Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениеСамарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим советом
Председатель
_____/ С.А. Кравченко

«___»_____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»
_____/Е.Н. Хлопотова

«___»_____2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности**

34.02.01 Сестринское дело




O="ГБПОУ "" Большеглушицкий государственный техникум""", CN=Хлопотова Елена Николаевна, E= gostech_bgl@63edu.ru

2026.09.28 10:49:44+04'00'

с. Большая Глушица 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


Пояснительная записка 3

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2 Направления воспитания 5

1.3 Целевые ориентиры воспитания 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

2.1 Уклад образовательной организации 11

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 23

3.1 Кадровое обеспечение 23

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 25

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 25

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 26

3.5 Анализ воспитательного процесса 27

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы 29

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» (далее – Техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности,

является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями,** формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**
**выпускников профессиональной образовательной организации**

**1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

**2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных

национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

**4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

**7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

**8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.

Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», как профессиональное училище в селе Большая Глушица действует с 1943 г. (УМСХ № 2).

Приказом № 169/о Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963г. УМСХ № 2 с 01 июля 1963г. преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица.

Приказом Государственного комитета РСФСР по профессиональному образованию от 03.06.1982г. № 880 сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица Куйбышевской области преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2).

Приказом Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984г. № 28 среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2) реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62).

Приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989г. № 168 среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62).

Приказом Областного управления профтехобразования Администрации Самарской области от 29.12.1994г. № 436 профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62) реорганизовано в профессиональное училище № 62 (ПУ № 62).

Приказом Главного управления образования Администрации Самарской области от 04.03.1998г. № 126-од профессиональное училище № 62 (ПУ № 62) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище № 62 (ГОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки от 08.11.2011г. № 680-од ГОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 62 (ГБОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2012г. № 90-од ГБОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБОУ СПО «БГТ»).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013г. № 465-од ГБОУ СПО «БГТ» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»).

Место нахождения техникума (юридический адрес): Россия, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9.

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» реализует образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

специалистов среднего звена:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

34.02.01 Сестринское дело

44.02.01 Дошкольное образование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель СПО – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитание в Техникуме нацелено на формирование таких профессионально значимых качеств личности как ответственность, предприимчивость, пунктуальность, дисциплинированность, коммуникабельность, находчивость, самостоятельность, тактичность, трудолюбие, вежливость, исполнительность.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

К реализации программы воспитания привлечены ключевые социальные партнёры, потенциально заинтересованные лица:

ГБУЗ СО «Большеглушицкая районная больница»;

ОМВД России по Большеглушицкому району Самарской области;

Органы опеки и попечительства;

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципалитетов;

ГКУ СО "КЦСОН Южного округа";

МБУ ДМО «ЛИК»;

СП «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица;

Предприятия агрокомплекса;

Организация ЦДНГ ЗАО "САМАРА-НАФТА";

Детские сады Большеглушицкого и соседних районов;

МЦК «Космос» с. Большая Глушица;

Районный краеведческий музей им. П.Я. Русяева;

Центральная районная библиотека.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для развития и социализации участников образовательного процесса Техникума.

Велика роль традиций и ритуалов в организации воспитательного процесса и педагогического воздействия на формирование сознания обучающихся. В нашем Техникуме можно выделить несколько групп традиций:

**Общие традиции** - участие в различных видах общественно полезного труда; наставничество старшекурсников над студентами – первокурсниками, встречи выпускников и т. п. Эти традиции способствуют сплочению, исключают разобщенность обучающихся, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

**Традиционные мероприятия** - День знаний, День СПО, День работника сельского хозяйства, воспитателя, нефтяника, Посвящение в студенты, «Татьянин день» (праздник студентов), Чемпионат «Профессионалы», Конкурс «Студент года», Новый год, День Победы, вручение дипломов выпускникам и т.д. Их значение прежде всего в том, что они представляют для обучающихся определенную перспективу, «завтрашнюю радость» и тем самым обогащают жизнь коллектива. Обучающиеся знают о традиционных, например, ежегодно повторяющихся мероприятиях, они готовятся к ним, ждут их, стараются успешно себя проявить и в результате получают большое эмоциональное удовлетворение. Все это не только дает определенный образовательный эффект, но и способствует сплочению обучающихся, пробуждает у них чувство гордости за своё учебное заведение.

**Традиционные поступки** - эти традиции способствуют формированию навыков и привычек культурного, нравственного поведения, а также преобразованию отношения обучающихся к окружающим и к самому себе, выправляют неправильно сложившийся стереотип, подкрепляют сознание опытом.

