Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____/ Е.Г Чекмарёва

« 30 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____/Е.Н. Хлопотова

« 30 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

34.02.01 «Сестринское дело»

ЭП

C=RU, O="ГБПОУ "" Большеглушицкий государственный техникум""", CN=Елена Николаевна Хлопотова, E=so_gostech_bgl@samara.edu.ru

2024.06.25 17:22:14+04'00'

с. Большая Глушица
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **3-12**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **13-22**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **23-24**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ **25-**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

название	содержание
Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
Основные разработчики программы	ГБПОУ « Большеглушицкий государственный техникум» (специалисты реализующие программы СПО)

Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; -формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; -воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышленияи поведения.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 527; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и иных нормативных документов.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» на 2024-2028 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СООк личностным результатам и личностные результаты СПО
(для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программыдолжны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующегосовременному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать внем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,взрослыми в образовательной, общественно полезной,учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение наоснове усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешнойпрофессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так идругих людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияниясоциально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализациипрограммы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию,демонстрирующий приверженность принципам честности,порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно ипрофессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числецифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числеWorld Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственнойдеятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 19**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	**ЛР 20**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	**ЛР 21**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания(из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции(ОК) ФГОС СПО 3**	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО поТОП-50 и актуализированным**	**Направлениявоспитания**
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПознН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПознН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПознН
ЛР 17	-	ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	-	Познавательное/ ПознН Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	-	Познавательное/ ПознН Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 04	Познавательное/ ПознН Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУП.00	**Общие учебные предметы**	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПознН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПознН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПознН, ТН
ОУП.06	Физика	ПознН, ТН
ОУП.07	Химия	ПознН, ТН, ЭкН
ОУП.08	Биология	ПознН, ТН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПознН, ТН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ДУПК.00	**Дополнительные учебные предметы**	
ДУПК.01	Экология родного края	ПатН, ПознН, ЭстН
УПВ.00	**Учебные предметы по выбору**	
УПВ.01	Родной язык	ПатН, ПознН, ЭстН
УПВ.02	Родная литература	ПатН, ПознН, ЭстН
УПВ.03	Второй иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	
СГ.01	История России	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,25**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17**
СГ.04	Физическая культура	**ЛР 7,8,9,11**
СГ.05	Основы бережливого производства	**ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18, 21,22,23,26**
СГ.06	Основы финансовой грамотности	**ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26**
СГ.07	Общие компетенции профессионала	**ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26**
СГ.08	Социально-значимая деятельность	**ЛР 1-26**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	**ЛР 4.2,7,10,15,18,22,23**
ОП.02	Основы патологии	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.06	Фармакология	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.07	Охрана труда	**ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23**
ОП.08	Общие компетенции профессионала	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.10	Психология	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	**ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24**
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**ЛР 3,6,8,9,12-26**
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ЛР 3,6,8,9,12-26**
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**ЛР 3,6,8,9,12-26**
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами	**ЛР 3,6,8,9,12-26**

	при заболеваниях и (или) состояниях	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**ЛР 3,6,8,9,12-26**
ПМ 06	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	**ЛР 3,6,8,9,12-26**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации подисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально-значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО*
	ЛР 2.2 Экономически активный	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности -демонстрирует готовностьк самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Классный руководитель, Преподаватель по предмету

	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе наусловиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный Педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	-демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в томчисле основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактовпостановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социальногопедагога)	Классный руководитель *социальный педагоги др. специалисты ПОО*

	предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально-значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках,конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, *мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыковпользования цифровымиинструментами*;*	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика иИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-демонстрация мировоззренческих установок на принятиетрадиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколенияи готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разныевиды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности.	- соблюдение этическихнорм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социальногоимиджа;	- демонстрирует навыки межличностного ,делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями,мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, *социальный педагог идр.специалисты ПОО*
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональныхи иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалистыПОО*
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа,своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых,археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально-значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог*

	либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В.Куликов	
ЛР10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры,бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящимвред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классныхчасах)	- портфолио	Классный руководитель, *социальный педагог идр.специалисты ПОО*
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасностижизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровымиинструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим	- демонстрацияспособности эстетическивоспринимать, переживать,оценивать	- участие в участие в социально-значимой деятельности эстетической	- портфолио	Классный руководитель *Социальный педагог*

	ценностям, обладающийосновами эстетическойкультуры	окружающуюдействительность	направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)		*и др.специалисты ПОО*
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения ксозданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявлениеуважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*
ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарскойобласти в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активногоучастия в социальнозначимой деятельности наместном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*

ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область,уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам,ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрацияположительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*
ЛР15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активногоучастия в социальнозначимой деятельности наместном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*

ЛР16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различногоуровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др.специалисты ПОО*
ЛР17	Осознающийценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого, производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства приорганизации собственнойдеятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы ипрактики бережливого производства»	Классный руководитель ПреподавательПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*
ЛР19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- демонстрация интереса к профессиональной деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,*

