Министерство образования Самарской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО			УТВЕРЖДАЮ	
методическим советом		м советом	Директор ГБПОУ «	Большеглушицкий
Пр	едседатели		государст	венный техникум»
		/ Е.Г Чекмарёва		_/Е.Н. Хлопотова
«	»	2025 г.	« »	2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ВОСПИТАНИЯ	3-11
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ	
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12-21
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22-23
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ	24-

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

название	содержание	
Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	 Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2022 года № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин» (далее – ФГОС СПО); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 	
Основные разработчики программы	ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум» (специалисты реализующие программы СПО)	

Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	 формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышленияи поведения.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин и иных нормативных документов.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» на 2025-2028 годы (далее — Программа) — нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Таблица 1 — Синхронизация требований ФГОС СООк личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программыдолжны	
отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать внем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение наоснове усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так идругих людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализациипрограммы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно ипрофессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8.1
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	IID 0.2
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8.2
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9.1
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	J11 9.1
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	
стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
-	
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числецифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	HD 44
эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР 12
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	JIF 12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
-	
содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Самарской област	гью
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического	ЛР 13
развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся	
к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и	
мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к	ЛР 14
малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым	
историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том	
числе ветеранам).	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к	ЛР 15
обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	
выстраивания жизненной и профессиональной траектории.	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в	
соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской	
области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	ЛР 16
профессионального мастерства различного уровня (в том числеWorld Skills,	
Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	
Осознающий ценности использования в собственнойдеятельности инструментов	ЛР 17
и принципов бережливого производства.	-
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требова	аниями
к деловым качествам личности	
отовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 18
ритику.	-
ибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	ЛР 19
отовый к их освоению.	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами			
образовательного процесса			
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным	ЛР 20		
стандартам и передовым технологиям.			
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа,	ЛР 21		
уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в			
Самарском крае.			

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Общие Направления воспитания

Личностные	Общие	Общие	Направлениявоспитания
результаты	компетенции(ОК)	компетенции (ОК)	
	ФГОС СПО 3	ФГОС СПО	
		поТОП-50 и	
		актуализированным	
ЛР 1	-	OK 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
JIF 2.1			Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	OK 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	OK 2. OK 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	OK 4. OK 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	OK 6.	OK 05.	Духовно- нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	OK 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
	OK 6.	OK 05, OK 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1			Патриотическое/ПатН
			Духовно-
			нравственное/ДНН
ЛР 8.2	OK 6.	OK 04, OK 05.	Духовно-
			нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	OK 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	OK 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	OK 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	OK 8.	ОК 03.	Духовно-
			нравственное/ДНН
ЛР 13	OK 2. OK 3. OK 4. OK 6.	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН
JIP 13	OK 8		Патриотическое/ ПатН

HD 4.4	-	-	Гражданское/ ГН
ЛР 14			Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	OK 8	OK 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	OK 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	OK 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	-	Познавательное/ ПозН
			Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	-	Познавательное/ ПозН
			Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	OK 04	Познавательное/ ПозН
			Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	OK 06	Гражданское/ ГН
			Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОД.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН, ТН
ОУП.06	Физика	ПозН, ТН
ОУП.07	Химия	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.08	Биология	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	
ДУПК.01	Экология родного края	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	
УПВ.01	Родной язык	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.02	Родная литература	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.03	Второй иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

	Наименование профессионального	Код личностных
	модуля, учебной дисциплины	результатов реализации
		программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,25
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18, 21,22,23,26
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26
СГ.07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 4.2,7,10,15,18,22,23
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.04	Охрана труда	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ОП.05	Общие компетенции профессионала	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.02	Обеспечение работы оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.03	Выполнение работ по подготовке скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам и приему их в эксплуатацию после ремонта	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.04	Выполнение работ по исследованию скважин	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.05	Освоение работ по профессии рабочего Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	ЛР 3,6,8,9,12-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации подисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Осознающий себя	- проявление мировоззренческих	- наличие ценностных	- результаты	Классный
	гражданином и	установок на готовность	установок	стандартизированного	руководитель
ЛР 1	защитником великой	молодых людей к работе на		опросника	Педагог-психолог,
	страны	благо Отечества;			социальный
					педагог, педагог
					организатор
	ЛР 2.1.	- демонстрация активной	- наличие ценностных	- результаты	Классный
	Проявляющий активную	гражданской позиции на основе	установок	стандартизированного	руководитель
	гражданскую позицию.	принципов честности,	- участие в социально-	опросника	Педагог-психолог,
	Демонстрирующий	порядочности, открытости;	значимой деятельности	- портфолио	социальный
	приверженность		(реализации просветительских		педагог и др.
	принципам честности,		программ, поисковых,		специалисты,
	порядочности,		археологических, военно-		привлекаемые в ПОО
ЛР 2	открытости.		исторических, краеведческих		
			отрядах и молодежных		
			объединениях)		
	ЛР 2.2	- проявление экономической	- демонстрирует навыки	- наличие	Классный
	Экономически	культуры и финансовой	экономической культуры и	положительной	руководитель,
	активный	грамотности	финансовой грамотности	аттестации по	Преподаватель по
			-демонстрирует готовностьк	дисциплине	предмету
			самозанятости;		

