

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий
государственный техникум»
_____ Хлопотова Е.Н.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год.

Цель:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально- личностного самоопределения и становления обучающихся техникума;

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- усиленная индивидуальная работа со студентами «группы риска» создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов;
- создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого оказания помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей; предупреждение противоправного поведения подростков;
- предупреждение суицидального поведения, профилактика и коррекция;
- профилактика и предупреждение употребления ПАВ в подростковом возрасте;
- предупреждение буллинга в подростковой среде;

Основные направления:

Психологическое сопровождение (профилактика)

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к выявлению этих факторов;

Просветительское:

Повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения;
подготовка информации по актуальным запросам.

Психодиагностическое:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях техникума; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков

Профилактическое:

- Оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи поддержки всем участникам учебного процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Психокоррекционное:

- индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска»;

Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
- организационно-методическое: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- оформление психологических стендов и кабинета.

№	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
1	Анкетирование с целью изучения: характерологических особенностей личности обучающихся (тест Айзенка); уровня общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского)	Сентябрь	Выявление уровня общительности	
2	Анкетирование «Мир моих интересов»	Сентябрь-октябрь	Выявление интересов и увлечений у студентов – первокурсников	
3	Единое социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	
4	Анкетирование по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей студенты 1 и 2 курсов	Октябрь	Определение отношения обучающихся к лицам других национальностей	
5	Исследование групповой сплоченности, социально-психологического климата в учебных группах: -«Диагностика мотивации» (И.Д. Ладанов); - «Оценка микроклимата студенческой группы» (В.М. Завьялова)	Октябрь	Выявление сплоченности в учебных группах	
6	Социометрия (Дж. Морено) студентов 1 курса тест «Групповые роли»	Октябрь-ноябрь	Определение межличностных отношений в группе	
7	Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой	Октябрь	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидов среди подростков	
8	Диагностика уровня самооценки личности методика диагностики самооценки тест на самооценку «Я — реальное, Я —	Ноябрь	Выявления самооценки	

	идеальное»			
9	Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса	Ноябрь	Выявление обучающихся с низким уровнем адаптации	
10	Мониторинг уровня тревожности обучающихся 1 курса	Декабрь	Выявление студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	
11	Исследование «Куратор глазами студентов»	Декабрь		
12	Анкетирование студентов по вопросам информированности алкоголизма: анкета «Алкоголь и молодежь»; анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде»	Январь	Выявление отношения студентов к алкоголю	
13	Мониторинг суицидального риска (опросник Л.Б. Шнейдер) для студентов 1 и 2 курса	Февраль	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидов среди несовершеннолетних	
14	Тестирование «Определение уровня конфликтности индивида (тест Д.М. Рамендик)	Март	Выявление степени конфликтности личности в процессе деятельности	
15	Социологический опрос обучающихся на выявление отношения к алкоголю и табакокурению	Март		
16	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся Методика Г.В. Резапкина «Иерархия жизненных ценностей»	Апрель	Выявление у студентов жизненных ценностей	
17	Изучение стрессоустойчивости студентов тест на учебный стресс (Ю.В.Щербатых)	Май	Выявление стресса у студентов	
18	Изучение социально-психологического климата в группе	В течение года (по запросу классных руководителей)	Выявление обучающихся, имеющих проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.	
19	Индивидуальное тестирование (по запросу студентов, педагогов, родителей (законных представителей))	В течение года	Удовлетворение запроса по выявлению причин психологических проблем, возникающих у студентов, преподавателей, родителей (законных представителей).	
20	Диагностика по запросу: определение	В течение года		

	индивидуально-личностных особенностей мониторинг психо-эмоционального состояния; профилактика суицидального, адиктивного и девиантного поведения; выявление и профилактика причин неуспеваемости			
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА (работа со студентами)				
1	Работа со студентами 1 курса адаптация первокурсников; консультирование детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь-октябрь	Успешное включение студентов в новую образовательную и социальную среду формирование позитивного отношения к процессу обучения и будущей профессии, а также интеграции в студенческий коллектив без дискомфорта и конфликтов.	
2	Тренинговое занятие на сплочение группы «Пойми и прими того, кто рядом» (для студентов 1 курса)	Октябрь-ноябрь	Сплочение группы и построение эффективного взаимодействия	
3	Лекция на тему: Депрессия и способы борьбы с ней. «Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания)	Декабрь	Формирование у студентов умения реально оценивать проблемы, возникающие в жизни и принимать сложные ситуации не заикливаясь на них продолжать строить жизнь	
4	Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма «Умей сказать нет»	1 полугодие	Развитие ценностных ориентаций, профилактика эмоционального неблагополучия у студентов	
5	Лекции для студентов 4 курсов: «Зависимость от вредных привычек и как с ней бороться.	Декабрь	Повышение осведомленности слушателей о негативных последствиях таких привычек для здоровья и социальной жизни, формирование мотивации к отказу от них и выработка навыков здорового образа жизни	
6	Мероприятия направленные на профилактику буллинга Тренинг: «Кибермоббинг и кибербуллинг несовершеннолетних Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	В течение года	Снижение уровня агрессии в коллективе, повышение уровня безопасности и доверия, формирование культуры взаимного уважения	

