям; · расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; · делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; · оценивать приобретенный опыт; · способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	культурный уровень; б) самоконтроль: · давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; · владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; · использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; · уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: · самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; · саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; · внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; · эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; · социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: · принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; · принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; · признавать свое право и право других людей на ошибки; · развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый уровень	
ПРб 01	характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
ПРб 02	выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
ПРб 03	знать и конкретизировать примерами виды налогов;
ПРб 04	характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
ПРб 05	формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
ПРб 06	различать виды ценных бумаг;
ПРб07	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПРб 08	различать виды кредитов и сферу их использования
ПРб 09	уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
ПР б 10	разумному и безопасному финансовому поведению;
ПРб 11	применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
ПРб12	выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения предмета «Основы финансовой грамотности» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК05 ОК 04	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной

деятельности при изучении учебного предмета «Основы финансовой грамотности» **закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин**
Наименование ВПД	
ПК 2.2.	Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	**48**
В т.ч.	
1. Основное содержание	**42**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические занятия	20
2. Профессионально ориентированное содержание	**2**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	
Самостоятельная работа	**2**
Консультации	**2**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
Раздел 1.	**Деньги и операции с ними**		**13**			
Тема 1.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала		3	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	1	Роль и функции денег. Денежная система. Инфляция.	1			
	2	Банки и банковские счета	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06	ОК 01,03 ПК 2.2	
	3	Операции с иностранной валютой	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		3			
	1	Издержки проведения платежей разного вида	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	расчет валютного курса	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	3	Кейс-задание открытие депозита у четом страхового возмещения	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить информационный проспект «Признаки подлинности и платежности банкнот и монет» (дизайн,		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	применяемые технологии, используемые материалы)					
Тема 1.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала		**3**	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06	ОК 01, ОК03, ПК 2.2	
	1	Платежные средства	1			
	2	Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).	11	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	3	Варианты оплаты (оплата, предоплата, покупка в кредит, рассрочка,)	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	1	Расчет выплаты по карте рассрочки	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 1.3 Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		**1**	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	1	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2			
	1	Моделирование семейного бюджета	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Кейс -задачи «Заманчивое предложение»	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07, 02, 05, 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 2	**Планирование и управление личными финансами**		**14**			
Тема 2.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	1	Человеческий и финансовый капитал. принцип SMART,	1			
	2	Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2			
	1	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Кейс-задача Мобильный банк и услуга «автоплатеж»	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала		**2**			
	1	Банковские продукты	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Простые и сложные проценты.		ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	1	Решение задач на сложный и простой процент	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Решение кейс-заданий на расчет процентов	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	3	Способ достижения финансовой цели	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 2.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала		**3**	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	1	Принципы кредитования	1			
	2	Стоимость кредита, способы погашения	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	3	Кредитные организации	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2-			
	1	Расчет аннуитетного платежа	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Расчет дифференцированного платежа	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Кредитная история»	1			
Раздел 3	**Риск и доходность**	**11**			
Тема 3.1 Инвестирование	Содержание учебного материала	4	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	1 Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность	1			
	2 Фоновый рынок и его инструменты	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	3 Формирование инвестиционного портфеля	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	4 Особенности финансовых пирамид	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	1			
	1 Выбор инвестиционной стратегии	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2 Страхование	Содержание учебного материала	2	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	1 Страхование- способ управления рисками	1			
	2 Виды страхования	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	1			
	3 Кейс страхование жизни	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.3 Предпринимательство	Содержание учебного материала		2			
	1	Формы предпринимательства.	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	2	Условия развития стартапов и малого бизнеса	1	ЛР 02,06,08, МР01, 02,ПРб 07, 02, 05, 06		
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия		1			
	3	Кейс Создание малого бизнеса	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 4	**Финансовая среда**		**6**			
Тема 4.1 Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		**1**	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	1	Роль налоговой политики государства	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2			
	1	Налоги физических лиц	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Налоговые вычеты	1	ЛР 02,06,08, МР 01, 02, ПРб 07, 02, 05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.2 Защита прав граждан в	Содержание учебного материала		1	ЛР 02,06,08, МР 01,02,		
	1	Особенности защиты прав потребителей в	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код направления воспитательной работы, Код ЛР программы воспитания
финансовой сфере		цифровой среде.		ПРб 07,02,05,06		
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		2			
	1	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	2	Решение кейс- заданий	1	ЛР 02,06,08, МР 01,02, ПРб 07,02,05,06		
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Дифференцированный зачет		1			
	Консультации		2			
	всего		48			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

(***перечень рекомендуемых*** *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru*** , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

Для студентов

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

Интернет ресурсы
Нормативно-правовые источники:

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела вРоссийской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковскойдеятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РоссийскойФедерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании ивалютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов вбанках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежнойсистеме».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс РоссийскойФедерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежныхкарт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществленияперевода денежных средств».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	**Методы оценки**
ПР б 01 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 02 выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 03 знать и конкретизировать примерами виды налогов	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 04 характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 05 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 06 различать виды ценных бумаг;	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 07 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;	устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 08 различать виды кредитов и сферу их использования	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 09 уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 10 разумному и безопасному финансовому поведению;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - подготовка презентаций
ПР б 11 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;	- устный/ письменный опросы; -тестирование;
ПР б 12 выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- устный/ письменный опросы; -тестирование;

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Не предусмотрено

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни □	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 03 Овладение универсальными

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	исследовательские действия: □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; в) работа с информацией: □ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; □ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; □ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		правовых и этических норм, норм информационной безопасности; □ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
ОК 3.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; □ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ владеть навыками познавательной рефлексии

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ОК 4.. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 08 Ценности научного познания: □ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; □ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; □ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: □ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; □ выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; □ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; □ оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; □ предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; □ координировать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; □ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 04 Эстетическое воспитание: □ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; □ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; □ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; □ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: □ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; □ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; □ владеть различными способами общения и взаимодействия; □ аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; □ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 07Экологическое воспитание: □ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ситуациях	экологических проблем; □ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; □ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; □ умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; □ расширение опыта деятельности экологической направленности;	всесторонне; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; □ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; в) работа с информацией: □ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 02

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: □ оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; □ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни □	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; □ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; □ разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; □ уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; б) базовые исследовательские действия: □ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	методов познания; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		безопасности личности.
ОК 3.. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ЛР 06 Трудовое воспитание: □ готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; □ готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; □ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; □ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; □ самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; □ делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; □ оценивать приобретенный опыт; □ способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; □ использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		решения; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ОК 4.. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ЛР 08 Ценности научного познания: □ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; □ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; □ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: □ понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; □ выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; □ принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; □ оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; □ предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; □ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; □ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 04 Эстетическое воспитание: □ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; □ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; □ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; □ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: □ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; □ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; □ владеть различными способами общения и взаимодействия; □ аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; □ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 07Экологическое воспитание: □ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; □ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; □ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: □ способность и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; в) работа с информацией: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 02 Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		результат по разработанным критериям; □ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 03 Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: □ самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; б) самоконтроль: □ давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; □ уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья	ЛР 07 Экологическое воспитание: □ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; □ планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	МР 01 Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: □ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; □ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия:

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; ЛР 06 Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.01Техническое черчение уметь: . читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем. знать общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления		ПРб 05 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; ПРб 08 различать виды кредитов и сферу их использования	Деньги и платежи Покупки и цены

технологического оборудования и выполнения технологических схем; требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.			
	МДК 02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья Уметь: - определять механические повреждения оборудования, трубопроводной арматуры, систем вентиляции; - определять работоспособность систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты; - выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования; - устранять неисправности в работе нефтепромыслового оборудования	ПРб 05 формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; ПРб 08 различать виды кредитов и сферу их использования	Деньги и платежи Покупки и цены

	Знать: - устройство, назначение и принцип работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья; - технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем		

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
Председатель	государственный техникум»
_____ Е.Г. Чекмарева	_____ Е.Н. Хлопотова
«___»_____ 2024 г.	«___»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Квалификация:

Оператор по добыче нефти и газа.

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. №534, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Митяев Сергей Станиславович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13
5. **ПРИЛОЖЕНИЕ** 15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы технической механики и слесарных работ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы технической механики и слесарных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», входящей в состав укрупненной группы профессий/специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия».

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:
дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.3	Уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;	Знать: виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

консультации – 4 часа.

Экзамен-6часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	44
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Консультации	**4**
Итоговая аттестация в форме Экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Тема 1. Теоретическая механика	**Содержание учебного материала.** Основные понятия и аксиомы статики, динамики и кинематики	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №1 Графическое построение центра тяжести некоторых фигур. Практическое занятие №2 Определение главных центральных моментов инерции сложного симметричного сечения.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2. Основные положения сопротивления материалов	**Содержание учебного материала.** Деформируемое тело. Виды деформаций. Устойчивость сжатых стержней	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №3 Определение напряжения в конструкционных элементах	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3. Основные положения деталей машин	**Содержание учебного материала.** Общие сведения о передачах. Валы и оси. Соединение деталей, износ. Смазочные материалы	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №4 Расчет разъемных и неразъемных соединений.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 4. Технология выполнения общеслесарных работ	**Содержание учебного материала.** Виды слесарных работ. Последовательность операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ	7	1
	Практические занятия. Практическое занятие №5 Разметка и рубка металла. Сборка листовых деталей. Практическое занятие №6 Гибка и резание металла. Практическое занятие №7 Опиливание различных металлических поверхностей. Практическое занятие №8 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Сборка деталей и механизмов.	21	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Оборудование слесарного участка. ТБ при производстве слесарных работ. Технологические карты на выполнение работ. Уход и хранение слесарного инструмента.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	Контроль качества обработки отверстий. Последовательность выполнения работ при пайке		
Консультации		4	
Экзамен		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- средства аудиовизуализации.

Мастерская «Слесарная»

- Верстаки,
- набор слесарных инструментов,
- комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры),
- заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бабичева, И.В. Техническая механика : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 101 с. – (СПО). — ISBN 978-5-4365-5348-1. — URL: https://book.ru/book/937045 — Текст : электронный.

2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478096 – Текст : электронный.

3. Сербин, Е.П. Техническая механика : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. – (СПО). — ISBN 978-5-406-08665-0. — URL: https://book.ru/book/940473 — Текст : электронный.

4. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148215 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8586-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197461 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Джамай, В. В. Техническая механика: Учебник Для СПО / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447027. - Режим доступа: для автор. пользователейhttps://www.biblio-online.ru/book/cover/78509680-C0D2-4C0D-9670-39691B70F24E. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10335-9: - Текст: электронный.