	HD 0.0			1	T. V
	ЛР 2.3.	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный
	Участвующий в	инициатив, направленных	самоуправлении;		руководитель
	студенческом и	на поддержку инвалидов и	- участие в волонтерском		Педагог-психолог,
	трриториальном	престарелых граждан;	движении;		социальный
	самоуправлении, в том	- проявление интереса к	- участие в деятельности		Педагог и др.
	числе наусловиях	общественной деятельности, в	общественных организаций.		специалисты ПОО
	добровольчества,	том числе по реализации			
	продуктивно	функций управления			
	взаимодействующий и	образовательной организацией;			
	участвующий в				
	деятельности				
	общественных				
	организаций.				
	ЛР 3.1.	-демонстрация приверженности	- отсутствие фактов	- характеристика	Классный
	Соблюдающий	принципам культуры мира и	совершения	классного руководителя	руководитель
	юрмы	правовой культуры (в томчисле	правонарушений;	(социальногопедагога)	социальный педагоги
	правопорядка,	основ антикоррупционного	- отсутствие фактовпостановки		др. специалисты
	следующий идеалам	мировоззрения);	на учет;		ПОО
	гражданского		- отсутствие фактов		
	общества,		проявления идеологии		
	обеспечения		терроризма и экстремизма;		
	безопасности, прав		- отсутствие конфликтов среди		
	и свобод граждан		обучающихся, основанных на		
ЛР 3	России.		межнациональной,		
	Лояльный к установкам		межрелигиозной почве;		
	и проявлениям		- отсутствие фактов нарушения		
	представителей		коррупционного характера;		
	субкультур,				
	отличающий их от				
	групп с деструктивным				
	и девиантным				
	поведением.				
	Демонстрирующий				
	неприятие и				

					1
	предупреждающий				
	социально опасное				
	поведение окружающих				
	ЛР 4.1.	- демонстрация интереса к	- стабильная или	- характеристика	Классный
	Проявляющий и	учебе, труду в целом и к	положительная динамика	классного руководителя;	руководитель,
	демонстрирующий	будущей профессии в частности;	результатов учебной	- портфолио	мастер ПО,
	уважение к людям		деятельности по		социальный педагог и
	труда, осознающий		профессиональной программе;		др. специалисты
	ценность собственного		- обучается на программах		ПОО
	труда.		дополнительного		
			профессионального		
			образования;		
			- отсутствие пропусков		
			занятий по неуважительным		
			причинам;		
			- участие в социально-		
			значимой деятельности		
			трудовой направленности		
ЛР 4			(субботники, акции и т.д.)		
			- участие в мероприятиях,		
			связанных с будущей		
			профессией		
			(профстажировках,конкурсах		
			профессионального		
			мастерства, олимпиадах по		
			профессии, викторинах, в		
			предметных неделях)		
			- вовлеченность в разные		
			виды наставничества;		
			- успешное прохождение		
			практики;		
			- наличие положительных		
			отзывов работодателей;		
			отзывов расотодателен,		

	ЛР 4.2.	- проявление культуры	- ответственно пользуется	- наличие положительной	Прополовотани
	лт ч.2. Стремящийся к	потребления информации,	цифровыми инструментами;	аттестации по	Преподаватель информатики,
	формированию в	умений и навыковпользования	- критически осмысливает	дисциплине	информатики, ИКТ, классный
	сетевой среде	цифровымиинструментами;	информацию;	«Информатика иИКТ»	руководитель
	личностного и	цифровымийнетрументами,	информацию,	«информатика ииткт»	руководитель
	профессионального				
	конструктивного				
	«цифрового следа»				
	Щифрового следа» Демонстрирующий	помощетроння	VIJACTIJA D. GOLIJACIJI IJA	- портфолио	Преподаватели (в
		-демонстрация	- участие в социально значимой деятельности (в	- портфолио	соответствии с
	приверженность к	мировоззренческих установок на	`		таблицей)
	родной культуре,	принятиетрадиционных ценностей	реализации		таолицеи)
	исторической памяти на основе любви к	ценностеи	просветительских		
			программ, поисковых,		
	Родине, родному		археологических, военно-		
ЛР 5	народу,		исторических,		
	малой родине,		краеведческих отрядах и		
	принятию		молодежных		
	традиционных		объединениях)		
	ценностей				
	многонационального				
	народа России				
	Проявляющий	- демонстрация навыков	- участие в участие в	- портфолио	Классный
	уважение к людям	межличностного делового	социально значимой		руководитель
	старшего поколенияи	общения, социальногоимиджа	деятельности социальной		социальный педагог и
	готовность кучастию в	- готовность к общению и	направленности		др.специалисты ПОО
HD (социальной поддержке	взаимодействию с людьми	(благотворительных акциях,		
ЛР 6	и волонтерских	самого разного статуса,	проектах) и волонтерском		
	движениях	этнической, религиозной	движении		
		принадлежности и в	- вовлеченность в разныевиды		
		многообразных	наставничества;		
		обстоятельствах;			