					привлекаемые вПОО для проведения опросника)
ЛР20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	-обучение по программам дополнительного профессионального образования; -вовлеченность в разные виды наставничества; -участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях	- портфолио	Классный руководитель ПреподавательПМ
ЛР21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые вПОО для проведения опросника)*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора образовательного учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка, футбольное поле.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия – страна возможностей»: https://rsv.ru/ ;

«Большая перемена»: https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»: https://лидерыроссии.рф/ ;

«Мы Вместе» (волонтерство): https://onf.ru;

«Финансовая культура»: https://fincult.info/

и других отраслевых конкурсах профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ ;

движение «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/ ;

Дельфийские игры: https://vk.com/delphicgames ;
информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальнойсферы.
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры,принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 34.02.01 Сестринское дело

на период 2024-2027 г. г.

Большая Глушица, 2024 год

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Культурно-массовое мероприятие (линейка)	1-3	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 4.1, 5,/ ЛР 13, 14, 19 /, ПатН ЛР 15/ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час-дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН, ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 22/ ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	Акция	1-3	Территория техникума	Педагог-организатор	
5	Акция «Чистая территория»	субботник	1-3	Территория техникума	Педагог-организатор	
6	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 10.2 /ГН ЛР 9.1/ФН
2	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	Конкурс (регистрация, заочный этап)	1-3	Онлайн	Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Мероприятия в рамках месячника безопасности: - Конкурс рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах», «Нет терроризму», «Нет наркотикам», «Пожарная	Конкурс	1-3	Техникум	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 9.1. 10,1 10.2, 18 / ГН, ФН, ЭкН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	безопасность» «Безопасность в сети Интернет»				группы	
2	День памяти жертв фашизма	Кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
3	День туризма	Квиз	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
4	«Веселый старты», посвященные Дню трезвости	Спортивное мероприятие	1-3	Территория техникума	Педагог-организатор	
5	Анкетирование «Выявление интересов и увлечений студентов первокурсников»	Анкетирование	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	
6	Единое социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ	Тестирование	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
Профилактические мероприятия						
1	Классный час «Правонарушения и ответственность за детей»	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
2	Информационная безопасность	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	Уголок безопасности «Информационная безопасность»	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Изучаем устав техникума»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
5	Беседа «Нормы законодательства РФ по отношению к неприятию идеологии терроризма и иных радикальных воззрений»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
6	Акция памяти жертв Беслана «Мы помним Беслан и скорбим»	Акция	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
1	Проект «Хранители Истории»	Проект	1-3	Онлайн	Советник директора	
2	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-3	В соответствии с Положением	Педагог-организатор, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН
2	Региональный проект «Продвижение»	Классная встреча	1-3	КОЦ «Космос»	Педагог организатор, советник директора	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	«Посвящение в студенты»	Культурно-массовое мероприятие	1-3	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1, 11, 21/ ГН, ПатН, ДНН
2	День отца России	Акция	1-3	Актовый зал	Советник	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
					директора	
3	День пожилого человека	субботник	1-3	Приусадебные участки пожилых граждан	Педагог-организатор	
4	Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов.	Урок безопасности Мониторинг	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18, 19/ ГН, ФН, ПозН,
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Буллинг и ответственность»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
2	Социометрия студентов 1 курса	Тестирование	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Областная спартакиада учащихся городских учреждений СПО. Баскетбол	Спартакиада (спортивное соревнование)	1-3	В соответствии с Положением	Преподаватель физической культуры, команда/представители группы	ЛР 9.1, 9.2. 18,/ ФН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День народного единства	Квиз	1-3	Актовый зал	Советник директора	
2	Акция «Живая память» посвященная «Параду памяти»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-организатор	
3	Посвящение в студенты	Концерт	1-3	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-3	Актовый зал	Классный руководитель, студенческий актив колледжа	ЛР 2.3, 18, /ГН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса	Мониторинг	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Профилактическая беседа с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	Акция, посвященная дню борьбы со СПИДОМ	Акция	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Диспут Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
2	Проведение классных часов,	Классные часы	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2,

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова),				руководитель, педагог-организатор, студенческий актив техникума, актив группы, волонтеры	9.1, 9.2, 15, 22/ ГН, ФН, ПозН,
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День конституции РФ	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
2	День права человека	Викторина	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
3	День добровольца России	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
1	Мониторинг САН 1 курс	Мониторинг	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма «Умей сказать нет»	Тренинг	1-3	Аудитории	Педагог-психолог	
3	Беседа «День Конституции России»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Информационный час: «Алкоголь, наркотики и наше здоровье»	Классный час	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий. Концертная программа.	Культурно-массовые мероприятия	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8,2, 11/ГН, ДНН
2	«Международный день памяти Холокоста»	Классный час-диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8,2, 11/ГН, ДНН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Игра-викторина	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 21/ГН, ПатН
4	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
5	Блокадная ласточка	Акция	1-3	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
6	Блокадный хлеб	Акция	1-3	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель истории,	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ГН, ПатН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
					обществознания, волонтеры	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День Самарской губернии	кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Возвращение городу Самары исторического имени	кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
3	День снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий, информационный стенд	1-3	техникум	Советник директора, педагог-организатора	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-3	Актовый зал	Председатель студсовета, педагог-	ЛР 2.3, 18/ГН