2. Система «Гарант» [Электронный ресурс] – URL: http://www.aero.garant.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[6]	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	демонстрирует знание о порядке выполнения ремонтных работ; демонстрирует знание о критериях выбора смазочных масел в зависимости от климатических условий; демонстрирует знание построения и разработки чертежей и схем; выполнение слесарных работ	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме Экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;	демонстрирует умение выполнения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования; демонстрирует умение выполнения слесарных работ с помощью инструментов и контрольно-измерительных приборов; демонстрирует умение точности и скорости сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам; демонстрирует умение точности и скорости чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия и аксиомы статики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
2.	Основные понятия и аксиомы статики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
3.	Основные понятия и аксиомы кинематики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
4.	Основные понятия и аксиомы кинематики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
5.	Основные понятия и аксиомы динамики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
6.	Основные понятия и аксиомы динамики.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
7.	Деформируемое тело.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
8.	Виды деформаций.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
9.	Устойчивость сжатых стержней	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
10.	Общие сведения о передачах.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03,

				ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
11.	Валы и оси.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
12.	Соединение деталей, износ.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
13.	Смазочные материалы	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
14.	Виды слесарных работ.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
15.	Виды слесарных работ.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
16.	Последовательность операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3
17.	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ	1	Лекция - визуализация	ОК 01, ОК 02,ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 3.4 ПК 4.3

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим советомПредседатель	Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____Е.Г. Чекмарева	_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.	«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда
ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация:
оператор по добыче нефти и газа,
оператор по поддержанию
пластового давления.
Срок обучения: 2 года10 месяцев
Дата начала обучения: 01.09.2024г.

с. Большая Глушица 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 131003.01 Оператор нефтяных и газовых скважин утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 08 2013 г. №708; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Евдокимова Валентина Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
ПРИЛОЖЕНИЯ 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин входящим в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (уровень 2)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой дляэффективного выполнения

	профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим.
ПК 1.2	Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок.
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
ПК 1.4	Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации.
ПК 1.5	Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики.
ПК 1.6	Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1	Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах.
ПК 2.2	Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживатьвосстановление (падение) уровня жидкости.

ПК 2.3	Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте.
ПК 2.4	Участвовать в проведении исследований с помощьюдистанционных приборов.
ПК 3.1	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
ПК 3.2	Проводить работы по восстановлению и поддержаниюприемистости нагнетательных скважин.
ПК 3.3	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
ПК 3.4	Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.
ПК 3.5	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
ПК 4.1	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.
ПК 4.2	Проводить работы по восстановлению и поддержаниюприемистости нагнетательных скважин.
ПК 4.3	Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины.
ПК 4.4	Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.
ПК 4.5	Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
ПК 4.6	Обслуживать оборудование нагнетательных скважин.

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**54**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Итоговая аттестация в форме экзамена	**6**

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**70**	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	**Содержание учебного материала.** Основные задачи, понятия и терминология безопасности труда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы Опасные механические факторы. Источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество	10	1
	Практические занятия. Практическое задание №1.Источники и причины механического, травмирования.	19	2

	Практическое задание №1.Источники и причины механического, травмирования Практическое задание № 2.Подъемно-транспортное оборудование. Практическое задание № 2.Подъемно-транспортное оборудование. Практическое задание №3. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения),ионизирующие излучения, электрический ток. Практическое задание №3. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующиеи злучения),ионизирующие излучения, электрический ток. Практическое задание №3. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения),ионизирующие излучения, электрический ток. Практическое задание №4 Химические негативные факторы(вредные вещества)-их классификация и нормирование. Практическое задание №4 Химические негативные факторы(вредные вещества)-их классификация и нормирование. Практическое задание №5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающиепри нарушении герметичности; статическое электричество. Практическое задание №5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающиепри нарушении герметичности; статическое электричество Практическое задание №5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающиепри нарушении герметичности; статическое электричество Практическое задание №5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающиепри нарушении герметичности; статическое электричество		

	Практическое задание № 14. Коллективный договор исоглашения Практическое задание № 14. Коллективный договор исоглашения Практическое задание № 14. Коллективный договор исоглашения Практическое задание №15. Организация охраны труда на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое задание №15. Организация охраны труда на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое задание №15. Организация охраны труда на нефтеперерабатывающем предприятии		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.		
Тема1.2. Защита человека от вредных иопасных производственных факторов	**Содержание учебного материала.** Защита человека от физических негативных факторов Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	10	1
	Практические занятия. Практическое задание №16.Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативныхфакторов Практическое задание №17. Защита человека от опасности механического травмирования. Практическое задание №17. Защита человека от опасности механического травмирования	20	2

	Практическое задание №18. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования Практическое задание №18. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно- транспортного оборудования Практическое задание №19. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Практическое задание №19. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Практическое задание № 20.Воздушная среда и метеоусловия на рабочем месте. Практическое задание № 21. Производственный шум Практическое задание № 21. Производственный шум Практическое задание №22. Электробезопасность. Расчет защитного заземления участка цеха с электрооборудованием. Практическое задание №22. Электробезопасность. Расчет защитного заземления участка цеха с электрооборудованием. Практическое задание №23. Предупреждение травматизма на предприятии» Практическое задание №23. Предупреждение травматизма на предприятии» Практическое задание №24. Контроль параметров микроклимата Практическое задание №24. Контроль параметров микроклимата Практическое задание №25. Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве Практическое задание №25. Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве		

	Практическое задание №26. Составление плана эвакуации при пожаре. Практическое задание №26. Составление плана эвакуации при пожаре.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	**Содержание учебного материала.** Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметровмикроклимата Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения	6	1
	Практические занятия Практическое занятие №27. Средства противопожарной безопасности на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое занятие №27. Средства противопожарной безопасности на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое занятие №27. Средства противопожарной безопасности на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое занятие №27. Средства противопожарной безопасности на нефтеперерабатывающем предприятии Практическое занятие №27. Средства противопожарной безопасности на нефтеперерабатывающем предприятии	5	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Трудовая деятельность и её безопасность		20	
Тема 2.1. Управление безопасностью труда	**Содержание учебного материала** Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса,	10	1

	классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований		
	Практические занятия Практическое занятие №28.Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Практическое занятие №28.Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Практическое занятие №29.Экономические механизмы управления безопасностью труда. Практическое занятие №30.Социально – экономическозначение и источники финансирования охраны труда. Практическое занятие №30.Социально – экономическозначение и источники финансирования охраны труда. Практическое занятие №31.Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма ипрофессиональных заболеваний. Практическое занятие №32.Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечениютребований охраны и улучшению условий труда Практическое занятие №33Принципы оказания первой помощи пострадавшим.Основные приемы. Практическое занятие №33Принципы оказания первой помощи пострадавшим.Основные приемы. Практическое занятие №33Принципы оказания первой помощи пострадавшим.Основные приемы.	10	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Оказание помощи пострадавшим от действияэлектрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В». Ознакомиться с Отраслевыми правилами по охране труда с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и	6	3

	дополнительной литературы.		
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Освоение программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда предполагает наличие учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

В состав кабинета входит учебная аудитория

Оборудование учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

– комплект учебно-методической документации;

– средства индивидуальной защиты;

– медицинская аптечка.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2019. - 572 с
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 572 с..: Издательский центр «Академия», 2019.-272с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: Учебник **/ М.В. Графкина. - М.: Academia, 2019. - 184 с.**
4. Ефремова, О.С. Охрана труда от "А" до "Я" / О.С. Ефремова. - М.:Альфа-Пресс, 2019. - 712 с.

Интернет-ресурсы:

Ресурсы сети Интернет:
http://www.tehbez.ru/
http://safety.s-system.ru/main/subject-122/
http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html.
Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:http://www.rhbz.ru/main.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
• оценивать состояние техники безопасности на производственномобъекте; • пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; • применять безопасные приемы трудана территории организации и в производственных помещениях; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии ипожарной безопасности;	Наблюдение и оценивание выполнения практическихзанятий; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Знания:	

• виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • возможные опасные и вредныефакторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • законодательство в области охранытруда; • меры предупреждения пожаров ивзрывов;	Оценка результатов устного опроса; Наблюдение и оценивание выполнения практическихзанятий; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• нормативные документы по охранетруда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • общие требования безопасности натерритории организации и в производственных помещениях; • основные источники воздействия наокружающую среду; • основные причины возникновенияпожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасныхусловий труда на производстве; • правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия потехнике безопасности и производственной санитарии; • права и обязанности работников вобласти охраны труда; • правила безопасной эксплуатацииустановок и аппаратов; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • предельно допустимые концентрации(ПДК) и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития	

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ пп/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Наиболее опасные и вредные виды работы	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3
2.	Источники и причины механического травмирования	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,
3	Физические негативные факторы	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
4	Химические негативные факторы	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
5.	Опасные факторы комплексного характера	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
6.	Коллективный договор и соглашения	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
7.	Организация охраны труда на нефтеперерабатывающем предприятии	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
8.	Защита человека от физических негативных факторов	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,ОК 6
9.	Защита человека от химических и биологических факторов	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,ОК 6

10.	Защита от загрязнения воздушной среды	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
11.	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	1	дискуссии	ОК 1,ОК 3,ОК 6
12.	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
13.	Электробезопасность	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
14.	Микроклимат помещений.	1	интерактивные лекции	ОК 1,ОК 3,ОК 6
15.	Свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
16.	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
17.	Основные психические причины травматизма	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6
18.	Принципы оказания первой помощи пострадавшим	1	разбор конкретных ситуаций	ОК 1,ОК 3,ОК 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим
советомПредседатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы предпринимательства

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Оператор по
добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2024 г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 534, приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. №762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчик: Евдокимова Валентина Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
ПРИЛОЖЕНИЯ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОП.04 Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы предпринимательства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий /специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Для овладения общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

уметь

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

знать:

- историю развития предпринимательства в России;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;

- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации и ведения собственного бизнеса.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**24**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**20**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**12**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**1**

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Современные маркетинговые технологии	**Содержание учебного материала** Основные понятия в маркетинге. Схема рынка.	2	1
	Практические занятия Практическая работа № 1. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Практическая работа № 2.Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги. Практическая работа № 3. Формирование целевых аудиторий.	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2. Проектирование.	**Содержание учебного материала** Формирование требований к продукту/услуге. Функционально-стоимостный анализ.	2	1
	Практические занятия Практическая работа № 4.План вывода продукта/услуги на рынок. Практическая работа № 5.Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок. Практическая работа № 5.Презентация параметров продукта/услуги, плана вывода на рынок.	3	2
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3. Производство. Кооперация и логистика.	**Содержание учебного материала** Методология управления производством Планирование эффективного производства (Kanban).	1	1
	Практические занятия Практическая работа № 6. Теория ограничений системы (ТОС). Практическая работа № 7. Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Практическая работа № 8. Презентация модели организации бизнес-процессов.	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4. Финансово-экономическое обеспечение.	**Содержание учебного материала** Построение финансовой модели. Бюджетирование. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 9. Себестоимость продукта/услуги. Практическая работа № 10. Инвестирование, капитальные расходы. Практическая работа № 11. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал.	3	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Налоги.	2	3
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Учебно-методическое и материально-техническоеобеспечение программы учебной дисциплины ОП.04 Основы предпринимательства