	Осознающий	- соблюдение этическихнорм	- демонстрирует навыки	- характеристика	Классный
ЛР 7	приоритетную	общения при взаимодействии с	межличностного делового	классного руководителя	руководитель,
	ценность личности	обучающимися,	общения и соблюдение	Fy	преподаватели,
			этических норм в учебном и		мастера П/О,
	собственную и чужую	руководителями практики	внеучебном взаимодействии в		социальный педагог
	уникальность в	- демонстрация навыков	учебном коллективе, с		идр.специалисты
	различных ситуациях,	межличностного делового	преподавателями, мастерами		ПОО
	во всехформах и видах	общения, социальногоимиджа;	П/О		
	деятельности.				
	ЛР 8.1.	- готовность к общению и	- отсутствие конфликтов в	- характеристика	Классный
	Проявляющий и	взаимодействию с людьми	коллективе;	классного руководителя	руководитель
	демонстрирующий	самого разного статуса,	- отсутствие фактов	(социального педагога)	социальный педагог и
	уважение к	этнической, религиозной	проявления нетерпимости,		др.специалистыПОО
	представителям	принадлежности и в	идеологии терроризма и		
	различных многообразных		экстремизма среди		
	этнокультурных, обстоятельствах;		обучающихся;		
	социальных,				
ЛР 8	конфессиональныхи				
	иных групп.				
	ЛР 8.2.	- готовность к трансляции	- участие в реализации	- портфолио	Классный
	Сопричастный к	культурных традиций и	просветительских программ,		руководитель
	сохранению,	ценностей своего народа, своей	поисковых,археологических,		
	преумножению и	национальности	военно-исторических,		
	трансляции культурных		краеведческих отрядах и		
	традиций и ценностей		молодежных объединениях		
	многонационального				
	российскогогосударства	U		1	Tr. U
	ЛР 9.1. Соблюдающий и	- осознающий важность	- участие в участие в	- портфолио	Классный
		сохранения и укрепления	социально-значимой		руководитель
ЛР 9	пропагандирующий правила здорового и	здоровья, - имеющий внутреннюю	деятельности спортивной		Педагог-психолог, социальный
ЛРЯ	<u> </u>	· ·	направленности;		педагог
	безопасного образа жизни, спорта;	установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности		neouzoz
	предупреждающий	здоровьесоережение.	профилактической		
<u> </u>	предупреждающии		профилактической		

	либо преодолевающий		направленности;		
	зависимости от -		- отсутствие вредных		
			привычек, суицидальных		
	психоактивных		попыток;		
	веществ, азартных игр и				
	т.д.				
	ЛР 9.2.	- демонстрация признаков,	- наличие положительного	- методика диагностики	
	Сохраняющий	свидетельствующих о	заключения о достаточном	психического	
	психологическую	достаточном уровне	уровне психологической	состояния Л.В.Куликов	
	устойчивость в	психологической	устойчивости		
	ситуативно сложных или				
	стремительно	Joren mboom			
	меняющихсяситуациях				
	ЛР 10.1.	- проявление экологической	- участие в социально	- портфолио	Классный
		культуры, бережного отношения к	значимой деятельности	110 1 4 011110	руководитель,
	·	родной земле, природным	(акциях, проектах		социальный педагог
		богатствам России и мира;	природоохранной,		идр.специалисты
		- демонстрация умений и	экологической		ΠΟΟ
		навыков разумного	направленности, тематических		
		природопользования,	классныхчасах)		
		нетерпимого отношения к	,		
		действиям, приносящимвред			
ЛР10		экологии;			
	ЛР 10.2.	- соблюдающий и	- руководствуется техник	- наличие положительной	Преподаватели
	Заботящийся о	пропагандирующий основы	безопасности;	аттестации по	дисциплин
	собственной и чужой	безопасностижизнедеятельности,	- ответственно пользуется	дисциплинам: «ОБЖ»,	«ОБЖ», «БЖ»,
	безопасности, в том	- проявление культуры	цифровыми инструментами;	«БЖ», «Информатика и	«Информатика»
	числе цифровой	потребления информации,	- критически осмысливает	ИКТ», «Физическая	«Физическая
		умений и навыков пользования	информацию;	культура»	культура»;
		цифровымиинструментами,;			Классный
					руководитель
	Проявляющий	- демонстрацияспособности	- участие в участие в	- портфолио	Классный
ЛР11	уважение к	эстетическивоспринимать,	социально-значимой		руководитель
	эстетическим	переживать, оценивать	деятельности эстетической		Социальный педагог

	ı			T	Γ ,
	ценностям,	окружающуюдействительность	направленности		и др.специалисты
	обладающийосновами		(в творческих конкурсах,		ПОО
	эстетическойкультуры		культурных проектах; в		
			кружках и секциях)		
	Принимающий	- проявление ценностного	- наличие ценностных	- стандартизированный	Классный
	семейные ценности,	отношения к себе, семье, миру;	установок	опросник	руководитель
	готовый к созданию	- демонстрация позитивного	- участие в совместных	- портфолио	Педагог-психолог,
	семьи и воспитанию	отношения ксозданию семьи	мероприятиях с родителями,		социальный
	детей;	и воспитания детей;	проявлениеуважения традиций		педагог и др.
	демонстрирующий		собственной семьи		специалисты,
ЛР12	неприятие насилия в				привлекаемые вПОО
J11 12	семье, ухода от				для проведения
	родительской				опросника)
	ответственности, отказа				
	от отношений со своими				
	детьми и их				
	финансового				
	содержания				
	Принимающий и	- проявление мировоззренческих	- наличие ценностных	- стандартизированный	Классный
	понимающий цели и	установок на готовность	установок	опросник	руководитель
	задачи социально-	молодых людей к работе на			педагог-психолог,
	экономического	благо Самарской области			социальный
	развития Самарской	- проявление активногоучастия			педагог и др.
	области, готовый	в социальнозначимой			специалисты,
	работать на их	деятельности наместном и			привлекаемые в ПОО
ЛР13	достижение,	региональном уровнях.			для проведения
311 13	стремящийся к				опросника)
	повышению				
	конкурентноспособности				
	Самарскойобласти в				
	национальном и мировом				
	масштабах.				

