

Министерство образования Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Большеглушицкий государственный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
« 15 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Большеглушицкий  
государственный техникум»  
Е.Н. Хлопотова  
« 17 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»  
за 2025 год

с. Большая Глушица, 2026 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| I Аналитическая часть   | 3  |
| Введение  | 3  |
| 1. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности  | 5  |
| 1.1. Общие сведения об организации  | 5  |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности   | 6  |
| 2. Оценка системы управления образовательной организацией   | 10 |
| 2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией   | 10 |
| 3. Оценка и содержание подготовки обучающихся   | 14 |
| 3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС  | 14 |
| 3.2. Характеристика контингента обучающихся   | 15 |
| 3.3. Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов | 15 |
| 4. Оценка качества подготовки специалистов  | 18 |
| 4.1. Внутренняя система оценки качества образования   | 18 |
| 4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся  | 19 |
| 4.3. Результаты практического обучения  | 21 |
| 4.4. Дуальное взаимодействие  | 24 |
| 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников   | 24 |
| 4.6. Результаты демонстрационного экзамена  | 26 |
| 4.7. Целевое обучение   | 27 |
| 4.8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общей численности выпуска   | 27 |
| 4.9. Оценка востребованности выпускников  | 27 |
| 5. Оценка организации образовательного процесса   | 31 |
| 5.1. Анализ организации образовательного процесса   | 31 |
| 5.2. Анализ эффективности организации самостоятельной работы обучающихся  | 31 |
| 5.3. Анализ воспитательной работы   | 33 |
| 6. Оценка условий реализации образовательного процесса  | 40 |
| 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения  | 40 |
| 6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения   | 40 |
| 6.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения  | 45 |
| 6.4. Оценка доступности обучения инвалидами и лицами с ОВЗ  | 47 |
| 6.5. Оценка качества материально-технической базы   | 49 |
| II Показатели деятельности ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»   | 51 |

# **I Аналитическая часть**

## **Введение**

Целью проведения самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» (далее Учреждение) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год.

Приказом директора Учреждения от «05» сентября 2025 года № 256 утвержден состав рабочей группы по проведению самообследования в следующем составе:

Кравченко Сергей Андреевич – мастер производственного обучения;

Дёмин Алексей Сергеевич – мастер производственного обучения;

Ионов Александр Юрьевич – заведующий АХЧ;

Лебеденко Елена Алексеевна – главный бухгалтер.

Самообследование деятельности техникума проводилось в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности Учреждения.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности Учреждения, системы управления, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение условий для обучения студентов с ОВЗ, социальное партнерство, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствует совершенствованию учебно-производственной, учебно-методической и воспитательной деятельности в Учреждении, оказывает положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг, способствует развитию системы внутренней оценки качества образования.

# **1. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности**

## **1.1. Общие сведения об организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

Профессиональное училище в селе Большая Глушица действует с 1943 г. (УМСХ № 2).

Приказом № 169/о Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 УМСХ № 2 с 01 июля 1963г. преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица.

Приказом Государственного комитета РСФСР по профессиональному образованию от 03.06.1982 № 880 сельское профессионально-техническое училище № 2 (СПТУ № 2) с. Большая Глушица Куйбышевской области преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2).

Приказом Областного управления профессионально-технического образования от 04.10.1984 № 28 среднее сельское профессионально-техническое училище № 2 (ССПТУ № 2) реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62).

Приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 среднее профессионально-техническое училище № 62 (СПТУ № 62) реорганизовано в профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62).

Приказом Областного управления профтехобразования Администрации Самарской области от 29.12.1994 № 436 профессионально-техническое училище № 62 (ПТУ № 62) реорганизовано в профессиональное училище № 62 (ПУ № 62).

Приказом Главного управления образования Администрации Самарской области от 04.03.1998 № 126-од профессиональное училище № 62 (ПУ № 62)

переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище № 62 (ГОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки от 08.11.2011 № 680-од ГОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 62 (ГБОУ НПО ПУ № 62).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 06.03.2012 № 90-од ГБОУ НПО ПУ № 62 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБОУ СПО «БГТ»).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 № 465-од ГБОУ СПО «БГТ» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» (ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум»).

Место нахождения техникума (юридический адрес): Россия, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум», нормативными правовыми актами Учреждения.

Договор об использовании имущества Самарской области на праве оперативного управления № 6 о/у от 17.05.2004

Устав ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «19»декабря 2013 № 340-п, приказом министерства образования и науки

Самарской области от «24» декабря 2013 № 465-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «26» декабря 2013 № 2684. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «21» октября 2015 № 359-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «18» ноября 2015 № 452-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «28» декабря 2015 № 3286. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «03» июля 2018 № 209-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «18» июля 2018 № 264-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «23» июля 2018 № 1148. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «05» августа 2021 № 199-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «23» июля 2021 № 345-д, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «17» сентября 2021 № 1979. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «24» октября 2023 № 299-п, приказом министерства образования и науки Самарской области от «16» октября 2023 № 690-д, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «14» ноября 2023 № 2435. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и

продовольствия Самарской области от «28» июля 2024 № 200-п, приказом министерства образования Самарской области от «18» июля 2024 № 504-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «16» августа 2024 № 1756. Изменения к Уставу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум», утвержденные приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области от «14» ноября 2024 № 309-п, приказом министерства образования Самарской области от «11» ноября 2024 № 761-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от «28» ноября 2024 № 2855.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» зарегистрировано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Самарской области за основным государственным регистрационным номером 1026303461678 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 декабря 2024 года).