Реализация программы учебной дисциплины (учебного модуля) подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (аудиторий, компьютерных классов и т.д.) и оборудования (ПК или ноутбук, пакет офисных программ, гарнитура (наушники с микрофоном и камера), проводной бесперебойный интернет и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующаяредакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)

9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/national-project

Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532026 (дата обращения: 02.06.2023).
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макарени, Е.М.Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511418 (дата обращения: 02.06.2023).
5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0

2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: https://1va.vc/webinars/ [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: https://dasreda.ru/ [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: https://school.centrinvest.ru/tutorials [электронный ресурс]
4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoy-oblasti [электронный ресурс]
5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: https://dni-fg.ru/business [электронный ресурс]
6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: http://www.mybiz.ru/ [электронный ресурс]
7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: https://secretmag.ru/enciklopediya [электронный ресурс]
8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: http://base.consultant.ru [электронный ресурс]
9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа :http://www.garant.ru [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, теоретических и практических занятий, контрольных работ а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
○ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; ○ определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; ○ оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления; ○ различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; ○ определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; ○ разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; ○ применять этические нормы предпринимательства; ○ выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; ○ производить оценку предпринимательской деятельности.	Практические работы; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;
Знания:	

○ историю развития предпринимательства в	Устный опрос;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
России; ○ понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; ○ объекты, субъекты и цели предпринимательства; ○ нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; ○ виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; ○ внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; ○ характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; ○ типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; ○ предпринимательские риски и способы их снижения; ○ понятие культуры предпринимательства.	Практические работы; Тестовые задания; Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт;

Сформированность общих и профессиональных компетенций проверяется на квалификационных экзаменах по соответствующим профессиональным модулям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия в маркетинге.	1	интерактивная лекция	ОК 1, ОК 3
2.	Функционально-стоимостный анализ	1	интерактивная лекция	ОК 1, ОК 3
3.	Методология управления производством	1	интерактивная лекция	ОК 1, ОК 3
4.	Построение финансовой модели	1	интерактивная лекция	ОК 1, ОК 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим
советомПредседатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: оператор по добыче
нефти и газа
Срок обучения: 2 года 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2024г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:
Чекмарева Е.Г. – заместитель директора по ОВ, Демин А.С. заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ		37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.

ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.

ПК 1.3. Выполнять работы по освоению и выводу на режим работыскважин и электропогружных центробежных насосов.

ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки исправности и работоспособности контрольно-измерительных приборов (далее – КИП) перед применением;

- проверки работоспособности механической части систем вентиляции;
- проверки технического состояния оборудования подачи химических реагентов;
- проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья;
- проверки наличия и исправности заграждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств;
- определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;
- обеспечения соответствия состояния закрепленных производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;
- ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
- информирования непосредственного руководителя о работе оборудования для добычи углеводородного сырья;
- внесения информации о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии);
- определения отклонений от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- регулирования и мониторинга технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- расчета суточного дебита скважины и оформление технической документации;
- обеспечения заданного режима эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
- регулирования и мониторинга технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее - АСУ ТП);
- ведения технологического процесса добычи углеводородного сырья с использованием АСУ ТП на ДНС, кустовых площадках;
- выявления неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;
- обслуживания оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;
- ликвидации гидратных пробок;
- осуществления работ по продувке, профилактике внутрипромысловых трубопроводов;
- пропарки нефтепромыслового оборудования;

- проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности глубинного насосного оборудования (далее - ГНО);
- проведения профилактических работ по предотвращению коррозии, гидратообразовании, АСПО, солеотложений;
- очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин тепловым методом;
- промывки насосного оборудования от механических примесей;
- обеспечения заданного режима эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (далее – УЭЦН);
- определения отклонений от технологического режима работы оборудования УЭЦН;
- осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим

уметь:

- оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации;
- осуществлять подбор КИПиА к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов;
- сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - ПДВК) веществ;
- применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации;
- осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья;
- работать в специализированных программных продуктах (при их наличии);
- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- рассчитывать суточный дебит скважины;
- анализировать показания КИПиА;
- снимать параметры работы скважин;
- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной и экологический безопасности;
- выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим;
- выявлять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре;
- обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин;
- производить обработку паром нефтепромыслового оборудования;
- выполнять продувку, профилактику внутрипромысловых трубопроводов;
- применять приборы контроля состояния работы ГНО для определения причин его неисправности;
- пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин;
- осуществлять и регулировать подачу реагентов для проведения профилактических работ по предотвращению гидратообразований, АСПО, солеотложений;
- пользоваться тепловыми методами для очистки от АСПО лифта НКТ и выкидных трубопроводов от нефтяных скважин

знать:

- маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположения коммуникаций;
- конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин;
- назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья;
- назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых контрольно-измерительных приборов (далее – КИП);
- предельно допустимое содержание вредных веществ (далее – ПДВК) в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека ПДВК веществ в воздухе рабочей зоны;

- требования к содержанию территории технологических площадок, проездов;
- технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа;
- основные технические характеристики и технологические параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации;
- порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии);
- виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;
- порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
- рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- технологические схемы обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья;
- технологические карты безопасного выполнения работ;
- условные обозначения, применяемые на технологических схемах
- правила регулирования технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- основные сведения о методах интенсификации добычи углеводородного сырья, разработки нефтяных и газовых месторождений;
- способы расчета суточного дебита скважины;
- допустимые параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья;
- технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья;
- устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики, применяемых при комплексной автоматизации промыслов;
- физико-химические свойства реагентов, используемых в технологиях интенсификации работы скважин;
- устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин;
- технологический регламент на проведение замера в оборудовании учета количества и качества углеводородного сырья;

- принцип работы приборов контроля состояния ГНО;
- правила и порядок проведения комплекса работ по восстановлению работоспособности ГНО;
- состав, свойства и технологии применения ингибиторов гидратообразования;
- правила и порядок выполнения продувки, профилактики внутрипромысловых трубопроводов;
- причины возникновения и способы устранения гидратообразований, АСПО, солеотложений;
- принцип действия, основные физико-химические и биологические свойства реагентов;
- основы техники и технологии освоения нефтяных и газовых месторождений;
- инструкция по выводу на режим скважин;
- метод динамометрирования скважин;
- назначение и инструкции по эксплуатации эхолота и волномера;
- проектные и допустимые значения параметров технологических режимов оборудования для добычи углеводородного сырья;
- осложнения при выводе скважин, оборудованных УЭЦН, на технологический режим;
- основы автоматики и телемеханики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 514 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации – 10 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 180 часов;

экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.
ПК 1.2.	Вести технологический процесс добычи углеводородного сырья.
ПК 1.3.	Выполнять работы по освоению и выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов.
ПК 1.4.	Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должныовладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, ч часов	Промежуточная аттестация, часов	Экзамен по модулю, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа	184	158			10				10	6	
	Учебная практика, часов	144						144				
	Производственна япрактика, часов	180							180			
	Экзамен по модулю, часов	6										6
Всего:		514	158			10		144	180	10	6	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) итем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата			
МДК.01.01. Основы технологии добычи нефти и газа			
Раздел 1 Основы технологии добычи нефти и газа			
Тема 1.1. Основы нефтегазового дела	**Содержание** Состав и возраст земной коры. Формы залегания осадочных горных пород. Состав нефти и газа. Методы поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений. Понятие о скважине. Буровые установки, оборудование и инструмент. Продукты переработки нефти.	8	1
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Общая характеристика Земли. Условия залегания нефти, природного газа и пластовой воды в земной коре. Классификация залежей по фильтрационно-емкостным характеристикам. Классификация залежей по составу и свойствам нефти - плотности, вязкости, содержанию серы, асфальтосмолистых веществ и парафинов. Особенности геологоразведочных работ на нефть и газ. Геологические методы исследований. Геологическая и структурно-геологическая съемки Структурное бурение. Глубокое бурение История развития	10	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	нефтяной и газовой промышленности в России.		
Тема 1.2. Подготовка скважин к эксплуатации	**Содержание** Проведение измерительных работ; отбора проб добываемой продукции на устье скважины; правила ведения вахтовой документации; технологический режим работы скважины; техническиетребования к содержанию инструмента; критерии отбраковки инструмента. Методы вызова притока	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Технология отбора проб на устье скважины Практическое занятие №2 Заполнение вахтового журнала Практическое занятие №3 Подготовка инструмента к работе и его отбраковка (заточка, шлифовка)	6	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Методы увеличения нефтеотдачи и газоотдачи	**Содержание** Виды ГРП. Стадии ГРП. Применяемые жидкости. Заключительные работы по ГРП и освоению. Критерии выбора скважин для проведения ГРП. Требования, предъявляемые к закачиваемой в пласт воде. Методы контроля за качеством закачиваемой воды. Контроль и регулирование процесса закачки воды в продуктивные горизонты. Классификация методов ППД и их характеристика. Вторичные методы увеличения нетеотдачи и газоотдачи.	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №4 Замер количества закачиваемой жидкости Практическое занятие №5 Критерии подбора закачиваемой жидкости Практическое занятие №6 Подготовка и отбор проб в линиях низкого давленияПрактическое занятие №7 Отключение скважины от линии высокого давления Практическое занятие №8 Снятие показаний контрольно-измерительных приборов	10	2