	1	T		T	
	Демонстрирующий	- демонстрацияположительного	- участие в реализации	- портфолио	Классный
	гордость за Самарскую	отношения к малой Родине	региональных проектов		руководитель
	область, уважительное	- проявление активного участия	социально – культурной		социальный педагог и
ЛР14	отношение к малой	в социально значимой	направленности и программах		др.специалисты ПОО
	Родине, культуре и	деятельности на местном и	развития Самарской области		
	искусству, традициям,	региональном уровнях.			
	праздникам,ключевым				
	историческим событиям,				
	выдающимся личностям				
	Самарской области (в				
	том числе ветеранам).				
	Стремящийся к	- демонстрация интереса к	- участие в социально	- портфолио	Классный
	саморазвитию и	будущей профессии;	значимой деятельности, в т.ч.		руководитель
	самосовершенствованию,	- проявление активногоучастия	профессиональной		социальный педагог и
	мотивированный к	в социальнозначимой	направленности		др.специалисты ПОО
	обучению, к	деятельности наместном и			
	социальной и	региональном уровнях.			
	профессиональной				
	мобильности на основе				
	выстраивания				
	жизненной и				
IID15	профессиональной				
ЛР15	траектории				
	Демонстрирующий				
	интерес и стремление к				
	профессиональной				
	деятельности в				
	соответствии с				
	требованиями				
	социально-				
	экономического				
	развития Самарской				
	области.				

ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различногоуровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др.специалисты ПОО
ЛР17	т.д.). Осознающийценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого, производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства приорганизации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы ипрактики бережливого производства»	Классный руководитель ПреподавательПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально- значимой деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)
ЛР19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- демонстрация интереса к профессиональной деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,

					привлекаемые вПОО для проведения опросника)
ЛР20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	-обучение по программам дополнительного профессионального образования; -вовлеченность в разные виды наставничества; -участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Классный руководитель ПреподавательПМ
ЛР21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора образовательного учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагогаорганизатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка, футбольное поле.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

- «Россия страна возможностей»: https://rsv.ru/;
- «Большая перемена»: https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России»: https://лидерыроссии.pф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство): https://onf.ru;
- «Финансовая культура»: https://fincult.info/

и других отраслевых конкурсах профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/; движение «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/;

Дельфийские игры: https://vk.com/delphicgames;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальнойсферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры,принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин на период 2025-2028 г. г.

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются	Коды ЛР / Направления воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая			конкретные ФИО, должность	й деятельности
		конференция и т.д.				
			СЕНТЯБРЬ	<u> </u>	<u> </u>	L
		Всероссийски	е значимые мер	оприятия		
1	День знаний	Культурно- массовое мероприятие (линейка)	1-3	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог- организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 4.1, 5,/ ЛР 13, 14, 19 /, ПатН ЛР 15/ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час- дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН, ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 22/ ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	Акция	1-3	Территория техникума	Педагог- организатор	
5	Акция «Чистая территория»	субботник	1-3	Территория техникума	Педагог- организатор	
6	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		конференция и т.д.				
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
		Региональны	е значимые меро	оприятия		
1	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 10.2 /ГН ЛР 9.1/ФН
2	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	(регистрация, заочный этап)	1-3	Онлайн	Классный руководитель, методист, педагогорганизатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
		Традиционі	ные мероприяти	я ПОО		
1	Мероприятия в рамках месячника безопасности: - Конкурс рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах», «Нет терроризму», «Нет наркотикам», «Пожарная	Конкурс	1-3	Техникум	Классный руководитель, педагог- организатор, преподаватель ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 9.1. 10,1 10.2, 18 / ГН, ФН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.				
	безопасность» «Безопасность в сети Интернет»				группы	
2	День памяти жертв фашизма	Кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	
3	День туризма	Квиз	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	
4	Анкетирование «Выявление интересов и увлечений студентов первокурсников»	Анкетирование	1-3	Аудитории	Педагог- психолог	
5	Единое социально- психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ	Тестирование	1-3	Аудитории	Педагог- психолог	
		-		проводимые препод		
1	День работников нефтяной и	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Советник	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урок- концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.				
	газовой прмышленности	m.o.			директора	
		Профилакт	- гические меропј		/ Jpw	L
1	Классный час «Правонарушения и ответственность за детей»	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
2	Информационная безопасность	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	Уголок безопасности «Информационная безопасность»	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Изучаем устав техникума»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
5	Беседа «Нормы законодательства РФ по отношению к неприятию идеологии терроризма и иных радикальных воззрений»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
6	Акция памяти жертв Беслана «Мы помним Беслан и скорбим»	Акция	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
	I		ОКТЯБРЬ	1		