Образовательная деятельность ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» ведется на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Самарской области серия 63Л01 № 0000873 от 24 сентября 2014 года №5406 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02.08.2024) и на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданное министерством образования и науки Самарской области серия 63А01 №0001012 от 24 декабря 2019 года № 939-19 (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 02.08.2024).

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум». По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Внутренний аудит нормативной базы Учреждения показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

**Вывод:**

В ходе самообследования установлено, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Большеглушицкий государственный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность, условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют лицензионным требованиям.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников и обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения проводится не реже одного раза в год. Функции, полномочия и компетенция Общего собрания работников и обучающихся Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников и обучающихся Учреждения.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения. Совет Учреждения - выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители других категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций, избираемые Общим собранием. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения, Функции, полномочия и компетенция Совета Учреждения регламентируется Уставом Учреждения и Положением о Совете Учреждения.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнерства Учреждения с работодателями, в Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет – государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления.

Председателем Управляющего совета Техникума является лицо, выбранное из числа членов Управляющего совета. Функции, полномочия и компетенция

Управляющего совета регламентируется Уставом Учреждения и Положением об Управляющем совете.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного, производственного и воспитательного процессов в техникуме действует Педагогический совет. В его состав входят директор Учреждения (председатель Педагогического совета) его заместители, педагогические работники. Функции, полномочия и компетенции Педагогического совета регламентируется Уставом Учреждения, Положением о Педагогическом Совете.

С целью согласования локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся в Учреждении действуют Студенческий совет и Родительский совет.

Порядок формирования состава Студенческого совета, функции, полномочия и компетенция регламентируется Положением о Студенческом совете.

Порядок формирования состава Родительского совета, функции, полномочия и компетенция регламентируется Положением о Родительском совете.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения.

Компетенция директора Учреждения определяется его должностным регламентом, Уставом учреждения.

Директор, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала, являются администрацией Учреждения.

### **Вывод:**

Структура и система управления техникумом обеспечена в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

### **3. Оценка и содержание подготовки обучающихся**

#### **3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС**

Образовательная деятельность в Техникуме в 2025 году основывалась на образовательных программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих и образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП - ППКРС и ООП - ППССЗ), которые разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по шести профессиям и четырем специальностям СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в 2025 году:

1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям);

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

-13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- 44.02.01 Дошкольное образование;

- 34.02.01 Сестринское дело.

Структура образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных техникумом. Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

ООП-ППССЗ и ООП-ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются, при необходимости, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

### 3.2. Характеристика контингента обучающихся

| Основная профессиональная образовательная программа                                  | Очная форма | Очная форма | Очно-заочная форма | Очная форма | Очно-заочная форма |
|--|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
|  | 2023        | 2024        |                    | 2025        |                    |
| Количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 208         | 211         | 0                  | 198         | 0                  |
| Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена          | 195         | 197         | 27                 | 143         | 23                 |
| Итого  | 403         | 408         | 27                 | 341         | 23                 |

Общая численность студентов профессиональной образовательной организации на 1 октября 2025 г. составила 364 человека.

### 3.3. Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение. Набору

абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по профориентации, которая предусматривает планомерную работу с выпускниками школ близлежащих районов и их родителями.

Актуальность и значимость проблематики подготовки школьников к осознанному и грамотному планированию своего профессионального будущего продолжает быть в приоритете кадровой и образовательной политики страны в целом и Самарской области в частности.

| Объем государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество) | Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (количество) | Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (%) |
|--|---|--|
| 126  | 126   | 100  |

**Вывод:**

В учебных планах образовательных программ представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Учреждении.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в Учреждении. Учебная и производственная

практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ №885, Минпросвещения РФ №390 от 05 августа 2020 г. "О практической подготовке обучающихся»), Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

Контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям по очной форме выполнены на 100%.

## **4. Оценка качества подготовки специалистов**

### **4.1. Внутренняя система оценки качества образования**

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Виды и содержание контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- входящий контроль проводится перед началом изучения предмета с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.

- промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают оценочные материалы, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

- государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года

| № п/п | Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности   | Успеваемость, % | Качество знания, % |
|-------|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|
| 1     | 34.02.01                    | Сестринское дело   | 95,8            | 62                 |
| 2     | 15.01.05                    | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 90,7            | 34,6               |
| 3     | 35.01.13                    | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства   | 100             | 29,5               |
| 4     | 44.02.01                    | Дошкольное образование   | 97,5            | 40                 |
| 5     | 13.02.11                    | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100             | 55                 |
| 6     | 35.02.06                    | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                     | 84,7            | 25,4               |
| 7     | 21.01.01                    | Оператор нефтяных и газовых скважин  | 100             | 52,6               |
| 8     | 13.01.10                    | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                | 73,5            | 18                 |

|   |          |   |      |      |
|---|----------|---|------|------|
| 9 | 35.01.27 | Мастер<br>сельскохозяйственного<br>производства | 86,1 | 28,3 |
|---|----------|---|------|------|