**Традиции первичного коллектива** - взаимопомощь, доброжелательность, сострадание и др. Обучающиеся, живя в сфере хороших традиций, лучше усваивают нормы современной нравственности.

Таким образом, традиции, являясь одним из средств приучения к определенным нормам поведения, представляют собой постоянно действующий фактор и благодаря этому активно влияют на поведение обучающихся.

В течение каждого месяца в Техникуме проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном; Россия – мои горизонты;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

С большим удовольствием студенты участвуют во всероссийских и региональных проектах: «Посвящение в Хранители истории», «Практическая академия», «Волонтерские отряды первых», «Продвижение», «Я – доброволец» и др.

В Техникуме организована система дополнительного образования, созданы волонтёрский отряд «Поколение», активно работает Студенческое самоуправление (Студенческий совет техникума, Студенческий совет общежития), ДООП военно-патриотический клуб «Штурм», ДООП «Твори добро», ДООП студенческий спортивный клуб «Лидер», ДООП «Спортивная борьба». Набирает обороты «Движение первых».

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Основные модули.**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству в рамках работы кружков и секций:

- военно-патриотический клуб «Штурм»;

- волонтерский отряд «Твори добро»;

- студенческий спортивный клуб «Лидер»;

- секция «Спортивная борьба»;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных,

культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Дополнительные модули:**

**Модуль «Студенческий спортивный клуб «Лидер»**

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена**.**

На базе техникума действует Студенческий спортивный клуб «Лидер»

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей, обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности:

участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: организация Дней здоровья;

- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно- оздоровительных и спортивных мероприятий.

**Модуль «Спортивная борьба»**

Секция Спортивной борьбы создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. Спортивной борьбы – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся.

**Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

**Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости). Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:
- военно-патриотический клуб «Штурм»;

**Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- волонтерский отряд «Твори добро»;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации программы воспитания ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, педагога – организатора, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития, классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|---|
| Директор | Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного процесса. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практики |
| Педагог - организатор | Организация вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. |
| Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих |

| | |
|---|---|
| общественными объединениями | объединениях |
| Педагог дополнительного образования | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| Социальный педагог | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционноразвивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог - психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Воспитатель общежития | Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу |
| Классные руководители | Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах |
| Преподаватели и мастера производственного обучения | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств. При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим. Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, представителей работодателей, сторонних организаций. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Почетной грамотой за отличную учебу, за особые успехи в изучении отдельных предметов;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о порядке стипендиального обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». Регулирование частоты награждений

- награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете Техникума.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Большая Глушица, 2026 г.**

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | День знаний | Культурно-массовое мероприятие (линейка) | 1-2 | Актовый зал, учебные кабинеты | Педагог-организатор, студенческий актив техникума | |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Классный час-дискуссия | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 3 | День солидарности в борьбе с | Урок | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | терроризмом | безопасности | | | преподаватель ОБЖ | |
| 4 | Всероссийская акция «Капля жизни» | Акция | 1-2 | Территория техникума | Педагог-организатор | |
| 5 | Акция «Чистая территория» | субботник | 1-2 | Территория техникума | Педагог-организатор | |
| 6 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты» | Лекция-беседа | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года» | Конкурс (регистрация, заочный этап) | 1-2 | Онлайн | Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы | |
| **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | | |
| 1 | Мероприятия в рамках месячника безопасности:<br>- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах», «Нет терроризму», «Нет | Конкурс | 1-2 | Техникум | Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, актив группы | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | наркотикам», «Пожарная безопасность» «Безопасность в сети Интернет» | | | | | |
| 2 | День памяти жертв фашизма | Кинолекторий | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 3 | День туризма | Квиз | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 4 | Анкетирование «Выявление интересов и увлечений студентов первокурсников» | Анкетирование | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Единое социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ | Тестирование | 1-3 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Классный час «Правонарушения и ответственность за детей» | Классный час | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 2 | Информационная безопасность | Классный час | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Уголок безопасности «Информационная безопасность» | Классный час | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 4 | Беседа «Изучаем устав техникума» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 5 | Беседа «Нормы законодательства РФ по отношению к неприятию идеологии терроризма и иных радикальных воззрений» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 6 | Акция памяти жертв Беслана «Мы помним Беслан и скорбим» | Акция | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Беседа по профилактике правонарушений среди молодежи на тему «Мы в ответе за свои поступки» | Беседа | 1-3 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | Смотр физической подготовки | Классный час, строевая | участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День туризма | Классный час, викторина | Волонтеры | Актовый зал | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Первенство техникума по легкой атлетике | Соревнования | Участники ССК | Территория техникума | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Смотр физической подготовки | Классный час, строевая | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Соревнования между участниками СБ | соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!» | Конкурс | 1-2 | В соответствии с Положением | Педагог-организатор, актив группы | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Региональный проект «Продвижение» | Классная встреча | 1-2 | КОЦ «Космос» | Педагог организатор, советник директора | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | «Посвящение в студенты» | Культурно-массовое мероприятие | 1 | СДК «Нефтяник» | Педагог-организатор, студенческий актив техникума | |
| 2 | День отца России | Акция | 1-2 | Актовый зал | Советник директора | |
| 3 | День пожилого человека | субботник | 1-2 | Приусадебные участки пожилых граждан | Педагог-организатор | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет:<br>- единый урок безопасности в сети Интернет;<br>- мониторинг сайтов. | Урок безопасности<br>Мониторинг | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| **Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями** | | | | | | |
| 1 | День работника сельского хозяйства | Мероприятие | 1-2 | Актовый зал | Советник директора | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Беседа «Буллинг и ответственность» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 2 | Социометрия студентов 1 курса | Тестирование | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| 3 | Изучение социально-психологического климата в группе | тестирование | 1-3 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День воинской славы России | Классный час, экскурсия | Участники ВПК | Аудитория, музей | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | День здоровья | Квест -игра | Волонтеры | Техникум | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Соревнования по нормативам ГТО | соревнования | Участники ССК | Спортивный зал | Руководитель ССК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | День здоровья | Соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |