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Проект «Хранители Истории»	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. Всероссийски Проект	е значимые мере 1-3	Место проведения оприятия Онлайн	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность Советник	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		1			директора	
2	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
		Региональны	е значимые меро	приятия		
1	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3	В соответствии с Положением	Педагог- организатор, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН
2	Региональный проект «Продвижение»	Классная встреча	1-3	КОЦ «Космос»	Педагог организатор, советник директора	
		Традиц	ионные меропр			
1	«Посвящение в студенты»	Культурно- массовое мероприятие	1-3	СДК «Нефтяник»	Педагог- организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1, 11, 21/ ГН, ПатН, ДНН

Деятельности Особержание - Общая харажтеристика с учетом примерной программы. Направления Образы: например, учебная экскурсия, провестия Проведения Проведения Проведения Проведения Проведения Проведения Проведение мероприятий. Профилактические мероприятия Профилактические мероприятия Педагот нагот нагот нагот нагот нагот на Сеспа Профилактические мероприятия Педагот нагот	Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
2 День отца России Акция 1-3 Актовый зал граждан Советник директора 4 Проведение мероприятий, посвященых урок безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет: - мониторинг сайтов. Урок безопасности в сети Интернет: - мониторинг сайтов. 1-3 Актовый зал учебные аудитории пруководитель, актив группы актив группы актив группы посвященных безопасности детей в сети Интернет: - мониторинг сайтов. Урок безопасности в сети Интернет: - мониторинг сайтов. 1-3 Учебные аудитории пожилых руководитель, актив группы посвященных безопасности в сети Интернет: - мониторинг сайтов. ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, руководитель, актив группы подагот 9, 1, 9.2, 15, 18, 18, 19/ ГН, ФН, ПозН, ФН		деятельности	организации	(курс.)	проведения	***	Направления
мапример, учеблая экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектиная сессия, учебная практика, проектиная в практика, производственная в практика, проектиная в практика, проектирене смая конференция и пл.0. День отца России Акция 1-3 Актовый зал Советник пирсктора Педагогора Пе							
учебная вскурсия (виртуальная экскурсия) (онсуссия, просвятика просвятика, урок-копирерт; семинар, помиторинг сайтов. 1-3 Актовый зал (Советник директора повященных безопасности детей в сети Интернет; — мониторинг сайтов. Мониторинг Тестирование Те		с учетом примерной программы.	^			*	й деятельности
(виртуальная экскурсия), онекуссия, проективае сесия, учебная практика, урок-концерп; дезовая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. 2 День отна России Акция 1-3 Актовый зал Советник директора Педагог- участки пожилых граждан 4 Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сеги Интернет: - единый урок безопасности детей в сеги Интернет: - мониторинг сайтов. Мониторинг 1 Беседа «Будлинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Катовый зал День пожилых граждан 1 Беседа «Будлинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Приусадебные дучастки пожилых граждан 1 Беседа «Будлинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Приусадебные дучастки пожилых граждан 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1 Беседа «Будлинг и отвественность» Тестирование 1 За Актовый зал Социальный педагог педагог пеихолог 1 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1 НОЯБРЬ						-	
3						должность	
Веседа «Буллинг и отвественность» Веседа (Социометрия студентов 1 курса (Социометрия сту			` * *				
проектива сессия, учебная практика, производственна я практика, производственна и в практика, студента на практика и в пра			* * *				
Сессия, учебная практика, произвойственна я практика, произвойственна я практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. День отца России Акция 1-3 Актовый зал Советник директора			-				
2 День отца России Актия 1-3 Актовый зал сурествучения и повидентий, поовященных безопасности детей в сети Интернет; - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Урок обесяда «Буллинг и отвественность» 1-3 Учебные аудитории педагог урувающить дактив группы педагог организатор горинатия и повидентых безопасности детей в сети Интернет; - единый урок безопасности В сети Интернет; - зактив группы на педагог			_				
производственна я практика, урок-концерт; ословая игра; ословая исра; ословая игра; ословая игра; ословая игра; ословая игра; ословая исра; ословая игра; ословая исра; ословая исра; ословая игра; ословая исра; ословая игра; ословая исра;			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
День отца России Акция 1-3 Актовый зал Советник дирсктора							
Концерт; деловая исра; семиная конференция и то. 2 День отца России							
2 День отца России Акция 1-3 Актовый зал Советник директора 3 День пожилого человека субботник 1-3 Приусадебные участки пожилых граждан Педагогоранизатор организатор граждан 4 Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет: - мониторинг сайтов. Учебные аудитории безопасности детей в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг Классный руководитель, актив группы 19/ ГН, ФН, ПозН, Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг 1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-пеихолог							
2 День отца России Акция 1-3 Актовый зал Советник директора 3 День пожилого человека субботник 1-3 Приусадебные участки пожилых граждан Педагогорганизатор организатор граждан 4 Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг 1-3 Учебные аудитории учесные аудитории дейтов, актив группы позн, актив группы позн, позн, от технические мероприятия 19/ ГН, ФН, Позн, позн, позн, посвященных безопасности в сети Интернет; - мониторинг Веседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог психолог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог психолог			, <u> </u>				
День отца России							
День отца России							
День пожилого человека Субботник 1-3 Приусадебные участки пожилых граждан Педагогорганизатор организатор организато			* * *				
3 День пожилого человека субботник 1-3 Приусадебные участки пожилых граждан Педагогорганизатор организатор 4 Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Учебные аудитории руководитель, актив группы и 19/ ГН, ФН, ПозН, 19/ ГН, ФН, 19/ ГН, 19/ ГН, ФН, 19/ ГН,	2	День отца России	Акция	1-3	Актовый зал		
Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог Педагог-п							
Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг Профилактические мероприятия Поз Мактовый зал Подагог - Социометрия студентов 1 курса Тестирование Поз Мактовый зал Педагог Пед	3	День пожилого человека	субботник	1-3	1	, ,	
4 Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет:						организатор	
посвященных безопасности детей в сети Интернет:					-		
сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг 19/ ГН, ФН, ПозН, Поз	4		_	1-3	Учебные аудитории	Классный	
- единый урок безопасности в сети Интернет; Мониторинг ПозН, - мониторинг сайтов. Мониторинг ПозН, 1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ		посвященных безопасности детей в	безопасности			руководитель,	
Интернет; - мониторинг сайтов. Мониторинг Мониторинг Профилактические мероприятия 1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ		сети Интернет:				актив группы	19/ ГН, ФН,
- мониторинг сайтов. Мониторинг Профилактические мероприятия 1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ		- единый урок безопасности в сети					ПозН,
Профилактические мероприятия 1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ		Интернет;					
1 Беседа «Буллинг и отвественность» Беседа 1-3 Актовый зал Социальный педагог 2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ		- мониторинг сайтов.	Мониторинг				
Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ			Профилакт	гические меропј			
2 Социометрия студентов 1 курса Тестирование 1-3 Аудитории Педагог-психолог НОЯБРЬ	1	Беседа «Буллинг и отвественность»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный	
ноябрь						педагог	
НОЯБРЬ	2	Социометрия студентов 1 курса	Тестирование	1-3	Аудитории	Педагог-	
			_			психолог	
Всероссийские значимые мероприятия				НОЯБРЬ			
entre de la companya			Всероссийски	е значимые мер	оприятия		