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 1 семестр 2025-2026  
учебного года

| №<br>п/п | Код<br>профессии/специальности | Наименование<br>профессии/специальности   | Успеваемость,<br>% | Качество<br>знания, % |
|----------|--------------------------------|---|--------------------|-----------------------|
| 1        | 34.02.01                       | Сестринское дело  | 96                 | 70,4                  |
| 2        | 15.01.05                       | Сварщик (ручной и<br>частично механизированной<br>сварки (наплавки)                   | 92,4               | 27                    |
| 3        | 44.02.01                       | Дошкольное образование  | 88,4               | 43                    |
| 4        | 35.02.06                       | Технология производства и<br>переработки<br>сельскохозяйственной<br>продукции         | 75                 | 25                    |
| 5        | 21.01.01                       | Оператор нефтяных и<br>газовых скважин  | 100                | 59,5                  |
| 6        | 13.01.10                       | Электромонтер<br>по ремонту и<br>обслуживанию<br>электрооборудования (по<br>отраслям) | 94,1               | 44,6                  |
| 7        | 35.01.27                       | Мастер<br>сельскохозяйственного<br>производства                                       | 100                | 48,2                  |
| 8        | 19.01.18                       | Аппаратчик-оператор<br>производства продуктов<br>питания из растительного<br>сырья    | 88,2               | 17,6                  |

В среднем по учебному заведению успеваемость по результатам промежуточной аттестации за 2025 год составила 91,9 %, качество знаний 40 %.

### **4.3. Результаты практического обучения**

Обучение в техникуме носит практико-ориентированный характер. Практическая подготовка студентов охватывает более 60% учебного времени и осуществляется во время выполнения практических и лабораторных работ, курсовых работ и проектов, а также во время учебной, производственной и преддипломной практик.

Целью учебной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, руководителями практик на базе учебного заведения в учебно-производственных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, в учебном хозяйстве техникума. Также учебная практика проводится на базе профильных предприятий на основе договоров о сетевом взаимодействии.

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта в реальной производственной среде. Производственная преддипломная практика позволяет углубить практический опыт, развить готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовиться студенту к выполнению выпускной квалификационной работы. В 2025 году для организации практического обучения были заключены договоры с 47 организациями и предприятиями, в том числе:

1. АО "Красный Ключ"
2. ГБОУ ООШ п.Пензино
3. ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им Фокина В.И. с. Б Глушица
4. ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица
5. ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" СП детский сад "Одуванчик" с. Большая Глушица
6. ГБОУ СОШ с.Мокша,Большеглушицкого района
7. ГБУЗ СО "Большеглушицкая ЦРБ"
8. Детский сад комбинированного вида №133 го. Самара
9. ИП Александрова Елена Петровна
10. ИП Вартамян А.К.
11. ИП Глава КФХ Алёнов Максот Сатвалтынович
12. ИП Глава КФХ Ракитин Алексей Владимирович
13. ИП Глава КФХ Титов Вадим Николаевич
14. ИП Глава КФХ Хазаев Ф.М.
15. ИП Глава КФХ Ямщиков Алексей Валерьевич

16. ИП Долотовская Ольга Валентиновна
17. ИП Иващенко Александр Валерьевич
18. ИП Клинцов Валерий Константинович
19. ИП КФХ Зубов А.П.
20. ИП КФХ Лосев С.А.
21. ИП Потапов Михаил Александрович
22. ИП Симонов П.Н.
23. ИП Чичёв С.П.
24. МБУ "УГЖКХ" Волжского района Самарской области
25. МУП ПОЖКХ
26. ООО "Агро Эксперт Групп"
27. ООО "Агроресурс"
28. ООО "Березовское"
29. ООО "Волна"
30. ООО "ДЭП №291"
31. ООО "ИНЖСТРОЙ-ИННОВАЦИЙ"
32. ООО "К.Х. Волгарь"
33. ООО "Мозаика"
34. ООО "Парфёновское"
35. ООО "Самарская индейка"
36. ООО "СВГК" МРГ Самара отд.№5
37. ООО "Степные Зори"
38. ООО "Юг Поволжья"
39. ООО АТП "Спецтранс"
40. ООО Волна
41. ООО РИТЭК
42. ООО "Структура"
43. СП ГБОУ ООШ с.Новопавловка,д/с №8"Золотой петушок"
44. СП детский сад "Колосок" ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с.

Большая Глушица

45. СП детский сад "Красная шапочка" ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" им. В.И. Фокина с. Большая Глушица
46. ФГБУ "Управление "Саратовмелиоводхоз"
47. ООО «Крупская»

Результаты учебной практики обучающихся за 2024-2025 учебный год

| № п/п | Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности   | Успеваемость, % | Качество знания, % |
|-------|-----------------------------|--|-----------------|--------------------|
| 1     | 21.01.01                    | Оператор нефтяных и газовых скважин  | 85,6            | 67                 |
| 2     | 35.01.15                    | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве          | 82,3            | 61                 |
| 3     | 15.01.05                    | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 87,8            | 64                 |
| 4     | 44.02.01                    | Дошкольное образование   | 100             | 78                 |
| 5     | 13.02.11                    | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100             | 72                 |
| 6     | 35.02.06                    | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                     | 86,2            | 73                 |
| 7     | 35.01.13                    | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства   | 86,4            | 62                 |

#### 4.4. Дуальное взаимодействие

ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» активно развивает дуальное взаимодействие с предприятиями региона. По данным 2022-2024 годов динамика количества договоров, заключенных с предприятиями, выглядит следующим образом:

| №п/п | 2023                 |                   |                        | 2024                 |                   |                        | 2025                 |                   |                        |
|------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|
|      | Количество договоров | Доля студентов, % | Количество организаций | Количество договоров | Доля студентов, % | Количество организаций | Количество договоров | Доля студентов, % | Количество организаций |
| 1    | 77                   | 25,25             | 53                     | 56                   | 25,99             | 46                     | 61                   | 29,3              | 26                     |

Основными целями развития дуального взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами являются:

- повышение качества подготовки студентов Техникума за счет применения более практикоориентированного обучения;
- реализация компетентного подхода в обучении в соответствии со стандартами последнего поколения;
- привлечение предприятий-партнеров, заинтересованных в трудоустройстве выпускников Техникума.