	Контрольная работа		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4. Фонтанная добыча нефти	**Содержание** Типовые схемы обвязки устьевого оборудования, устройство, основные типоразмеры и назначение устьевой арматуры и ее элементов, устройство, основные типоразмеры и назначение запорной арматуры, технологические параметры режима работы фонтанной скважины, назначение, устройство и принцип работы фонтанной скважины, инструкция (регламент) по выводу на режим фонтанной скважины, инструкция (регламент) по эксплуатации фонтанной скважины, осложнения при работе фонтанных скважин.	14	1
	Практические занятия Практическое занятие №9 Технология установки и замены штуцеров Практическое занятие №10 Технология замены прокладок во фланцевых соединениях фонтаннойарматуры Практическое занятие №11 Технология установки и снятия заглушек запорной арматуры Практическое занятие №12 Технология очистки НКТ от АСПО тепловым и механическим методами.	10	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.5. Газлифтная добыча нефти	**Содержание** Область применения газлифта, технологические схемы газораспределения и обвязки устья скважин при газлифте, опрессовка технологического оборудования и трубопроводов; осложнения при эксплуатации газлифтных скважин, состав и свойства, а также технологии применения ингибиторов гидратообразования; параметры работы компрессорных станций.	14	1
	Практические занятия Практическое занятие №13 Технология закачки ингибиторов гидратообразованияПрактическое занятие №14 Обслуживание компрессорных станций	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6. Добыча нефти скважинными штанговыми насосами изготовление сварных конструкций	**Содержание** Классификация глубинно-насосных установок и область их применения. Классификация и характеристика наземного и подземного оборудования. Пуск УШГН и вывод их на технологический режим. Осложнения при механизированной добыче. Обслуживание скважин,оборудованных УШГН	16	1
	Практические занятия Практическое занятие №15 Технология замера газо-воздушной среды, правила заполнения журнала Практическое занятие № 16 Технология смены ремней клиноременной передачи Практическое занятие №17 Технология смены сальников в верхней камере СУСГПрактическое занятие №18 Пуск и остановка станка-качалки Практическое занятие №19 Интерпретация практических динамограмм	16	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.7. Добыча нефти бесштанговыми насосами	**Содержание** Классификация глубинно-насосных установок и область их применения. Классификация и характеристика наземного и подземного оборудования. Пуск УЭЦН и вывод их на технологический режим. Осложнения при механизированной добыче. Обслуживание скважин, оборудованных УЭЦН	16	1
	Практические занятия Практическое занятие №20 Пуск установки УЭЦН и вывод её на режим работы после подземного ремонта Практическое занятие №21 Контроль параметров работы установки в процессе эксплуатации (на	20	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	станции управления) Практическое занятие №22 Операции при неразвороте или тяжелом пуске УЭЦН Практическое занятие №23 Осмотр УЭЦН Практическое занятие №24 Заполнение паспорта УЭЦН при пуске, остановке или ремонте		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8. Обслуживание нагнетательных скважин	**Содержание** Конструкция, назначение нагнетательных скважин, неисправности нагнетательной скважины, отклонения от технологического режима нагнетательной скважины, пуск и остановка нагнетательной скважины	6	1
	Практические занятия Практическое занятие №25 Снятие параметров работы нагнетательной скважины по приборам КИП	2	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Экзамен		6	
Учебная практика. 1. Определение параметров скважины по показаниям КИП; 2. Ведение вахтовой документации и передача информации руководителю работ; 3. Подготовка инструмента к эксплуатации (заточка, шлифовка ручек); 4. Техническое обслуживание запорной арматуры и сборного трубопровода; 5. Замена прокладки во фланцевых соединениях; 6. Установка и снятие заглушек, штуцеров; 7. Замена сальников запорной арматуры;		144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	8. Определение отклонений от технологического режима фонтанной скважины; 9. Производство работы по очистке лифта насосно-компрессорных труб (НКТ) от асфальтосмолопарафиновых отложений (АСПО) механическим способом (с помощью скребка); 10. Оформление соответствующей эксплуатационной документации; 11. Опрессовка устьевого оборудования газлифтных скважин; 12. Осуществление закачки ингибиторов гидратообразования; 13. Выявление и устранение неисправностей наземного оборудования скважины механизированной добычи с погружнымприводом насосов при внешнем осмотре; 14. Определение отклонений от технологического режима погружного оборудования скважины, механизированной добычи с погружным приводом насосов; 15. Запуск и остановка погружных установок, регулировку параметров работы; 16. Выявление и устранение неисправностей наземного оборудования скважины механизированной добычи с наземнымиприводами насосов при внешнем осмотре; 17. Определение отклонений от технологического режима погружного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 18. Запуск и остановка скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 19. Осуществление смены и натяжки клиновидных ремней на станке-качалке; 20. Снятие динамограммы скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (УСШН); 21. Выявление и устранение неисправностей оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре; 22. Ручной замер дебита скважин; 23. Подготовка сепаратора оборудования учета количества и качества добываемых флюидов к ремонту, диагностике		

ииспытаниям;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	24. Контроль параметров работы реагентного хозяйства; 25. Контроль закачки химреагентов в системы сбора продукции; 26. Использование средств малой механизации, ручной инструмент; 27. Ведение земляных работ; 28. Выявление и устранение неисправностей нагнетательной скважины; 29. Определение отклонений от технологического режима нагнетательной скважины;Запуск и остановка нагнетательной скважины.		
	Производственная практика 1. Проведение замеров и определение параметров работы скважины в зависимости от способа добычи и добываемойпродукции; 2. Проведение отбора проб добываемой продукции на устье скважины и из трубопровода; 3. Ведение записей результатов исследования; 4. Подбор инструмента для работы на оборудовании; 5. Техническое обслуживание устьевого оборудования скважины, обвязки, нефтепромысловых трубопроводов и запорной арматуры; 6. Подача заявок на ремонт или замену неисправного устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и трубопроводной арматуры; 7. Контроль ремонта и замены устьевого оборудования скважины, обвязки, сборных трубопроводов и запорной арматуры; 8. Техническое обслуживание фонтанной скважины; 9. Определение неисправностей (наземного оборудования) фонтанной скважины; 10. Запуск и остановка фонтанной скважины; 11. Опрессовка устьевого оборудования газлифтных скважин на максимальное рабочее давление;	180	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	12. Предупреждение, ликвидация гидратных пробок; 13. Регулирование параметров работы компрессорных станций; 14. Техническое обслуживание скважины, механизированной добычи с погружным приводом насосов; 15. Контроль параметров работы скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов; 16. Определение неисправностей наземного оборудования скважины механизированной добычи с погружным приводомнасосов; 17. Запуск и остановка скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов; 18. Запуск и вывод на режим скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов после текущего иликапитального ремонта (вызов притока); 19. Регулирование технологических параметров работы скважины (погружной установки); 20. Очистка лифта и выкидных линий от АСПО; 21. Техническое обслуживание скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 22. Контроль параметров работы установки механизированной добычи с наземными приводами насосов; 23. Определение неисправности наземного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводаминасосов; 24. Запуск и остановка скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов; 25. Запуск и вывод на режим скважин механизированной добычи с наземным приводом насосов после текущего иликапитального ремонта; 26. Регулирование технологических параметров работы скважины; 27. Промывка насоса от механических примесей; 28. Поддержание заданного режима работы групповых замерных установок; 29. Проведение подготовительных работ перед замером дебита скважины;		

30. Выявление и устранение неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
внешнем осмотре; 31. Замер дебита скважины; 32. Расчет суточного дебита скважины и оформление технической документации; 33. Контроль параметров работы реагентного хозяйства; 34. Закачка химреагентов в скважины при различных способах добычи; 35. Закачка химреагентов в систему сбора продукции; 36. Приведение состояния наземного оборудования к требованиям промышленной, пожарной и экологической безопасности; 37. Приведение кустовых и скважинных площадок к требованиям промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда; 38. Техническое обслуживание нагнетательной скважины; 39. Контроль параметров работы нагнетательной скважины;Запуск и остановка нагнетательной скважины.			
Консультации		**10**	
Промежуточная аттестация		**6**	
Экзамен по модулю		**6**	
Всего		**514**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Лаборатория «Исследования скважин»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Мастерская «Слесарная»

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989180

2. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / Л.В. Воробьева; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043888

3. Галикеев, И. А. Эксплуатация месторождений нефти в осложненных условиях: учебное пособие / И.А. Галикеев, В.А. Насыров, А.М. Насыров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0288-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1049194

4. Жигульская, О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин : учебник для спо / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6649-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151203

5. Серебряков, А. О. Промысловые исследования месторождений нефти и газа : учебное пособие для спо / А. О. Серебряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8981-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186034

6. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности : учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Земенкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9729-0315-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1049204

7. Николаев А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников : учебное пособие для СПО / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-8618-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179043 (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Брюховецкий, О. С. Основы горных технологий : учебное пособие для спо / О. С. Брюховецкий, С. В. Иляхин, В. П. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177832 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Боровков, Ю. А. Технология добычи полезных ископаемых подземным способом : учебник для спо / Ю. А. Боровков, В. П. Дробаденко, Д. Н. Ребриков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193363 (дата обращения: 20.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум: практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491097

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата производится в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении практических занятий (ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел.

Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата»

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата и профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля [1]	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ йдеятельности, применительно к различным контекстам.	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Анализ задачи и/или проблемы.Эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия. Определение необходимых ресурсов. Оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощьюнаставника).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ йдеятельности	Определение задач для поиска информации;определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимость результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональныхзадач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ПК 1.1. Проверять техническое	- применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения	тестирование ,экзамен

состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья.	соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации; - осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычиуглеводородного сырья; - выполнять подготовку оборудования для добычи углеводородного сырья, аппаратов,трубопроводной арматуры, коммуникаций технологических установок к ремонту, диагностике и испытаниям; - выполнять отключения, переключения, остановки оборудования для добычиуглеводородного сырья	квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Вести технологический процесс добычи углеводородног осырья	- осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; - рассчитывать суточный дебит скважины; - анализировать показания КИПиА; - снимать параметры работы скважин	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять работы по освоениюи выводу на режим работы скважин и электропогружных центробежных насосов	- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованияминормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной безопасности, пожарной иэкологический безопасности; - выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Выполнять работы по поддержанию работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья	- обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин; - производить обработку паром нефтепромыслового оборудования; - выполнять продувку, профилактику внутрипромысловых трубопроводов; - применять приборы контроля состоянияработы ГНО для определения причин его неисправности	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК.01.01. Основы технологии добычи нефти и газа				
1.	Понятие о скважине. Буровые установки, оборудование и инструмент.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
2.	Правила ведения вахтовой документации	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
3.	Виды ГРП. Стадии ГРП.	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
4.	Устройство и принцип работы фонтанной скважины	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
5.	Осложнения при эксплуатации газлифтных скважин	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
6.	Осложнения при механизированной добыче	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4
7.	Конструкция, назначение нагнетательных скважин	1	Лекция - визуализация	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1. 3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
Председатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: оператор по добыче нефти и газа

Срок обучения: 2 года 10 мес.

Дата начала обучения: 01.09.2023г.

с. Большая Глушица, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:
Чекмаарева Е.Г. – заместитель директора по ОВ, Демин А.С. заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ		37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья.

ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья.

ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья.

ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- устранения неисправностей нефтепромыслового оборудования, насосно-компрессорного оборудования (далее - НКО), трубопроводов,

трубопроводной арматуры (далее – ТПА);

- проверки герметичности фланцевых, резьбовых, сварных соединений, сальниковых уплотнений штоков и приводов ТПА;
- проверки состояния предохранительных, дыхательных, огнепреградительных клапанов на сосудах, работающих под избыточным давлением, емкостях, резервуарах, НКО;
- осмотра состояния опор и крепления оборудования и технологических трубопроводов на отсутствие повреждений;
- очистки поверхностей и восстановлении защитного покрытия деталей оборудования
- очистки оборудования, трубопроводов, работающих под избыточным давлением, с использованием парогенераторных установок и компрессоров;
- обхода по установленным маршрутам и визуального осмотра оборудования, ТПА, сооружений и оборудования площадок расходных емкостей ингибитора гидратообразования и абсорбентов на отсутствие механических повреждений;
- осмотра наружной поверхности оборудования, аппаратов, работающих под избыточным давлением, насосов, трубопроводов, ТПА на предмет отсутствия утечек углеводородного сырья и технологических жидкостей;
- выявления отклонений в работе технологического оборудования;
- контроля параметров работы оборудования установок подготовки углеводородного сырья, в том числе по показаниям средств централизованного контроля;
- проверки работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;
- освобождения оборудования и аппаратов установок от углеводородного сырья, технологических жидкостей, продуктов и полупродуктов;
- отключения оборудования и аппаратов установок подготовки углеводородного сырья с помощью трубопроводной арматуры от технологических трубопроводов;
- наружного и внутреннего осмотра аппаратов установок подготовки углеводородного сырья на наличие дефектов;
- подготовки к опрессовке и испытаниям технологического оборудования (установки) после ремонта;
- разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;

- очистки, промывки, протирки деталей, узлов, механизмов и корпусов после разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;

замены дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек);

уметь:

- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- выявлять и устранять неисправности нефтепромыслового оборудования, трубопроводов и ТПА;
- выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов;
- производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования;
- применять ручной и механизированный слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- производить замену фильтров и фильтрующих элементов масляных, воздушных, газовых систем оборудования по добыче углеводородного сырья;
- пользоваться парогенераторными установками и компрессорами для очистки оборудования;
- определять механические повреждения оборудования, трубопроводной арматуры, систем вентиляции;
- определять работоспособность систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты;
- выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования;
- устранять неисправности в работе нефтепромыслового оборудования;
- выполнять отключения (переключения) обслуживаемого оборудования в связи с пуском и остановкой отделения, блока, установки;
- применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков сырья, полупродуктов, продуктов из аппаратов, трубопроводов установок подготовки углеводородного сырья;
- определять визуально наличие дефектов в аппаратах установок подготовки углеводородного сырья;
- выполнять подготовку оборудования, аппаратов, ТПА установок подготовки углеводородного сырья к ремонту;
- производить разборку и сборку простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;

- выполнять подготовку узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и трубопроводной арматуры к сборке;

применять ручной слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;

знать:

- основы материаловедения;
- устройство, назначение и принцип действия насосно-компрессорного оборудования (далее – НКО), трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;
- характерные неисправности НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;
- назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых КИПиА;
- структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием;
- последовательность и содержание операций при выполнении технического обслуживания НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;
- признаки, характеризующие состояние обслуживаемого оборудования (горячий резерв, резерв, техническое обслуживание, ремонт, консервация);
- устройство, назначение и принцип работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья;
- технологические схемы установок подготовки углеводородного сырья к транспорту и общецеховых систем;
- правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья;
- порядок отключения, переключения, остановки оборудования для добычи углеводородного сырья;
- назначение, устройство и правила эксплуатации КИПиА и инструментов;
- правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом;
- нормальные параметры и допустимые отклонения в работе оборудования добычи углеводородного сырья;
- порядок отключения (переключения) обслуживаемого оборудования;
- причины возникновения и способы устранения отказов в работе оборудования;
- виды ремонтов и последовательность работ по выводу основного и

вспомогательного оборудования в ремонт и приему его из ремонта;

- назначение, устройство, принципы работы и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов и коммуникаций;
- характерные неисправности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья;
- виды дефектов оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов при проведении гидравлических испытаний;
- методики определения неисправностей в работе ГНО по динамограмме;
- правила применения смазок, масел, моющих составов
- порядок применения парогенераторных установок и компрессоров;
- порядок и правила очистки лифта НКТ в скважине от АСПО механическими, физическими, тепловыми и химическими методами;
- назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья;
- правила проведения работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, работ в охранной зоне)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 690 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 360 часов;

экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом деятельности (ВД): обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья
ПК 2.2.	Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья
ПК 2.3.	Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья
ПК 2.4.	Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, ч часов	Промежуточная аттестация, часов	Экзамен по модулю, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося						
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	180	156			10				8	6	
	Учебная практика, часов	144						144				
	Производственная практика, часов	360							360			
	Экзамен по модулю, часов	6										6
Всего:		690	156			10		144	360	8	6	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата			
МДК.02.01. Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата			
Раздел 1 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата			
Тема 1.1. Системы сбора и подготовки углеводородного сырья	**Содержание** Системы сбора нефти на промыслах. Промысловая подготовка нефти. Установка комплексной подготовки нефти. Системы промыслового сбора природного газа. Промысловая подготовка газа. Схемы транспортировки жидкости, условные обозначения. Переработка нефти. Автоматические групповые замерные установки.	50	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Практическое занятие №1 Определение плотности нефти Практическое занятие №2 Определение содержания воды в нефти методом Дина-Старка Практическое занятие №3 Принцип работы установки дозирования химических реагентов (УДХ) Практическое занятие №4 Ручной замер дебита одной скважины в АГЗУ Практическое занятие №5 Правила перевода отвода скважины на байпасную линию Практическое занятие №6 Заполнение отчетной документации	18	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Комплекс оборудования для подготовки углеводородного сырья	**Содержание** Физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации; схема сбора и транспортировки углеводородного сырья на обслуживаемом участке; термины, определения, обозначения технических параметров работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья; режимы работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья; алгоритмы пуска и останова технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья; правила, инструкции по эксплуатации оборудования установок подготовки углеводородного сырья, используемых инструментов и приспособлений; назначение и принцип работы КИПИА, установленных на оборудовании установок подготовки углеводородного сырья.	52	1

	Практические занятия Практическое занятие №7 Регулирование и наладка, очистка, смазка деталей оборудования Практическое занятие №8 Замена дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек) Практическое занятие №9 Выбор режимов опрессовки линий низких и высоких давлений Практическое занятие №10 Отбор пробы растворов ингибиторов гидратообразования,	36	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	абсорбентов, производственных стоков, жидких углеводородов, химреагентов и ГСМ на химический анализ Практическое занятие №11 Определение причины отказов в работе оборудования и способы устранения Практическое занятие №12 Определение уровня загазованности воздуха Практическое занятие №13 Очистка оборудования парогенераторными установками Практическое занятие №14 Снятие показаний регистрирующих приборов Практическое занятие №15 Заполнение отчетной документации		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Правила промышленной, пожарной безопасности при эксплуатации оборудования добыче нефти, газа и газового конденсата. Защита окружающей среды.	10	3
Экзамен		6	
Учебная практика. 1. Проверка герметичности фланцевых, резьбовых, сварных соединений, сальниковых уплотнений штоков и приводов ТПА; 2. Удаление пыли и грязи с поверхности ТПА и приводов; 3. Проверка состояния предохранительных, дыхательных, огнепреградительных клапанов на сосудах, работающих под избыточным давлением, емкостях, резервуарах, НКО; 4. Проверка укомплектованности крышек, люков и фланцевых соединений крепежными деталями и подтяжка резьбовых соединений резервуарного оборудования; 5. Настройка редукционных клапанов на поршневых, винтовых, шестеренчатых насосах под руководством работника более высокого уровня квалификации;		144	

6. Проверка уровня вибрации, отсутствия посторонних стуков и шумов в работе технологического оборудования;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
7. Осмотр состояния опор и крепления оборудования и технологических трубопроводов на отсутствие повреждений; 8. Заполнение гидравлической жидкостью гидросистемы ТПА в составе бригады; Доливка и замена масла в системе НКО.			
Производственная практика 1. Отбор проб растворов ингибиторов гидратообразования, абсорбентов, производственных стоков, углеводородов, химреагентов и горючесмазочных материалов (ГСМ) на химический анализ; 2. Проверка работоспособности систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты; 3. Проверка работы систем вентиляции (вентиляторы, распределительные воздуховоды, обратные защитные клапаны, дефлекторы) на отсутствие повреждений; 4. Проверка технического состояния системы подачи ингибитора гидратообразования; 5. Проверка работы газофакельных установок для сжигания промышленных стоков, сбрасываемого низконапорного газа и газа при освобождении технологического оборудования. 6. Проверка работы системы подготовки газа на собственные нужды (регуляторы давления газа, подогреватели газа, трубопроводы с трубопроводной и предохранительной арматурой); 7. Определение уровня загазованности воздуха рабочей зоны установок с применением переносных измерительных приборов; 8. Сверка показаний КИПиА, установленных на оборудовании установок подготовки углеводородного сырья, с показаниями вторичных приборов с заполнением оперативного журнала. 9. Освобождение оборудования и аппаратов установок от углеводородного сырья, технологических жидкостей, продуктов и полупродуктов; 10. Отключение оборудования и аппаратов установок подготовки углеводородного сырья с помощью трубопроводной		360	

арматуры от технологических трубопроводов;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	11. Наружный и внутренний осмотр аппаратов установок подготовки углеводородного сырья на наличие дефектов; 12. Подготовка к опрессовке и испытаниям технологического оборудования (установки) после ремонта; 13. Разборка простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА оборудования по добыче углеводородного сырья; 14. Очистка, промывка, протирка деталей, узлов, механизмов и корпусов после разборки простых и средней сложности узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА; 15. Замена дефектных деталей (манжетных и сальниковых уплотнений, прокладок, подшипников, втулок, валов, шпилек, гаек);		
Консультации		**8**	
Экзамен по модулю		**6**	
Всего		**690**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Лаборатория «Исследования скважин»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной);

Мастерская «Слесарная»

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989180

2. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / Л.В. Воробьева; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043888

3. Галикеев, И. А. Эксплуатация месторождений нефти в осложненных условиях: учебное пособие / И.А. Галикеев, В.А. Насыров, А.М. Насыров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0288-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1049194

4. Жигульская, О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин : учебник для спо / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6649-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151203

5. Серебряков, А. О. Промысловые исследования месторождений нефти и газа : учебное пособие для спо / А. О. Серебряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8981-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186034

6. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности : учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Земенкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9729-0315-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1049204

7. Николаев, А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников : учебное пособие для спо / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-9886-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201611 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491097

2. Лутошкин, Г.С. Сборник задач по сбору и подготовке нефти, газа и воды на промыслах: учебное пособие / Г.С. Лутошкин, И. И. Дунюшкин - стереотипное издание.-Москва: Альянс,2016.-134с.- ISBN 978-5-00160-000-0. Текст непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата производится в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении практических занятий (ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю модуля ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата и профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля [1]	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

		программы

ПК 2.1. Обслуживать оборудование по добыче углеводородного сырья	- выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов; - производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования;	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Выполнять проверку технического состояния и режима работы оборудования на установках подготовки углеводородного сырья	- определять механические повреждения оборудования, трубопроводной арматуры, систем вентиляции; - определять работоспособность систем контроля, сигнализации, управления, противоаварийной автоматической защиты; - выявлять отклонения от нормального режима работы оборудования;	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнять подготовку к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья	- выполнять отключения (переключения) обслуживаемого оборудования в связи с пуском и остановкой отделения, блока, установки; - выполнять подготовку оборудования, аппаратов, ТПА установок подготовки углеводородного сырья к ремонту;	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять ремонт оборудования, установок, механизмов и коммуникаций для добычи углеводородного сырья.	- выполнять подготовку узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и трубопроводной арматуры к сборке; - применять ручной слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов машин и аппаратов, НКО, трубопроводов и ТПА;	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК.02.01. Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата				
1.	Системы сбора нефти и природного газа на промыслах.	2	Лекция - визуализация	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 9
2.	Переработка нефти.	2	Лекция - визуализация	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 9
3.	Физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья.	2	Лекция - визуализация	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 9
4.	Схема сбора и транспортировки углеводородного сырья на обслуживаемом участке;	2	Лекция - визуализация	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 9
5.	Термины, определения, обозначения технических параметров работы технологического оборудования установок подготовки углеводородного сырья.	2	Лекция - визуализация	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 05, ОК 07, ОК 9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим
советомПредседатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: оператор по добыче
нефти и газа
Срок обучения: 2 года 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2024г.