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения	Y 7	Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности			Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная				
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика, производственна				
		я практика, урок-				
		я приктики, урок- концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		игра, семанар, студенческая				
		конференция и				
		т.д.				
1	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/
	«Разговоры о важном»	200p 0000000000000000000000000000000000		i ioonisio wygiiropiini	руководитель	ПатН, ГН
	W as oboth o bankioun	<u> Региональны</u>	е значимые мер	⊥ ОПРИЯТИЯ	руководитель	114111, 1 11
1	Областная спартакиада учащихся	Спартакиада	1-3	В соответствии с	Преподаватель	ЛР 9.1, 9.2. 18,/
1	городских учреждений СПО.	(спортивное		Положением	физической	ФН
	Баскетбол	соревнование)		TIOJIO/RCII/ICM	культуры,	411
	Backeroon	соревнование)			культуры, команда/предста	
					-	
		Т		ПОО	вители группы	
1	П	1 радин Квиз	ионные меропр		Canamazza	<u> </u>
1	День народного единства	КВИЗ	1-3	Актовый зал	Советник	
				_	директора	
2	Акция «Живая память»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-	
	посвященная «Параду памяти»				организатор	
3	Посвящение в студенты	Концерт	1-3	СДК «Нефтяник»	Педагог-	
					организатор	
4	Заседание студенческого совета	Собрание	1-3	Актовый зал	Классный	ЛР 2.3, 18, /ГН
	техникума				руководитель,	
					студенческий	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		т.д.				
					актив колледжа	
			гические меропр			
1	Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса	Мониторинг	1-3	Аудитории	Педагог- психолог	
2	Профилактическая беседа с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	Акция, посвященная дню борьбы со СПИДОМ	Акция	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
			ДЕКАБРЬ			
		Всероссийски	е значимые мер	оприятия		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Диспут Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог- организатор, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
2	Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 — День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. — начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г — взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова),	Классные часы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог- организатор, студенческий актив техникума, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 22/ ГН, ФН, ПозН,
3	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/
	«Разговоры о важном»	Тполи	 ионные меропр	натна ПОО	руководитель	ПатН, ГН
1	День конституции РФ	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-	
1	день конституции гФ	RBCCI	1-3	Актовый зал	организатор	
2	День права человека	Викторина	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	
3	День добровольца России	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор	

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
' '	деятельности	организации	(курс.)	проведения		Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности	, ,	1 , ,	Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная			o ostorento ento	
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика,				
		производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар, студенческая				
		стуоенческая конференция и				
		конференция и т.д.				
			гические меропр	 		
1	Мониторинг САН 1 курс	Мониторинг	1-3	Аудитории	Педагог-	
	1 31	1		J 1	психолог	
2	Тренинг по профилактике	Тренинг	1-3	Аудитории	Педагог-	
	экстремизма и терроризма «Умей	1			психолог	
	сказать нет»					
3	Беседа «День Конституции	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный	
	России»	, ,			педагог	
4	Информационный час: «Алкоголь,	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный	
	наркотики и наше здоровье»				педагог	
	-		ЯНВАРЬ			
		Всероссийски	е значимые мер	оприятия		
1	День российского студенчества.	Культурно-	1-3	Актовый зал,	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 7,
	«Татьянин день». Цикл	массовые		учебные аудитории	руководитель,	8.1, 8,2, 11/ΓH,
	мероприятий. Концертная	мероприятия			актив группы	ДНН
	программа.					
2	«Международный день памяти	Классный час-	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 7,
	Холокоста»	диспут			руководитель,	8.1, 8,2, 11/ΓH,