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по соответствующим профессиям и специальностям. Во время проведения государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта) для специальности или письменной экзаменационной работы для профессии. График контролируется заместителем директора по УПР.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ.

Приказом директора Учреждения были созданы государственные экзаменационные комиссии, работу которых возглавляли руководители, либо ведущие специалисты организаций и предприятий Большеглушицкого и Большечерниговского районов.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 171 человек.

| № п/п | Наименование специальности/профессии      | Количество выпускников | Количество обучающихся, получивших оценки за ВКР |                       |
|-------|---|------------------------|--|-----------------------|
|       |   |                        | «отлично» и «хорошо»                             | «неудовлетворительно» |
| 1     | Тракторист-машинист сельскохозяйственного | 16                     | 12   | 0                     |

|   |  |    |    |   |
|---|--|----|----|---|
|   | производства   |    |    |   |
| 2 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию Электрооборудования (по отраслям)                                | 15 | 5  | 0 |
| 3 | Мастер сельскохозяйственного производства  | 34 | 33 | 0 |
| 4 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))   | 27 | 26 | 0 |
| 5 | Операторы нефтяных и газовых скважин   | 16 | 13 | 0 |
| 6 | Дошкольное образование   | 16 | 14 | 0 |
| 7 | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                     | 24 | 21 | 0 |
| 8 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23 | 11 | 0 |

#### 4.6. Результаты демонстрационного экзамена

В 2025 году 99 студентов ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» проходили промежуточную и итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

По итогам демонстрационного экзамена были получены следующие результаты:

| № п/п | Компетенция                             | Наименование специальности/ профессии  | Количество студентов, сдававших демонстрационный экзамен | Количество студентов, получивших оценку «хорошо» и «отлично» |
|-------|---|--|--|--|
| 1     | Сварочные технологии                    | Сварщик «ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  | 27   | 26   |
| 2     | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Мастер сельскохозяйственного производства  | 34   | 33   |
| 3     | Электромонтаж                           | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)                                | 15   | 5  |
| 4.    | Электромонтаж                           | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 23   | 11   |

#### 4.7. Целевое обучение

В 2025 году 32 студента ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» заключили договоры о целевом обучении, что составляет 8,79% от общего количества обучающихся (в 2024 году - 8,28%).

| № п/п | Наименование предприятия                                   | Наименование профессии/специальности  | Количество человек |
|-------|--|---|--------------------|
| 1.    | ООО «КХ Волгарь»   | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                            | 3                  |
|       |  | 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 1                  |
| 2.    | ООО «Крупская»   | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                            | 1                  |
| 3.    | ГБУЗ СО "Большеглушицкая центральная районная больница"    | 34.02.01 Сестринское дело   | 11                 |
| 4.    | ГБУЗ СО "Большечерниговская центральная районная больница" | 34.02.01 Сестринское дело   | 9                  |
| 5.    | ГБУЗ СО "Пестравская центральная районная больница"        | 34.02.01 Сестринское дело   | 5                  |
| 6.    | ИП Глава КФХ Ракитин А.В.                                  | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства                            | 2                  |

#### 4.8. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общей численности выпуска

| Специальности СПО, Профессии СПО | 2023 г., % | 2024 г., % | 2025 г., % |
|----------------------------------|------------|------------|------------|
| Специальности СПО                | 2,9        | 2,7        | 0,6        |
| Профессии СПО                    | 0          | 0,9        | 0          |

#### 4.9. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Техникуме функционирует Центр содействия

трудоустройству и профессиональному развитию. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Техникуме:

- информирование студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на предприятия и организации.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников

Техникума.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах техникума оформлен стенд, на котором размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников техникума. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям в 2025 году представлено в таблице:

| № п/п | Наименование специальности (профессии)                                    | Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения % |
|-------|---|---|
| 1     | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства                    | 56,25   |
| 2     | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 100   |
| 3     | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | 96,3  |
| 4     | Оператор нефтяных и газовых скважин                                       | 87,5  |
| 5     | Дошкольное образование  | 100,0   |
| 6     | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции      | 95,83   |

|   |   |       |
|---|---|-------|
| 7 | Мастер сельскохозяйственного производства | 82,35 |
|---|---|-------|

Доля выпускников 2025 года, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения – 88,55%.

**Вывод:** В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Учреждении.

В 2026 году необходимо продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, демонстрационного экзамена, выполнения ВПР, продолжить работу по качественному трудоустройству выпускников; активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении; активизировать работу по обучению студентов по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; усилить работу по взаимодействию Техникума с работодателями, в том числе представителями малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров; усилить работу по взаимодействию Техникума со школами для выполнения плана приема.