с. Большая Глушица, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:
Чекмаарева Е.Г. – заместитель директора по ОВ, Демин А.С. заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ		37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.

ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта.

ПК 3.3. Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин.

.ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- поддержания состояния скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
- сдачи и приема скважин и территории до и после проведения работ по капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
- подготовки и проверки исправности и работоспособности наземного оборудования (подготовке скважин к освоению);
- проведения осмотров наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевых соединений на предмет утечек углеводородного сырья при завершении ремонтных работ;
- выполнения работ по закачке технологических жидкостей в скважину при ее подготовке к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта;
- осуществления работ по освоению скважин и выводу их на заданный режим;
- проведения пуска скважины в эксплуатацию после ремонта;
- ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
- внесения информации о подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта в программные комплексы

уметь:

- поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
- подготавливать наземное оборудование к освоению и проверять его исправность и работоспособность;
- определять механические повреждения наружной поверхности оборудования для добычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевого соединения;
- обнаруживать утечки углеводородного сырья по внешним признакам;
- выполнять работы по закачке технологических жидкостей в скважину при подготовке ее к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта;
- выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам;
- выполнять технологические операции по пуску скважины в эксплуатацию после ремонта;

- вести оперативную, техническую и технологическую документацию по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
- выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим

знать:

- требования к содержанию территории технологических площадок, проездов в соответствии с нормами и правилами промышленной, пожарной и экологической безопасности;
- последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ;
- основные сведения о текущем (подземном) и капитальном ремонтам скважин;
- правила и порядок подготовки скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам;
- виды текущего (подземного) и капитального ремонтов скважин;
- назначение и виды скважинного оборудования;
- схемы обвязки устьевого оборудования;
- способы и методы замещения скважинной жидкости различными растворами;
- виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по подготовке скважин к текущему (подземному) и капитальному ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта;
- порядок внесения информации в специализированные программные продукты;
- инструкция по выводу скважин на режим.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 396 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 144 часов;

экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обустраивать площадки проведения ремонта скважин.
ПК 3.2.	Принимать скважины после проведения ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять отдельные операции при подготовке к ремонту скважин.
ПК 3.4.	Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, ч часов	Промежуточная аттестация, часов	Экзамен по модулю, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	102	84			6				6	6	
	Учебная практика, часов	144						144				
	Производственна япрактика, часов	144							144			

	Экзамен по модулю, часов	6										6
Всего:		396	84			6		144	144	6	6	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) итем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта			
МДК.03.01. Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приемуих в эксплуатацию после ремонта			
Раздел 1 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта			

Тема 1.1. Основы нефтегазового дела	**Содержание** Состав нефти и газа. Методы поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений. Буровые установки, оборудование и инструмент. Продукты переработки нефти.	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Состав и возраст земной коры. Формы залегания осадочных горных пород. Понятие о скважине.	2	3
Тема 1.2. Назначение и виды текущего ремонта скважин	**Содержание** Конструкции скважин, характер и особенности производимых работ. Технология подготовки скважин к капитальному и текущему ремонтам. Требования к конструкции скважин. Назначение, классификация, свойства жидкостей, используемых при ремонтах скважин.	6	1
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Спуско-подъемные операции	**Содержание** Классификация, виды, принцип работы подъемных агрегатов (А2-32, А-50, А5-40, А5-40ТС, СУРС-40, для КРС УПА-60, УПА-60-80). Назначение и устройство средств механизации и автоматизации спуско-подъемных операций.	8	1
	Практические занятия Практическое занятие №1 Установка подъемного агрегата в транспортное положениеПрактическое занятие №2 Монтаж и демонтаж вертлюга Практическое занятие №3 Проведение спуско-подъемных операций с доливом скважиныжидкостью глушения Практическое занятие №4 Свинчивание и развинчивание колонны насосно-компрессорных труб и штанг	12	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4.	**Содержание**	12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Технология проведения текущего ремонта	Технологический инструмент для текущего ремонта скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности). Виды инструментов, применяемых при подземном ремонте скважин, и правила пользования ими. Назначение, устройство, типоразмеры и правила эксплуатации пакеров и забойных фильтров. Приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений. Виды инструментов, применяемых при подземном ремонте скважин, и правила пользования ими. Признаки газонефтеводопроявлений. Способы определения по оттиску печати состояния колонны и других предметов, находящихся в скважине.		
	Практические занятия Практическое занятие №5 Монтаж, демонтаж фонтанной арматуры Практическое занятие №6 Установка и испытание якорей Практическое занятие №7 Обвязка и опрессовка устьевого оборудования и насосных агрегатов Практическое занятие №8 Промывка скважины с применением гидромонитора (пера-воронки) Практическое занятие №9 Заполнение журнала о проведении процесса разрядки и промывки скважины Практическое занятие №10 Технология смены глубинного насоса Практическое занятие №11 Технология ловильных работ (извлечение плунжера, всасывающий клапан) Практическое занятие №12 Ликвидация обрыва полированного штока Практическое занятие №13 Установка, замена сальникового уплотнения для кабеляэлектроцентробежного насоса Практическое занятие №14 Проверка маркировки (в том числе бирки) на оборудовании, инструменте, приспособлениях и контрольных приборах на соответствие сертификату, паспорту и	20	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	(или) ремонтной документации и запись результатов в регистрационный журнал		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Способы и технология промывки скважин. Способы и методы борьбы с нефтегазовыми выбросами и осложнениями в скважинах.	2	3
Тема 1.5. Методы интенсификации притока	**Содержание** Отложения минеральных солей в скважинах. Предупреждение и ликвидация АСПО и гидратообразований. Пескопроявления в скважинах и борьба с ними. Характеристики процесса промывки песчаной пробки. Предупреждение и ограничение обводнения скважин. Забуривание новых стволов как способ ремонта существующих скважин. Соляно-кислотные обработки ПЗП.	9	1
	Практические занятия Практическое занятие №15 Отбор проб газовоздушной среды Практическое занятие №16 Шаблонирование эксплуатационной колонны	4	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Способы предупреждения и удаления отложений минеральных солей в скважинах .	2	3
Тема 1.6. Требования промышленной безопасности при проведении	**Содержание** Правила безопасности при использовании химически активных веществ, применяемых в подземном ремонте и при интенсификации добычи. Защита окружающей среды. Правилабезопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	7	1
	Практические занятия		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ремонтных работ на скважине	**Контрольная работа**		
	Самостоятельная работа		
Экзамен		6	
Учебная практика. 1. Выявление неисправностей оборудования и инструмента для добычи нефти и газа; 2. Проверка маркировки (в том числе бирки) на оборудовании, инструменте, приспособлениях и контрольных приборахна соответствие сертификату, паспорту и (или) ремонтной документации; 3. Осуществление регулировки и настройки приспособлений, механизмов, инструмента и контрольно-измерительныхприборов для добычи нефти и газа; 4. Выполнение проверки систем оборудования: гидросистемы, пневмосистемы, талевой системы и подвесных конструкций; 5. Осуществление вывода оборудования для добычи нефти и газа в ремонт и принятие оборудования из ремонта; 6. Смазка и очистка оборудования и инструмента для добычи нефти и газа; 7. Замена быстро изнашиваемых элементов оборудования для добычи нефти и газа; 8. Осуществление регулировки и настройки приспособлений, механизмов, инструмента и приборов; 9. Установка в транспортное положение выдвижных частей подъемного агрегата и другого оборудования для добычинефти и газа; 10. Контроль давления в трубном и затрубном пространстве скважины; 11. Монтаж и демонтаж фонтанной арматуры; 12. Установка и испытание якорей; 13. Обвязка к устьевому оборудованию насосные агрегаты; 14. Опрессовка устьевого и противовыбросового оборудования после установки; 15. Отбор проб воздушной среды на загазованность рабочей зоны; 16. Осмотр насосно-компрессорных труб и штанг;		144	

17. Ведение записей в журнале о проведении процесса разрядки и промывки скважины;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	18. Проверка параметров промывочной жидкости; 19. Осуществление контроля исправности талевой системы и технологического оборудования для добычи нефти и газа; 20. Выполнение шаблонирования эксплуатационной колонны с отбивкой забоя и с очисткой от парафина, смол и солей; 21. Свинчивание и развинчивание колонны насосно-компрессорных труб и штанг; 22. Выполнение смены глубинного насоса; 23. Извлечение плунжера и подъем всасывающего клапана; 24. Ликвидация обрыва полированного штока; 25. Установка комплекта сальникового уплотнения для кабеля электроцентробежного насоса; 26. Осуществление подготовительных операций для проведения прострелочных и геофизических работ; Заполнение документации в бригаде подземного ремонта скважин (вахтовый журнал, журнал проверки оборудования).		