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Игра-викторина	1-3	Учебные аудитории	волонтеры Классный руководитель, волонтеры	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 21/ГН, ПатН
4	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
5	Блокадная ласточка	Акция	1-3	Техникум	Педагог- организатор, советник директора	22411, 111
6	Блокадный хлеб	Акция	1-3	Техникум	Педагог- организатор, советник директора	
	T		е значимые мер		Γ = -	
1	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Указываются конкретные ФИО, должность истории,	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					обществознания, волонтеры	
		_	ионные меропр			
1	День Самарской губернии	кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, советник директора	
2	Возвращение городу Самары исторического имени	кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, советник директора	
3	День снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий, информационны й стенд	1-3	техникум	Советник директора, педагог- организатора	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-3	Актовый зал	Председатель студсовета,	ЛР 2.3, 18/ГН

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения		Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности	() 1	P	Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная			oonsienoemo	
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика,				
		производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		студенческая				
		конференция и				
		т.д.			педагог-	
					, ,	
		Профилакт		шатиа	организатор	
1	Лекция «Профилактика	Лекция	1-3	Актовый зал	Социальный	
-	подросткового вандализма»			11111022111 0441	педагог	
	nogo o no bono bong winoma.		ФЕВРАЛЬ		Педагог	
			е значимые мер	оприятия		
1	Международный день родного	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,
	языка			_	руководитель,	8.2, 22/ Γ H,
					актив группы	ПатН, ДНН
2	Цикл мероприятий в честь Дня	Встречи с	1-3	Актовый зал,	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,
	защитника Отечества.	ветеранами		учебные аудитории	руководитель,	8.1, 8,2, 22/ TH,
		ВОВ и других		J	педагог-	ПатН, ДНН
		войн. Акции по			организатор	
		оказанию			1	
		помощи				
		ветеранам				
3	День российской науки	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности 8.2/ГН, ПатН,
4	Всероссийский конкурс «Мы Вместе»	Конкурс	1-3	Онлайн	руководитель, актив группы Классный руководитель;	ДНН ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН,
5	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	педагог- организатор Классный	ДНН ЛР 2.1, 5, 6, 14/
	«Разговоры о важном»	D			руководитель	ПатН, ГН
1	20000000 2.0		е значимые мер		Пиононова	
1	Зарница 2.0	Спортивное мероприятие	1-3	ФОК «Ника»	Преподаватель физической культуры	
			ионные меропр			_
1	80 лет снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, советник директора	
2	Вывод Советских войск из	Кинолекторий	1-3	Аудитории	Педагог-	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Афганистана	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность организатор, советник директора	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
3	Подготовка стен-газет ко Дню защитника Отечества	Выставка	1-3	Техникум	Педагог- организатор	
		Профилакт	гические меропј	риятия	- 1	1
1	Мониторинг суицидального риска для обучающихся 1 курса	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог- психолог	
2	Беседа «Безопасное поведение на улице, в общественных местах»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	«День профилактики»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	экстремизма»					
			MAPT			
		Всероссийски	е значимые мер			
1	Международный женский день	Праздничные мероприятия/ко нцерт	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12, 22/ГН, ПатН
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция- беседа/классны й час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	«Крым и Россия вместе»	Акция	1-3	Техникум	Педагог- организатор, советник директора	
7	Всемирная акция «Белая ромашка»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность организатор, советник	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
		Dorwowa w w v		ounuarua	директора	
1	Областная спартакиада по минифутболу	Соревнование	е значимые меро 1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
2	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу	Соревнование	1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
3	Организация участия команды творческого коллектива в Областном конкурсе «Веснушка»	Конкурс	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, творческий коллектив техникума	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11, 22/ ГН, ЭстН
			ионные меропр			
1	450-летие со дня выпуска первой азбуки	Квест	1-3	Актовый зал	Советник диретора	

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения		Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности		1	Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	ii geni enzire in
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная				
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика,				
		производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		студенческая				
		конференция и т.д.				
2	Выставка рисунков	Выставка	1-3	TOVILLEDA	Педагог-	
	Выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией»		1-3	техникум	' '	
	«Воссоединение крыма с г оссиси»	рисунков	АПРЕЛЬ		организатор	
		Всероссийски	е значимые мер	оприятия		
1	День смеха	Викторина	1-3	Учебные	Классный	ЛР 2.3, 7, 11,
		1		аудитории/актовый	руководитель,	18, 11/ ГН, ЭстН
				зал	актив группы,	
					педагог-	
					организатор	
2	Всемирный день здоровья	Спортивные	1-3	Спортивный зал	Классный	ЛР 9.1, 9.2, 18/
	Zeemipham gena egepeaan	соревнования/ко		Chephinanan sun	руководитель,	ΦН, ГН
		нкурсы			актив группы,	111,111
		ткуром			руководитель	
					физвоспитания	
3	Всемирный день авиации и	Беседа/экскурси	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 5, 8.2/ГН,
	•	7 -	1-3	з честые аудитории		ДНН ДНН
	космонавтики»	Я			руководитель,	Д1111
					актив группы,	
					педагог-	