	Тренинг: «Профилактика буллинга в подростковой среде», Беседа — обсуждение: «Предупреждение насилия и жестокости в жизни» Беседа: «Сказка о гадком утенке или что такое БУЛЛИНГ»			
7	Тренинговое занятие со студентами 1 курса по профилактике суицидального поведения «На краю черты»	2 полугодие	Формирование навыков принятия ответственности за свои действия, свою жизнь, развитие навыков самостоятельности; формирование позитивного образа будущего.	
8	Тренинговое занятие «Межличностные отношения: жить в мире с собой и другими»	2 полугодие	Анализирование сущности конфликта и причины его возникновения; обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций.	
9	Участие в классных часах по приглашению классных руководителей.	В течение года, согласно планам работы классных руководителей групп, по приглашению классных руководителей	Формирование установок на: - основы здорового образа жизни; -безопасно поведение; -эффективное общение; -осознанное пользование информацией в сети Интернет; -антиэкстремистских и антитеррористических установок; -умение понимать себя и других	
10	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», Профилактика правонарушений несовершеннолетних» и др.	В течение года	Совершенствование у обучающихся знаний о терроризме и экстремизме	
11	Классный час по профилактике правонарушений среди молодежи на тему	Февраль	Профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда	

	«Мы в ответе за свои поступки»		правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; Формирование навыков критического анализа сложных ситуаций; формирование у учащихся понимания того, что, совершая поступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям; развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.	
12	Классный час по профилактике распространения наркомании и связанных с ней правонарушений на тему «Не отнимай у себя завтра»	Март	Способствование формирования знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.	
Работа с преподавателями				
1	Информационно-разъяснительная групповая консультация по вопросу организации и проведения на базе техникума социально-психологического тестирования обучающихся на выявление возможности употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь	Повышение информированности преподавателей об организации и проведении СПТ на базе техникума	
2	Взаимодействие с социальным педагогом техникума по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, экстремизма и терроризма, идеологическому воспитанию подростков и молодёжи.	В течение учебного года	Раннее выявление у обучающихся отклонений от правильного и здорового образа жизни; формирование и них системы идей, которая отвечает коренным, актуальным интересам общества и личности.	
3	Индивидуальные консультации по теме «Адаптация первокурсников»	1 полугодие	Повышение психологической грамотности преподавателей по вопросам адаптации первокурсников к техникуму.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ (работа с педагогическим коллективом)				
1	Участие в тематических педсоветах	Согласно плану УВР техникума	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности	

			педагогического коллектива	
Работа с родителями (законными представителями)				
1	Психологическое просвещение родителей в форме выступлений на общетехникумовских родительских собраниях по темам: 1. Адаптация первокурсников к техникуму. 2. Профилактика суицидов среди подростков и молодёжи. 3. Способы поддержания конструктивных взаимоотношений со «взрослыми» детьми	В течение года, согласно плану УВР	Расширение психологических знаний родителей (законных представителей) о способах установления контакта с собственным ребенком и оказания помощи в обучении.	
2	Информационно-разъяснительная и мотивационная работа по вопросу организации и проведения СПТ на базе техникума	Сентябрь-октябрь	Повышение информированности о проведении СПТ и формирование положительного отношения родителей (законных представителей) к тестированию обучающихся.	
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА (работа с обучающимися)				
1	Индивидуальная работа со студентами (по запросу самих студентов, преподавателей, после обработки результатов диагностической работы педагога-психолога)	В течение года	Оказание психологической помощи обратившимся студентам по решению возникших проблем и трудностей, связанных с обучением, общением и т.д.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
1	Индивидуальная работа со студентами	В течение учебного года	Помощь в решении заявляемых проблем обратившихся	
2	Индивидуальная работа с сиротами, детьми из многодетных и малообеспеченных семей	В течение учебного года	Повышение уровня социальной адаптации и уверенности в себе у детей Формирование навыков конструктивного решения конфликтов и коммуникации. Снижение уровня стресса и эмоциональной напряжённости благодаря поддержке и психологическому сопровождению.	
3	Индивидуальная работа со студентами имеющими приводы в полицию и	В течение учебного года	Снижение рискованного поведения, улучшение эмоционального состояния,	

	состоящими на внутреннем учете		снижение рецидива правонарушений	
4	Индивидуальные консультации студентов «группы риска»	В течение учебного года	Снижение конфликтов, улучшение эмоционального благополучия	
5	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель-студент, студент-студент, студент-родитель.	В течение учебного года	Развитие навыков самоорганизации, снижение конфликтности, улучшение навыков коммуникации и эмпатии, профилактика эмоциональных проблем	
6	Консультации кураторов, родителей, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	В течение учебного года	Улучшение взаимопонимания, снижение конфликтов	
7	Индивидуальное консультирование родителей, законных представителей	В течение учебного года	Повышение понимания родителями и законными представителями их детей, Снижение уровня напряжённости и конфликтности в отношениях с детьми, повышение ответственности родителей и законных представителей за поведение подростков.	
8	Индивидуальные беседы со студентами по социально-психологическим вопросам	В течение учебного года	Разрешение конфликтов, улучшение эмоционального благополучия, профилактика проблемных ситуаций.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Оформление плана работы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	План работы на 2025-2026 учебный год	
2	Оформление и корректировка списка студентов, входящих в «группу риска»	В течение года	Список студентов «группы социального риска»	
3	Разработка и выдача рекомендаций для педагогов, мастеров п/о по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	В течение года	Рекомендации для педагогов, мастеров п/о по вопросу индивидуальной работы со студентами.	
4	Корректировка плана работы на второе полугодие 2025-2026 учебный год	январь	План работы, документация	
5	Работа с документацией	В течение года		
6	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов	В течение года	Стимульный материал	
7	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	В течение года	План проведения психодиагностики студентов	

8	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических заключений студентов.	В течение года	Справки. Отчёты, заключения, психологические характеристики, рекомендации.	
9	Изучение психолого-педагогической литературы	В течение года	Применение в работе новых знаний	
10	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	июнь	Анализ работы за 2025-2026 учебный год и перспектива в работе педагога-психолога на следующий учебный год.	