Производственная практика 1. Проверка исправности и комплектности оборудования для добычи нефти и газа; 2. Подготовка оборудования, инструмента, приспособлений и измерительных приборов к эксплуатации; 3. Выполнение текущего ремонта оборудования и инструмента на скважине; 4. Подготовка оборудования, механизмов и инструмента для добычи нефти и газа к передислокации; 5. Выполнение подготовительных технологических операций; 6. Подготовка насосно-компрессорных труб и штанговых компоновок; 7. Выполнение монтажа (демонтажа) агрегата подземного ремонта; 8. Осуществление промывки, разрядки и глушения скважины; 9. Перевод скважины на другой способ эксплуатации; 10. Ремонт скважин механизированной добычи; 11. Ремонт фонтанных и газлифтных скважин; 12. Осуществление подготовительных технологических операций по интенсификации добычи нефти и газа; 13. Предупреждение и ликвидация осложнений в процессе подземного ремонта скважины;Контроль состояния скважин при ремонте.	144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Консультации		**6**	
Экзамен по модулю		**6**	
Всего		**396**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Лаборатория «Исследования скважин»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Мастерская «Слесарная»

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989180

2. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / Л.В. Воробьева; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043888

3. Галикеев, И. А. Эксплуатация месторождений нефти в осложненных условиях: учебное пособие / И.А. Галикеев, В.А. Насыров, А.М. Насыров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0288-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1049194

4. Жигульская, О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин **: учебник для спо / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6649-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/151203**

5. Серебряков, А. О. Промысловые исследования месторождений нефти и газа : учебное пособие для спо / А. О. Серебряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8981-7. — Текст **: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186034**

6. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности : учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Земенкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9729-0315-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1049204

7. Николаев, А. К. Транспортные машины и оборудование шахт и рудников : учебное пособие для спо / А. К. Николаев, К. Г. Сазонов, В. В. Пшенин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-9886-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201611 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491097

2. Волохин, А.В. Выполнение работ по поддержанию пластового давления: учебник для студентов учреждений СПО / А.В. Волохин, Д.В. Арсибеков, В.А. Волохин.- Москва: Академия, 2017.-192 с. - ISBN 978-5-4468-3480-8. Текст непосредственный.

3. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела : учеб. пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина; Томский политехнический университет. - 2-е изд.. перераб. и доп. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-4387-0724-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043934

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта производится в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении практических занятий (ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю модуля ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта и профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля [1]	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрироватьосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных имежрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению ,применять знания обизменении климата, принципы бережливого производства ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетомзнаний об изменении климатических условий региона	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, втом числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

иностранном языках		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.1. Обустраивать площадки проведения ремонтаскважин	Выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; - поддерживать состояние скважин и территории в соответствии с требованияминормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Принимать скважины после проведения ремонта	Определять механические повреждения наружной поверхности оборудования длядобычи углеводородного сырья, технологических трубопроводов, трубопроводной арматуры, фланцевогосоединения; Выполнять работы по закачке технологических жидкостей в скважину при подготовке ее к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему в эксплуатацию после ремонта	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Выполнять отдельные операциипри подготовке к ремонту скважин	Выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; Подготавливать наземное оборудование косвоению и проверять его исправность и работоспособность; Выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Проводить наладку и пуск скважины в эксплуатацию после ремонта	Выполнять работы по освоению скважин и выводу их на заданный режим; Выполнять технологические операции по пуску скважины в эксплуатацию после ремонта	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК.03.01. Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта				
1.	Методы поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений. Продукты переработки нефти.	2	Лекция - визуализация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3. 3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 9
2.	Конструкции скважин, характер и особенности производимых работ. Требования к конструкции скважин.	2	Лекция - визуализация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3. 3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 9
3.	Подземный ремонт скважин.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3. 3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 9
4.	Отложения минеральных солей в скважинах.	1	Лекция - визуализация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3. 3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 9
5.	Правила безопасности при использовании химически активных веществ, применяемых в подземном ремонте и при интенсификации добычи. Защита окружающей среды.	2	Лекция - визуализация	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3. 3, ПК 3.4, ОК 06, ОК 07, ОК 9

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
Методическим
советомПредседатель
_____Е.Г. Чекмарева
«___»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____Е.Н. Хлопотова
«___»_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)

ОПОП по профессии

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Квалификация: оператор по добыче
нефти и газа
Срок обучения: 2 года 10 мес.
Дата начала обучения: 01.09.2023г.

с. Большая Глушица, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

Разработчики:

Чекмаарева Е.Г. – заместитель директора по ОВ, Демин А.С. заместитель директора по УПР

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЯ		37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, в части освоения основного вида деятельности (ВД): выполнение работ по исследованию скважин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.

ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.

ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.

.ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.

ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.

ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.

ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осмотра исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями;
- замены неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;
- продувки, пропарки, промывки, чистки и смазки исследовательского и вспомогательного оборудования;
- определения уровня загазованности воздуха рабочей зоны проведения исследовательских работ с применением переносных измерительных приборов;
- расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования на объекте исследования скважин;
- монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами;
- информирования непосредственного руководителя (оператора по исследованию скважин более высокого уровня квалификации) о состоянии исследовательского и вспомогательного оборудования;
- открытия (закрытия) запорной арматуры системы отбора проб;
- отбора пробы газа в пробоотборник (контейнер);
- отбора пробы газового конденсата, нефти, нефтеконденсатной смеси, газожидкостного потока на устье скважины;
- отбора пробы газового конденсата, нефти, технологической жидкости из сепараторов в бутыль;
- маркировки проб;
- продувки системы отбора проб;
- транспортировки и хранения проб;
- замера глубины скважины;
- замера уровня жидкости в скважине;
- замера уровня водораздела в скважине;
- замера давления в скважинах;
- замера дебита скважины дебитометром;
- измерения уровней жидкости на устье скважины с помощью эхолота и волномера, прослеживания восстановления (падения) уровня жидкости;

- проведения динамометрирования скважины с помощью накладных и встраиваемых датчиков нагрузки;
- шаблонирования скважины с отбивкой забоя;
- подготовки инструмента и материалов к работе по обслуживанию передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин и исследовательского оборудования;
- пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- регулирования параметров технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- определения и устранения причин нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- запуска исследовательского оборудования с программным обеспечением в работу;
- проведения измерений на различных режимах работы скважины;
- считывания и сохранения данных с исследовательского оборудования с программным обеспечением в персональный компьютер;
- выявления и устранения неисправностей в работе исследовательского оборудования с программным обеспечением;
- проведения исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;
- составления акта исследования скважин с использованием программного обеспечения;
- предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персонального компьютера;
- построения индикаторных кривых, КВД и графиков;
- определения коэффициента продуктивности скважин;
- вывода скважины на рабочий режим при исследованиях скважин;
- спуска (подъема) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);
- выполнения необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины.

уметь:

- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;
- устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;

- проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;
- пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;
- применять ручной слесарный инструмент;
- выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования;
- использовать запорную арматуру системы отбора проб;
- отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;
- осуществлять маркировку проб;
- выполнять продувку пробоотборных точек;
- управлять глубинной лебедкой;
- замерять глубину скважины;
- замерять уровень жидкости и водораздела в скважине;
- замерять давление в скважине;
- применять дебитомеры для определения дебита скважины;
- применять скважинный уровнемер;
- пользоваться эхолотом и волномером;
- снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (далее - УСШН);
- выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- регулировать параметры технологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин**;**
- проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением;
- переключать исследовательское оборудование с программным обеспечением;
- определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением;
- производить расчеты по материалам исследований скважин;
- выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков;
- рассчитывать коэффициент продуктивности скважин;
- оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;
- выводить скважину на технологический режим;

- производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);

выполнять необходимых переключений исследовательского оборудованиядля проведения измерений на различных режимах работы скважины.

знать:

- правила, инструкции по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;
- основные приемы слесарных работ;
- основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;
- назначение и принцип работы контрольно-измерительных приборов (далее - КИП), установленных на исследовательском оборудовании и скважине;
- устройство, назначение и принципы действия исследовательского и вспомогательного оборудования;
- проектные и допустимые значения параметров работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- физико-химические свойства и биологическая активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов;
- устройство, назначение и правила эксплуатации желонки и глубинного пробоотборника;
- схема расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования;
- схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин;
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
- порядок монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования;
- порядок и правила хранения, использования и утилизации компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов;
- назначение, устройство и правила эксплуатации запорной арматуры системы отбора проб
- порядок и правила отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей
- требования локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб
- правила транспортировки и хранения проб;

- технические характеристики и назначение наземного и подземного оборудования скважин;
- методы исследования скважин;
- назначение и принципы работы КИП, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;
- назначение, устройство и правила эксплуатации глубинных лебедок;
- физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядок и правила их хранения, использования и утилизации;
- метод динамометрирования скважины (оборудование, принцип действия, интерпретация показаний);
- методика определения кривой восстановления давления, кривой восстановления уровня на устье скважины с помощью КИП;
- порядок оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины;
- инструкции по эксплуатации передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, исследовательского и вспомогательного оборудования;
- виды дефектов оборудования и трубопроводов передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин при проведении пневматических и гидравлических испытаний;
- схемы подключения передвижного комплекса (установки) по исследованию скважин;
- правила, инструкции по эксплуатации технологического оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин, используемых инструментов и приспособлений;
- правила пуска и остановки оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;
- виды неисправностей исследовательского и вспомогательного оборудования;
- требования по заполнению оперативной документации по техническому состоянию оборудования;
- назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением;
- программа (план) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты;
- правила работы со специализированным программным обеспечением;
- правила работы на персональном компьютере в объеме пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности;

- методика обработки материалов исследований скважин;
- техника построения кривых и графиков;
- метод определения коэффициента продуктивности скважин;
- основные методы интенсификации призабойной зоны пласта;
- правила работы со специализированным программным обеспечением;
- назначение, технические характеристики и правила эксплуатации исследовательского оборудования;
- методы исследования скважин;
- конструкция скважин;
- технологический процесс добычи углеводородного сырья;
- виды, способы проведения профилактического и текущего ремонта исследовательской аппаратуры, глубинной лебедки;
- правила проведения работ повышенной опасности (огневых, газоопасных, ремонтных);
- требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 396 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация - 6 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 144 часов;

экзамен по модулю – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом деятельности (ВД): выполнение работ по исследованию скважин, в том числе профессиональными компетенциями (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование.
ПК 4.2.	Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.
ПК 4.3.	Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины.
ПК 4.4.	Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин.
ПК 4.5.	Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него.
ПК 4.6.	Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и без него.
ПК 4.7.	Выполнять работы при исследовании скважины,включаяостановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований.

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должныовладеть общими компетенциями (ОК).