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
4	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-3	Учебные аудитории	организатор Классный руководитель, актив группы, педагог-	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 21/ ГН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	педагог - организатор Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
7	Всероссийская акция «Неделя добра»	Акция	1-3	Техникум	Советник директора	,
8	Акция «День Земли»	Акция	1-3	Территория техникума	Педагог- организатор	
		Региональны	е значимые мер	оприятия	•	
1	Весенняя неделя добра	Акции	1-3	Места проведения акции	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1, 22/ ГН, ЭкН

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения		Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности	, ,	• '	Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	пдентеньности
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная			оолжность	
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика,				
		производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		студенческая				
		конференция и				
		m.d.				
			ные мероприяти			T
1	День Российского	Кинолекторий,	1-3	Актовый зал	Советник	
	парламентаризма	беседа			директора	
			МАЙ			
			е значимые мер	оприятия		
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2.3, 5, 6,
					руководитель,	10.1/ ГН, ЭкН
					актив группы	
2	Участие во Всероссийских акциях	Акции	1-3	Места проведения	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5,
	«Георгиевская ленточка», «Письмо	•		акций	руководитель,	6, 7, 21, 22/FH,
	ветерану», «Подарок ветерану», в			,	актив группы,	ПатН
	сопровождении «Бессмертного				волонтеры	
	полка»					
3	День Победы.	Урок	1-3	Актовый зал.	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5,
	день поосды.	Мужества/Класс		Учебные аудитории	руководитель,	6, 7, 22/ΓH,
		ный час/встреча		у теоные аудитории	актив группы	ПатН
		1			arind i pylliidi	114111
4	Management was House and a second	с ветеранами	1 2	V	I/	ПР 2 1 2 2 5 7
4	Мероприятие ко Дню славянской	Конкурс	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения	V	Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности			Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	
		учебная экскурсия (виртуальная			должность	
		(виртуальная экскурсия),				
		экскурсия), дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика,				
		производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		студенческая				
		конференция и				
		m.∂.				
	письменности и культуры	эссе/классный			руководитель,	8.2, 22/ΓH,
		час/диспут			актив группы	ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
6	Акция «Окна Победы»	Акция	1-3	Техникум	Советник	
					директора	
7	«Стена памяти»	Информационн	1-3	Техникум	Советник	
		ый стенд			директора	
		Традиционі	ные мероприяти	я ПОО		
1	День Самарского знамени	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-	
	, , ,				организатор,	
					советник	
					директора	
2	Классные часы на темы: «Праздник	Беседы/лекции/	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,
	весны и труда», «Победе в ВОВ	викторины		г теоные аудитории	руководитель,	5, 6, 7/ΓH, ΠατΗ
	посвящается», «Настроение и	Directorium			актив группы	, o, //1 11, 11u111
	власть над человеком» (о				aking i Pamin	
	возможностях самовоспитания),		1			

Дата	Содержание деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия, проектная сессия, учебная практика, производственна я практика, урокконцерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	«Трудные ступени» (профилактика правонарушений)					
3	День Победы	Мероприятия	1-3	Техникум	Педагог- организатор, Советник директора	
4	День детских общественных организация	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог- организатор, советник директора	
5	Поднятие государственного флага РФ	Линейка	1-3	Техникум	Советник директора	
			ИЮНР			
1	Международный день защиты детей	Классный час/викторина	е значимые мер 1-3	1	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 18, 21, 22 /ГН, ПатН
3	День России	Акции	1-3	Техникум	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание	Формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР /
	деятельности	организации	(курс.)	проведения		Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности			Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы:			конкретные	й деятельности
		например,			ФИО,	
		учебная экскурсия			должность	
		(виртуальная				
		экскурсия),				
		дискуссия,				
		проектная				
		сессия, учебная				
		практика, производственна				
		я практика, урок-				
		концерт; деловая				
		игра; семинар,				
		студенческая				
		конференция и				
		m.д.				
					руководитель,	8.2, 14, 22 /FH,
					волонтеры	ПатН, ДНН
					группы	
4	«День памяти и скорби – день	Всероссийские/	1-3	Техникум	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5,
	начала Великой Отечественной	международные			руководитель,	6, 7/ГН, ПатН
	войны. Всероссийские и	акции			волонтеры	
	международные акции				группы	
5	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
6	Акция «Свеча памяти»	Акция	1-3	Парк победы	Педагог	
					организатор	
			ионные меропр			
2	«День памяти и скорби – день	Урок Мужества	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5,
	начала Великой Отечественной				руководитель,	6, 7, 22 / FH,
	войны»				актив группы,	ПатН
					Педагог-	
					организатор	
		Профилакт	гические меропр	РИТРИИ		

Дата	Содержание деятельности	Формы организации	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления
	Содержание - общая характеристика	деятельности	()1 /	прододения	Указываются	воспитательно
	с учетом примерной программы.	Формы: например,			конкретные ФИО,	й деятельности
		учебная экскурсия (виртуальная			должность	
		экскурсия), дискуссия,				
		проектная сессия, учебная				
		практика, производственна				
		я практика, урок- концерт; деловая				
		игра; семинар, студенческая				
		конференция и				
1	Беседа «Права человека и	<i>т.д.</i> Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный	
	ответственность за преступления	Веседи		TIKTODDIT SWI	педагог	
	экстремистского и террористического характера»					