

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум»

ОДОБРЕНО
методическим
советом

Председатель

_____/ Е.Г Чекмарёва

«___»_____2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Большеглушицкий
государственный
техникум»

_____/Е.Н. Хлопотова

«___»_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

с. Большая Глушица
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-12
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13-22
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23-24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25-

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

название	содержание
Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 44.02.01 Дошкольное образование
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (далее – ФГОС СПО); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 7. Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
Основные разработчики программы	ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» (специалисты реализующие программы СПО)

Цель программы	Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной программы по профессии специальности 44.02.01 Дошкольное образование и иных нормативных документов.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» на 2024-2028 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов в реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально- экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям.	ЛР 20
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	ЛР 21

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания(из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции(ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО поТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 09.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-

			нравственное/ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	-	-	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 19	-	-	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 20	-	ОК 04	Познавательное/ ПозН Гражданское/ ГН
ЛР 21	-	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОД.00	Общеобразовательный цикл	
ОУП.00	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Математика	ПозН
ОУП.04	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.05	Информатика	ПозН, ТН
ОУП.06	Физика	ПозН, ТН
ОУП.07	Химия	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.08	Биология	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.09	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.10	Обществознание	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.11	География	ПозН, ТН, ЭкН
ОУП.12	Физическая культура	ФН
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы	
ДУПК.01	Экология родного края	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	
УПВ.01	Родной язык	ПатН, ПозН, ЭстН
УПВ.02	Родная литература	ПатН, ПозН, ЭстН

УПВ.03	Второй иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
--------	-------------------------	---------------

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14,25
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,8,13,15,16,17
СГ.04	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18, 21,22,23,26
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26
СГ.07	Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2, 4.1,13,15,16,17, 18,21,22,23,26
СГ.08	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 4.2,7,10,15,18,22,23
ОП.02	Основы психологии	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ОП.07	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18, 19,22,23
ОП.08	Дошкольная педагогика	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.10	Детская психология	ЛР 7,9,15,18,19,22,23,24
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и рынок	ЛР 5,6,7,8,11,15,16,18,

	труда	19,22,23
ПМ.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ 06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ 06 (2)	Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 3,6,8,9,12-26
ПМ 06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ЛР 3,6,8,9,12-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации поддисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	ЛР	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально-значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО</i>
	ЛР 2.2 Экономически активный	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине	Классный руководитель, Преподаватель по предмету

	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный Педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально-значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО

			- успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков использования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятии традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

	движениях	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- вовлеченность в разные виды наставничества;		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность вразличных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного ,делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями,мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др.специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др.специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель

	государства				
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально-значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В.Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

		нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	часах)		
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика» «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально-значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

ЛР13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности и Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)
ЛР14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально – культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель социальный педагог и др. специалисты ПОО

ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социальнозначимой деятельности наместном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др.специалисты</i> <i>ПОО</i>
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня(в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>

ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого, производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация коммуникабельности, готовности работать в команде, умение разрешать конфликтные ситуации - демонстрация стрессоустойчивости и нацеленности на достижение поставленных целей	- имеет активную жизненную позицию, - участвует в социально-значимой деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР19	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	- проявление интереса к новым тенденциям в профессиональной области.	- демонстрация интереса к профессиональной деятельности	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР20	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и	-демонстрация интереса к будущей профессии; -использование дистанционных образовательных технологий; - проявление активного участия на	-обучение по программам дополнительного профессионального образования; -вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Преподаватель ПМ

	передовым технологиям.	тренингах в центрах, конгрессных мероприятиях	-участие в вебинарах, тренингах в симуляционных центрах, конгрессных мероприятиях		
ЛР21	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Самарском крае.	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора образовательного учреждения, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, 1 педагога-организатора, 1 социального педагога, 1 педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием; открытая спортивная площадка, футбольное поле.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре помещения, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности:

«Россия – страна возможностей»: <https://rsv.ru/> ;

«Большая перемена»: <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»: <https://лидерыроссии.пф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство): <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура»: <https://fincult.info/>

и других отраслевых конкурсах профессионального мастерства:

движение «Профессионалы»: <https://pro.firpo.ru/> ;

движение «Абилимпикс»: <https://abilympics-russia.ru/> ;

Дельфийские игры: <https://vk.com/delphicgames> ;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности); дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2024-2028 г. г.