| Дата | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Областная спартакиада учащихся городских учреждений СПО.<br>Баскетбол | Спартакиада (спортивное соревнование) | 1-2 | В соответствии с Положением | Преподаватель физической культуры, команда/представители группы | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | День народного единства | Квиз | 1-2 | Актовый зал | Советник директора | |
| 2 | Акция «Живая память» посвященная «Параду памяти» | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор | |
| 3 | Посвящение в студенты | Концерт | 1-2 | СДК «Нефтяник» | Педагог-организатор | |
| 4 | Заседание студенческого совета | Собрание | 1-2 | Актовый зал | Классный руководитель, | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | техникума | | | | студенческий актив колледжа | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса | Мониторинг | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| 2 | Профилактическая беседа с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 3 | Акция, посвященная дню борьбы | Акция | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | со СПИДОМ | | | | | |
| 4 | Тренинговое занятие на сплочение группы<br>«Наше общее житие» | Занятие | 1 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | Спортивные соревнования (волейбол) | Соревнования | Участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1. | День народного единства | Квиз-игра | Волонтёры | Актовый зал | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Первенство техникума по волейболу | Соревнования | Участники ССК | Спортивный зал | Руководитель ССК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Первенство участников по спортивной борьбе | Соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. | Диспут<br>Классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, педагог-организатор, волонтеры | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие в городской акции. | | | | | |
| 2 | Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова), | Классные часы | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, педагог-организатор, студенческий актив техникума, актив группы, волонтеры | |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Разговоры о важном» | | | | | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | День конституции РФ | Квест | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 2 | День права человека | Викторина | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 3 | День добровольца России | Квест | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг САН 1 курс | Мониторинг | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| 2 | Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма «Умей | Тренинг | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сказать нет» | | | | | |
| 3 | Беседа «День Конституции России» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 4 | Информационный час: «Алкоголь, наркотики и наше здоровье» | Классный час | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | Соревнования по огневой подготовке | Соревнования | Участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1. | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Акция | Волонтеры | Территория Большой Глушицы(центр Большой Глушицы) | Руководитель «Твори Добро» | |
| 2. | День добровольца | Презентация, квест-игра | Волонтеры | Актовый зал | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Районные соревнования по волейболу на приз газеты «Степные известия» | Соревнования | Участники ССК | СП-ДЮСШ «Юбилейный» | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Межрайонные соревнования по спортивной борьбе. Грэпплинг. | Соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий. Концертная программа. | Культурно-массовые мероприятия | 1-2 | Актовый зал, учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 2 | «Международный день памяти Холокоста» | Классный час-диспут | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, волонтеры | |
| 3 | «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | Игра-викторина | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, волонтеры | |
| 4 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Блокадная ласточка | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, советник директора | |
| 6 | Блокадный хлеб | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, советник директора | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | День Самарской губернии | Урок-викторина | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, преподаватель истории, обществознания, волонтеры | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | День Самарской губернии | кинолекторий | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | советник директора | |
| 2 | Возвращение городу Самары исторического имени | кинолекторий | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, советник директора | |
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | Кинолекторий, информационный стенд | 1-2 | техникум | Советник директора, педагог-организатора | |
| 4 | Заседание студенческого совета техникума | Собрание | 1-2 | Актовый зал | Председатель студсовета, педагог-организатор | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Лекция «Профилактика | Лекция | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | подросткового вандализма» | | | | | |
| 2 | Беседа «Экстремизму и терроризму- НЕТ!» | Беседа | 1-3 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | День снятия блокады Ленинграда | Лекция, презентация | Участники ВПК | Актовый зал | Руководитель ВПК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | Акция «Блокадный хлеб» | Акция | Волонтеры | Территория Большой Глушицы (центр Большой Глушицы) | Руководитель «Твори Добро» | |
| | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Личное первенство по шашкам | Соревнования | Участники ССК | Актовый зал | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Открытое занятие ко дню снятия блокады Ленинграда | Открытое занятие | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Международный день родного языка | Классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 2 | Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества. | Встречи с ветеранами ВОВ и других войн. Акции по | 1-2 | Актовый зал, учебные аудитории | Классный руководитель, педагог-организатор | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оказанию помощи ветеранам | | | | |
| 3 | День российской науки | Беседа | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 4 | Всероссийский конкурс «Мы Вместе» | Конкурс | 1-2 | Онлайн | Классный руководитель; педагог-организатор | |
| 5 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Зарница 2.0 | Спортивное мероприятие | 1-2 | ФОК «Ника» | Преподаватель физической культуры | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | 80 лет снятия блокады Ленинграда | Кинолекторий | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, советник директора | |
| 2 | Вывод Советских войск из Афганистана | Кинолеторий | 1-2 | Аудитории | Педагог-организатор, советник директора | |
| 3 | Подготовка стен-газет ко Дню | Выставка | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | защитника Отечества | | | | | |
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Мониторинг суицидального риска для обучающихся 1 курса | Мониторинг | 1 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| 2 | Беседа «Безопасное поведение на улице, в общественных местах» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 3 | «День профилактики» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 4 | Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ответственность за проявление экстремизма» | | | | | |