## **5. Оценка организации образовательного процесса**

### **5.1. Анализ организации образовательного процесса**

Начало нового учебного года в Техникуме – с 1 сентября, окончание – 28 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы 10 минут. На обед отводится 20 минут. Учебный процесс ведется в двух корпусах. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе Техникума. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между Техникумом и этими организациями. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

### **5.2. Анализ эффективности организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов занятий студентов. Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных

теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений. Все студенты первого курса готовят индивидуальные проекты по различным предметам под руководством педагогов, тем самым совершенствуя развитие исследовательских навыков. Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### Участие студентов конкурсах и олимпиадах:

| Название конкурса/олимпиады  | Итог участия                    | Количество студентов |
|--|---------------------------------|----------------------|
| Всероссийский конкурс для студентов «Практический проект»  | Участие<br>I место              | 1<br>1               |
| Индивидуальное состязание Операторов БПЛА<br>Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»                             | Участие<br>I место              | 1<br>1               |
| Окружные соревнования по направлению БПЛА в рамках<br>Интеллектуальной олимпиады   | Участие<br>I место              | 3<br>1               |
| Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады<br>Приволжского федерального округа  | Участие<br>I место<br>III место | 3<br>2<br>1          |
| Областная научно – практическая конференция<br>обучающихся профессиональных образовательных<br>организаций «Наука, творчество, молодежь- СПО 2025» | Участие<br>I место              | 2<br>2               |
| VI заочный областной конкурс «Профессия, которую мы<br>выбираем»   | Участие                         | 2                    |
| Областной конкурс «Я и право»  | Участие                         | 1                    |
| Областной этап конкурса просветительских проектов «Мир<br>безопасности»  | Участие                         | 1                    |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| Отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «Моифинансы»  | Участие                                     | 1                 |
| Областная научно – исследовательская конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Через творчество в науку- 2025»                             | Участие                                     | 2                 |
| Районные соревнования по волейболу «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»  | Участие<br>I место<br>II место<br>III место | 48<br>8<br>8<br>8 |
| Окружной этап областного конкурса «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа | Участие<br>II место                         | 6<br>6            |
| Районная олимпиада по профилактике дорожно-транспортного травматизма «ВНИМАНИЕ ДОРОГА»   | Участие<br>I место                          | 1<br>1            |
| Военно-спортивный турнир по стрельбе «Ворошиловский стрелок»   | Участие<br>I место<br>II место<br>III место | 35<br>1<br>1<br>1 |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»  | Участие<br>II место                         | 10<br>10          |
| Индивидуальное состязание Медиков Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»  | Участие<br>II место                         | 2<br>2            |
| VI Открытая региональная научно- практическая конференция «Моя профессиональная траектория»  | Участие                                     | 2                 |
| Заочная научно- практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами обучающихся»  | Участие                                     | 1                 |
| Окружная военно-патриотическая олимпиада среди военно-патриотических объединений Южного округа   | Участие                                     | 1                 |
| Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»   | Участие                                     | 7                 |

### 5.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных рабочих программ воспитания. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему

ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- физическое здоровье, сберегающее воспитание;
- культурно творческое и духовно-нравственное воспитание;

Воспитательная работа в учреждении за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год. В учреждении сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся. Существующая в учреждении система воспитания предусматривает выявление и развитие природных задатков студентов, творческих способностей, готовности к самонаблюдению и самопознанию. Деятельность в области формирования правовой культуры обучающихся направлена на воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Организация работы по направлению профессионально-ориентирующего воспитания способствует приобщению студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формированию специалистов, профессионально и психологически готовых к конкуренции на рынке труда. Формирование профессиональной культуры осуществляется и через проводимую профориентационную работу. Участвуя в профориентационной работе, студенты совершенствуют свои навыки работы с

аудиторией, ораторские умения. Участвуя в ежегодных областных ярмарках учебных мест, днях открытых дверей, студенты техникума реализуют свои потребности в творческой активности, способствующей профессиональному становлению и формированию профессиональной культуры. В рамках профессионально-ориентирующего воспитания в учреждении проводятся: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», беседы, спортивные мероприятия, квест игры, конкурсы профессионального мастерства, недели труда, экскурсии.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в Учреждении, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов гражданской позиции и высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район. В учреждении действует историко-краеведческий музей «Наследники славных традиций», руководитель которой ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение открытых мероприятий. Задачи музея заключаются в том, чтобы помочь студентам глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами техникума, его выпускниками, а также с историей создания техникума.

В 2025 году были проведены мероприятия, посвященные памятным датам:

- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел;
- День Самарской губернии;
- День неизвестного солдата;
- День Героев Отечества;
- Битва За Москву;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День памяти жертв Холокоста;
- Акция «Блокадная ласточка»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве;

- День памяти интернационалистов;

- День защитника отечества;

- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области;

- Акция «Стена памяти».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В учреждении функционирует волонтерское движение студентов, работа которого направлена на благотворительность, профилактику и просветительскую деятельность. Волонтеры участвуют в благотворительных акциях, проводимых как в учреждении, так и в районе. В сентябре 2025 года студенты-волонтеры команды «Поколение» ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» посетили участников ВОВ и пожилых людей, помогли им навести порядок в домах и на прилегающих территориях. Волонтеры провели невероятно интересную акцию «Блокадный хлеб», тем самым позволили участникам почувствовать на себе не только тяжесть блокады и ее значение, но и передать эту историю молодым поколениям. Так же волонтеры приняли активное участие в Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2025».