Дата	Содержание деятельности *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	Формы организации деятельности *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные *Указываются конкретные ФИО, должность*	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Лекция «Профилактика подросткового вандализма»	Лекция	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день родного языка	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
2	Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества.	Встречи с ветеранами ВОВ и других войн. Акции по оказанию помощи ветеранам	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.1, 8,2, 22/ ГН, ПатН, ДНН
3	День российской науки	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН,

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
					актив группы	ДНН
4	Всероссийский конкурс «Мы Вместе»	Конкурс	1-3	Онлайн	Классный руководитель; педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Зарница 2.0	Спортивное мероприятие	1-3	ФОК «Ника»	Преподаватель физической культуры	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	80 лет снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Вывод Советских войск из	Кинолеторий	1-3	Аудитории	Педагог-организатор,	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	Афганистана				советник директора	
3	Подготовка стен-газет ко Дню защитника Отечества	Выставка	1-3	Техникум	Педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг суицидального риска для обучающихся 1 курса	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Беседа «Безопасное поведение на улице, в общественных мнстах»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
3	«День профилактики»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	экстремизма»					
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный женский день	Праздничные мероприятия/концерт	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12, 22/ГН, ПатН
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция-беседа/классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
4	Акция «10 лет вместе»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
5	«Крым и Россия вместе»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
					организатор, советник директора	
6	Всемирная акция «Белая ромашка»	Акция	1-3	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	Областная спартакиада по мини-футболу	Соревнование	1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
2	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу	Соревнование	1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
3	Организация участия команды творческого соллектива в Областном конкурсе «Веснушка»	Конкурс	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, творческий коллектив	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11, 22/ ГН, ЭстН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
					техникума	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	450-летие со дня выпуска первой азбуки	Квест	1-3	Актовый зал	Советник диретора	
2	Выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией»	Выставка рисунков	1-3	техникум	Педагог-организатор	
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День смеха	Викторина	1-3	Учебные аудитории/актовый зал	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
2	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования/конкурсы	1-3	Спортивный зал	Классный руководитель, актив группы, руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, 9.2, 18/ ФН, ГН

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
3	Всемирный день авиации и космонавтики»	Беседа/экскурсия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8.2/ГН, ДНН
4	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 21/ ГН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
7	Всероссийская акция «Неделя добра»	Акция	1-3	Техникум	Советник директора	
8	Акция «День Земли»	Акция	1-3	Территория техникума	Педагог-организатор	

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
Региональные значимые мероприятия						
1	Весенняя неделя добра	Акции	1-3	Места проведения акции	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1, 22/ ГН, ЭкН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Российского парламентаризма	Кинолекторий, беседа	1-3	Актовый зал	Советник директора	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭкН
2	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка»	Акции	1-3	Места проведения акций	Классный руководитель, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 21, 22/ГН, ПатН
3	День Победы.	Урок	1-3	Актовый зал.	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5,

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
		Мужества/Классный час/встреча с ветеранами		Учебные аудитории	руководитель, актив группы	6, 7, 22/ГН, ПатН
4	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	Конкурс эссе/классный час/диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Окна Победы»	Акция	1-3	Техникум	Советник директора	
7	«Стена памяти»	Информационный стенд	1-3	Техникум	Советник директора	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Самарского знамени	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Классные часы на темы: «Праздник	Беседы/лекции/	1-3	Учебные аудитории	Классный	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3,

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания), «Трудные ступени» (профилактика правонарушений)	викторины			руководитель, актив группы	5, 6, 7/ГН, ПатН
3	День Победы	Мероприятия	1-3	Техникум	Педагог-организатор, Советник директора	
4	День детских общественных организация	Квест	1-3	Актовый зал	Педагог-организатор, советник директора	
5	Поднятие государственного флага РФ	Линейка	1-3	Техникум	Советник директора	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
1	Международный день защиты детей	Классный час/викторина	1-3	1	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 18, 21, 22 /ГН, ПатН
3	День России	Акции	1-3	Техникум	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 14, 22 /ГН, ПатН, ДНН
4	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Всероссийские и международные акции	Всероссийские/ международные акции	1-3	Техникум	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Свеча памяти»	Акция	1-3	Парк победы	Педагог организатор	
	Традиционные мероприятия ПОО					
2	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной	Урок Мужества	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 22 / ГН,

Дата	**Содержание деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*	**Формы организации деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс.)*	**Место проведения**	**Ответственные** *Указываются конкретные ФИО, должность*	**Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности**
	войны»				актив группы, Педагог-организатор	ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	День медицинского работника	Мероприятие	1-3	Актовый зал	Советник директора	
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Права человека и ответственность за преступления экстремистского и террористического характера»	Беседа	1-3	Актовый зал	Социальный педагог	