| 5 | Тренинговое занятие «В случае конфликта я…» | Занятие | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | День защитника Отечества | Игра Зарница | Участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | День разгрома советскими войсками немецко-фашитских войск в Сталинградской битве | Оформление стенда | Волонтеры | Техникум | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Районные соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества | Соревнования | Участники ССК | СП-ДЮСШ «Юбилейный» | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Открытое занятие приуроченное ко дню защитника Отечества | Открытое занятие | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **МАРТ** | | | | | | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | Праздничные мероприятия/концерт | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, классный руководитель | |
| 2 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Лекция-беседа/классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 4 | Акция «10 лет вместе» | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | советник директора | |
| 5 | «Крым и Россия вместе» | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, советник директора | |
| 6 | Всемирная акция «Белая ромашка» | Акция | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, советник директора | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Областная спартакиада по мини-футболу | Соревнование | 1-2 | Спортивный зал | Учитель физической культуры | |
| 2 | Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу | Соревнование | 1-2 | Спортивный зал | Учитель физической культуры | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Организация участия команды творческого соллектива в Областном конкурсе «Веснушка» | Конкурс | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, творческий коллектив техникума | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 1 | 450-летие со дня выпуска первой азбуки | Квест | 1-2 | Актовый зал | Советник диретора | |
| 2 | Выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией» | Выставка рисунков | 1-2 | техникум | Педагог-организатор | |
| | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день гражданской обороны | Классный час, видеоролик | Участники ВПК | Актовый зал | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | Акция «Белая ромашка» | Акция | Волонтеры | Техникум | Руководитель «Твори Добро» | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Соревнования по нормативам ГТО | Соревнования | Участники ССК | Спортивный зал | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Открытое занятие по спортивной борьбе | Практика | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | День смеха | Викторина | 1-2 | Учебные аудитории/актовый зал | Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор | |
| 2 | Всемирный день здоровья | Спортивные соревнования/конкурсы | 1-2 | Спортивный зал | Классный руководитель, актив группы, руководитель физвоспитания | |
| 3 | Всемирный день авиации и космонавтики» | Беседа/экскурсия | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы, педагог- | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | организатор | |
| 4 | Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы» | Акция | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор | |
| 5 | Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 6 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 7 | Всероссийская акция «Неделя добра» | Акция | 1-2 | Техникум | Советник директора | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Акция «День Земли» | Акция | 1-2 | Территория техникума | Педагог-организатор | |
| **Региональные значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Весенняя неделя добра | Акции | 1-2 | Места проведения акции | Классный руководитель, актив группы | |
| **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | | |
| 1 | День Российского парламентаризма | Кинолекторий, беседа | 1-2 | Актовый зал | Советник директора | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |
| 1 | Спортивные соревнования ( подтягивания, гиря-16 кг) | Соревнования | Участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | День земли | Субботник | Волонтеры | Территория техникума | Руководитель «Твори Добро» | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Областные соревнованию по волейболу | Соревнования | Участники ССК | СП-ДЮСШ «Юбилейный» | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Внутренние соревнования | Соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **МАЙ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Беседа | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 2 | Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка» | Акции | 1-2 | Места проведения акций | Классный руководитель, актив группы, волонтеры | |
| 3 | День Победы. | Урок | 1-2 | Актовый зал. Учебные | Классный руководитель, | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Мужества/Классный час/встреча с ветеранами | | аудитории | актив группы | |
| 4 | Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры | Конкурс эссе/классный час/диспут | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |
| 5 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 6 | Акция «Окна Победы» | Акция | 1-2 | Техникум | Советник директора | |
| 7 | «Стена памяти» | Информационн | 1-2 | Техникум | Советник директора | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ый стенд | | | | |
| **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | | |
| 1 | День Самарского знамени | Квест | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, советник директора | |
| 2 | Классные часы на темы: «Праздник весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания), «Трудные ступени» (профилактика правонарушений) | Беседы/лекции/ викторины | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День Победы | Мероприятия | 1-2 | Техникум | Педагог-организатор, Советник директора | |
| 4 | День детских общественных организация | Квест | 1-2 | Актовый зал | Педагог-организатор, советник директора | |
| 5 | Поднятие государственного флага РФ | Линейка | 1-2 | Техникум | Советник директора | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День Победы | Строевая | Участники ВПК | Спортивный зал | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | Акция «Окна победы» | Акция (оформление окон техникума) | Волонтеры | Техникум | Руководитель «Твори Добро» | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | Районные соревнования по легкой атлетике | Соревнования | Участники ССК | Стадион | Руководитель ССК | |
| 2 | Районная атлетическая эстафета | Соревнования | Участники ССК | Стадион | Руководитель ССК | |
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Областные соревнования, приуроченные ко Дню Победы | Соревнования | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **Всероссийские значимые мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классный час/викторина | 1-2 | 1 | Классный руководитель, актив группы | |
| 3 | День России | Акции | 1-2 | Техникум | Классный руководитель, волонтеры группы | |
| 4 | «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной | Всероссийские/ международные | 1-2 | Техникум | Классный руководитель, | |