### **Наши достижения**

- Диплом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» ЛегендаБГТ;

- Диплом за 2 место в индивидуальном состязании медиков регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Пашковой Марии;

- Диплом отряду «ЛегендаБГТ» за 3 место в отрядном состязании «Огневая подготовка» регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- Диплом за 1 место отряду «ЛегендаБГТ» в отрядном состязании «Инженерное

оборудование и маскировка позиций «регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- Диплом за 2 место в отрядном состязании «Тактическая медицина регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- Благодарственное письмо за активное участие и помощь в проведении Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2025» на территории Самарской области Викторovich Ксении;

- Благодарственное письмо за активное участие и помощь в проведении Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра-2025» на территории Самарской области Наумовой Анастасии;

- Диплом за 3 место по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» Наумова Анастасия;

- Диплом за 2 место по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» Бондарева Ангелина;

- Диплом за 1 место по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» Коледина Александра;

- Диплом за 2 место в Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» Наумова Анастасия;

- Диплом за 2 место в муниципальном этапе конкурса «РобоЕлка» Сиднина Виктория, Ширяева Дарья;

- Золотой знак Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» Наумова Анастасия.

В ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Студенты активно принимают участие в акциях и проектах от «Движение первых»:

- Акция «Капля жизни»;

- Акция «Папа в деле»;

- Эколого-патриотическому субботнику «Зелёная Россия»;

- Интеллектуальная игра «верю не верю»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Акция «свеча памяти».

Деятельность в области эстетического и духовно-нравственного воспитания направлена на развитие у обучающихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их культурным ценностям, нравственным традициям народа. С целью реализации задач данного направления организуется и проводится различные воспитательные мероприятия, такие как: групповые беседы, лекции, диспуты по вопросам морали и нравственности, тематические классные часы, посещение театров, кинотеатров, музыкальные вечера, фестивали талантов, традиционные праздники «Посвящение в студенты», «А ну-ка, девушки!», «Рождественские старты» и различные конкурсные программы. Студенты принимают участие в областных, районных конкурсах, где ежегодно занимают призовые места.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы является профилактика негативных явлений. В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- акция «Чистое поколение»;
- акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма»;
- «Круг сообществ» - мероприятия, направленные на профилактику буллинга;
- видеоконференция «Имею право знать»;
- Дни профилактики;
- встречи студентов и их родителей с сотрудниками О МВД России по Большеглушицкому району, направленные на предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность путем участия их в деструктивных группах в социальных сетях, на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на соблюдение правил дорожного движения и их значения для обеспечения безопасности на дорогах,
- встречи студентов и их родителей с сотрудниками Большеглушицкой ЦРБ, направленные на профилактику алкоголизма, курения, в том числе электронных

сигарет и вейпов, употребления наркотических веществ, об ответственности, предусмотренной действующим законодательством РФ, за употребление, хранение и распространение наркотических веществ, на ведение здорового образа жизни,

Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организация их занятости и досуга. Для этого в Учреждении есть все возможности: студенты занимаются в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях как на базе техникума, так и посещают спортивный комплекс «НИКА», ДДТ, ДЮСШ.

Особое место в целостном процессе формирования будущего специалиста принадлежит сохранению и укреплению его здоровья и созданию условий для здорового образа жизни, которые найдут свое отражение в будущей профессиональной деятельности. В учреждении проводятся организационно-разъяснительные мероприятия с участием представителей здравоохранения и правоохранительных органов о вреде и ответственности за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ для обучающихся и их родителей.

**Вывод:** воспитательная работа проводится согласно заранее разработанному плану, что позволяет обеспечить её эффективность и системность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

## **6. Оценка условий реализации образовательного процесса**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет 26 человек из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 22 человек (84,62 %);
- среднее профессиональное образование – 4 человек (15,38 %).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 8 человек (30,77 %).

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

### **6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в Учреждении. Она ориентирована на повышение качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Успех методической работы зависит от систематичности работы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификации и

знания правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

Целью методической работы в ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» является:

- повышение профессионального мастерства, творческого потенциала преподавателей,
- повышение научного и методического уровня обучения и воспитания студентов,
- развитие инновационной деятельности педагогического коллектива,
- повышение качества подготовки квалифицированных специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года

В отчётный период педагогами техникума были использованы следующие формы повышения квалификации:

| Форма повышения квалификации  | Тема  | Количество педагогов |
|---|---|----------------------|
| Курсы повышения квалификации<br>Цифровая экосистема ДПО<br>Академия просвещения | «Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации»                                 | 1                    |
| Курсы повышения квалификации<br>Цифровая экосистема ДПО<br>Академия просвещения | «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» | 2                    |
| Курсы повышения квалификации<br>Цифровая экосистема ДПО<br>Академия просвещения | «Совершенствование компетенции педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в современной школе»                                     | 1                    |

| Форма повышения квалификации  | Тема   | Количество педагогов |
|---|--|----------------------|
| Курсы повышения квалификации<br>Цифровая экосистема ДПО<br>Академия просвещения | «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для классных руководителей»   | 3                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования»   | 2                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога»  | 2                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Организация исследовательской деятельности обучающихся»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях реализации ФГОС СОО)»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей) педагогическими работниками системы СПО с учетом полученного практического опыта в условиях реального производства (УГС: СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО)» | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Актуальные вопросы профессионального развития работников образовательных организаций в области обеспечения комплексной безопасности обучающихся»  | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Основы воспитания на уроках русского языка и литературы»  | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Подготовка к 2025/2026 учебному году»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ» в соответствии с обновленным ФГОС»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Реализация курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в организациях среднего профессионального образования»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Учитель и родители: Эффективное взаимодействие»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»   | 1                    |
| Курсы повышения квалификации  | «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху»  | 17                   |
| Курсы повышения квалификации  | «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации»   | 1                    |