Большая Глушица, 2024 год

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Культурно-массовое мероприятие (линейка)	1-4	Актальный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 4.1, 5./ ЛР 13, 14, 19 /, ПатН ЛР 15/ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час-дискуссия	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН, ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 22/ ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
4	Всероссийская акция «Капля жизни»	Акция	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	
5	Акция «Чистая территория»	субботник	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	
6	Участие во Всероссийском проекте	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 5, 6, 14/

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Разговоры о важном»				руководитель	ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 10.2 /ГН ЛР 9.1/ФН
2	Участие в конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области «Студент года»	Конкурс (регистрация, заочный этап)	2-4	Онлайн	Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Мероприятия в рамках месячника безопасности: - Конкурс рисунков и плакатов на тему «Безопасность на дорогах», «Нет терроризму», «Нет наркотикам», «Пожарная	Конкурс	1-4	Техникум	Классный руководитель, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 9.1. 10,1 10.2, 18 / ГН, ФН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
	безопасность» «Безопасность в сети Интернет»				группы	
2	День памяти жертв фашизма	Кинолекторий	1-4	Актальный зал	Педагог-организатор	
3	День туризма	Квиз	2-4	Актальный зал	Педагог-организатор	
4	Анкетирование «Выявление интересов и увлечений студентов первокурсников»	Анкетирование	1	Аудитории	Педагог-психолог	
5	Единое социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление возможности употребления наркотических и психотропных веществ	Тестирование	1-4	Аудитории	Педагог-психолог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	День дошкольного образования	Мероприятие	1-4	Актальный зал	Советник	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					директора	
Профилактические мероприятия						
1	Классный час «Правонарушения и ответственность за детей»	Классный час	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
2	Информационная безопасность	Классный час	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
3	Уголок безопасности «Информационная безопасность»	Классный час	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Изучаем устав техникума»	Беседа	1	Актный зал	Социальный педагог	
5	Беседа «Нормы законодательства РФ по отношению к неприятию идеологии терроризма и иных радикальных воззрений»	Беседа	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
6	Акция памяти жертв Беслана «Мы помним Беслан и скорбим»	Акция	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
ОКТАБРЬ						

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Проект «Хранители Истории»	Проект	1-4	Онлайн	Советник директора	
2	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2	В соответствии с Положением	Педагог-организатор, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН
2	Региональный проект «Продвижение»	Классная встреча	1-4	КОЦ «Космос»	Педагог организатор, советник директора	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	«Посвящение в студенты»	Культурно-массовое мероприятие	1	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор, студенческий актив техникума	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1, 11, 21/ ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	День отца России	Акция	1-4	Актальный зал	Советник директора	
3	День пожилого человека	субботник	1-4	Приусадебные участки пожилых граждан	Педагог-организатор	
4	Проведение мероприятий, посвященных безопасности детей в сети Интернет: - единый урок безопасности в сети Интернет; - мониторинг сайтов.	Урок безопасности Мониторинг	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18, 19/ ГН, ФН, ПозН,
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Буллинг и ответственность»	Беседа	1-4	Актальный зал	Социальный педагог	
2	Социометрия студентов 1 курса	Тестирование	1	Аудитории	Педагог-психолог	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Областная спартакиада учащихся городских учреждений СПО. Баскетбол	Спартакиада (спортивное соревнование)	1-3	В соответствии с Положением	Преподаватель физической культуры, команда/представители группы	ЛР 9.1, 9.2. 18,/ ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День народного единства	Квиз	1-4	Актный зал	Советник директора	
2	Акция «Живая память» посвященная «Параду памяти»	Акция	1-4	Техникум	Педагог-организатор	
3	Посвящение в студенты	Концерт	1-4	СДК «Нефтяник»	Педагог-организатор	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-4	Актный зал	Классный руководитель, студенческий	ЛР 2.3, 18, /ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив колледжа	
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг уровня адаптированности студентов 1 курса	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Профилактическая беседа с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма	Беседа	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
3	Акция, посвященная дню борьбы со СПИДОМ	Акция	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Диспут Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова),	Классные часы	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, студенческий актив техникума, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 22/ ГН, ФН, ПозН,
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День конституции РФ	Квест	1-4	Актный зал	Педагог-организатор	
2	День права человека	Викторина	1-4	Актный зал	Педагог-организатор	
3	День добровольца России	Квест	1-4	Актный зал	Педагог-организатор	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг САН 1 курс	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Тренинг по профилактике экстремизма и терроризма «Умей сказать нет»	Тренинг	1-4	Аудитории	Педагог-психолог	
3	Беседа «День Конституции России»	Беседа	1-2	Актный зал	Социальный педагог	
4	Информационный час: «Алкоголь, наркотики и наше здоровье»	Классный час	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий. Концертная программа.	Культурно-массовые мероприятия	1-4	Актный зал, учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11/ГН, ДНН
2	«Международный день памяти Холокоста»	Классный час-диспут	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11/ГН,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					волонтеры	ДНН
3	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Игра-викторина	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 21/ГН, ПатН
4	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
5	Блокадная ласточка	Акция	1-4	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
6	Блокадный хлеб	Акция	1-4	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					истории, обществознания, волонтеры	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День Самарской губернии	кинолекторий	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Возвращение городу Самаре исторического имени	кинолекторий	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора	
3	День снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий, информационный стенд	1-4	техникум	Советник директора, педагог-организатор	
4	Заседание студенческого совета техникума	Собрание	1-4	Актный зал	Председатель студсовета,	ЛР 2.3, 18/ГН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Лекция «Профилактика подросткового вандализма»	Лекция	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день родного языка	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
2	Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества.	Встречи с ветеранами ВОВ и других войн. Акции по оказанию помощи ветеранам	1-3	Актный зал, учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.1, 8.2, 22/ ГН, ПатН, ДНН
3	День российской науки	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель, актив группы	8.2/ГН, ПатН, ДНН
4	Всероссийский конкурс «Мы Вместе»	Конкурс	1-3	Онлайн	Классный руководитель; педагог-организатор	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Зарница 2.0	Спортивное мероприятие	1-4	ФОК «Ника»	Преподаватель физической культуры	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	80 лет снятия блокады Ленинграда	Кинолекторий	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Вывод Советских войск из	Кинолекторий	1-4	Аудитории	Педагог-	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Афганистана				организатор, советник директора	
3	Подготовка стен-газет ко Дню защитника Отечества	Выставка	1-4	Техникум	Педагог-организатор	
Профилактические мероприятия						
1	Мониторинг суицидального риска для обучающихся 1 курса	Мониторинг	1	Аудитории	Педагог-психолог	
2	Беседа «Безопасное поведение на улице, в общественных местах»	Беседа	1-2	Актный зал	Социальный педагог	
3	«День профилактики»	Беседа	1-4	Актный зал	Социальный педагог	
4	Беседа «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление	Беседа	1-4	0	Социальный педагог	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	экстремизма»					
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный женский день	Праздничные мероприятия/концерт	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12, 22/ГН, ПатН
2	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция-беседа/классный час	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
3	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ПатН, ГН
4	«Крым и Россия вместе»	Акция	1-4	Техникум	Педагог-организатор, советник директора	
5	Всемирная акция «Белая ромашка»	Акция	1-4	Техникум	Педагог-	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор, советник директора	
Региональные значимые мероприятия						
1	Областная спартакиада по мини-футболу	Соревнование	1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
2	Областная спартакиада учащихся учреждений СПО по волейболу	Соревнование	1-3	Спортивный зал	Учитель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 18,/ ФН, ГН
3	Организация участия команды творческого коллектива в Областном конкурсе «Веснушка»	Конкурс	1-4	Актальный зал	Педагог-организатор, творческий коллектив техникума	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11, 22/ ГН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	450-летие со дня выпуска первой азбуки	Квест	1-4	Актальный зал	Советник директора	