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации, ч часов	Промежуточная аттестация, часов	Экзамен по модулю, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося						
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная, часов			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09	МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин	102	84			6				6	6	
	Учебная практика, часов	144						144				
	Производственна япрактика, часов	144							144			

	Экзамен по модулю, часов	6										6
Всего:		396	84			6		144	144	6	6	6

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин (по выбору)			
МДК.04.01. Техника и технология исследовани ясквважин			
Раздел 1 Техника и технология исследования скважин			
Тема 1.1. Гидродинамические исследования скважин	**Содержание** Методы гидродинамических исследований скважин. Испытатель пласта. Кривая падениядавления, кривая восстановления давления, кривая восстановления уровня. Обработка результатов замеров по скважинам. Методы касательной, последовательной смены фильтрационных состояний, Хорнера.	20	1
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Определение коллекторских свойств пласта по данным исследования скважин Практическое занятие №2 Построение и интерпретация кривых восстановления давленияПрактическое занятие №3 Построение и интерпретация индикаторных диаграмм Практическое занятие №4 Заполнение отчетной документации по результатам измерений	12	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Физико-химические свойства нефти и газа.	2	3

Тема 1.2. Оборудование для	**Содержание** Установка для газоконденсатных исследований скважин. Назначение и принцип работы лебедок.	20	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
проведения исследований	Правила отбивки уровня в затрубном пространстве. Правила отбора скважинной пробы.		
	Практические занятия Практическое занятие №5 Технология отбора пробы на устье скважины Практическое занятие №6 Технология отбора пробы глубинным пробоотборникомПрактическое занятие №7 Измерение дебита скважины дебитомерами Практическое занятие №8 Измерение расхода жидкости расходомерами Практическое занятие №9 Замер забойного давления глубинными манометрами Практическое занятие №10 Установка и обслуживание лубрикатора Практическое занятие №11 Замер уровня жидкости прибором «Судос» Практическое занятие №12 Подготовка измерительных приборов (эхолоты, манометры-термометры) к работе Практическое занятие №13 Проведение исследований газоконденсатных скважин установкой ГКС	27	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Классификация и принцип работы глубинных приборов (манометров-термометров, уровнемеров, пробоотборников).	2	3
Тема 1.3. Требования промышленной безопасности при проведении работ по исследованию скважин	**Содержание** Правила промышленной безопасности при проведении работ по исследованию скважин.	5	1
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа Составление конспектов на темы: Защита окружающей среды.	2	3
Экзамен		6	

Учебная практика. 1. Осуществление проверки и испытания герметичности колонны; 2. Проведение замеров кривизны труб;	144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Определение состояние резьбы трубы над устьем скважины во время спуска обсадной колонны; 4. Осуществление отбора глубинных проб нефти и воды пробоотборником; 5. Работа с дебитомерами, расходомерами, глубинными манометрами, электротермометрами; 6. Измерение уровень жидкости различными способами; 7. Определение соотношения нефти, воды и газа в пласте; 8. Определение коэффициента продуктивности пласта; 9. Размещение приборов и оборудования, определение неполадок в их работе 10. Построение индикаторных кривых, КВД и графиков; 11. Определение коэффициента продуктивности скважин		

Производственная практика 1. Определение параметров пласта и скважины при различных методах исследования скважин; 2. Проведение шаблонирования скважин с отбивкой забоя; 3. Замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах; 4. Проведение замеров дебита жидкости (нефть, вода) и газа на автоматизированной групповой замерной установке; 5. Проведение замеров восстановления (падения) уровня жидкости; 6. Проведение замеров забойного и пластового давления; 7. Участие в проведении исследований с помощью дистанционных приборов; 8. Выполнение профилактических осмотров исследовательских приборов и глубинных лебедок; 9. Проведение исследования скважин с использованием исследовательского оборудования с программнымобеспечением; 10. Составление акта исследования скважин с использованием программного обеспечения; 11. выполнение предварительной обработки материалов исследований скважин с использованием персональногокомпьютера; 12. Вывод скважины на рабочий режим при исследованиях скважин; 13. Спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины);	144	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	14. Выполнение необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений наразличных режимах работы скважины. 15. Отбор пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; 16. Осуществление маркировки проб; 17. Выполнение продувки пробоотборных точек; 18. Осмотр исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений,загрязнений углеводородным сырьем и технологическими жидкостями; 19. Замена неисправной трубопроводной арматуры (далее - ТПА), сальниковых уплотнений, элементов питания,троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании; Продувка, пропарка, промывка, чистка и смазка исследовательского и вспомогательного оборудования		
Консультации		**6**	
Экзамен по модулю		**6**	
Всего		**396**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии добычи нефти и газа»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Лаборатория «Исследования скважин»

- перечень лабораторного оборудования (УМК по дисциплине, дидактический материал, плакаты, стенды, схемы, справочные таблицы, учебные фильмы);
- ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор (переносной); экран проекционный (переносной).

Мастерская «Слесарная»

Верстаки, набор слесарных инструментов, комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры), заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989180

2. Воробьева, Л.В. Основы нефтегазового дела: учебное пособие / Л.В. Воробьева; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-4387-0767-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043888

3. Галикеев, И. А. Эксплуатация месторождений нефти в осложненных условиях: учебное пособие / И.А. Галикеев, В.А. Насыров, А.М. Насыров. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-0288-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1049194

4. Жигульская, О. П. Технология бурения геологоразведочных скважин : учебник для спо / О. П. Жигульская, Г. И. Журавлев, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6649-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151203

5. Серебряков, А. О. Промысловые исследования месторождений нефти и газа : учебное пособие для спо / А. О. Серебряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8981-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186034

6. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности : учеб. пособие / под ред. Ю.Д. Земенкова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9729-0315-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1049204

7. Карпов, К. А. Технология бурения нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для спо / К. А. Карпов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7331-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158946 (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491097

2. Крец, В.Г. Основы нефтегазового дела : учеб. пособие / В.Г. Крец, А.В. Шадрина; Томский политехнический университет. - 2-е изд.. перераб. и доп. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-4387-0724-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1043934

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин производится в соответствии с учебным планом по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и календарным графиком, утвержденным директором техникума.

Образовательный процесс организуется строго в соответствии с расписанием занятий.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (в случае совпадения изучаемых тем).

При проведении практических занятий (ПЗ) может проводиться деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 13 чел. Лабораторные работы (при наличии) проводятся в специально оборудованной лаборатории

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Сдача текущего контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают сформированность ПК, оценка которых осуществляется во время сдачи квалификационного экзамена.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем проводятся консультации. График проведения консультаций вывешивается на информационном стенде в начале каждого месяца.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в Положении «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)»

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по исследованию скважин» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по исследованию скважин».

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение всех структурных единиц профессионального модуля: МДК, учебной и производственной практик.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное, соответствующее профилю модуля ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин и профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля.

Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по исследованию скважин

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля [1]	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ йдеятельности, применительно к различным контекстам.	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Анализ задачи и/или проблемы.Эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия. Определение необходимых ресурсов. Оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощьюнаставника).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональ йдеятельности	Определение задач для поиска информации;определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценкапрактической значимость результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	профессиональныхзадач	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению ,применять знания обизменении климата, принципы бережливого производства ,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 4.1. Подготавливать и обслуживать исследовательско е(приборы, аппаратура), вспомогательное оборудование	- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений; - устранять неисправности ТПА, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (проволоки) на исследовательском и вспомогательном оборудовании; - проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования; вспомогательного оборудования.	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Отбирать поверхностные и глубинные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей	- использовать запорную арматуру системы отбора проб; - отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; - осуществлять маркировку проб;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.3. Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины	- управлять глубинной лебедкой; - замерять глубину скважины; - замерять уровень жидкости и водоразделав скважине; - замерять давление в скважине;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдени е выполнения

	- применять дебитомеры для определения дебита скважины;	практических работ
ПК 4.4. Обслуживать передвижные комплексы (установки) по исследованию скважин	- выполнять пуск и остановку оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; - регулировать параметрытехнологического режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; - определять и устранять причины нарушения режима работы оборудования передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Обслуживать исследовательское оборудование с программным обеспечением и без него	- проводить исследование скважин с использованием исследовательскогооборудования с программным обеспечением; - переключать исследовательскоеоборудование с программным обеспечением; - определять и устранять неисправности в работе исследовательского оборудования, в том числе с программным обеспечением;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Обрабатывать результаты исследований скважин с использованием программного обеспечения и безнего	- производить расчеты по материаламисследований скважин; - выполнять построение индикаторных кривых, КВД и графиков; - рассчитывать коэффициент продуктивности скважин; - оформлять документацию по обработанным материалам исследований скважин;	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.7. Выполнять работы при исследовании скважины, включая остановку скважины для проведения исследований и пуск скважины в эксплуатацию после проведения исследований	- выводить скважину на технологический режим; - производить спуск (подъем) глубинных приборов (датчиков) в скважину (из скважины); - выполнять необходимых переключений исследовательского оборудования для проведения измерений на различных режимах работы скважины	тестирование ,экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
МДК.04.01. Техника и технология исследования скважин				
1.	Методы гидродинамических исследований скважин.	2	Лекция - визуализация	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
2.	Правила отбора скважинной пробы.	2	Лекция - визуализация	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
3.	Правила отбора скважинной пробы.	2	Лекция - визуализация	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	***СТАЛО***
Основание: *Подпись лица внесшего изменения*	

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- технического черчения;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий;

Лаборатории:
- технологии добычи нефти и газа;
- исследования скважин

Мастерские:
Слесарная

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

4.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

4.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных

листах конкурсной документации по компетенции «Добыча нефти и газа» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к практической подготовке обучающихся

4.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

4.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

4.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

4.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

4.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, более 25 процентов.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т. п.), их общая площадь (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т. п.)	Наименование организации – собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
1.	446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Зеленая д.9	Учебный корпус №1: **262** Учебный корпус №2**: 119**	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Самарской области.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 1 17.05.2004 г., Бессрочный.	Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области от 16.08.2018 № 63.СЦ.05.000.Т.000391.03.18
2.		Общежитие № 1: **1408,5**	Оперативное управление			
3.		Столовая, спорт зал: **314.** *Спорт зал – 164.2;* *Столовая – 150.2*	Оперативное управление			
4.						
5.		Мастерские: **637,6**	Оперативное управление			
6.		Итого: **7553,5**				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Реквизиты и сроки действия правомочных документов.
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: *1 мед.кабинет.*	Оперативное управление.	Договор №6 об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления от 17.05.2004 г., Бессрочный.
2.	Общественное питание: *1кухня, 1 мойка (4 раковина), 1 обеденный зал, 3 холодильная камера, овощехранилище.*		
3.	Объекты физической культуры и спорта: *1 спортзал, 1 тренажерный зал, 1 спортивная площадка*		
4.	Общежития (спальные помещения): *общежитие – 90 койка- мест.*		
5.	Специальные коррекционные занятия: -		
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: *4 душевых, 19 туалетов, 6 моек, 4 умывальника, 4 технических подполья, 5 теплоузлов.*		
7.	Помещение социально-бытовой ориентировки: *10 лестниц, 2 гардероба, 12 коридоров, 10 тамбуров, 6 раздевалок.*		
8.	Трудовое воспитание: *сварочная мастерская, автослесарная мастерская, мастерская портных, электромонтажная мастерская, мастерская строителей, мастерская поваров, мастерская коммерсантов.*		
9.	Досуг, быт и отдых: *1 актовый зал, 1 библио учительская.*		

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет и экзамен. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

5.2. Государственная итоговая аттестация

5.2.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.2.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор по добыче нефти и газа.

5.2.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных

средств.

5.2.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.