Участие преподавателей и мастеров п/о в конференциях:

| Статус конференции   | Тема   | Количество педагогов |
|--|--|----------------------|
| Областная научно-практическая конференция                  | «Теория и практика современного образования»   | 7                    |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция           | «БИБЛИОТЕЧНЫЙ МАРКЕТИНГ 360°»  | 1                    |
| II Международная интернет-конференция                      | «Развитие системы образования в образовательной организации»                             | 2                    |
| IV Международная научно-практическая интернет- конференция | «Воспитание. Традиции. Новации»  | 1                    |
| Всероссийская научно- практическая конференция             | «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты» | 1                    |
| Всероссийская научно- практическая интернет- конференция   | «Подготовка современного специалиста: проблемы, поиски, решения»                         | 1                    |
| Всероссийский форум классных руководителей                 |  | 1                    |

Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах:

| Название конкурса   | Итог участия | Количество педагогов |
|---|--------------|----------------------|
| Областной педагогический марафон  | Участник     | 1                    |
| Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»  | Участник     | 5                    |
| Областной конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий   | Участник     | 1                    |
| Конкурс профессионального мастерства среди классных руководителей образовательных организаций Самарской области «Классный руководитель года»  | Участник     | 1                    |
| Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «педагогическая лига» | Победитель   | 1                    |
| XV дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»   | Участник     | 3                    |

С целью обеспечения качественного уровня развития системы наставничества, формирования эффективного механизма взаимодействия наставника и начинающего педагога, в Техникуме применяются различные формы

и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом.

В первой половине 2025 года (январь – июнь) в системе наставничества «Учитель – Учитель» было задействовано 23 человека: 12 наставников и 12 наставляемых (1 человек одновременно является и наставником, и наставляемым). Во второй половине 2025 года (сентябрь – декабрь) – 17 человек: 8 наставников и 9 наставляемых.

Работа наставников проводилась согласно индивидуальным планам работы наставника с начинающим специалистом.

Основные направления работы по реализации программы наставничества:

- планирование и организация работы по учебной дисциплине, предмету, модулю;
- работа с документацией (подготовка, оформление);
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов техникума.
- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение наставником занятий у молодого специалиста.
- Посещение молодым специалистом занятий у наставника и других преподавателей техникума.

В ходе реализации программы наставничества проводились консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию, оценочным средств и методических рекомендаций. Оказывалась помощь в педагогической дифференциации студентов по возможностям обучения и организации индивидуальной работы со студентами на уроках.

### **6.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения**

Комплектование литературой библиотеки Учреждения осуществляется администрацией в тесном сотрудничестве с преподавателями в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Фонд обновляется с учетом сроков хранения литературы. В 2025 году было приобретено 63 экземпляра учебной литературы по различным профессиям и специальностям, также была подключена ЭБС «ZNANIUM» (Лицензионный договор на предоставление доступа к электронно - библиотечной системе между ООО «ЗНАНИУМ» и ГБПОУ «Большеглушицкий государственный техникум» от 12.05.2025 №297 эбс).

Приобретенная литература имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 31.12.2025 г. книжный фонд библиотеки составляет 6203 экземпляра, из них учебной 5294 экземпляров.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий техникума комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательного учреждения.

Библиотекарь оказывает консультационную помощь, постоянно информирует преподавателей Учреждения о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомит с прайс-листами новых учебников, помогает в

подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Учреждении подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Обслуживание студентов и преподавателей Учреждения осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 10 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальном зале, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

В содержании подготовки специалистов важная роль отводится компьютеризации учебно-воспитательного процесса. Этой цели возможно достичь созданием единого информационного пространства техникума, используя информационные технологии для непрерывного профессионального образования преподавателей, оптимизируя учебный процесс, обеспечивая условия для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период существенно возросло использование персональных компьютеров в учебном процессе. Это вызвано внедрением в учебный процесс современных программ и развитием государственных информационных систем.

В целях обеспечения открытости образования и предоставления информации о деятельности государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области вся информация об учреждении размещается на официальном сайте <http://tech-bgl.ru/>.

Осуществляется техническая поддержка открытых мероприятий Учреждения, подготовка к районным, областным и федеральным конкурсам, распечатка пособий,

методических рекомендаций, плакатов и подготовка электронных презентаций.

Образовательный процесс Учреждения обеспечен программными продуктами ведущих отечественных и зарубежных разработчиков. В административно-хозяйственной деятельности сотрудниками Учреждения используют коммерческие лицензионные программы.

#### **6.4. Оценка доступности обучения инвалидами и лицами с ОВЗ**

##### **О численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов**

| Общая численность на начало года | Численность поступивших на обучение в 2024 году | Численность завершивших обучение в 2024 году | Общая численность на конец года |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------|
| 3                                | 4   | 0  | 7                               |

В техникуме имеются учебные аудитории, компьютерный класс, лаборатория, мастерские, административные и служебные помещения, в том числе, частично приспособленные\* для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. (\*частично приспособленный для использования инвалидами и лицами с ОВЗ — с помощью персонала учреждения, при использовании индивидуальных технических средств реабилитации)

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами, серверами, предоставляющими выход в Internet.

Практические и лабораторные работы являются неотъемлемой частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Подобные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях техникума. Учебный и учебно-производственный корпусы имеют паспорта о доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учебная практика проходит в мастерских техникума, в кабинетах, предназначенных для аудиторных практических занятий. Производственные

мастерские расположены в одноэтажном здании. Подход в мастерские осуществляется с двух пологих входов (через корпус или индивидуальный вход с улицы без лестницы).

Выбор мест прохождения производственной практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом требований их доступности.