| Дата | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | войны. Всероссийские и международные акции | акции | | | волонтеры группы | |
| 5 | Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном» | Всероссийский | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель | |
| 6 | Акция «Свеча памяти» | Акция | 1-2 | Парк победы | Педагог организатор | |
| | | | | | | |
| | **Традиционные мероприятия ПОО** | | | | | |
| 2 | «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны» | Урок Мужества | 1-2 | Учебные аудитории | Классный руководитель, актив группы, Педагог-организатор | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Профилактические мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Беседа «Права человека и ответственность за преступления экстремистского и террористического характера» | Беседа | 1-2 | Актовый зал | Социальный педагог | |
| 2 | Беседа- тренинг «Я люблю тебя, жизнь!» | Беседа | 1-2 | Аудитории | Педагог-психолог | |
| **ДООП военно-патриотический клуб «Штурм»** | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Формы организации деятельности<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс.)* | Место проведения | Ответственные<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | День памяти и скорби первым погибшим в годы ВОВ 1941-1945 | Возложение цветов | Участники ВПК | Парк победы | Руководитель ВПК | |
| **ДООП «Твори добро»** | | | | | | |
| 1 | Акция «Свеча памяти» | Акция | Волонтеры | Техникум | Руководитель «Твори Добро» | |
| **ДООП Спортивный студенческий клуб «Лидер»** | | | | | | |
| 1 | День здоровья | Квест-игра | Участники ССК | Стадион техникума | Руководитель ССК | |

| **Дата** | **Содержание деятельности**<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | **Формы организации деятельности**<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники**<br>*(курс.)* | **Место проведения** | **Ответственные**<br>*Указываются конкретные ФИО, должность* | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ДООП «Спортивная борьба»** | | | | | | |
| 1 | Открытое показательное выступление | Практика | Участники СБ | Спортивный зал | Руководитель СБ | |