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	Выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией»	Выставка рисунков	1-4	техникум	Педагог-организатор	
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День смеха	Викторина	1-3	Учебные аудитории/актовый зал	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
2	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования/конкурсы	1-4	Спортивный зал	Классный руководитель, актив группы, руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, 9.2, 18/ ФН, ГН
3	Всемирный день авиации и космонавтики»	Беседа/экскурсия	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, педагог-	ЛР 1, 5, 8.2/ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательно й деятельности
					организатор	
4	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 21/ ГН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»	Всероссийский	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
7	Всероссийская акция «Неделя добра»	Акция	1-4	Техникум	Советник директора	
8	Акция «День Земли»	Акция	1-4	Территория техникума	Педагог-организатор	
Региональные значимые мероприятия						
1	Весенняя неделя добра	Акции	1-4	Места проведения акции	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1, 22/ ГН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Российского парламентаризма	Кинолекторий, беседа	1-4	Актный зал	Советник директора	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник Весны и Труда	Беседа	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭкН
2	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка»	Акции	1-2	Места проведения акций	Классный руководитель, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 21, 22/ГН, ПатН
3	День Победы.	Урок Мужества/Классный час/встреча с ветеранами	1-4	Актный зал. Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 22/ГН, ПатН
4	Мероприятие ко Дню славянской	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	письменности и культуры	эссе/классный час/диспут			руководитель, актив группы	8.2, 22/ГН, ПатН, ДНН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Окна Победы»	Акция	1-4	Техникум	Советник директора	
7	«Стена памяти»	Информационный стенд	1-4	Техникум	Советник директора	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День Самарского знамени	Квест	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора	
2	Классные часы на темы: «Праздник весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания),	Беседы/лекции/викторины	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 7/ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Трудные ступени» (профилактика правонарушений)					
3	День Победы	Мероприятия	1-4	Техникум	Педагог-организатор, Советник директора	
4	День детских общественных организация	Квест	1-4	Актный зал	Педагог-организатор, советник директора	
5	Поднятие государственного флага РФ	Линейка	1-4	Техникум	Советник директора	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час/викторина	1-2	1	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 18, 21, 22 /ГН, ПатН
3	День России	Акции	1-4	Техникум	Классный	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7,

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель, волонтеры группы	8.2, 14, 22 /ГН, ПатН, ДНН
4	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Всероссийские и международные акции	Всероссийские/ международные акции	1-2	Техникум	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
5	Участие во Всероссийском проекте «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 5, 6, 14/ ПатН, ГН
6	Акция «Свеча памяти»	Акция	1-4	Парк победы	Педагог организатор	
	Традиционные мероприятия ПОО					
2	«День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	Урок Мужества	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы, Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7, 22 / ГН, ПатН

Дата	Содержание деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Формы организации деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс.)</i>	Место проведения	Ответственные <i>Указываются конкретные ФИО, должность</i>	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Профилактические мероприятия						
1	Беседа «Права человека и ответственность за преступления экстремистского и террористического характера»	Беседа	1-4	Актный зал	Социальный педагог	