Согласно приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» производственная практика по отдельным профессиональным модулям проводится наставниками на базе техникума.

Производственные мастерские оборудованы индивидуальными рабочими местами для студентов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, персональными компьютерами, инструментами и расходными материалами согласно нормативам.

Перед началом практики на каждую специальность/профессию разрабатываются адаптивные программы практики и согласовываются с работодателем.

Библиотека, в том числе, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ находится в техникуме.

В формировании здорового образа жизни важной составляющей являются занятия спортом. В техникуме действуют тренажёрный и спортивные залы, в том числе, частично приспособленные\* для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (\*частично приспособленный — с помощью персонала учреждения, при использовании индивидуальных технических средств реабилитации). Студенты, относящиеся к категориям инвалиды и лица с ОВЗ, обучаются в общих группах и на общих основаниях, на основании письменного заявления обучающегося и его законного представителя.

## 6.5. Оценка качества материально-технической базы

Для обеспечения эффективного образовательного процесса в техникуме имеются необходимые материально-технические условия, способствующие решению практических учебных задач сегодняшнего дня, и соответствующие требованиям к подготовке высококвалифицированных кадров по заявленным профессиям/специальностям.

Для обеспечения процесса теоретической и практической подготовки студентов, материально-техническая база техникума располагает аудиторным фондом, мастерскими, специализированными кабинетами, предусмотренными федеральными государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по заявленным профессиональным образовательным программам.

Имущественный комплекс техникума (общая площадь - 6523 кв.м., в том числе учебная – 3252 кв. м.) включает в себя:

- корпус теоретических занятий;
- корпус практических занятий;
- общежитие;
- автодром учебный.

Учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием и тренажерами. Количество автомобильной техники – 20 ед., в том числе легковых автомобилей – 7 ед.

Для проведения внеурочных мероприятий и мероприятий воспитательного характера имеется оборудованный актовый зал.

Наличие общежития для обучающихся на 109 мест дает возможность принимать на обучение иногородних обучающихся.

В кабинете информатики установлены локальная сеть, специализированное программное обеспечение.

Всего учебных кабинетов - 17.

В учебном корпусе техникума расположен спортивный зал площадью 150 кв.м., который оборудован необходимым спортивным оборудованием для проведения

занятий, игр, турниров и тренировок по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол.

Для организации питания в техникуме имеется оборудованная столовая на 120 мест, сотрудники которой самостоятельно обеспечивают горячим питанием обучающихся и работников техникума.

**II Показатели деятельности ГБПОУ  
«Большеглушицкий государственный техникум» за 2025 год**

| П/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |                               |  |
| 1.1.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                           | человек           | 198                           | 194  |
| 1.1.1. | По очной форме обучения   | человек           | 198                           | 194  |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения  | человек           | -                             | -  |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения   | человек           | -                             | -  |
| 1.2.   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                   | человек           | 166                           | 216  |
| 1.2.1. | По очной форме обучения   | человек           | 143                           | 216  |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения  | человек           | 23                            | 27   |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения   | человек           | -                             | -  |
| 1.3.   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц            | 9                             | 8  |
| 1.4.   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   | человек           | 126                           | 126  |
| 1.5.   | Утратил силу  |                   | -                             | -  |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/%         | 135/78,9%                     | 76/75,2%                                       |

|         |  |           |           |           |
|---------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.7.    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | -         | -         |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/% | 188/55,1% | 284/69,3% |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/% | 26/50,9%  | 24/46,2%  |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 22/84,6%  | 19/79,2%  |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/% | 8/30,7%   | 4/16,7%   |
| 1.11.1. | Высшая   | человек/% | 0/0%      | 0/0%      |
| 1.11.2. | Первая   | человек/% | 8/30,7%   | 4/16,7%   |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/% | 26/50,9%  | 24/100%   |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/% | -         | -         |

|       |   |                   |          |          |
|-------|---|-------------------|----------|----------|
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)   | человек           | -        | -        |
| 2.    | Финансово-экономическая деятельность  |                   |          |          |
| 2.1.  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.         | 77529,10 | 54393,51 |
| 2.2.  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.         | 2981,90  | 2653,34  |
| 2.3.  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.         | 367,4    | 358,59   |
| 2.4.  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %                 | 100,3%   | 108,3%   |
| 3.    | Инфраструктура  |                   |          |          |
| 3.1.  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м             | 7,9      | 7,9      |
| 3.2.  | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц            | 0        | 0        |
| 3.3.  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | человек/%         | 116/100% | 116/100% |
| 4.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | Единица измерения |          |          |

|       |   |           |        |         |
|-------|---|-----------|--------|---------|
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 8/2,1% | 2/0,49% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | -      | -       |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | -      | -       |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | -      | -       |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | -      | -       |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | -      | -       |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | -      | -       |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   | 6      | 1       |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек   | 6      | 1       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | -      | -       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -      | -       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | -      | -       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 6      | 1       |

|       |  |         |   |   |
|-------|--|---------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |

|       |  |         |   |   |
|-------|--|---------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - | - |

|       |   |         |   |   |
|-------|---|---------|---|---|
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 2 | 1 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 2 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | - | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | - | - |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | - | - |

|       |  |         |   |   |
|-------|--|---------|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | - | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | человек | - | - |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | - | - |

|     |   |           |        |        |
|-----|---|-----------|--------|--------|
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | -      | -      |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | -      | -      |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | -      | -      |
|     | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | -      | -      |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 1/1,9% | 1/1,9% |